# 初一上英语教学计划集合8篇

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2025-04-22

*今天小编倾情推荐初一上英语教学计划集合8篇，为更多朋友提供学习指导，帮助大家培养良好学习习惯，激发学习兴趣。第一篇: 初一上英语教学计划一、学生基本情况分析。初一新生思维敏捷，活泼好动，勤学好问。有些同学越学越有兴趣，积极性很高，但亦有个别...*

今天小编倾情推荐初一上英语教学计划集合8篇，为更多朋友提供学习指导，帮助大家培养良好学习习惯，激发学习兴趣。[\_TAG\_h2]第一篇: 初一上英语教学计划

一、学生基本情况分析。

初一新生思维敏捷，活泼好动，勤学好问。有些同学越学越有兴趣，积极性很高，但亦有个别英语基础薄弱的同学把这门课当成负担，本期要采取有效的教学措施，加强优差生的辅导，全面提高教学质量。

二、目的要求。

1、根据学生的特点以及英语学习的规律，采用有效的教学手段和教学方法。创设生动活泼的语境，让学生运用所学语言开展活动。

2、本学期要着重注意培养学生良好的学习习惯(包括预、复习习惯，书写、朗读习惯，及语言行为习惯)，以保证课堂大容量、高密度、快节奏训练的展开。还要注重培养学生的自学能力，在以前的基础上，指导及鼓励他们多使用工具书。

3、从学生实际出发，充分发挥学生的主体作用，进一步加强对学生的学法指导。

4、充分利用直观教具和现代化的教学手段，注重现代技术与学科之间的整合，多设计教学情景，以练为主的原则，抓好基础训练，注重培养学生直接用英语表达思想的能力，扩大课堂容量，提高课堂效率。

5、认真钻研教材，掌握每单元的教学目的和要求，正确地把握教材的重点和难点，根据的学生年龄特点及班级的实际情况，精心设计教学程序，选择适当的教学方法，写出各单元中的每课教案。

三、具体措施

总原则：提高课堂利用率，有效利用课堂时间。尽可能地挖掘优等生的潜力，促使其提高。对于成绩较弱者，针对性地进行帮补，并通过优等生的帮助促其进步。

1、在课堂上体现知识的梯度，扩大照顾面。

2、引导学生找出适合自己的学习方法，把握好学习的各个环节，让他们能养成自觉学习英语的习惯。

3、实施“一帮一”活动，让成绩好的同学带动差生，同时亦监督差生每天的作业完成情况和背诵情况。

4、建立英语学习小组，并以小组为单位开展“每日一读”的活动。同时，整合家长的力量，让家长在周末期间监督学生听磁带、读课文。

5、每天利用固定时间进行阅读训练，使学生能尽快掌握阅读技巧，培养阅读兴趣，从整体上提高学生掌握语言知识的能力。

**第二篇: 初一上英语教学计划**

一、抓好英语的常规教学，确保基础知识过关

(一)单词过关利用自修时间、早读时间，由科代表主持听写、默书。

(二)词组过关

1、把学过的词组归纳，方便学生记忆。

2、用词组造句和中译英训练。在各个教学班内进行竞赛。

3、句型过关组织学生结对子，一有空就你问我答，营造学习氛围，同时加强笔头的练习，使学生能熟能生巧。

4、课文过关把课文分段，按学习组为单位，进行朗读比赛，对学过的课文尽量做到人人会背，有些课文还要求学生会默写。

二、抓好语法学习

1、掌握形容词、副词的.比较级和级的构成和用法。区分单音节词和多音节词的构成，规则和不规则变化。

2、学习一般过去时态，重点突破不规则动词。

3、学习过去进行时与现在进行时的区别。

4、学习联系词的用法。

三、培养学生综合运用知识的能力

每个单元围绕着知识点反复训练，层层渗透。每个单元结束都进行测验，找出存在问题，及时补漏补缺。

四、抓好阅读能力

培养每周规定学生阅读三篇短文，带着问题阅读，阅读之后要回答问题。

五、培养学生写作能力

逐步创作一些简笔画要学生写出他们的动作编成故事，逐步培养他们看图写话的能力。

六、促进全体同学共同进步

抓尖子培养，努力做好后进生转化工作，促进全体学生共同进步。

1、指定学习成绩好的学生利用业余时间多读和多做课外书，每月进行一次知识竞赛，评出级组学习积极分子。

2、多关心后进生的思想和学习，平时要检查和督促他们的作业及时给予他们帮助。

**第三篇: 初一上英语教学计划**

一、学生情况分析及对策

经过一学期的学习，从上期期末成绩来看，两个班的英语成绩很不理想。七年级1班、2班60分以上分别都是3人;在两个班里优生只有一个。两极分化还是比较明显。一些学生学习目的明确，态度端正，掌握了英语学习的一些基本方法，能够积极主动认真地学习，学习成绩较好。但还有大部分学生没有明确的学习目的，缺少学习的热情和主动性，自觉性较差，相应的学习习惯也差。主要原因是没有激发学生学习英语的兴趣，学生觉得英语学习是一种负担，而不是一种乐趣。一部分学生没有掌握记忆单词的方法，连基本的单词听写也不过关，导致看不懂，听不懂，学不懂。针对种种问题，在本期的英语教学中，教师一方面应加强基础知识的讲解和基本技能的训练，让学生掌握词汇、语法、句型等基础知识和听、说、读、写等基本技能，为进一步学习英语打下坚实的基础;另一方面，又要采取多种措施，注意培养学生对英语的兴趣;让学生掌握记忆单词、听音、写作等英语学习技艺，培养良好的学习习惯和自主探索，合作探究能力。充分调动学生的学习积极性和主动性。教学上采取任务型教学，运用灵活多变的方法，实现学生语言运用能力的迁移和拓展。还要注意培养良好的师生关系，尊重理解学生，与学生一起分享学习中的苦与乐。使每一位学生都能在学习中取得很大成绩，有所进步。

二、教材分析

《Goforit》七年级下册共12个单元，再加上两个复习单元。全书采取任务型语言教学模式，融汇话题、交际功能和语言结构，形成了一套循序渐进的生活化的学习程序。每个单元都列出明确的语言目标，主要的功能项目与语法结构，需要掌握的基本词汇，并分为A、B两部分。A部分是基本的语言内容，B部分是知识的扩展和综合的语言运用。每个单元还有selfcheck部分，供学生自我检测本单元所学的语言知识之用。它采用“语言的输入——学生的消化吸收——学生的语言输出”为主线编排的。通过确定LanguageGoal采用听、说、读、写，自我检测等手段，有效提高语言习得者的学习效率，有利于习得者的语言产出，体现了以学生为主体的思想。

三、教学目的

培养学生对英语的学习兴趣，形成有效的学习策略，有效提高学习效率，发展双基能力，培养听、说、读、写的能力，使学生初步获得运用英语的能力，达到语言运用能力的迁移和拓展。

四、教学措施和方法

措施：1、培养学习兴趣，引导学生掌握正确的学习方法和策略，提高学习效率;2、发挥学生主体和教师主导作用：3、用良好的师生关系，协调课堂气氛，培养学生开口说英语的勇气和信心;4、引导学生实现语言的迁移，加强日常生活中英语口语的运用;5、鼓励学生自主探索，合用探究，共同提高。6、加强听力训练。

方法：任务型教学：教师提出指令，学生规范操作。听说，读写跟上。综合训练，扎实双基。

五、教改打算

用新课标理念，结合新课标精神，进行课堂改革，实行教与学的互动。采用任务型语言教学模式，努力用一套行之有效的课堂教学模式，提高教学效率。

六、课外活动

开展英语书写比赛，单词记忆比赛，进行英语课外阅读活动。

七、教学计划安排。

本学期每周4课时，预计在第十七周结束教学进度。安排如下：

三月份：Unit1—Unit4

四月份：Unit5—Unit7，包括复习单元，迎接期中考试

五月份：Unit8—Unit10

六月份：Unit11—Unit12，包括复习单元，期末总复习

七月份：迎接期末考试

八、自我提高计划

新课程的改革给新世纪的教师提出了更高的要求，说到底就是人的改革，作为一名年轻的中学教育工作者，要适应改革、发展的需要，唯有不断发展自己才能胜任中学教育。

1、新世纪教师应具备最先进的教育理念及驾驱课堂的能力，向45分钟要质量。因而能够制作一些分散教材难点、突出重点的生动课件使用，无疑能够起到事半功倍的效果。我会认真学习微机课件制作，练习能根据授课内容快速作出高质量的课件，为课堂教学服务。

2、按照新课标和新教材的理念，积极进行课堂教学模式的改革、探索，优化课堂教学过程，探索适应新教材要求的教学方法，处理好课程改革和执行教学常规的关系，提高教学质量。重视对学生能力的培养，不断提高学生的综合素质。注重学科教学中渗透的思想教育，做到既教学又育人。使班级中每个孩子沐浴在课改的阳光雨露中，自信且成功地成长。

3、对每节课进行认真反思，写下教学后记，不断总结教训，积累经验，写出高质量的教学论文，争取多发表文章。勤于实践，不断自我反思。

4、平时教学在备课上下工夫，研究自己的教学模式，对自己的研究课题进行研究总结，搜集材料，写出论文。

5、积极参加文科组的各项活动。

6、虚心向有经验、有特长的教师学习，吸取新思想、新做法。

7、经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学水平。

我将循序渐进，塌实勤奋，不断提高自身素质，担当起新世纪里教师新的角色——渊博的知识和健康的品质，做学生的导师和促进者，将自己锤炼成一名优秀的教育工作者。

**第四篇: 初一上英语教学计划**

一、学生基本情况分析：

七年级一班共有学生45人，这届学生英语基础不是很好，学生从小学到初中，是一个极大的转折点，包括从心理上和身体上的。但本班学生还比较活跃，比较爱学习，面对新的.学校，新的班级，新的老师，所以对英语学习还是有着浓厚的兴趣，也带着希望和梦想，希望这是一个极好的开始。

二、本学期教育教学内容及教材分析：

新目标(新版)七年级英语(上册)有3个预备篇单元和9个正式篇单元，一共是12个单元。本次教材是改版后的第\_\_届，现在教材知识体系比较集中，每个单元每节知识点都安排一定的基础练习，这样对巩固学生知识有着很大的帮助。

三、本学期的教学重、难点：

语法知识点

1.一般疑问句及回答;

2.指示代词、人称代词、物主代词

3.名词复数的变化;

4.方位介词;

5.特殊疑问句的构成、回答和对划线部分提问

6.实义动词的第三人称单数及变化;

7、名词所有格;

8.一般现在时。

9.时间表达法。

四、本学期将采用的教育教学方法：

英语的教育教学方法很多，各有优、缺点，我们可以针对不同的情况采用不同的教学方法来加以弥补。针对我教的班级，本学期本人打算用下列方法对他们进行教育教学：

1.用英语教英语(Teach English in English);

英语毕竟是一门语言，训练的是学生的听、说、读、写、译的综合能力，在教学的过程中需要对学生的听、说、读、写、译的能力进行很多的训练，这就要求我们用英语来教英语，在课堂上对学生进行各种能力的训练。

2.用英语想英语(Think English in English);

用英语想，也就是用英语思考。学英语而不用英语思考，一定学不好。用英语思考就是在用英语进行表达和理解时，没有本族语思考的介入，或者说本族语思考的介入被压缩到了极不明显的程度。这是真正流利、熟练的境界和标志。

3.背诵和多种练习结合

实事求是的说，大量背诵课文与大量多种练习的结合，乃是对于一切各不相同条件下的英语教学的普遍有效的方法。

4.针对不同的教学内容采用不同的教学方法;

英语的内容较多，包括语音、词汇、语法、交际等等内容，如果对每一项内容都采用同样的方法来进行教育教学，那么即使是再好的学生也不可能学好，再好的教师也不可能教好。因而，针对不同的内容采用不同的教学方法是不可违背的。

五、本学期提高教育教学质量的方法：

1.体现学生的主体地位，发挥教师的指导作用。充分发挥学生的主动性和积极性，激发学生的学习兴趣，帮助学生摸索适合自己的学习方法，了解和掌握记忆规律，养成良好的学习习惯，培养学生自主学习的能力。

2.突出语言的实践性，注重培养学生综合运用英语的能力。

3.尽量使用英语，适当使用母语。

4.备好学生、课本、课标，确立教案。

5.根据教学内容，进行教学创新，尝试不同的教学方式，激发学生的学习欲 望。

6.语言点讲解要做到精讲多练，举一反三，使学生理解准确、深刻、透彻。

7.扩大学生的课外阅读量，增强语感，循序渐进，逐渐提高阅读理解能力。

8.加强书面表达训练，每一单元结合内容布置相应的书面表达练习，择优选读，讲解技巧，使学生逐渐找到英语写作的窍门。

9.实行分层次教学。制定出培优扶差的目标生，分层次辅导，分层次练习，分层次要求，使不同程度的学生都能有所提高。

**第五篇: 初一上英语教学计划**

　　>一、班级基本情况：

　　本学期我担任七年级的英语课。绝大多数学生虽然小学阶段都学过英语，但大部分学生的英语基础都比较差。缺少学习的主动性和热情，自觉性也较差，相应的学习习惯也较差，对学习英语有为难情绪。

　　针对这些情况，在本学期的英语教学中，本人将致力于：

　　一方面，应加强英语基础知识的讲解和基本技能的训练，让学生掌握词汇、语法、句型的基础知识和听、说、读、写等基本技能，为进一步学习英语打下坚实的基础。

　　另一方面，又要采取多种措施，注意培养学生对英语学习的兴趣;让学生掌握记忆语音、单词、阅读和写作等英语学习技巧，培养良好的学习习惯和自主探索、合作探究能力，充分调动学生的学习积极性和主动性。

　　教学上采取任务型教学方式，运用灵活多变的方法，实现学生语言运用能力的迁移和拓展。尊重并理解学生，与学生一起分享学习中的苦与乐，使每一位学生的英语成绩有所提高，有所进步。

　　>二、指导思想：

　　社会生活的信息化和经济的全球化，使英语的重要性日益突出，在基础教育阶段中，英语教育也是一个重要组成部分，通过英语学习，激发学生的兴趣，掌握知识，提高口语水平和交际能力，同时又能磨砺意志，陶冶情操，拓宽视野，发展个性。在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：

　　1、要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养创新精神;

　　2、整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础;

　　3、突出学生主体，尊重个体差异。

　　>三、本学期的教学重、难点：

　　(一)、语法知识点。

　　1、一般疑问句及回答;

　　2、指示代词、人称代词、物主代词

　　3、名词复数的变化;

　　4、方位介词;

　　5、特殊疑问句的构成、回答和对划线部分提问

　　6、实义动词的第三人称单数及变化;

　　7、名词所有格;

　　8、一般现在时

　　9、时间表达法;

　　(二)、交际用语。

　　>四、本学期将采用的教育教学方法：

　　英语的教育教学方法很多，各有优、缺点，我们可以针对不同的情况采用不同的教学方法来加以弥补。针对我教的班级，本学期本人打算用下列方法对他们进行教育教学：

　　1、用英语教英语;

　　英语毕竟是一门语言，训练的是学生的听、说、读、写、译的综合能力，在教学的过程中需要对学生的听、说、读、写、译的能力进行很多的训练，这就要求我们用英语来教英语，在课堂上对学生进行各种能力的训练。

　　2、用英语想英语;

　　用英语想，也就是用英语思考。学英语而不用英语思考，一定学不好。用英语思考就是在用英语进行表达和理解时，没有本族语思考的介入，或者说本族语思考的介入被压缩到了极不明显的程度。这是真正流利、熟练的境界和标志。

　　3、背诵和多种练习结合

　　实事求是的说，大量背诵课文与大量多种练习的结合，乃是对于一切各不相同条件下的英语教学的普遍有效的方法。

　　4、针对不同的教学内容采用不同的教学方法;

　　英语的内容较多，包括语音、词汇、语法、交际等等内容，如果对每一项内容都采用同样的方法来进行教育教学，那么即使是再好的学生也不可能学好，再好的教师也不可能教好。因而，针对不同的内容采用不同的教学方法是不可违背的。

　　>五、本学期提高教育教学质量的方法：

　　1、体现学生的主体地位，发挥教师的指导作用。充分发挥学生的主动性和积极性，激发学生的学习兴趣，帮助学生摸索适合自己的学习方法，了解和掌握记忆规律，养成良好的学习习惯，培养学生自主学习的能力。

　　2、突出语言的实践性，注重培养学生综合运用英语的能力。

　　3、尽量使用英语，适当使用母语。

　　4、备好学生、课本、课标，确立最佳教案。

　　5、根据教学内容，进行教学创新，尝试不同的教学方式，激发学生的学习欲望。

　　6、语言点讲解要做到精讲多练，举一反三，使学生理解准确、深刻、透彻。

　　7、扩大学生的课外阅读量。增强语感，循序渐进，逐渐提高阅读理解能力。

　　8、加强书面表达训练，每一单元结合内容布置相应的书面表达练习，择优选读，讲解技巧，使学生逐渐找到英语写作的窍门。

　　9、实行分层次教学。制定出培优扶差的目标生，分层次辅导，分层次练习，分层次要求，使不同程度的学生都能有所提高。

　　10、合理利用课外资料，重点题要重点练习、重点讲解，做到主次分明，讲求实效。

　　>六、教学计划时间的安排：

　　Unit1

　　Topic1

　　第1—2周

　　Topic2mdash;topic2

　　第5—7周

　　Topic3—topic4

　　第8—9周

　　Revision

　　ReviewUnit1mdash;topic2

　　第11—12周

　　Topic3mdash;topic2

　　第16—17周

　　Topic3mdash;unit4

　　第20周

**第六篇: 初一上英语教学计划**

　　>一、 所教班级学生基本情况分析

　　本届七年级新生和以往初一学生相比在英语基础方面很薄弱，由于在小学英语课并未受到足够的重视，他们在写的技能方面基本上没有得到过训练，连音标和字母的拼读都没有掌握好。学生整体的惰性较强，自觉性较差。

　　另外，学生在情感态度，学习策略方面存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流;有些同学在学习中缺乏小组合作意识;大多数同学没有养成良好的学习习惯，不会课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性;不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

　　>二、 主要教学工作

　　1、以优化课堂结构，提高教学效率为中心。向40分钟要质量，要做到这点我要做到提前备课，没有教案不得进课堂;认真上好每一节课。

　　2、转变教育理念，改变教学方式，以充分调动学生学习积极性为突破口，培养学生学习兴趣、进行学习方法指导、信心培养、沟通学生心灵为主，切实做好防差、转差工作(转差要“有计划、有目的、有组织”)。树立“教学是学校的中心工作，质量是学校的生命线”的意识，加大转差力度。(主要措施：提高课堂效率;培养学生自主互助学习习惯及兴趣;作好差生思想工作，鼓励其学习信心;加强学习方法指导;实施小组辅导与组长负责制;课后作业加大面批次数，勤检测，勤鼓励，单词亲自督促，组长负责检查，老师以单元过关检测为主，奖罚分明)。加强检查及时评估。

　　3、继续做好同学科、同年级教师之间交流，共同制定进度计划，单元测试卷，互相学习(尤其向有经验的老教师学习)。

　　4、加大教学研究力度，积极进行新课改与信息技术整合，完成一篇高质量的教学反思、一篇优秀论文等。

　　5、教学常规工作：作业有布置，有批改，有反馈。作业的种类可分为：阅读、笔试等。英语教学在完成教材内容的同时，更应注意知识的延伸，内容的扩展。全面提高学生综合运用英语语言知识的能力。根据新课改目标的要求，除教材外，初一课外阅读应达4万单词词汇量。作业的检查指定专人负责，由各组长负责、老师抽查为副。

　　6、英语兴趣的培养是辅导后进生的一种方法和途径。精心准备，上好每一节课，备课要做到有教学内容，教学过程，教学效果及信息反馈。

　　7、为使教学做到心中有数，全面了解学情，教学反馈及时。根据学校的统一安排，以学校组织的月考、期中和期末成绩为主要依据，对每个学生建立英语质量档案，对每个学生英语学习情况进行跟踪。

　　8、加强英语和其它学科的课程整合，利用现代化的教学手段，提高教学效率，充分利用我校现有资源，争取实现英语教学和计算机教学的有机整合。

　　9、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

　　总之，在新的学期里，我将更努力的争取让每个孩子尽量不掉队，调动每个孩子的积极性，争取更大的进步!

**第七篇: 初一上英语教学计划**

　　>一、 本学期的指导思想

　　在本学期的英语教学中，要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养创新精神;目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础;突出学生主体，尊重个体差异;采用活动途径，倡导参与，采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下参与和合作等方式，实现目标;注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。总之，让学生在使用英语中学习英语，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐。

　　>二、学生情况分析及对策

　　在本学期中，我担任七年级(3)班的英语教学工作，虽然大部分学生在小学已接触过英语，他们已经认识了部分字母和单词，掌握了英语学习的一些基本方法，但多数同学只是会说部分单词和句子。尖子生少，学习困难生多，部分学生没有明确的学习目的，缺少学习的热情和主动性，自觉性较差，相应的学习习惯也差。学生学习英语的新鲜感已经丧失，学习英语有为难情绪。针对种种情况，在本期的英语教学中，一方面应加强基础知识的讲解和基本技能的训练，让学生掌握词汇、语法、句型等基础知识和听、说、读、写等基本技能，为进一步学习英语打下坚实的基础;另一方面，又要采取多种措施，注意培养学生对英语的兴趣;让学生掌握记忆语音、单词、阅读和写作等英语学习技巧，培养良好的学习习惯和自主探索，合作探究能力。充分调动学生的学习积极性和主动性。教学上采取任务型教学，运用灵活多变的方法，实现学生语言运用能力的迁移和拓展。尊重理解学生，与学生一起分享学习中的苦与乐。使每一位学生都能在学习中取得很大成绩，有所进步。

　　>三、教学目标

　　培养学生对英语的学习兴趣，形成有效的学习策略，有效提高学习效率，发展双基能力，培养听、说、读、写的能力，使学生初步获得运用英语的能力，达到语言运用能力的迁移和拓展。

　　1、钻研新课标，努力提高自己教学水平。

　　2、帮助学生能开口用英语进行简单的交流。

　　3、抓好词汇关，帮助学生掌握好重点单词，掌握适当的拓展单词。

　　4、掌握好关键句型，特别是每个单元的标题。

　　>四 、教材分析

　　本套初一教材以修订后的义教课标为依据作了修订，共分十二个单元，三个预备篇，九个正式篇，分Section A和Section B以及Selfcheck三部分。

　　>（一）、修订后的教材具有以下特点

　　1、更加全面体现社会主义核心价值体系，明确规定了英语课程的目标是通过英语学习使学生形成初步的综合语言运用能力，促进心智发展，提高综合人文素养。

　　2、进一步强调素质教育思想，明确提出英语课程的双重属性，工具性与人文性。

　　3、进一步强调以“能力”为主线，重视学习过程、思维能力以及交流与合作的能力。

　　4、反映时代精神，合理吸收社会发展和科技进步的新成果。

　　5、合理设计教学内容，科学控制课程容量，减轻学生学习负担。

　　>（二）、修订内容

　　1、调整教材的容量

　　2、调整话题，更加贴近学生生活并更富有时代感

　　3、精心设计阅读板块，加强阅读能力培养

　　4、增强写作的过程性和指导性

　　5、合理编排语法项目、丰富语法学习活动

　　6、改进自我检测板块，培养学生的总结和归纳能力

　　>（三）、在教材编排方面的变化

　　1、适当减少教学内容，使教学内容难度推进更加合理

　　在起始阶段，适当降低难度，让学生较好的完成从小学到初中阶段的平稳过渡。减少七年级上册单元数量。将原七年级上册15个单元(包括预备篇)减少到12个单元。考虑到话题和语言学习内容的衔接，将原教材第九单元删除，将第十、十一单元移至七年级下册

　　2、调整部分单元顺序，合理安排各册教学容量

　　修订后的教材将原七年级上册第二单元(Unit 3 This is my sister.)和第三单元(Unit 2 Is this your pencil?)顺序对调。让学生先学This is ... 的肯定句，再学一般疑问句Is this ...?一方面符合语言学习的规律，另一方面可使前后单元的话题衔接起来，即先介绍自己、再介绍家人，然后询问学习物品的所属关系，为下个单元学习询问这些物品的位置打下基础

　　>（四）各部分内容

　　SectionA ： 1a呈现本单元的重点单词，语法结构与功能;1b 呈现任务型听力练习;1c结对练习核心对话;2a，2b是多种听力练习;2c呈现不同的任务。2d让学生进行实际操练，Grammar Focus 呈现语法功能重点;3a-3c提供多种课堂活动。

　　Section B： 1a学会扩展;1b新旧知识综合运用，同时在原有基础上有所扩展;1c-1b或2a-2b为听力练习;1e，2c巩固重点句型，3a-3b提供各类练习形式，随着所学内容的加深，逐步扩展成阅读和写作练习。

　　“自我检测”部分(Self Check)，通过一些更有针对性的练习，帮助学生复习单元重点词汇、目标结构等，同时引导学生进行回顾和反思，帮助学生对所学内容进行自我归纳、总结和检测

　　>五、本册语法重、难点内容

　　1、含有be动词和do动词的一般现在时

　　2、人称代词、形容词性物主代词、名词性物主词、指示代词

　　3、名词的复数、可数名词、不可数名词

　　4、名词所有格

　　5、介词in， on， under等

　　6、连词but和and

　　7、描述性形容词

　　8、肯定句和否定句

　　9、一般疑问句

　　10、特殊疑问句：what， who， where， how much， when， why.

　　>六、教学措施

　　初一年级是英语学习的基础阶段，也是关键时期。基础打不好，直接影响学生整个初中阶段，乃至高中、大学的英语学习。所以做好初一英语的教学工作至关重要。对此我制定了以下措施：

　　1、每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。

　　2、每天记10个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

　　3、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

　　4.对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

　　5、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

　　6、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

　　7、实施\"任务型\"的教学途径，培养学生综合语言运用能力

　　8、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

　　9、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

　　10、充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

　　>七、质量检测

　　每二单元一次小测验，每四单元一次综合测试。坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识

　　>八、培优帮辅

　　众所周知：对优生、尖子生的辅导特别重要。本次培优工作以年级组为单位组织学生，以教师个别辅导为单位组织教学。

　　1、优生辅导的目的

　　为全面提高教学质量，出色完成学校制定的培养目标，特选拔学科基础扎实、学业成绩优异、思维敏捷、学习能力超群的学生，进行重点培养，为他们脱颖而出创造条件，从而造就一批实践能力强的人才，为学校增光。

　　2、具体措施

　　(1)、引导优生树立志向——推荐有关名人的传记读物，使其将自己放在一个更广阔的空间和时间中认识自己的使命。榜样的力量无穷。以古今中外的伟人为榜样，力量还小的了吗?很多人终身碌碌无为，不是因为没有能力，只是没有明确的目标，给予其足够的激励。对于一个即将远航的人，一枚小小的指南针是何等重要!

　　(2)、帮助优生认识自己——帮助优生超越某些具体的考试分数和名次，通过和其他杰出青少年的比较，通过对自己求学过程中的经验与失败的冷静分析，正确全面地认识自己，进而有针对性地发展自己。

　　(3)、严格要求。对优生把真挚的爱与严格的要求统一起来。当优生出现问题时，既要保护他们的自尊心，又要及时、严肃地指出影响他们进步的原因，以及这些错误的严重后果、改正的方法等。在平时的学习中工作中，要为他们创造发挥能力的机会，也让他们严格约束自己，虚心向大家学习，不搞特殊化。

　　(4)、着力培养。对优生要多给予思想上的帮助，使之树立热爱集体、热心为大家服务的思想，鼓励他们大胆工作，并提供发挥他们想象力、创造性的机会，肯定他们的成绩，让他们把科学的学习方法传给大家，达到全体同学共同进步的目的。

　　(5)、平等相待。对优生不能因为他们成绩好而一味地“捧”，也不能面对他们的缺点冷嘲热讽，这些都会导致严重的心理障碍。对他们要热情地支持、深情地指导，要让他们成为积极向上、勤奋刻苦、乐于助人的三好学生。

　　(6)、进行高难度题型的训练。

　　(7)、培养细心。高手与高手之间的较量主要考察的是细心，所以教育学生做题是细心为重。

　　(8)、在对优生、尖子生的辅导的同时，也不忘对困难学生的辅导、帮助，要经常与学困生交流谈心，加强思想教育，特别关注他们的课堂表现，对不足要认真、严肃提出，及时纠正;进步时及时给予表扬和鼓励，培养他们的自信心，进一步巩固和提高学生学习英语的兴趣和积极性，提高学习效益。

　　>九、课程安排及教学进度

　　本学期每周6课时，预计十七个教学周。安排如下：

　　第一周　 军训　 (6课时)

　　第二周： Starter Unit1 Good morning! (6课时)

　　第三周： Starter Unit2 What\"s this in English? (6课时)

　　第四周： Starter Unit3 What color is it?

　　检测Starter Unit1-- Starter Unit 3 ( 6课时 )

　　第五周： “国庆节”放假。

　　第六周： Unit1 My name\"s Gina. ( 6课时 )

　　第七周： Unit2 This is my sister.

　　检测Unit1--Unit 3 ( 6课时 )

　　第八周：　 Unit3 Is this your pencil? ( 6课时 )

　　第九周： Unit4 Where\"s my schoolbag? ( 6课时 )

　　第十周：　 Review and mid-tests ( 6课时 )

　　第十一周：　Unit5 Do you have a soccer ball? ( 6课时 )

　　第十二周：　Unit6 Do you like bananas? ( 6课时 )

　　第十三周： Review and tests of Unit5--Unit6 ( 6课时 )

　　第十四周： Unit7 How much are these socks? ( 6课时 )

　　第十五周： Unit8 When is your birthday? ( 6课时 )

　　第十六周： Review and tests of Unit7--Unit8 ( 6课时 )

　　第十七周： Unit9 My favorite subject is science ( 6课时)

　　第十八周--第十九周 ：　Review of Units1--9 ( 12 课时 )

　　第二十周： 　Final exam.

**第八篇: 初一上英语教学计划**

一、指导思想

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。

二、全期教学总目标

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供七年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

三、教材简要分析

《新目标英语》七年级下册，全书共有十二个单元，另两个复习单元。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：一般现在时、一般过去时、现在进行时、一般疑问句等。同时每个单元后都提供了一则笑话，用以训练学生的思维能力，提高学生的兴趣。

四、学情简要分析

通过半年的英语学习，大多数学生已能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事。能与教师或同学就熟悉的话题交换信息。能读懂短篇故事，能写便条和简单的书信。但由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。有少数学生因为基础不够好，学习很吃力而自暴自弃，有的因此扰乱课堂次序，这给教学带来不少困难。

五、提高教学质量此文来自优秀教育资源网斐斐,课件园的可行措施及教改措施

1、面向全体学生，注重素质教育。

2、以学生为主体，尊重学生个体差异。

3、采用活动途径，倡导体验与参与。

4、开发课程资源，拓展学用渠道。

具体来说：

1、认真专研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。

2、充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。

3、多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。

4、积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲，课前五分钟活动等。

5、注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。

6、不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn