# 六年级小学数学培优补差工作计划范文(精选3篇)

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2025-05-15

*工作计划是指在提前一定时间安排和计划工作时，在工作中制定工作计划。事实上，有许多不同类型的工作计划，它们不仅分为时间长度，而且范围也不同。 以下是为大家整理的关于六年级小学数学培优补差工作计划的文章3篇 ,欢迎品鉴！【篇1】六年级小学数学培...*

工作计划是指在提前一定时间安排和计划工作时，在工作中制定工作计划。事实上，有许多不同类型的工作计划，它们不仅分为时间长度，而且范围也不同。 以下是为大家整理的关于六年级小学数学培优补差工作计划的文章3篇 ,欢迎品鉴！

**【篇1】六年级小学数学培优补差工作计划**

　　>一、指导思想

　　以教师特别的爱奉献给特别的学生。“帮学生一把，带他们一同上路”。对差生高看一眼，厚爱三分，以最大限度的耐心和恒心补出成效。

>　　二、优、差生情况分析

　　从学生的整体水平上看，优生并不多，他们的特点是：学习兴趣高涨，上课善于动脑思考问题，踊跃发言。对这些同学除学好课本知识外，应对他们进行重点培养，对他们进行个别辅导，在课堂上多提问，并找一些难度大的问题帮助他们理解，提出新要求，多鼓励他们读一些课外书，开拓他们的思路，发展他们的能力，使优生更优。

　　对于学生困难生，同学的特点是：基础差、上课走神、不认真听讲、学习目的欠明确、学习积极性不高，经常不能按时完成作业，就连书本知识也学不好，根据每个学生的特点，因地制宜，对他们个别辅导，做好他们的思想工作，树立起学习的信心，鼓励他们好好学习，使后进赶先进，达到共同提高的目的。

　　培优对象：

　　补差对象：

　>　三、“培优补差”工作措施

　　1、课上潜能生板演，中等生订正，优等生解决难题。

　　2、安排座位时坚持“好潜同桌”结为学习对子。即“兵教兵”。

　　3、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。平时对学习有困难的学生耐心细致地帮助，上课时多留意，多体贴，下课督促他们及时完成相关作业。必要时适当地降低作业要求。

　　4、对于学生的作业完成情况及时地检查，并做出评价。不定期地进行所学知识的小检测，对学生知识的掌握情况进行及时的反馈，随时调整教学方案。

　　5、优化备课，向课堂40分钟要质量，尽可能“耗费最少的必要时间和必要精力”做好培优补潜工作。备好学生、备好教材、备好练习，保证培优补差的效果。精编习题，习题设计注意：有梯度，紧扣重点、难点、疑点，面向大多数学生，符合学生的认知规律，有利于巩固“双基”，有利于启发学生思维；习题讲评要增加信息程度，围绕重点，引导学生高度注意，有利于学生学会解答；解答习题要有多角度，一题多解，一题多变，多题一解，扩展思路，培养学生思维的灵活性，培养学生思维的广阔性和变通性；解题训练要讲精度，精选构思巧妙，新颖灵活的典型题，有代表性和针对性的题，练不在数量而在质量，训练要有多样化

　　6、转变教师的教学方法，在教学中，将“重视结果”的教学尽量转变为“重视过程”的教学，注重再现知识产生、形成的过程，引导学生去探究、去发现。

　　7、在课堂上开展小组合作学习，让学生畅所欲言，互相交流，减少学生的心理压力，充分发挥学生的主体性，培养学生的创新意识和实践能力。

　　8、加强对家庭教育的指导，引导家长遵循教育规律和学生身心发展规律、科学育人；引导学生正确对待成功与失败，勇敢战胜学习和生活中的困难，做学习和生活的强者；鼓励孩子在爸爸妈妈的支持和鼓励下，另行自我发展，找到自己的长处。

　　9、在日常工作中，教师要对后进生的学习态度、学习方法、学习纪律等方面提出科学而严格的要求。

>　　四、在培优补差中注意几点：

　　1、培优重在拔尖，辅差重在提高

　　２、课堂上有意识给他们制造机会，让优生吃得饱，让差生吃得好。

　　３、课外辅导，利用晚修，自己课的时间，组织学生加以辅导训练。

　　４、发挥优生的优势，指名让他带一名差生，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。

　　５、对于差生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的分析、解决问题的能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。

　　６、优生要鼓励他们多做创新的事情，在知识的运用上多下功夫。

**【篇2】六年级小学数学培优补差工作计划**

　>　一、本班情况分析

　　六年级3班共有学生50人，其中男生24人，女生26人。综观五年级下学期期末成绩，小部分学生能自觉学习，认真完成作业；大部分学生学习积极性不高，不能按时完成作业。在平时的课堂教学中，让优秀生带动中。除此之外还要对优生加强辅导，切实提高学生的及格率和优秀率。

　>　二、存在问题分析

　　下层生在学习上总的特点是智力一般，学习依赖思想严重，没有独立思考勇于创新的意识，遇到较难的题便等老师的答案等。具体表现如下：

　　1、学习目的不明确。

　　2、上课精神不集中。

　　3、练习、作业书写不规范，连简单的符号和数字也写不好。

　　4、平时不认真审题，读不懂题目的要求。

　　5、缴交作业不按时或作业没完成。

　　6、基础知识不扎实。

　>　三、思想方面的培优补差。

　　1、做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，让学生觉得老师是重视他们的，激发他们学习的积极性。了解学生们的学习态度、学习习惯、学习方法等。从而根据学生的思想心态进行相应的辅导。

　　2、定期与学生家长联系，进一步了解学生的家庭、生活、思想等各方面的情况。

　>　四、培优辅差措施。

　　利用课余时间，“因材施教、对症下药”，根据学生的素质采取相应的方法辅导。具体方法如下：

　　1、课堂上多关注下层生，容易的知识点让下层生回答或板演，中等生订正，优等生解决难题。

　　2、安排座位时按“好差同桌”结为学习对子，即“兵教兵”。

　　3、课堂练习分成三个层次：第一层“必做题”—基础题，第二层：“选做题”—中等题，第三层“思考题”——拓展题。满足不同层次学生的需要。

　　4、培优补差应功在课前，效在课上，成果巩固在课后培优补差。

　　5、每周进行简单测评，了解学生情况，及时追踪下层生的学习情况。

>　　五、在培优补差中注意几点：

　　1、用平等的心态正确对待每位学生。不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，。

　　2、平时优秀生可以给他们一定难度的题目让他们进行练习，学困生则根据他们的程度给与相应的题目进行练习和讲解，已达到循序渐进的目的。

　　3、要讲究教法。做到师生互动，生生互动，极大的调动学生学习积极性。提高优生率。

　　在教育教学的工作中，我不但要在学习上关心后进生，还要在生活上关心每一个后进生的成长，使每个后进生真正感到班集体的温暖，激发他们的求知欲；让优秀的学生更能严格要求自己，更加勤奋好学；让中等生增强学习的信心，更加自觉努力学习，再学习。使每位学生在德、智、体、美等方面均能得到全面的发展。

**【篇3】六年级小学数学培优补差工作计划**

　　为顺利完成本学年的教学任务，提高本学期的教育教学质量，根据我班学生的实际情况，围绕学校工作目标，除了认真备课、上课、批改作业、定期评定学生成绩、优质完成每一节课的教学外，应采取课内外培优措施，制定培优计划，以高度的责任心投入到紧张的教学及培优补差工作中，培优补差工作有着十分重要的必要性。

>　　一、工作目标

　　1、加强对培优补差工作的常规管理和检查。

　　2、通过培优补差，使学生能充分认识到学习的重要性。

　　3、认真挑选好培优补差的对象。

　　4、认真做好学生的辅导工作，辅导要有针对性和可行性。

　>　二、具体内容

　　1、培优内容：思维能力方面的训练。

　　2、补差内容：义务教育课程标准试验教科书六年级上册。

　>　三、培优补差对象和形式

　　对象：

　　优等生：

　　后进生：

　　形式：

　　1、利用课堂时间相机辅导

　　2、利用学校午休时间3、老师、家长相配合

>　　四、具体措施

　　1、利用课堂时间相机辅导

　　在课堂上多提问他们，对优等生，多提问一些有针对性、启发性的问题；对后进生多提问一些基础知识，促使他们不断进步。当后进生作业出现较多错误时，教师要当面批改，指出错误，耐心指导。当少数后进生因基础差而难以跟班听课时，我们应采取系统辅导的方法，以新带旧，以旧促新，帮助后进生弥补知识上的缺陷，发展他们的智力，增强他们学好语文的信心。另外，在课堂上对后进生多提问，发现他们的优点和成绩就及时表扬，以此来提高他们的学习成绩。

　　2、课余时间个别辅导

　　在限定的课堂教学时间内，是很难满足和适应不同学生的需要的。因此，组织课外辅导，作为课堂教学的补充是很有必要的。对于优等生，我打算制定课外资料让他们阅读，布置要求较高的作业让他们独立思考，指定他们对其他学生进行辅导，使他们的知识扩大到更大的领域，技能、技巧达到更高的水平，使他们永远好学上进，聪明才智得到更好地发挥。同时，在每周的星期二、四午休活动定期对后进生进行辅导，对当天所学的基础知识进行巩固，对掌握特别差的学生，进行个别辅导。平时，在后进生之间让他们开展一些比赛，比如：看谁进步快、看谁作业得满分多、看谁成绩好等。

　　3、家长和老师相配合

　　我打算布置适当、适量的学习内容，让家长在家里对后进生进行协助辅导，老师定期到优等生和后进生家里进行家访，摸清他们在家的学习情况和作业情况。定期让优等生介绍他们的学习经验，让后进生总结自己的进步。

　>　五、在培优补差中注意几点：

　　1、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。

　　2、经常与家长联系，相互了解学生在家与在校的一些情况，共同促进学生的作业情况，培养学习兴趣，树立对学习的信心。

　　3、对于学生的作业完成情况要及时地检查，并做出评价。

　　4、根据优差生的实际情况制定学习方案，比如优秀生可以给他们一定难度的题目让他们进行练习，学困生则根据他们的程度给与相应的题目进行练习和讲解，已达到循序渐进的目的。

　　5、不定期地进行所学知识的小测验，对所学知识进行抽测。

　　6、要讲究教法。要认真上好每一节课，研究不同课型的`教法。如上复习课时，要把知识进行网络，把知识进行列表比较，把知识系统，便于学生掌握；上习题评讲课时，做到既评又讲，评有代表性的学生答题情况，讲知识的重点、易混点、热点及考点。做到师生互动，生生互动，极大的调动学生学习积极性，提高优生率。

　　7、不定期地进行所学知识搜集整理的小测验，对所学知识进行抽测，及时反馈矫正，耐心辅导。

　　总之，在素质教育的今天，培优补差工作是一个学校教学工作的重中之重。在教学中，本人努力把这项工作制定的措施落到实处，抓好落实，充分发挥各种积极因素，一定要把此项工作做好，争取做出好的成绩。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn