# 小学体育教学工作计划2025

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2025-04-23

*小学体育教学工作计划2023（精选17篇）小学体育教学工作计划2023 篇1 一、指导思想 根据“健康第一”、“快乐体育”的指导思想，认真做好体育教学工作，推进体育课程的改革，坚持开展学生体育训练工作，用心做好体育活动，本着“求实、协作、创...*

小学体育教学工作计划2025（精选17篇）

小学体育教学工作计划2025 篇1

一、指导思想

根据“健康第一”、“快乐体育”的指导思想，认真做好体育教学工作，推进体育课程的改革，坚持开展学生体育训练工作，用心做好体育活动，本着“求实、协作、创新、奋进”的精神做好体育工作，力争在各项体育竞赛中争创佳绩。

二、工作重点

1、深化体育(与健康)课程改革，立足课堂，扎扎实实上好每一节体育常态课，提高体育教学质量，有效地改善学生的体质健康水平。

2、强化体育教师的教科研意识，组织教师用心参加各级各类组织的教研活动并及时总结。

3、用心组织学生体质健康达标测试输机上报工作，努力提高学生的身体素质。

4、继续抓好校园大课间活动每月的群体活动秋季运动会的组织与实施。

5、加大体育运动队训练力度，严抓训练质量，用心参加各项比赛，争取获得好成绩。

6、做好校园体育特色工程，打造校园体育特色，构成校园体育特色品牌。

三、具体措施

体育课教学从增强体质出发，加强课堂对基本技能和基础知识的教学，经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生的优良品质，充分发挥教师和学生两个方面的用心性，不断提高教学质量。

1、在教学中，加强与重视基础知识和基本技能同时注意对学生潜力的培养，努力完成体育五个领域的任务。

2、教师要认真备课，精心写好教案，认真上好每一堂课。

3、教学原则教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的生理心理特点及学生的实际状况，科学地安排好密度和运动量。

4、认真做好学生体育成绩的考核与评定，重视资料的积累，定期进行科学的分析与归纳，指导和改善教学工作，不断提高教学质量

5、认真学习和贯彻课程标准，钻研教材，明确教学目的与任务，掌握教材重点难点明确本科的教学任务以及完成任务采取的教学原则教学方法组织措施等。

6、教学中要有严密的组织纪律性，严格的保护措施与要求，严防伤害事故的发生，一旦发生伤害事故及时向领导汇报并做好妥善处理。

7、教师要根据教学任务，提前准备和布置好场地器材及教学用具。

8、加大课余训练力度，提高竞技水平在普及的基础上抓提高，注重运动队员全面发展，做好督促沟通协调工作，使运动队员在学习思想行为等诸方面全面发展。使校园体育工作健康发展。

9、教学中要充分发挥体育委员小组长及用心分子的作用，并经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手的作用。

10、加强对校园体育器材的管理，让学生懂得正确使用器材的方法，并养成爱护校园公共财产的良好行为。

四、重视体育课安全问题

体育课的安全问题是我们体育教师所务必重视的问题。首先，我们要有强烈的职责心，用满腔的热情去关爱学生，对学生充满爱心。上课前，应认真检查场地器械是否牢固安全;在课堂中，应仔细观察学生的活动状况;在教学中，应加强学生的安全教育，以免发生意想不到的伤害事故。

五、具体工作安排:

九月份：

1、做好体育课训练队的安全教育工作。

2、做好大课间走操路线的规划大课间广播操太极拳的复习巩固。

3、制定新学期体育教研教学工作计划。

4、抓好各运动队的选材训练工作。

5、制定各个训练项目的训练计划。

6、组织好本月群体活动。

7、学习新课程标准和校本课程的教学理念。

8、组织好校园秋季运动会。

9、做好阳光体育项目的测试工作。

十月份：

1、进一步抓好大课间走操路线的规划大课间广播操太极拳的复习巩固。

2、抓好各运动队的训练工作。

3、组织好本月群体活动。

4、做好体育课训练队的安全教育工作。

5、做好阳光体育项目的测试工作。

6、做好区中小学田径运动会的参赛工作。

7、组织好学生做好体质达标测试的准备工作。

十一月份：

1、组织好本月群体活动。

2、做好体育课训练队的安全教育工作。

3、做好阳光体育项目的测试工作。

4、组织好学生体质达标的测试工作。

5、继续抓好大课间的广播操太极拳跑操活动

6、抓好各运动队的训练工作。

十二月份：

1、组织好三跳比赛的参赛工作。

2、抓好各运动队的训练工作。

3、做好体育课训练队的安全教育工作。

4、做好学生体质达标成绩的输机上报工作。

5、做好阳光体育项目的测试工作。

6、组织好本月群体活动。

一月份：

1、做好各年级学生成绩的评价工作。

2、做好体育资料的整理归档工作。

3、做好各项工作的学期工作总结。

小学体育教学工作计划2025 篇2

一、基本情况

三年级学生喜欢跑、跳、投掷、攀登、追逐、跳绳、踢毽子等大肌肉活动。但动作则显得僵硬呆板。

二、教材分析

根据义务教育小学阶段的培养目标以及本校实际情况，有目的、有计划地进行教育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，并在传授中渗入思想道德教育，使每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

三、教学目的和要求

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

3、培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢、顽强、胜不骄、败不馁、自觉遵守规则、团结协作等优品质。

四、重难点及课时安排

1、教学内容

a、体育卫生保健基础常识

b、游戏

c、韵律活动和舞蹈

d、田径

e、体操

f、小球类

2、重难点

在以上七点内容当上，a、d、g为重点内容，其中d、g为难点。体育卫生保健知识是贯彻理论联系实际的原则，建立体育锻炼与卫生保健教育相结合的重要措施之一。根据小学生的年龄特点和认识水平，体育课的理论教学主要是通过通俗易懂的讲述，使学生懂得粗浅的体育锻炼卫生保健常识。而第九套广播体操学生都还不会做，应作为重点内容，组织好课堂教学，争取一个月内教会。

五、教学措施

1、教育学生热爱中国共产党，热爱祖国，逐步提高锻炼身体的主动性和关心自身健康的社会责任感。

2、运用体育对学生特有的影响，培养学生的美感和文明行为，逐步提高，培养遵守纪律，尊重他人，团结友爱，互相帮助等集体意识和良好作风。

3、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和积极向上的精神，注意能力的培养，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

4、特别加强对广播体操的教学。

来的\_\_，希望可以帮助到大家!

小学体育教学工作计划2025 篇3

小学体育教学计划从教学要求、教学目标、教学安排三方面进行详细说明，具体教学计划如下：

以“健康第一”为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，建立完善科学的管理体系，深化体育教学改革，全面推进素质教育。加强体育课改教研活动，努力施行新课程标准，用新的理念来强化教育教学活动，从学生的兴趣出发，培养学生勤于锻炼的良好习惯，使学生身心得到和协地发展。争创学校的体育特色和大课间活动列全区前矛，培养全面发展的学生。

一、指导思想

认真贯彻落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》及《学校体育工作条例》精神，牢固树立“快乐体育”、“健康第一”的指导思想，推进体育课程的改革，狠抓体育教学六认真工作，强化学校特色体育项目建设，大力开展青少年阳光体育活动，坚持开展学生体育训练工作，本着“求实、创新、协作、奋进”的精神继续做好体育工作，力争在各项体育竞赛中争创佳绩。

二、教学要求：

1、认真学习，转变观念，力求创新。

认真学习强化新课程标准，加深对课改工作的认识，在工作中积极实施课改要求，转变观念，用现代教育教学的新理念来指导体育工作，用创新的思维，改革课堂教学的模式，从学生的认知特点和兴趣爱好为出发点，培养学生终身锻炼的好习惯。

2、依照新课程标准，搞好体育课改活动。

要全面开展体育课改活动。在体育课中要有新的理念，要有创新意识，在上好平时课的前提下，体育教师要在体育健康课上，力求有创意，逐步使我校的体育课正规化。同时让学生在体育课中得到锻炼，身心得到和谐地发展。

3、对学生进行正确的课堂评价。

正确评价学生能提高学生参与活动的积极性，根据小学生的心理特点，在体育课堂教学中，对学生进行正确的评价。评价还要从学生的自身条件出发，因材施教，提高学生积极参加、主动参与体育活动兴趣。

4、抓好“两操”“课外体活、大课间、特色体育活动”积极贯彻全民健身活动纲要。

学校“两操”、“课外体育活动、大课间、特色体育活动”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好 两操 和“课外体育活动、大课间、特色体育活动”也是学校管理工作方面的一项重要内容。抓好“两操”“课外体育活动、大课间、特色体育活动”更要促进学校的全民健身活动的开展。所以各班要认真抓好广播操训练工作，要做到人人参与，师生共练。争创体育特色和大课间活动列全镇前矛，培养全面发展的学生。

5、继续抓好业余训练，争取更大成绩：

认真抓好我校业余训练工作。秋冬季是训练的大好时机。为了全面提高我校各运动队的竞技水平，学校决定对我校各运动队全面选拔和分项强化训练力争在明年夏季运动会比赛中取得更好的成绩，为校争光。

三、重视体育课安全问题

体育课的安全问题是我们体育教师所必须重视的问题。首先，我们要有强烈的责任心，用满腔的热情去关爱学生，对学生充满爱心。上课前，应认真检查场地器械是否牢固安全;在课堂中，应仔细观察学生的活动情况;在教学中，应加强学生的安全教育，以免发生意想不到的伤害事故。

四、教学目标

1、深化体育(与健康)课程改革，立足课堂，扎扎实实上好每一节体育家常课，提高体育教学质量，达到学生人人喜欢上体育课的目的，有效地改善学生的体质健康水平。

2、抓好课间操、眼保健操、集体舞、大课间活动、阳光体育活动。

3、强化科研意识，善于总结，教师能撰写科研论文。

4、加大体育运动队训练力度，严抓训练质量，争取各项比赛获得好名次。

5、做好学校体育特色“1118”工程，打造学校体育特色，形成学校体育特色品牌。(“1118”学校体育特色工程指的是，一年对学生进行一次军训，组织开展一次学生运动会，教授学生一套武术操，组织学生进行“八个体育小项目”的比赛。)

五、具体教学安排：

九月份

1、制定新学期体育教学工作计划。

2、学习新课程标准和校本课程的教学理念。

3、做好冬季业余训练计划，继续业余训练工作;

十月份

4、做好全校广播操训练。

5、抓好大课间、乒乓球特色活动。

6、全校进行健康标准项目训练。

十一月份

7、加大业余训练力。

8、做好乒乓球训练指导工作。

十二月份

9、做好学期总结

10、做好体育资料的整理

全体体育教师将本着团结奉献的精神，与时俱进，开拓创新，争取再创\_\_\_小学体育之辉煌。

小学体育教学工作计划2025 篇4

一、学情分析：

本校小学五年级共四个班，本人担任五1、2、3班教学任务，五年级学生组织纪律性较强，学生的协调性、柔韧性、灵敏性有了一定的基础，基本学会与同伴合作学习，能正确评价自己及他人的学习态度与学习能力;在主动参与体育游戏与活动。五1、3班学生运动能力较平均，五2班学生相对其他2个班级体育素质比较好，但存在着男、女的差异比较大，所以，本学期将因材施教，提高兴趣，发现体育人才，重点抓广播操质量和课堂纪律，强化课堂常规训练，为今后的学习打下基础。

二、教材分析：

小学五年级体育教材以实践教材为主。根据学生的能力以及学校的条件，体育教材主要选择田径(跑、跳、投)、基本体操、小球类、技巧、游戏、地域性体育项目等基础项目，以便使学生跑、跳、投等的基本技术得到提高;并挖掘生活中的实用技能。并通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

三、教学总目标：

1.引导学生初步养成主动、积极参与体育活动的意识，表现出乐于学习和对体育活动的浓厚的兴趣，体验到体育活动带来的快乐。

2.引导学生通过学习各项体育活动内容，获得一些运动和健康的基础知识;初步学习和体验运动的技术与技能，学习科学锻炼身体和自我锻炼、自我表现、自我保护、自我评价的方法，培养参与体育活动的良好习惯，以及安全地进行体育活动的意识。

3.引导学生通过体育教学活动，和多种形式的游戏发展身体灵敏、协调、平衡、速度、耐力和力量等体能，促进身体全面发展，增强关注自己身体和健康的意识。

4.引导学生学与练的过程中，体验参加不同项目运动时的紧张与愉快、兴奋与疲劳、成功与挫折等心理感受，学会通过体育活动调控自己的情绪，并在一定的困难的条件下进行体育活动，养成克服困难等意志品质。

5.引导学生形成活泼开朗、积极向上、团合作、竞争进取等的精神，以及勇敢、顽强、尊重他人、遵守规则的意志品质。

四、教学要求：

每堂课教学，都应把学生的运动实践活动作为实现综合目标的载体，教学中要关注四个学习领域目标的达成。

教材的设计要把重点放在培养学生参与活动和主动、积极的学习态度上。教师在选择教材时，要在 趣 上做文章，发展学生体育基本活动能力。

在教学时教师应体现在引导、启发和帮助学生主动、积极、创造性地学上学习，给学生留与充足的自主支配、自由发挥的时间和空间，让学生学会自主学、自我表现、自我保护、自我评价;不仅学会动作方法与技能这一果，也要掌握获地果的过程。

教师在教学上时要注重学生个体差异。教师要根据学生的各种差异性适定教学目标、选择教学内容、教学方法，坚持面向全体学生，努力做到因材施教，使学生真正做到学习的主人。

小学体育教学工作计划2025 篇5

第一学期已开学，学期的工作将是紧张而又忙碌的，为贯彻落实《学校体育工作条例》精神，牢固树立“快乐体育”、“健康第一”的指导思想，强化学校特色体育项目建设，大力开展青少年阳光体育活动，坚持开展学生体育训练工作，力争在各项体育竞赛中争创佳绩。

特制定本学期体育教学计划如下：

一、工作目标

1、认真完成一、五、六年级体育教学任务，使学生掌握体育基础知识，基本技能，基本技术。培养学生的体育兴趣。认真完成教学研究和教学改革任务，认真完成三个年级段的教学任务。

2、抓好课间操、眼保健操、大课间活动、阳光体育活动。

3、强化科研意识，善于总结，教师能撰写科研论文。

4、加大体育特长生训练力度，严抓训练质量，争取各项比赛获得好名次。

二、具体工作措施

(一)深化体育课程改革，优化教学过程。

1、体育课程标准是体育教师开展教学活动的指南，为使体育教师尽快树立全新的体育教学理念，开展多种形式的培训，促使每一位教师的观念发生深刻的变化。

2、体育课程是学校课程的重要组成部分，是实施素质教育和培养全面发展人才不可缺少的途径。因此，体育教师要坚决维护体育课程的严肃性，按课时计划上好体育及活动课，并进一步加强安全教育及防范意识。

(二)强化常规管理水平，提高教学质量。

体育教师将一如既往，在学校行政的领导下，继续加强学习，弘扬团队精神，努力做好以下几项工作：

1、认真贯彻务实的工作态度扎扎实实地开展各项工作。

2、在体育教师之间倡导勤学习、共研讨之风，以不断充实提高每一位教师的理论水平和教育、教学能力。

3、围绕《课程标准》和新的教材体系开展教学活动，本学年，体育教师人人上实践课，在实践中得以提炼、得以升华。

4、一丝不苟地做好各种资料工作，不断充实完善学校体育资料。

5、全面负责特色项目建设，拟定专项计划，开展各项活动，为创建具有体育特色的建设先进学校工作作出贡献。

6、精心组织体育大课间活动的开展，大力开展阳光体育活动。

(三)大力开展阳光体育，打造体育文化。

1、全面抓好“阳光体育”活动，精心组织好大课间活动，营造生动活泼的课间活动氛围，让校园真正成为学生的乐园。

2、继续贯彻实施素质教育，组织好校园文化活动，让学生在愉悦的氛围中游戏、活动。

3、配合学校行政、德育组、认真研究，拟定各项具有专门性的体育活动计划。

(四)加大课余训练力度，提高竞技水平。

1、在普及的基础上抓提高，使学校体育工作得以健康发展。

2、重新调整学校体育特长生队伍，重点建设毽球队伍和跳绳学生的发展，鼓励学习、锻炼争取以点带面，调动起全校学生运动的兴趣。责任到人，合理制定学习计划。科学锻炼，严格训练，争取全面改观学校体育面貌，创建具有鲜明特色的学校体育。

3、注重特长生全面发展，做好督促、沟通、协调工作，使特长生在学习、思想、行为等诸方面全面发展。

总之，全体体育教师将本着团结奉献的精神，与时俱进，开拓创新，争取再创二实验小学体育之辉煌。

小学体育教学工作计划2025 篇6

学习阶段：水平二。

学习内容：球类游戏。

学习目标：通过各种球类游戏，培养学生积极参与体育活动的态度与行为，使学生在活动中获得无穷乐趣，激发学生的学习热情，让学生从玩耍中学习体验篮球中的基本技能 运球方法。在游戏中培养学生群体观念和合作意识，提高学生的配合协作能力，建立和谐的人际关系。

教学重点：学习兴趣的培养。

教学难点：学习热情的激发与保持。

课前

组织学生参与活动器材的置放。教师检查着装，处理见习生。

开课 约2分钟

1、 鸣哨 一切活动停止。

2、 学生在指定地点集队，师生互相问候。

3、 导入课的主题：①要玩好球，更要从玩球活动中寻找到乐趣，使我们的生活更加丰富多彩，身体更加健康。(将学生思路导向本课目标。)

②预告游戏，强调互相配合、团结协作的群体意识。

行课 约35分钟

1. 热身 玩球，熟悉球。(抛、接、托、绕球等活动方式)

2. 体验 学生自由发挥创造新的玩球方法，同时在大家面前表演展示。(教师给予鼓励及奖励)。

3. 引导 多种形式的运球。

4. 深入 运球游戏。

5. 强化 运球接力赛。(只有团结一致才能赢得胜利)。

6. 游戏小结：强调互相配合、团结协作的群体意识。学生交流学习运球的体验。

教法：1、队列队形按教学的需要进行变化，开始教学时队形是自由开立，而后教学时是分组列队。

2、教师以引导与启发教学为主，和讲解示范教学结合起来，灵活运用。

3、教师在教学过程中以鼓励学生为主，并与奖励相结合，充分激发学生学习积极性。

4、教学采用 玩中学，学中玩 的教学形式，使学生学不厌、练不烦，在玩耍中让学生学习体验篮球运球的动作与方法。

结课 约3分钟

1、 放松。

2、 反馈评价：今天游戏成功的秘诀是什么?要有过硬的本领和团结协作的精神。(生答)

课后

学生协助收拾活动用具。(重视学生良好行为习惯的养成)。

小学体育教学工作计划2025 篇7

一、指导思想及目标

全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育，努力实现 以德育教育为首，以艺术教育为特色，以提高学生综合素质为根本 的办学目标。以学生《学生体质健康标准》为重点深化体育课堂教学改革，提高体育教学质量，在体育教育教学中注重思想教育，培养学生树立远大理想，注意加强提高学生团结协作能力，增强学生集体主义观念，树立集体主义荣誉感，培养不怕苦、不怕累、顽强拼搏、积极进取的个性，提高学生克服困难、战胜困难的能力，为适应未来社会生活和激烈竞争奠定基础。

二、工作任务及要求

1、抓好 两操一活动 ，增强学生组织纪律观念，有效提高学生身体素质。

两操一活动 是学校体育工作的重点， 两操一活动 质量的好坏将直接影响学生身体素质的好坏和健康况状的好坏。因此，首先要求每位体育教师都要树立抓好 两操一活动 的思想观念;其次要求体育教师认真钻研体育教材，努力提高业务水平，做到写好学期工作计划、授课教案，多花时间备课，不打无准备之仗，向四十分钟要质量，切实提高教学质量;第二是加强两操纪律，增强学生组织纪律观念，树立远大理想，营造良好校风、学风;第三是认真组织课外活动，要求每一位体育教师在值周期间保证课外活动时间、认真安排好课外活动内容、积极发放体育器材、充分利用现有场地器材，督促学校保障每生每天有一小时足够活动时间和注重激发学生参加体育锻炼，全面提高身体素质。

2、抓好《学生体质健康标准》工作，注重新教材的培训学习，注重领会新教材中推进素质教育的意义，注重结合我校学生实际情况进行教学改革，确保达标率、优秀率稳步提高，切实提高我校学生身体素质。

3、做好五月的田径运动会和十二月的冬季运动会工作，组织学生积极训练。

本学期体育教学工作计划的重心放在注重新教材的培训学习，注重领会新教材中推进素质教育的意义，注重结合我校学生实际情况进行教学改革，探索适合我校学生身体生长发育和探索适合我校学生身心健康成长之路。

三、教学措施

1、积极鼓励学生自觉锻炼身体习惯，努力提高全校学生的体锻达标合格率。

2、本学期关注起始年级学生行为习惯，思想品德状况，学生要坚持形成体育锻炼规范化要求。

3、要不断加强对教学教材的研究，重视体育教师专业的发展，本学期积极开展教学基本工操练。从上课的仪表服装、备课教案、课前的准备开始。

4、依据学生的特点，要主动与年级组之间配合协调，利用一些休息时间，包括中午、放学后等时间，组织年级间和班间的体育竞赛，促进学生积极锻炼身体，激励学生为班级争光，培养学生的荣誉感。

5、要积极配合好教务处、政教处工作，认真组织管理好每天的全校广播操和每周一次的升旗仪式，各班进出场线路有序、队伍整齐。

6、各任课教师要认真组织、细心安排指导年级的体锻课，尽量多开展学生感兴趣，锻炼有效益的小型多样的单项性活动，满足学生体育活动需求。

7、积极倡导学生在体育活动中，以健康第一为指导思想，配合好学校卫生保健室对学生健康指标的有关测定，关心好学生每天的眼保健操。

小学体育教学工作计划2025 篇8

一、指导思想

新的课程锐意改革，全面地贯彻教育方针和素质教育的目标。体育教师作为体育课堂教学的主要实施者，就时刻将增进学生健康贯穿于课堂实施的全过程，要关注五个学习领域目标的达成，有目的，有计划，有侧重地灵活实施，始终确保 健康第一 思想落到实处，使学生身心健康成长。

二、教材分析

依据《课程标准》的基本理念，结合本地区、本学校与学生的实际情况，以及场地设备条件，选择确定学年教学内容和各项教材的时数比例。确定教学内容时数比例必须要符合健身性、实践性、兴趣性、灵活性和综合性原则。本册教材体育保健常识10时数，走和跑共10时数，跳跃5时数，投掷6时数，滚翻与平衡5时数，小球类6时数，基本体操4时数，乡土体育5时数，选学内容12时数。

三、德育要求

把德育放在首位，从小抓起，打好基础，并培养学生吃苦耐劳，顽强拼搏的精神，在体育课中渗透团结协作、互相帮助的优良品质。以发展全体学生身体基本活动能力和身体素质、增强体质作为出发点，逐步改变以群众体育为主的教学思想，确立以发展人体基本活动能力为主的教学体系。

四、学生基本情况分析

身体发展特征：三年级学生在动作的协调性方面，骨骼肌有了一定的发展，因而运动感觉有了一定程度的发展，对简单的动作有所控制，动作的精确性、灵巧性进一步增强。

心理发展特征：能够比较概括地、灵活地掌握左右概念。在老师的帮助下，逐渐学会比较、分析、观察事物的特点，发现各部分的关系及部分与整体的关系。

社会交往的特征：学生与同伴交往的时机更多，交往形式开始变得较为复杂，在与同伴交往中传递信息的技能进一步增强，学生更善于协调与其他同学的活动，越来越关注同龄群体的评价、赞同和指导。

五、改进教学和提高教学质量的措施

1、重视教学内容的选择、搭配及方法的更新，提高学生的运动兴趣。

2、在课前布置预习内容，准备好下一节课的器材，尤其是自制器材，培养学生的动手能力。

3、从教与学两方面及时取得反馈信息，以改进教学质量，促进教学质量的提高。

4、注重学生的个体差异与不同需求，根据差异性确定学习的目标和评价方法。

六、教学目标

1、运动参与学习领域：乐于学习和展示简单的运动动作，向同伴展示学会的简单运动动作，向家人展示学会的运动动作。

2、运动技能学习领域：说出所做的简单运动动作的术语。会做简单的组合动作。做出多项球类运动的简单组合动作。做出体操的简单组合动作。做出武术的简单动作。

3、身体健康学习领域：知道如何在运动中避免危险。基本保持正确的身体姿势。发展灵敏和平衡能力。描述身体特征。

4、心理健康学习领域：体验体育活动中的心理感受。观察并说出同伴在体育活动中的情绪表现，在一定的困难条件下进行体育活动。

5、社会适应学习领域：体验并说出个人在参加团队游戏时的感受。知道在集体性体育活动中如何与他人合作。与他人完成体育活动任务。

小学体育教学工作计划2025 篇9

送走冬日的严寒，我们又开始了新的学习生活。本学期我将会更加严格要求自己，总结不足，吸取经验，反省不足，用新的理念来强化教育教学活动，从学生的兴趣出发，培养学生勤于锻炼的良好习惯，使学生身心得到和谐地发展。做好国家学生体质健康测试工作，培养全面发展的学生。根据所任四年级和六年级实际情况和学生的年龄特点制定本学期教育教学工作计划如下：

一、指导思想

认真贯彻落实《\*中央关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》及《学校体育工作条例》精神，牢固树立“快乐体育”、“健康第一”的指导思想，推进体育课程的改革，认真做好体育教学工作，积极做好体育活动，坚持开展学生体育训练工作，本着“求实、创新、协作、奋进”的精神做好体育工作，力争在各项体育竞赛中争创佳绩。

二、工作目标

1、深化体育（与健康）课程改革，立足课堂，扎扎实实上好每一节体育常态课，提高体育教学质量，达到学生人人喜欢上体育课的目的，有效地改善学生的体质健康水平。

2、强化教科研意识，积极参加各级各类组织的教研活动及时总结，完成教研专题。

3、加大体育运动队训练力度，严抓训练质量，力争在区运动会中获得冠军；其它各项比赛获得好名次。

三、具体措施

体育课教学从增强体质出发，加强课堂对基本技能和基础知识的教学，经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生的优良品质，充分发挥教师和学生两个方面的积极性，不断提高教学质量。

1、认真备课，精心写好教案，认真上好每一堂课。

2、认真学习和贯彻课程标准，钻研教材，明确教学目的与任务，掌握教材重点、难点明确本科的教学任务、以及完成任务采取的教学原则、教学方法、组织措施等。

3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材及教学用具。

4、在教学中，加强与重视基础知识和基本技能同时注意对学生能力的培养，努力完成体育五个领域的任务。

5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的生理、心理特点及学生的实际情况，科学地安排好密度和运动量。

6、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核与评定，重视资料的积累，定期进行科学的分析与归纳，指导和改进教学工作，不断提高教学质量

7、教学中要充分发挥体育委员、小组长及积极分子的作用，并经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手的作用。

8、教学中要有严密的组织纪律性，严格的保护措施与要求，严防伤害事故的发生，一旦发生伤害事故及时向领导汇报并做好妥善处理。

9、加大课余训练力度，提高竞技水平在普及的基础上抓提高，注重运动队员全面发展，做好督促、沟通、协调工作，使运动队员在学习、思想、行为等诸方面全面发展。使学校体育工作健康发展。

四、教研课题

1、教研题目

《立定跳远与游戏单元教学》

2、教研目标

在课题研究中突出体育课的生活化创新化，让学生勤学、思学、乐学。让学生在课堂中发挥主体作用。培养学生主动参与的学习习惯，培养学生的创新意识。具体实施时做到，课堂形式多样化，根据不同学生的活动表现安排有个性的教学内容，积极引导学生发现创新，引导学生在教学实践中去发现创新，体现快乐教学。根据学生性格特征、心理特征，从兴趣入手寓教于乐发展个性。

小学体育教学工作计划2025 篇10

教学目标

1、能了解快速跑、弯道跑、耐久跑以和蹬踞式起跑的动作方法与要领

2、能做出快速跑动作轻松自然、加快步频的正确姿势，耐久跑时，做到呼吸有节奏，步幅均匀，动作轻快3能积极参与练习，并表示出机智、果断、顽强的优良品质

教学内容与要求

1、内容：蹲踞式起跑要求：学习蹲踞式起跑动作，记住起跑口令

(1)分组练习站立式起跑

(2)出示挂图、讲解、示范蹲踞式动作

(3)做分解动作

(4)集体练习起跑动作

2、内容：蹲踞式起跑要求：按口令完成起跑动作，起动快速

(1)高抬腿跑

(2)提示蹲踞式起跑动作要领

(3)集体练习起跑动作

(4)分组练习起跑动作

3、内容：50米快速跑要求：积极摆臂，加快步频，跑的自然、放松、快速

(1)原地小步跑、高抬腿跑

(2)鱼贯式30米放松跑

(3)分组进行30米、50米快速跑

(4)分组进行蹲踞式起跑的50米快速跑竞赛

4、内容：50米快速跑要求：跑的自然、快速，体验放松跑的动作

(1)高抬腿跑接加速跑

(2)30米放松跑

(3)蹲踞式起跑的30米快速跑

(4)蹲踞式起跑的让距50米快速跑

5、内容：弯道跑要求：初步学习弯道跑技术，能沿弯道跑进，并逐渐加速

(1)跑的专门练习

(2)讲解、示范弯道跑技术动作

(3)做小半圈弯道放松跑

(4)鱼贯式弯道加速跑

6、内容：弯道跑要求：进一步学习弯道跑技术，能沿弯道跑进

(1)由直线跑到弯道跑

(2)由小圆跑到大圆跑

(3)弯道加速跑

(4)弯道快速跑

7、内容：耐久跑要求：学会正确的呼吸方法，呼吸有节奏

(1)讲解正确的呼吸方法

(2)原地慢跑，配合呼吸练习

(3)站立式起跑的30米加速跑，接匀速跑100米、匀速跑200米

(4)中速跑300米(注意弯道跑技术)

8、内容：耐久跑要求：学会正确分配体力，跑的耐久

(1)跑的专门练习

(2)讲解正确分配体力的方法

(3)中速跑200米

(4)中速跑400米

小学体育教学工作计划2025 篇11

一、指导思想

坚持以 学生为本，健康第一 的指导思想，在教学中落实基本的技术和技能教学，强调学生的积极性和实际锻炼的过程和效果，紧扣新课改的标准要求，培养学生学习的兴趣、爱好、自觉养成自我锻炼的意识和运动习惯，为终身体育和全民健身计划的实施奠定了基础，培养学生德智体美劳全面发展，为学生更好的适应社会和健康成长奠定基础。

二、学情分析

六年级共有七个教学班。各班人数多，普遍五十多人，又存在较大差异，身体素质、遵守纪律等方面各有不同。要求教师严格教学、精心组织，争取因地制宜，因材施教，让学生健康、活泼地生活在一个温馨的集体中。同时，六年级处于升学阶段，学业压力比较重，故可以根据实际情况编排课程的内容(例如增设趣味性项目，球类项目以及自主活动等)，提高学生的学习热情。

三、教材分析

全期教材内容包括(一)、体育卫生基础知识(二)、运动技能(三)、身体健康(四)、心理健康。教材内容较多，其中体育卫生基础知识的教学以课堂讲授为主，并适当运用课堂讨论。室外授课，主要是让学生掌握一定的运动方法、运动技能技巧，让他们养成自觉锻炼身体的好习惯，达到 健康第一、安全第一 的目的。

四、教学资源开发

教学计划在实施过程中，需要教师根据实际情况，修旧利废，因地制宜地利用场地器材，争取达到较好的教学效果。

五、教学措施

1、在教学过程中严格把守基础技术和技能教学，注意体育理论与实践的有机结合，使学生认识体育，喜欢体育，参与体育，享受快乐体育。

2、在自主活动环节上，激发学生自主参与与学习的积极性，允许学生在 安全第一，健康第一 的前提下，选择自己喜爱的项目，提倡创新理念。

3、注重对学生思想品德教育，不但抓学生身体锻炼，促进身体健康，更要抓学生的心理健康和培养学生的社会适应能力。

六、教学目的任务

1、目的：坚持 健康第一 ，激发学生兴趣，培养学生终身体育意识，重视学生的主体地位，面向每一个学生，确保每一个学生受益，激发学生的运动潜力，尽量挖掘和培养体育型人才。

2、任务：

①全面锻炼学生身体，培养学生健康的体格，增强学生对外界环境的适应能力。

②掌握一定的体育基础知识，让学生了解体育的目的任务，积极参加体育活动。择优、培中、辅差，科学选材、组建田径训练队伍。

③对学生进行德育教育，陶冶 美 的情操，塑造学生的文明形象，培养学生的集体荣誉感和爱国主义精神。

七、体育课教学常规

(一)、教师方面

1、认真备课，精心写好教案，不备课、无教案不准上课。

2、认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点明确本课的教学任务，为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。

3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具、教师不准旷课，因故不能上课，必须经学校领导同意，并做好妥善安排。

4、在教学中，加强与重视 三基教学 同时要注意对学生能力的培养，努力完成体育三个方面的任务。

5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好、密度和运动量。

6、教师要注意仪表整洁，举止大方， 注意精神文明的建设，并着好运动服装。

7、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并且定期进行科学的分析和归纳，指导和改进教学工作，不断提高教学质量。

8、教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用并且经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手作用。

9、教学中要有严密的组织纪律，严格的安全保护措施与要求，严防伤害事

故的发生，一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并作好妥善处理。

(二)、学生方面：

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、上体育课，着装要轻便，整齐，穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等等

提前按教师要求在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3、不得无故缺课，不迟到、不早退，听从指挥，遵守课堂各项规定。

4、在课堂上严格执行教师的各项要求，不经允许不得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。

5、要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要

求如数送还各种器材。

八、教学进度及课时分配

1、体育卫生基础知识 2课时

2、球类运动 8课时

3、体操 5课时

4、跑、跳、投 9课时

5、游戏 6课时

6、武术 5课时

7、期末测试 1课时

全期共计： 36课时

九、总结及反思

每节体育课后，把课堂感受及应注意的问题、经验、教训加以综合、总结，以提高自身的教学水平，争取达到理想的教学效果。

小学体育教学工作计划2025 篇12

一：学生分析

二年级的学生年龄比较小，基础比较薄弱，对动作事物结构的思考较为肤浅，身体素质较差，意志力比较薄弱，但是二年级学生形象思维十分活跃，语言和行为欢快活跃。个人能力的提高和思维方式发生了变化，二年级学生心理趋向稳定，显示出一定的个性特征，个人能处理的问题越来越多，自信心不断增强，一年级的恐慌心情已经很少见到，即使遇到了什么困难，自己也能从容面对。出现了竞争意识。针对这些特点，着重对学生进行入门教育和纪律性教育，在此基础上进行启发诱导，提高其积极性和竞争意识。

二、教学目标及重难点

教学目标：

1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识。并不断巩固和提高。

2、每节课进行一定时间的队列练习，对其进行组织纪律性的教育。

3、进一步增强体质，特别是柔韧素质和力量素质。

4、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

教学重点：

1、由于运动会有队列比赛，所以每节课要进行一定时间的队列练习

2、二年级的体育教学的重点主要侧重于投掷和跳跃，所以在教学活动中要有意识的进行投掷方面和跳跃项目的练习，譬如投准投远练习和跳上跳下练习。

教学难点：

二年级的学生理解动作比较慢，在进行一些协调性的练习时，可能接受比较慢，所以韵律舞蹈和儿童的一些基本舞步学生接受起来会比较困难。

三、教材分析

二年级的体育教学内容，改变了从开始就以运动技术体系为目标，每个教材内容都为运动技术的发展打基础的写法，而是以学生为本，选择以发展基本活动能力为主的锻炼活动和游戏。教材内容强调学生的兴趣，并能有效地落实小学体育的目标。具体的教学内容，以游戏为主，分为基本活动和游戏。在基本活动中有一些简单的技术动作，也大都以游戏作为手段和方法进行教学。其中包括：基本活动：排队活动、基本体操（徒手的和使用轻器械的）、走、跑、跳跃、投掷、攀爬、跳绳、踢毽子、滚翻、韵律活动（包括简易舞蹈）、自我表现活动等。游戏：奔跑游戏（多种移动、躲闪、急停）、跳跃游戏（各种跳跃等）、投掷游戏（各种挥动、抛掷等）和小球类游戏等。这些内容强调“活动”，所有教材内容均以示例性为主，教师都可以自行选择和组合，创造性地进行教学。

四：课时安排

每课2课时，共30节课

五：教学措施及应该注意的事项

教学措施：

在教学过程中教师积极引导学生，充分发挥学生的主体作用。让学生在玩的过程中主动学习、主动探索，培养学生的自学、自练、自评的能力。多采用情景法主题法进行教学，让学生乐于其中。

注意事项：

1：年龄普遍较小，多采用游戏

2：小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体的效果。

3：因材施教，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

小学体育教学工作计划2025 篇13

一、指导思想

以《新课程标准》为动力，深入开展教育教学研究，不断提高教学效率，全面提高学生素质，使学校的体育工作越上一个新台阶。以 健康第一 为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，建立完善科学的管理体系，深化教学改革，全面推进素质教育。贯彻《小学生体制健康标准》。争创学校的体育特色，培养全面发展的学生。

二、工作目标：

1、提高教学质量。

2、加强业余训练，提高运动质量。

三、工作重点及主要措施

1、狠抓课堂常规，提高课堂质量

本学期体育组将狠抓体育常规，提高堂课质量，根据新课标，新教材，使体育教师领会新课程标准的精神实质，根据新教材和学生具体情况制定好教学计划，备好室内和室外课教案。加强理论学习，提高师德水平，理论水平，教学和教科研能力。在各方面严格要求自己，做到为人师表，严守学校作息制度，不迟到，不早退。对待学生耐心细致。上课多练，精讲，以达到提高学生身体素质的目的。

2、规范实施《学生体质健康标准》

严格执行课程计划，按表上足、上好体育课，认真落实 大课间活动 ，确保学生每天有一小时的活动总量。本学期，广播操的训练。

实施《学生体质健康标准》，积极测试，准时上报。

建立健全完善的校级运动队框架，是长远的事。按照体育竞赛计划表，认真抓好的训练。制定好周密而详细的计划。每天保证训练一个小时。并规范运动队训练制度，取得各班主任和学校领导的积极配合和支持。加强乒乓球班和田径特长班和篮球特长班训练，争取取得优异成绩。

3、做好器材管理

有标准,有计划地配置器材、设备等，落实场地、器材、设备的管理制度,做到器材有借有还的制度，确保其最大的使用率和安全性。

四、活动安排

第一周、制订体育工作计划，安排体育工作。

第二周、制定教学计划，备好课，认真进行体育教学工作。 第三周、各训练队体育兴趣小组制定训练计划

第四周、认真练习播操。

第五周、积极搞好体育教学工作与运动队训练。

第六周、准备区夏季运动会计划

第七周、做好大课间活动的工作。

第八周、积极搞好体育教学工作与运动队训练。

第九周、积极进行运动会训练

第十周、配合好学校期中考试

第十一周、积极进行运动会训练

第十二周、加强学生运动会训练，早晚训

第十三周、加强学生运动会训练，早晚训

第十四周、六一活动体育活动排练

第十五周、配合六一活动演出

第十六周、区运动会

第十七周、区运动会总结

第十八周、考查学生体育成绩。

第十九周、体育资料归档。

第二十周、配合学期期末考试

小学体育教学工作计划2025 篇14

一、指导思想

1、以《校园体育工作条例》为校园体育工作的基本法规。

2、以素质教育全面深化教育改革。

3、以科学的管理促进校园体育的全面健康发展。

二、总体目标

4、逐步探索科学的管理体系，全面贯彻落实《条例》

5、继续以教科研为先导，深化教学改革，全面推进素质教育。

6、争创校园的体育特色，培养“合格+特长”的学生。

三、具体工作

1、不断健全科学的管理体系

今年我校将继续去年的体育领导小组，使体育工作管理构成网络化。即校长→体育分管校长→分管教导→体育教研组长→各体育教师→各班班主任和学生。实行各级逐步下达计划，再实施，最后总结的工作流程。在工作中不断调整管理体系，力争使今年的体育管理工作做到了常规化、制度化、科学化。

2、常抓“六认真”

今年将继续开展体育教学工作“八认真”，使之构成常规，做到检查与不检查一个样，体育教师要注意学生的安全，力争本无意外事故。体育教师要严格对照《教学工作常规十条》和《师德规范》以及《体育教师岗位职责》上的要求开展教学工作，杜绝了体罚与变相体罚。

3、搞好教科研

为了进一步做好体育教学的改革工作，除了每月一次的体育工作例会和每两周一次的教研活动外，每月开展一次教科研例会，教师务必写好课题计划与研究卡，平时在教学实践中能围绕课题进行经常性的探讨。校园将在可能的前提下，组织体育教师到体育工作做得扎实的兄弟校园进行参观、学习。

4、抓好课外活动

(1)、今年继续抓好学生新的室外操，进一步规范眼保健操，并于10月份举行全校广播操比赛。

(2)、做好一年一次的五项身体素质测试，做好登记、分析和总结工作。五项身体素质测试项目：50米、50米×8、立位体前屈、斜身引体(男)、仰卧起坐(女)、立定跳远。

(3)、做好一年一次的达标工作，做好登记、分析和总结工作。达标的项目：10米×4、1分钟跳绳、立定跳远、掷实心球、1分钟仰卧起坐。

(4)、校园召开一年一次的春季田径运动会。

(5)、全面开展冬季三项活动，在市级冬季三项赛中力争前三名。

(6)、根据校园的特点与教师的特长，每个年级组织一个校级田径队和一个球队：运动队每周一、三、五务必训练1.5小时，在9月份的市田径运动会和1月份的冬季三项赛等比赛前夕进行必须时间的集训，比赛成绩要求比去年有提高。另外，在学生平时的活动中，教师应及时发现好苗子，组建了运动队梯队。在训练中，教师不仅仅要抓训练、又要抓学生的思想，一有问题应及时与学生谈心、与家长联系、向领导反映。

四、确保经费，进一步完善场地和器材

今年校园将为器材室新添了一些器材，以确保体育课和运动队训练的正常开展，逐步使我校的体育场地、器材到达国家标准。

小学体育教学工作计划2025 篇15

以 健康第一 为指导，切实抓好体育教学工作学习落实 新课标 的教育理念，改革学习方式、教学方法和评价方式，这就需要每一位教师在教学实践中认真反思，努力钻研，不断地更新教育观念，才能准确地理解 新课标 精神，才能恰当地选用新的教法和新的学法。在教学中，各教师从现代课堂教学要求出发，加强教育教学理论的学习，并进行有目的、有计划的教学实践，增强了科研意识，提高教学质量。并做到经常性地对教学工作进行检查、总结，及时发现问题，解决问题，逐步认识和掌握新课程标准下体育教学新的规律。根据所制定的体育教学工作计划教学进度，结合教学的实际情况上好每节课。

一、组织机构

组长：

副组长：

组 员：

二、领导重视，迅速发展

学校行政班子充分认识到，学生体锻活动是学校工作的重要组成部份，保证学生每天一小时体育锻炼活动时间，切实减轻学生课业负担，培养学生基本体育技能，增强学生体质，是深入实施素质教育的客观要求，是学校体育工作的基本任务。因此，学校领导给予了体育工作高度重视。比如，将体育工作纳入学校的整体工作安排，为教练和学生提供了充足的训练时间，并将学校的训练课纳入到教师的工作量核算中，给予相应的待遇，为提高训练质量提供了有效的保障。

在全校师生中形成了良好的体育锻炼氛围，体育组迅速发展壮大起来。作为开展学生体锻活动的有效载体，几年来，我校依托各体育俱乐部开展了许多学生喜爱的活动，学校开设到现在有气排球、田径、足球、篮球、模型等多个训练队，每周每个训练队进行二次、三次获每天的规范训练。参加学生从最初的三四十人，发展到现在全校150多名学生会员。长期、系统、规范的训练，使学生得到了不同程度的锻炼和发展。

三、团结协作，和谐发展

体育组是学校体育工作的中坚力量，教师的团队意识、合作精神对于搞好体育工作至关重要。作为体育工作的牵头人，要注意合理安排训练计划，协调各队训练，注意和体育教师及各科教师加强沟通。各活动开展前，体育组工作会都会通过教师会、年级组会、班主任会、个别交流等多种形式加强宣传，使教练、教师在思想上达成共识。在各项活动开展前，要让班主任及各科教师都能积极参与，大力支持。各队教练也能够紧紧围绕学校工作重心，秉承体育工作的优良传统，力争做到管理与效能的统一，努力争取在工作中有所创新、在内涵上有所发展，在水平上有所提高，合作更加默契。大家在训练中相互配合、工作中相互帮助，学校体育组成为一个团结奋进、和谐发展的集体。

四、丰富活动，全面发展

体育组主动策划，积极丰富学生课外体育活动，坚持每年一次学生运动会、班级气排球比赛、班级田径赛、班级足球赛、广播操比赛、车模比赛、班级篮球赛等各种体育活动，保障了全体学生参与，以及每天一小时体锻活动的落实。同时，积极与兄弟学校联系，开展校极友谊赛。此外，学校体育训练还经常性参加省、市区各级田径、足球、篮球、乒乓球、车模、航模等比赛，保证学生在各类比赛中经常取得优异成绩，让每位学生既能得到锻炼，又能更多选择机会，不同兴趣、不同层次的学生得到多种发展，体育活动受到广大学生和家长的喜爱，有了良好的学生基础和家长基础。

五、大课间活动组织

体锻一小时：活动内容我们主要以身体素质为主要训练内容，发展学生的腿部力量(收腹跳、高抬腿、下蹲等)、手臂力量(俯卧撑等)、腰腹力量(仰卧起坐等)，同样与我们的队列队形训练相结合包括(向左向右转、蹲下起立、稍息、立正、原地踏步、跑步等)

托管时间：利用各年级中午的托管时间让学生锻炼自己，根据不同的年龄培养各个年级不同的体育特长。(具体内容见方案体育老师技术指导，班主任和下班老师为主要负责人。)

小学体育教学工作计划2025 篇16

一、指导思想：

立足于健康第一、 以学定教 的指导思想，培养学生能力，增强体育意识，掌握锻炼方法，养成锻炼习惯为重点。激发学生兴趣，积极引导培养学生参加体育活动的兴趣与爱好。促进学生个性发展，尊重学生个性的全面发展。注重实践，向学生传授正确的体育思想方法，学习方法和自我锻炼方法，培养学生能跟上时代的发展步伐，满足自身健康的需求，不断获取保持身心更有效的能力和更适宜的方法。关注学生的个体差异和不同需求，确保每一个学生受益，即选择和设计教学内容时都要考虑到学生的个体差异，要给学生留有充分的余地，使得学生在参与体育活动的过程中能够平等受益。

二、教学目标

1、使学生熟练地掌握三面转法，简单队列队行，并且能灵活地根据口令进行站队。

2、使学生基本掌握30米、1分钟跳短绳、1分钟仰卧起坐、坐位体前屈、等项目的技术要领和技巧。

3、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识，并不断巩固和提高。

4、进一步增强体质，特别是有氧耐力和速度素质。

5、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终生体育打下基础。

三、学生基本情况分析：

一年级的学生对于体育与健康这门课程还没有明确的认识，对于一些体育游戏的开展表现的很好奇，也很积极，兴趣极高;同时他们自律性不够，注意力不够集中易转移，上课经常管自己玩，教师在讲解游戏规则时不认真听，导致影响游戏的快速进行。所以要加强学生注意方面的练习。使学生掌握了一些体育与健康课堂中所常见的队列队形术语，如向前看、向右看齐、报数等，并能准确的做出各个术语所要求的动作与行为。

学生由于刚刚接触体育课，在课堂学习活动中感到困难较大，尽管很努力，也很难跟上教学要求，得不到好成绩，从而丧失信心，产生自卑心理，害怕或逃避体育课，也就谈不上学习兴趣。因此在刚开学的时候主要培训学生参与体育锻炼的兴趣和积极性是首要任务。让他们在玩中学在学中乐。他们虽然也知道参加体育锻炼可以增进自己的身心健康，增强体质。但是，一旦稍微有点累了，就不再坚持，对这部分学生还要加强思想教育。

四、教材分析：

新的体育教学要求体育课的内容能吸引学生积极主动、富有创造性地进行学习，因此，体育课的教学内容以基础体育和游戏相结合的方式教学，本期我选择的教学内容除有常规性的广播操、游戏、跑、跳、投的教学外，还设有球类等几个方面，全面的满足学生身心发展的需要。

四、具体措施：

1、教学常规方面：

①要求学生做到1站2看3注意安全。

②备课时研究教学大纲，钻研教材，把握重难点，确定训练项目找出练习点;

③课堂上，坚持以课堂 八荣八耻 为指导思想激发学生兴趣，采用由易到难，逐步递进，分散难点，分步教学方法;

④练习上，精讲多练，以教师为主导，学生为主体，动作逐步过渡，步步引课练;指定分组与自由结合组织形式，采用辅助与诱导，讲解示范与模仿练习;增强练习强度、密度，提高学生学习兴趣，有利于掌握和技能形成与提高。

⑤上课铃声停止队伍集合完毕，培养迅速集合的习惯。

⑥教师讲解示范时要求学生仔细观察，用表象法来模仿学习示范动作。

2、培养学生能力方面：

给学生足够的发挥空间，鼓励学生创新。有了合适的机会，才能充分让学生去创造，这样不仅满足了学生的兴趣和表现\*、发展特长，而且还大大促进了学生创新意识和创新能力的提高。

3、心理健康教育方面：正确处理学生生理健康与心理健康的关系，既要注意到体育活动能促进学生的生理健康，也应提高体育活动对学生心理健康的影响。只有这样才能更好地发挥体育活动的特有功能，真正实现 身心两健 的终极目标，体现体育的价值。

四、成绩考核：

最终成绩以平时成绩与期末成绩相结合的方式进行考核。平时成绩和期末立定跳远成绩各占50℅。共分优秀，良，合格，待合格四个等级。

小学体育教学工作计划2025 篇17

一、基本情况

1、学生情况三年级共四个班，每班约五十人左右，以男生居多，大多数学生身体健康，无运动技能障碍。

2、技能情况三年级学生喜欢跑、跳、投掷、攀登、追逐、跳绳、踢毽子等大肌肉活动。但动作则显得僵硬呆板。

二、教材分析

根据义务教育小学阶段的培养目标、《九年义务教育全日制小学体育教学大纲》以及本校实际情况，有目的、有计划地进行教育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，并在传授中渗入思想道德教育，使每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

三、教学目的和要求

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

3、培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢、顽强、胜不骄、败不馁、自觉遵守规则、团结协作等优品质。

四、教学重难点

1、教学内容

a、体育卫生保健基础常识b、游戏c、韵律活动和舞蹈

d、田径e、体操f、小球类

g、广播体操《希望风帆》

2、重难点

在以上七点内容当上，a、b、d、g为重点内容，其中d、g为难点。体育卫生保健知识是贯彻理论联系实际的原则，建立体育锻炼与卫生保健教育相结合的重要措施之一。根据小学生的年龄特点和认识水平，体育课的理论教学主要是通过通俗易懂的讲述，使学生懂得粗浅的体育锻炼卫生保健常识。而第九套广播体操学生都还不会做，应作为重点内容，组织好课堂教学，争取一个月内教会。

五、教学措施

1、教育学生热爱中国\*，热爱祖国，逐步提高锻炼身体的主动性和关心自身健康的社会责任感。

2、运用体育对学生特有的影响，培养学生的美感和文明行为，逐步提高，培养遵守纪律，尊重他人，团结友爱，互相帮助等集体意识和良好作风。

3、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和进取向上的精神，注意能力的培养，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

4、特别加强对广播体操的教学。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn