# 中职教学计划范文

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2025-04-20

*中职教学计划范文（精选15篇）中职教学计划范文 篇1 为了更加合理地安排教学时间，更加有效地完成教学目标，根据我校音乐教学的实际情况，制定了本教学计划。 一、教育理念的思考，必须强调“以学生发展为本”。 以往教学从教师的“教”考虑较多，以教...*

中职教学计划范文（精选15篇）

中职教学计划范文 篇1

为了更加合理地安排教学时间，更加有效地完成教学目标，根据我校音乐教学的实际情况，制定了本教学计划。

一、教育理念的思考，必须强调“以学生发展为本”。

以往教学从教师的“教”考虑较多，以教师为主，很少考虑学生的学。它的理念是建立在‘教师中心论”上，强调教师作为教育的主体，学生通过教师的教、传授去获取知识，因此学生往往处于被动的状态中学习。现代教育的理念，强调学生的学，以学生为本。所以教育理念定为“以学生发展为本”。

二、音乐教育要面对全体学生，也应当注重学生的个性发展。

中小学音乐教育是基础教育、是普通公民教育，它有别于专业音乐教育。因此，面向全体学生实施素质教育乃是中小学音乐教育的理想价值观。基于这种教育理念，组织音乐教学活动，必须面向每一个中小学生。其中包括那些对音乐并不敏感或兴趣不浓的学生。音乐课应使每一个学生都能从中受益，都能得到发挥潜能的机会，也都能从中得到生活的乐趣和美的享受。为此，要转变以教师为中心、以课本为中心、以课堂为中心的.传统教学模式，提倡以学生为主体，以参与艺术实践和探索研究为手段，以培养学生创新、实践能力为目标的新型教学模式。

音乐教育的目标之一就是要完善学生的个性。众所周知，学生的音乐能力都会因为先天的遗传因素和后天的教育条件不同而形成巨大的差异。因而其音乐兴趣、音乐潜能、音乐生活的方式也会有所不同。音乐本身的非语义性及音乐艺术的自由性和多样性，给接受者对音乐的多解性和个性化的演绎提供了广阔的舞台，所以，一切音乐教学活动都不应该强求一致，应该允许学生的个性得到充分自由的发展，允许学生用自己独特的方式学习音乐，允许学生有个性化的独立见解。这一切，是与面向全体学生相辅相成。

三、钻研教材编写的思路。

教材编写的思路是：以审美为中心，以(音乐)文化为主线，以(音乐)学科为基点，加强实践与创造，加强综合与渗透，把激发学生学习音乐的兴趣贯穿于始终。

1.以审美为中心

为此，在整个教学过程中，要以音乐的美感来感染学生，要以音乐中丰富的情感来陶冶学生，进而使学形成健康的音乐审美观念、高尚的道德情操以及必要的音乐审美能力。为了实现这一目标学中，要积极引导学生对音乐的各种要素、各种表现手段作出整体性的反应，要积极引导学生感受、体验、表现音乐中丰富的情感内涵，还要积极引导学生感受、体验、鉴赏音乐的美，从而不仅做到现在受益，而且做到终身受益。

2.以(音乐)文化为主线

以往音乐教材的视角往往单纯从音乐到音乐，很少从文化的角度去思考。近年来国外教育，很重视从音乐文化上去开拓。我们通过学习，认识到作为普通中小学的音乐教育，艺术教育为内容，把单纯的音乐拓宽为音乐文化是素质教育的需要，因此本教材的内容，音乐与人、音乐与社会、音乐与民族、音乐与大自然的联系等等，把音乐置身于大文化背景之文化主题组织教材。

3.以(音乐)学科为基点

作为一门学科必然有它自身的体系，音乐学科也不例外。从音乐的诸要素的感性体验认识;从最基本时值“一拍”到各种音符时值;从单拍子到复拍子;从单一音色到复合音色;舞步到动作组合;从打击乐器到有固定音高的简易乐器的演奏等等，教材都一一通过名浅入地步步展开，让学生在实践操作中，逐步获得学习音乐必需掌握的浅显音乐基础技能。

4.加强实践与创造

音乐课是实践性很强的教学活动。教学活动要特别重视学生的参与和实践，重视学生感受、体验、表现音乐的情感，重视学生体验、表现、鉴赏音乐的美。在以往的音乐教学活动中，往往偏重于艺术实践的结果，而对实践过程的教育价值重视不足。故此，我们不仅要重视艺术实践的最后结果，也要重视实践的过程，重视这个过程中的探究与创造，重视过程的教育价值，做到“结果”和“过程”并重。在教材的歌唱、演奏、欣赏教学中要加强探究性、创造性活动。在教材的编创与活动中，编有大量的实践要求，让学生与活动中去体验音乐的美感，提高他们的音乐感受、表现、创造的能力。中小学的音乐创造非专业意义上的音乐创作，主要表现为即兴演唱、演奏和形体动作(律动、舞蹈)，也表现为旋律的编创，以及对音乐的不同演绎。

中职教学计划范文 篇2

一、教学要求

1、在原来音乐课唱歌习惯的基础上，再次强调正确的唱歌姿势，加强培养良好的唱歌习惯。

2、以提高全民族的音乐素质为目标，极力加强民族性与世界性的综合，刻意追求思想性与艺术性的统一。

3、在音乐课的教育教学中，力求把“唱”、“听”、“认”“写”、“动”等栏目贯穿于其中，提高音乐素质。

4、继续培养学生正确的练声习惯，力求发言准确而且清晰。

二、本册教材的教学目标

1、表现要素：a对自然界和生活的各种音响感到好奇和有趣，能够用自己的声音或乐器进行模仿。能随着熟悉的歌曲或乐曲哼唱，或在体态上作出反应;b能听辨不同类型的女声和男声。知道常见的中国民族乐器和西洋乐器，并能听辨其音色;c在感知音乐节奏和旋律的过程中，能够初步辨别节拍的不同，能够听辨旋律的高低、快慢、强弱。d能够感知音乐主题、乐句和段落的变化，并能够运用体态或线条、色彩作出相应的反应。

2、情绪与情感：a听辨不同的音乐，能用语言作简单描述;b能够体验并简述音乐情绪的变化。

3、体裁与形式：a聆听少年儿童歌曲、颂歌、抒情歌曲、叙事歌曲、艺术歌曲、通俗歌曲等各种体裁和类别的歌曲，能够随着歌曲轻声哼唱或默唱;b聆听不同体裁和类别的器乐曲，能够通过律动或打击乐对所听音乐作出反应。c能够区别齐唱与合唱、齐奏与合奏。d能够初步分辨小型的音乐体裁与形式，能够聆听音乐主题说出曲名。

三、任务目标

(一)唱歌部分

1、紧抠教材、大纲，教唱书本上的歌曲

2、遵循每节课前先教10分钟乐理知识，再教唱歌曲

3、教唱歌曲遵循先听录音范唱，再由教师教谱，教1-2遍词，然后教师弹琴生听音高自学，直到正确为止。

4、每学一支歌曲，下一节课应该进行检查，让个别学生起来演唱，若有不正确的地方师及时进行教正。

5、有学习有记载，有学习有考试。使学生真正体会到学习音乐课的意义。

(二)发声训练部分：

在气息的控制下，逐步扩展高音;运用不同的力度、速度、音色表现;唱保持音时，声音要饱满;学习二声部合唱，注意音量的均衡，音色的协调。

(三)欣赏部分：

结合音乐作品的欣赏，了解一些旋律的初步知识(如旋律进行的方式、特点和一般的表现意义)，以进一步加强情感体验的能力，加深对音乐形象的`感知

1、认知目标：a认识四二拍，四四拍的拍号及其强弱...

2、欣赏：雷鸣电闪波尔卡综合训练：西洋乐器介绍(四)2十五复习1—8课歌曲复习1—8课综合训练2十六音乐考核。

中职教学计划范文 篇3

近年来,中职学校数学教学难,学生基础差,一些教学观念的落后陈旧,内容的不灵活,为保证教学顺利进行,提高学生的学习能力,应使用一些切实可行的计划。

学生情况分析:

职业学校学生对自己学习数学的信心不足,积极主动性不够,而所学的数学基础知识薄弱,基本概念模糊不清,基本方法掌握不够扎实,缺乏对基础的理解和研究,没有注重对所学知识和方法进行及时的复习与巩固,进而遗忘很快;灵活运用知识分析问题,解决问题能力差,只会模仿,不会举一反三,有点变化的题目就会变得束手无策。

教学目的：

1、获得必要的数学基础知识和基本技能,,理解数学基本概念、数学理论的本质,了解概念、结论等产生的背景、应用,体会其中所蕴涵的数学思想和方法,以及他们在后续学习中的作用。通过不同形式的自主、探究活动,体验数学发现和创造的过程。

2、提高对数学提出、分析和解决问题的能力,发展独立获取数学知识的能力。

3、提高学习数学的兴趣,树立学好数学的信心,形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。

教学目标：

1、理解整式、分式、数的乘方和开方的概念;中我他们的性质和运算法则

2、掌握一元二次方程的解法,能解简单的二元一次方程组、二元二次方程组;能灵活的运用一元二次方程根的判别式以及根与系数的关系解决相关问题。

3、理解分数指数幂的概念,掌握有理指数幂的运算性质。

4、了解集合、元素、子集的概念：了解区间的概念,能够利用区间的形式表示简单的数集。

教学分析：

1、选取与内容密切相关的,典型的,丰富的和学生熟悉的素材,创设能体现数学概念和结论,数学的思想和方法,以及数学应用的学习情境,使学生产生对数学的亲切感,以达到培养其兴趣的目的。

2、在教学中强调类比,推广,特殊化等数学思想方法,尽可能培养其逻辑思维的习惯。

教学措施：

1、抓好课堂教学,提高教学效益。课堂教学是教学的主要环节,因此,抓号课堂教学是教学之根本,是提高数学成绩的主要途径。

2、加强课外辅导,提高竞争能力。课外辅导是课堂的有力补充,是提高数学成绩的有力手段。

3、搞好单元测试,对阶段性的考试进行分析。

中职教学计划范文 篇4

本学期，我任计算机班、石化1班、石化2班、土木工程班的数学课，更要适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前作好充分的准备，并制作各种有利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，从网上搜集资料，寻找更好的方法。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主观能动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老教师的课，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业,布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。教给他们学习的方法，提高他们的技能。

六、做好检测工作

加强平时的单元检测和期中、期末考试，认真组题，适应不同层次的学生，做到公平公正。树立我校的诚信意识，严格考风考纪，对于掌握不牢固的学生要进行复测。期中、期末检测后要及时进行教学质量分析，针对不足制定改进措施。

身为学校的年轻老师更要不断充电，多读教育教学著作，多学教育教学理论，在学习中积累经验，服从领导安排。争取成为\_\_中专的优秀教师，学生心目中的好老师。

中职教学计划范文 篇5

根据教育部《关于制定中等职业学校教学计划的原则意见》等文件的要求，为进一步深化中职教学改革，规范教学计划管理，提高人才培养质量，经研究决定，以系部为单位对中职各专业实施性教学计划进行全面修订。现将有关事宜通知如下。

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，坚持以服务为宗旨、以就业为导向，以能力为本位，以学生为主体，立德树人，促进人才培养模式的改革创新，提高学生的综合素质和职业能力，使中等职业教育更好地适应经济社会发展对高素质劳动者和技能型人才培养的要求。

全面贯彻鲁政发(20xx)49号文关于加快建设现代职业教育体系的指示精神，科学界定中等职业教育的人才培养目标和发展定位，主要是面向生产服务一线培养高素质的基本劳动者和技能型人才，并为高等学校提供具有一定专业技能基础的合格生源。坚持大力发展中等职业教育，强化中等职业教育的基础地位。

借鉴我省中等职业学校专业教学指导方案(已经形成的部分)。自20xx年9月开始山东省教育厅与省财政厅分两批下达了56个专业教学指导方案的开发任务，全面启动中等职业教育课程改革，规范中等职业学校教育教学行为，推进教育教学方式方法和评价制度变革，着力开发以能力为本位、典型工作项目为主体的模块化课程体系，推进理论实践一体化、做学教一体化，推动人才培养模式发生根本性变化，整体提升中等职业学校办学水平和质量。参与开发学校有227所，参与的行业企业专家和教师达3000余人。我校既有牵头专业又有参与专业，请设法与相关专业的学校联系，予以借鉴。

中职各专业实施性教学计划中的《专业教学计划进程表》，是教学计划中的核心部分，无论如何改进，必须统一到我院该格式的规范要求之内，若有异议，及时提出商定。

二、基本原则

1.坚持以就业为导向，面向社会、面向市场，围绕经济社会发展和职业岗位能力的要求，确定专业培养目标、课程设置和教学内容。

2.坚持德育为先，把社会主义核心价值体系融入教育教学全过程，引导学生树立中国特色社会主义的共同理想，弘扬民族精神、时代精神，加强以爱岗敬业、诚实守信为重点的职业道德教育。

3.坚持“做中学、做中教”，突出职业教育特色，高度重视实践和实训教学环节，强化学生的实践能力和职业技能培养，提高学生的实际动手能力。

4.坚持工学结合、校企合作、顶岗实习的人才培养模式，正确处理公共基础课程与专业技能课程之间的关系，合理确定学时比例，确保中等职业教育培养目标的实现。

5.坚持统一性与灵活性相结合，在严格执行国家有关规定的基础上，地方和学校可根据区域经济、行业特点和社会发展需求，在课程设置、教学安排、教学手段和方法上有一定的灵活性。

三、基本要求

(一)培养目标要求

中等职业学校培养与我国社会主义现代化建设要求相适应，德、智、体、美全面发展，具有综合职业能力，在生产、服务一线工作的高素质的基本劳动者和技能型人才，并为高等学校提供具有一定专业技能基础的合格生源。他们应当热爱社会主义祖国，能够将实现自身价值与服务祖国人民结合起来;具有基本的科学文化素养、继续学习的能力和创新精神;具有良好的职业道德，掌握必要的文化基础知识、专业知识和比较熟练的职业技能，具有较强的就业能力和一定的创业能力;具有健康的身体和心理;具有基本的欣赏美和创造美的能力。

各专业的教学计划应按照培养目标的总体要求，进一步明确本专业的具体培养目标。

(二)课程设置要求

课程设置分为公共基础课程和专业技能课程两类。

公共基础课程包括德育课，语文、数学、英语、计算机应用基础课，体育与健康课等必修课和其他选修公共课程。公共必修课应达到国家规定的基本要求。物理、化学等其他自然科学和人文科学类课程，可作为公共基础课程列为必修课或选修课，也可以多种形式融入专业课程之中。也可根据需要开设其他选修课程或专题讲座。

专业技能课程应当按照相应职业岗位(群)的能力要求，采用基础平台加专门化方向的课程结构设置。课程内容要紧密联系生产劳动实际和社会实践，突出应用性和实践性，并注意与相关职业资格考核要求相结合。实习实训是专业技能课程教学的重要内容，要大力推行工学结合、校企合作、顶岗实习。要在加强专业实践课程教学、完善专业实践课程体系的同时，积极探索专业理论课程与专业实践课程的一体化教学。突出专业技能课程地位，由浅入深，由易到难，要从第一学期开始就逐步开设专业技能课程。

每个专业都应确定相应的专业主干课程和主要实训环节，在课程设置和教学要求部分予以重点列示。在相近专业教学计划编写或相近课程要求上，务必注意口径上的一致性和专业上的特殊性。有开设先后要求的课程，要按顺序排列。

涉农专业要突出涉农课程的设置，要有涉农的专业技能考核，至少要开设3门以上的与涉农专业技能密切相关的专业课程。

(三)内容要求

教学计划的基本内容应包括：

1.专业名称、招生对象与学制

2.培养目标、人才规格

3.课程设置与教学要求

4.教学环节时间分配表

5.教学计划进程表

6.理论与实践教学学时分配表

7.实践教学安排表8.证书结构表

9.成绩考核

(五)学时要求

总学时是指学生学习期间的理论和实践全部课时，含在校期间的全天实习、校外顶岗实习、军训、社会实践、入学教育、毕业教育课时，不含考试课时。按我院每学期19周减1周考试，周学时一般为28(整周军训、教育、顶岗实习按30学时)计算。三年学制的总学时约为3000-3200;二年学制的总学时约为20xx-2100。

公共基础课程学时一般占总学时的三分之一，可根据不同专业实际需要适当调整，上下浮动。一般德育课、体育与健康开课2学年，每周2学时;英语和计算机应用基础课因考证需要，开课1学年，每周2学时;语文开课1学年，每周2 学时;数学可在需要的专业开课1学年，每周2 学时。公共基础课程中的德育和体育课要开全开足，文化课可根据专业需要尽量压缩或穿插在专业课中适当补充其需要的文化基础内容。专业技能课程学时一般占总学时的三分之二，可根据实际需要，集中或分阶段安排校内实习和定岗实习的时间，定岗实习安排1学年。

课程分为必修课和选修课，必修课应占总学时的90%，选修课为10%。

(六)学分要求

一般16-18学时为1个学分，三年制总学分不得少于170，二年制总学分不得少于110。军训、社会实践、顶岗实习、入学教育、毕业教育等活动，以1周为1学分。

(七)格式要求

纸张类型：A4纸。页边距：上下边距2.5厘米、左边距3厘米、右边距2.5厘米。

正文用仿宋小4号排列，段前段后间距为0行。行距：固定值20～23磅。

总标题：要体现出年级、学制、办学层次和专业名称，务必规范准确。学制分三年和二年，办学层次分中专、中专涉农、中技工，专业名称一定要与《中等职业学校专业目录》和《全国技工院校专业目录》完全一致。例如：“20xx级三年制中专《汽车运用与维修》专业实施性教学计划”或“20xx级三年制中专涉农《农业机械使用与维护》专业实施性教学计划”或“20xx级二年制中技工《烹饪》专业实施性教学计划”。总标题用黑体小2号加粗居中排列，如有专业方向可加括号或另行副标题说明。

正文内标题：一级仿宋小3号加粗空两格按一、二、三、占一行不加标点符号排列。二级仿宋4号加粗空两格按(一)(二)(三)占一行不加标点符号排列。三级仿宋小4号加粗空两格按1.2.3占一行不加标点符号(或不单独一行加标点符号)排列。四级、五级按(1)(2)(3)和①②③同正文排列一致。

各种表格：标题黑体四号，表头格式勿动。表内文字仿宋5号或小五号。务必注意各表格之间的内容及数字之间的衔接和吻合。

四、任务安排

中职实施性专业教学计划修订工作实行责任分工制度。中职部统一组织安排，具体指导督促，负责审定印制。基础部(会同计算机信息技术工程系)统一确定公共基础课程的教学内容要求，并审定公共基础课程设置情况。各系部全面负责本系的中职专业教学计划修订组织工作，要逐级分解，落实到人;专业教研室要组织经验丰富的老师编写和集中讨论定稿，综合科要指导监督并保证本系部相近专业的公共基础课程的稳定性和大体一致性，系部主任要审核审批。收交后由中职部报主管教学院领导批准执行。各系部综合科长、教研室主任必须全面掌握本系、本教研室的专业教学计划编写内容和进展情况，必要时应直接参与编写工作。凡参加编写的各级领导和具体人员，必须认真学习教育部《关于制定中等职业学校教学计划的原则意见》和鲁政发(20xx)49号文，全面理解此次修订的要求和具体做法，在广泛调查、认真研究的基础上，方可着手进行，确保高质量地完成中职教学计划修订工作。

时间要求：6月底前以系为单位完成修改审定工作，7月8日前以电子版形式报中职部综合科(邮箱：)，9月1日由中职部印制颁发。

中职教学计划范文 篇6

一、以“趣味英语”导入，上好第一节课。

多年学生，让我深刻体会到再有趣的课程，如果老师只是一味照本宣科，再大的积极性都会被打击，逐渐提不起上课的精神。特别是职校学生，本身基础薄弱，会选择读职校，多数是不愿意学习的学生。因此，上好第一课很重要。英语并不全枯燥乏味，需要死记硬背，通过深入研究教材，平淡的单词句子可以趣味化，以此吸引学生的注意力，多以趣味英语单词、趣味英语游戏的形式，让学生在愉快的学习氛围中吸收消化知识点。

二、结合学生实际情况，合理利用教材组织课堂教学。

根据中职英语教学大纲规定，结合学生实际情况，合理增删教授知识。这一学期的教材内容主要包含八个方面：学校生活、

梦想、爱好、友谊、运动、幸福、爱以及教育，教学开展将紧扣这八个方面，同时突出“幼教”专业特色，重点培养并巩固学生的英语专业基础知识，为学生的幼师英语打好基础。

三、采取灵活的教学模式，努力提高课堂教学质量。

针对中职学生好奇心强、精力充沛、动手能力强的特点，创设符合他们心理认知水平的模拟生活实际的教学情境，采用灵活多样的教学手段和方法，开展丰富多彩的教学活动，激发学生的学习兴趣和动力。改变死板的“教师教学生听”的教学模式，让学生积极参与到教学当中来，从而提高课堂教学质量。

四、以指导为主，对学生的表现给予及时肯定。

不管是爱读书，还是不爱读书的学生，他们都希望得到别人的肯定。在接下来的教学过程当中，我会努力去发现学生的长处，及时表扬鼓励他们，调动他们的积极性。同时，不一味解答学生的疑问，多指引他们方向，让他们自己去找出答案，更深刻地掌握知识。

在努力提高课堂教学质量的同时，我将积极拓展自己与学生的视野，注重学生的全面发展，把微笑带进课堂，耐心对待每一个学生。在今后的工作中，我会不断努力提高自己的综合素质及业务水平，争取成为一名优秀教师。

中职教学计划范文 篇7

随着计算机在我国的迅速普及，计算机逐步成为人们不可或缺的日常工具，计算机教学也就显得越来越重要。作为一门新兴的学科，计算机教学的方法已经不能完全沿用传统的教学方法，特别在中等职业学校的计算机教学中更应体现计算机教学的人机互动的特点，努力培养学生的动手能力，使他们走上工作岗位后能适应工作需要，满足社会的要求。

我们知道，计算机是检索知识信息、进行文字书写和图文编排、进行绘图并处理复杂的画图、繁琐的计算和数据信息的强大工具，能极大提高信息检索、文字处理、作图、运算和数据处理的效率和效果，学习运用计算机工作，是当代社会对所有工作人员的必然要求。计算机操作应用以及多媒体技术已经成为中等职业职业学校学生的必修课程，课时量大，目标要求高。我们在教学过程中深刻体会到，要教好计算机学科，关键在于激发他们的学习兴趣，让学生愉快地学习，满足他们的求知欲。一般地，刚开始学习计算机时都怀着神秘、兴奋的心情，非常想学计算机，有的学生还认为学电脑可以打游戏，好玩。但随着学习进度的不断深入，有的学习内容需记忆理解，并且枯燥无味，这就使得学生的学习兴趣大大下降。作为一名计算机教师，这时就应善于引导，想方设法提高学生的学习兴趣。在多年的计算机教学中我们进行了一系列实践，总结了许多经验，在学生中收到了良好的效果，得到了学生的肯定。下面具体说一说：

1、充分发挥现代教学设备的作用，提高课堂效率，培养学生的动手动脑能力。在应用多媒体教室时，可将文字讲述部分制成课件，以提高课堂教学内容的含金量。而将操作部分的讲解进行现场演示，使各种操作具体化，避免了用嘴说不明白的弱点，如在进行计算机硬件组装与维修时，先让学生在教师的讲解下观看投影，然后再让学生上机拆装各种电脑部件。由于网络机房既可以有多媒体教室的功能(如讲解的内容广播到每台学生机上)，还可以让学生立刻自己上机操作。这样就克服了这一节课讲，下一次课上机练习的不足，做到边讲边练，效果特别好。

2、采用多种教学法，在学生能力培养上下功夫，提高课堂教学效率。除了充分利用现代化教学设备外，对课程的部分内容还应采用多种教学方法，如 自学指导法 、 讨论研究法 、 学员试讲法 等方法。如在计算机网络IE浏览器使用一节中，就可以采用自学指导法让学生应用浏览器获取帮助，在完成教学任务后，可给予学生一定的奖励，允许他们干自己喜欢的事，对一些比较简单或雷同的有关内容可采用 自学指导法 来处理，在 自学指导法 中注意教师的指导作用，千万不可放任不管。如可布置自学纲要，指出重点难点等。 讨论研究法 的运用能激起同学们对问题的争论，活跃课堂气氛，使学生处于一种接受知识的最佳状态，自然教学效果也最佳。比如二进制与十进制相互转化一节中，就可以让学生讨论二进制与十进制的关系。为了让学生展示个人才华，我为了发现学生特长爱好，更好地关注个性差异，以便对症下药，因材施教，帮助学生肯定自我，欣赏自我，教学中，每学期我选择十几个小课题供学生上台讲解，这样学生有一种自我解决问题的自豪感，同学之间更容易形成一种争论的气氛，将问题解决好。当然这种 学生试讲法 在一开始时教师要多指导，可提前将任务布置给一部分学生，以避免失败，影响学员的学习积极性。因此在实行此种教学法时教师应像导演一样时刻注意学生的心理反应，及时总结其学习效果，指出存在的问题，保证由学生做主角的 戏 演成功。实践证明，课堂上灵活的教学方法的应用，得到了学生的欢迎，也取得了良好的效果。

3、发挥辅助教学软件的作用，补充教学环节的不足

学生学的知识应该与实际应用联系起来，让学生在上机的过程中根据各自的需要有选择地学习，可以发挥计算机辅助教学的优势 因材施教，各取所需。目前较好的辅助教学软件。充分发挥好这些辅助软件的作用，切不可为了省事而完全让学生自学。因为这些软件内容单一、简单且往往和教材内容不一致，如果完全按照辅助软件的内容来组织教学，可能就无法完成教学的目标。

4、缩短理论课讲授时间，强化上机训练

上机操作是计算机教学中一个非常重要的环节，教师切不可忽视。为强化这一环节，在理论课讲授时尽量采用现代教学技术，以缩短授课学时、增加上机训练时间。上机时除加强辅导外，每次上机，教师都要对学生提出明确的任务，有严格的要求，如要求学生每次上机都要写好一个上机计划，上机计划要具体，只有这样才能避免学生的那种上机就是 玩 的感觉。这样学生才会认真对待每次上机操作，使每次上机都会感觉到有所收获，有所提高，有所进步。

计算机教室和多媒体教室的相继建立，为提高教学的整体水平奠定了基础，为培养具有一定水平的中职毕业生提供了硬件的保证。这几年计算机教学方法的探索，也使得我们的课堂教学形式多样化了，学生变得爱学习了，教学质量上去了。总之，教学中，我认为应关注以下三点：一是对知识的准确理解，既要明白什么是知识，为什么这样，还要明确如何做，怎样学，有啥用;二是对学生能力的准确认识，既要明确能力具体分解为哪些，还要明确什么能力通过什么样的方式获得，同时还要明确如何评价学生能力。三是培养怎样的学习品质、态度、情感以及思维方法。计算机教学中，我们不能只重技巧、方法，而忽略了这一点。我们培养出来的学生不能在心理上猎奇、思想上向恶、行动上造假，最后危害社会。要知道，计算机是一把双刃剑，利用计算机损害个人事小，危害他人和国家事大。教学中，我们必须关注学生良好心理、良好品德和良好思维方法的培养。

中职教学计划范文 篇8

一、指导思想

职校学生大部分英语基础都好差，大部分同学都对英语失去了星期、失去了信心，造成英语学习积极性很低。此现象经过一学期的努力，虽有所改善，但这学期的重要任务仍是激发学生学习英语的兴趣和积极性，帮助他们增强信心、克服困难，鼓励学生学英语说英语。除了从思想上给予引导之外，在教学上，有针对性、目的性、有系统、有计划的上好课。

二、教材分析

英语基础模块第三册及扩展模块都分十个教学单元两个复习单元。每单元都精心安排了各种活动任务，循序渐进，由简单到复杂。各个单元的话题都是非常贴切学生生活与学习的话题，并且把各种语言活动设置在真实的职业场景中。各种形式丰富的练习活动，对于训练学生听书、说、读、写的能力非常有帮助。

三、教学措施

由于学生基础水平差，因此在英语学习中应该侧重英语基础知识的学习。

首先，注重发音教学，加强语音教学的趣味性

语音是语言的基础，学好语音不但有利于正确地以声音的方式表达思想，而且对词汇的学习和记忆大有帮助。选用英语歌曲、名言、谜语、绕口令以及小故事等等调动学生学习英语发音的积极性，让学生在快乐中学习，提高课堂效率。

其次，注重口语交际及过程评价。

在平时课堂中不断鼓励学生。只要学生有一点点进步就应该提出表扬，鼓励学生多开口，多积极思考问题，让英语成为学生学习生活中的实用工具，让他们在学习和使用英语的过程中体验到轻松和成功的快乐。

再次，教学和生活中注意因材施教。做到一视同仁，关心学生。对其循循善诱，耐心教育。平时多与学生进行思想交流。了解其思想动向，关心学生学习和生活情况。

最后，采用多种教学方法，理论实践相结合，有效地上好每一堂课。

中职教学计划范文 篇9

一、指导思想。

以邓小平理论和 三个代表 重要思想为指导，认真贯彻落实党的xx大精神，积极推进基础教育改革，以创建市级示范小学为目标，确定本年度教学工作重点为：以新课程改革为突破口，改变教育观念，加强课堂教学及教学常规管理，强化质量意识，积极进行课题研究，努力推进课程改革,结合新教材内容和我校学生实际，以培养学生创新精神和实践能力为目标，灵活扎实地搞好教与学的实践活动，树名师、育优生、建示范校。

二、主要工作。

1、努力实施新课程改革，以课改为核心，牵动学校整体教学改革，提高全员的课改意识，做好课改实施阶段性的总结，争创课改启动实施的示范校。

2、要大兴教学研究之风，认真做好现有科研课题、教研课题的实验研究工作，同时， 做好已结题实验成果的推广使用工作，组织教师开展立足课堂，面向学生、服务教学实际的校本教研，努力构建学习型教师组织。

3、探索常规教学改革。以作文教学、教学能力培养、英语口语交际等为突破口，强化教师落实课程改革的 三维度 目标，切实提高教学质量。

4、加强校本培训，加快校本课程的开发进程，培训中做到理论学习与基本功训练有机结合，做到信息技术掌握与课堂教学实践相结合，做到发现问题与教学反思相结合。使培训工作制度化、内容化、科学化。

5、实施青年教师培养工程，通过学习、实践、研讨等形式，不断发现能人，培养能人，鼓励能人，搭建平台，训练培养一批青年教师，使其牢固树立名师意识，打造名师带名校效应。

6、强化质量意识，认真做好阶段性检测，及教学质量分析，逐步规范学生作业，教师批改等常规性工作，探索新课改下的评价改革。

7、在各科教学中注重加强环保教育，以课堂渗透为主，并辅以综合实践活动，培养学生环保意识。

8、加强艺体卫工作，培养全面发展的人才。

三、具体工作。

1、加强师资培训， 转变观念与新课程同行，不断提高专业素质。

在课改新形式下，重视培训，努力加强教师队伍建设，制定与素质教育要求相适应的教师发展目标，转变教育思想、提高教育教学能力，树立 为人的可持续性发展而教 的现代教育理念，增强教师的整体素质。

(1)组织教师继续学习新课程改革内容。

理念是先导，学习是保证。为进一步转变广大教师的教育观念，把广大教师的教育理念提升到一个新的层面，本年度，我们要继续加强教师的理论和业务学习，采用理论联系实际、集体与自学相结合的办法，要求每位教师每天自学《走进新课程》一书中的一问，做好读书笔记，每月记一次教育随笔，每节课后记教学随记。并经常交流，使先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践，更好地为教育教学服务。

(2)通过开展 拜师带徒，青胜于蓝;互帮互学，齐头并进 活动、群体教研活动、教师基本功达标活动，提高教师的教育教学实践能力。

(3)多方面创造条件为教师提供进修和培训的机会，以获取先进的教改信息，学习先进的教育理论和实践经验。

2、抓常规教学，提高教学质量。

(1)抓好开学初各项计划的制定工作，学期中抓好计划的落实和监督工作，学期末、年末抓好各项工作的总结和评比。

(2)组织各类教学竞赛和抽查，随时随地对每位教师进行听课和教学质量及工作落实情况的抽查，评估其在实施新课程标准过程中的各项工作的完成情况和取得的成绩，切实有效地完成教学任务。

(3)抓住课改实践的主要方面和着力点，在知识技能练习、课外作业布置、发散思维训练、质量检测等方面进一步进行有益尝试。英语教学，注重交际能力的培养，营造良好的英语学习与应用的环境。在上学期集体备课教案书写实验的基础上，本学期试行 双轨 教案，促使教师在备课中换位思考，重视学生学的过程的设计。

(4)切实抓好毕业班的各项工作，保证质量，提高素质。

(5)优化课程结构，突出特长培养。

我校严格执行国家课程安排计划，开齐开全开满大纲中规定的各学科课程，教师授课严格执行教学进度计划，执行课程表不挤、占、挪用音、体、美课时，并根据学科特点，本学年我校继续组织开展特色星期五活动，把每周五下午定为活动课时间，共开设14类26个活动班，学生活动面达100%，让每位学生根据自身的兴趣爱好，自己选择活动班，广泛培养学生的能力和特长，还给学生的自主空间，为学生营造宽松愉快的学习和成长环境。本学期期中要求任课教师拟定验收方案，期末进行验收。

3、以课改为重点，组织开展丰富多彩的教研活动。

(1)建立和完善校本教研制度。

(2)进行课改教学研讨。

一年级教师面对新一轮课改，在教学中会出现困难，本学期将组织一年级教师学习交流会，实践交流会，对一年级新课改实验工作及问题的对策进行研究， 把自己在教学中遇到的问题相互讨论，取长补短共同进步。 举办课改教学展示会，使即将开始进行课改实验的教

师，了解课改进程;让没有参加课改的教师，借鉴课改的教育教学方法，指导自己的教学实践。

(3)充分发挥教研组教学研究的职能，努力开创教研工作新局面。

围绕 转变学生学习方式 扎扎实实地开展教研活动，要求教研组成员都要认真对待，组长按要求定出研究的内容、操作的步骤，上报给教学处。教师要在集体备课的基础上，认真上好每一节教学研讨课，既把自己新的教学方式展现出来，共同发现不足，找出改进的方

法，逐步提高教学水平，提高教师课程建设能力、实施能力和研究能力，努力建设一支高素质的教师队伍，以适应课程改革的需要。

(4)根据本校教学实际，本学年我校以作文教学、应用题教学作为教研重点，将开展学习、研讨、赛讲等多种形式的教学活动，改变学生作文难，解应用题难的局面。

(5)整理、出版《教海探航》第四集。

每位教师在教学过程中都要总结自己，找出优缺点，并将可以与他人共享的心得写成论文、案例分析，在全体教师中交流、共同提高。4月整理、出版《教海探航》第四集。

4、加强科研工作，密切联系教学实践，开发校本课程。

(1)加强对课题的指导，深入课题及年级组，了解课题的进展情况，协调有关问题的解决。

(2)规范课题研究制度，按照实施方案的要求，重新调整各子课题的进程。各科研课题组要结合各自课题，列出本学期的具体实施计划，包括学习安排、操作步骤、目标达成情况等。

(3)改革教科研学习的方式，变单纯的学专著，学理论为问题讨论、实践展示、反思交流等。

(4)能认真落实本学年的成果展示活动。展示的形式要求如下：

每位科研教师有不少于1万字的读书笔记(包括摘抄及读书心得)。

每位科研教师撰写一篇切合课题的质量较高的科研论文或总结。

案例2份、公开研究课1节。

(5)认真组织实验阶段性验收，并及时总结。

5、完善教学管理量化考核制度，建立制约机制，使教学管理逐步向科学化、规范化迈进。

中职教学计划范文 篇10

作为中等职业技术教育的学生，都应该了解计算机，掌握计算机的各种常规操作，并能应用于各行各业。本学期我任教中职一年级计算机应用基础课程教学，为了更好地完成本学期的教学任务，特将教学计划安排如下：

一、课程的性质和教学目标

计算机应用基础课是中等职业学校的一门基础技能操作课程。 在本学期中主要任务是掌握计算机基础知识，具有熟练的汉字输入能力，掌握Windows操作系统，重点掌握Word文字处理软件，具有一定的文字排版能力;Excel电子表格软件的应用以及PowerPoint基础入门操作和简单的网络应用。

教学目标：

1.培养学生的计算机基础操作能力;

2.能满足基本打字要求;

3.了解计算机计算机基础理论知识，初识计算机基础应用技术;

二、教学方法

1、讲授、演示、实践、任务驱动法;

2、教学与实践同步，即时反馈课堂信息;

3、加强技能操作训练;

4、每节做小结，每结束一章要做总结并布置上机综合实训操作练习。

三、教材分析 教材特点：

1、教材内容。这套《计算机应用基础》教材内容较为丰富，重点章节突出。我主要教授一、二、三、四、五和七这六章。主要内容是基于目前广泛应用的Windows操作平台，包括信息技术与计算机基础知识，Windows XP的基本操作，计算机网络基础,并简单的介绍了文字输入方法，信息在计算机中的存储和处理等内容。

2、教材重点突出。本教材以基本知识，基本操作和基本应用为主，重点介绍Windows XP 的基本操作，突出了实际应用和实践操作，能够注重于学生的能力培养，这是本教材的最大特色。

3、充分考虑计算机技术的发展，体现教材的先进性，以保证学生所学技能在以后的实际工作中得以应用。在教材的力求介绍最新的计算机技术及其应用，对于常用的算机软件，力求选用最新的版本。

4、坚持以能力为本位，根据计算机专业的需要，确定学生应具备的能力结核与知识结构，在保证学生必备专业基础知识的同时，加强实践性操作内容。

四、教学安排及教学考核方法：

本学期教学计划安排18周，约计授课90学时。其中课堂讲授35学时，实践55学时。 期末以上机实践操作为主要技能考察，占该课程的70%，平时作业和上机操作占该课程的30%。学生期末总成绩=期末成绩+平时成绩。

五、教学内容和要求

第一章 计算机基础知识

教学内容：

1、了解计算机

2、认识微型计算机

3、微型计算机的输入/输出设备

4、计算机软件及其使用

5、数制与编码

教学要求：

1.了解计算机的发展、应用和特点。

2.掌握数制及其转换，掌握计算机的数据单位，了解计算机的编码。

3.掌握计算机的系统组成，了解计算机硬件系统的作用，了解计算机软件系统的作用。

4.了解多媒体的基本概念、多媒体计算机的组成、多媒体技术的应用。

第二章 Windows XP操作系统

教学内容： 1、Windows XP入门

2、管理文件

3、管理与应用Windows XP

4、维护系统与使用常用工具软件

5、中文输入 教学要求：

1、掌握Windows基本操作;

2、熟练掌握文件和文件夹的复制、移动、查找和重命名等操作;

3、了解计算器、记事本、画图和多媒体应用程序

4、掌握Windows系统中的屏幕显示设置、日期和时间的设置、打印机的设置

第三章因特网(Internet)应用

1、连接Internet

2、获取网络信息

3、收发电子邮件

教学要求：

1、掌握因特网的常用接入方式及相关设备

2、IP地址的表示方法，会配置TCP/IP协议的参数

3、会配置浏览器的常用参数及使用搜索引擎

4、会申请电子邮箱，发送和接收电子邮件

第四章 文字处理软件应用

教学内容：

1、Word入门

2、格式化文档

3、设置页面与输出打印

4、制作Word表格

5、图文表混合排版

教学要求：

1、了解 Word基础知识;

2、熟练掌握 Word 文档基本操作、编辑、格式化。

3、能熟练地应用 Word的表格功能进行表格的创建、编辑、调整、修饰、计算和排版。

4、能熟练地应用 Word图形功能，进行图形的插入和绘制，能熟练地插入艺术字。

5、能掌握 Word其它功能，如插入艺术字、页面设置、打印文档、使用公式编辑器

第五章 电子表格处理软件应用

教学内容：

1、Excel入门

2、电子表格基本操作

3、格式化电子表格

4、计算与数据处理

5、制作数据图表

6、打印工作表

教学要求：

1、熟练掌握 Excel的基本操作。

2、学会建立与管理工作簿和工作表的方法。

3、能对工作表进行简单编辑、格式化。

4、能用Excel的公式与函数进行常用的运算。

5、了解数据库管理方法。

6、学会创建和编辑表格。

第六章 多媒体软件应用

1、获取多媒体素材

2、处理图像

3、处理音频与视频

教学要求：

1、掌握获取多媒体素材的基本方法

2、了解并使用ACDSee 10版本对图像进行加工处理

3、熟悉会声会影的操作界面、常用功能及特点

4、编辑整合不同素材，添加效果，完成方案

第七章 演示文稿软件应用

教学内容：

1、PowerPoint入门

2、修饰演示文稿

3、编辑演示文稿对象

4、播放演示文稿 教学要求：

1、掌握PowerPoint编辑区的组成，各窗格的功能

2、会对PowerPoint背景进行修饰

3、掌握在幻灯片中插入各种对象的操作

4、学会在播放PowerPoint时切换到其他幻灯片

根据以上教材分析，除认真完成教学大纲所要求的基本知识和技能外，同时也要结合本校学生的实际情况，学校硬件建设，努力让学生实践机会相对多一些，学生理论知识的掌握，不但要在课堂完成，同时，也要在上机操作中及时贯彻，基本技能和实践操作能力需要在任务的驱动下得到提高。

中职教学计划范文 篇11

一、指导思想

学生在小学、初中已经接触过英语，但学生以前英语就不好，到了初中后段时期，大部分同学都对英语失去了星期、失去了信心，造成英语学习积极性很低。所以，现阶段最重要的是激发学生学习英语的兴趣和积极性，帮助他们增强信心、克服困难。除了从思想上给予引导之外，在教学上，有针对性、目的性、有系统、有计划的上好课。

二、教材分析

本套英语基础模块第一册公分十个单元，每单元都有导入、听说部分、语音部分、读写部分、语言运用、单元任务和自我评价部分。每一部分都精心安排了各种活动任务，循序渐进，由简单到复杂。各个单元的话题都是非常贴切学生生活与学习的话题，并且把各种语言活动设置在真实的职业场景中。各种形式丰富的练习活动，对于训练学生听书、说、读、写的能力非常有帮助。

三、学情分析

本届高一新生英语水平参差不齐，有的有一定的基础知识，有的学生就相当于零基础。很多同学字母还不能书写规范，语音有许多需要纠正的地方。另外，学生在情感态度和学习策略方面还存在很多需要解决的问题。例如，很多同学对英语根本没有兴趣;有的同学有一定基础，很想学好英语，但是觉得非常困难，不知从何下手，没有良好的学习习惯。

四、教学措施

由于学生基础水平差，甚至是零基础。在高一年级的英语学习中应该侧重英语基础知识的学习。对此我设定了以下措施：

(一)注重发音教学，加强语音教学的趣味性

语音是语言的基础，学好语音不但有利于正确地以声音的方式表达思想，而且对词汇的学习和记忆大有帮助。所以，教师如何讲解

48个音素的发音要领和发音比较，让学生掌握发音规律，并且要采用多种教学方法和充分利用多媒体，让学生感到英语学习的趣味性，增强教学效果，就显得尤为重要。还可以选用英语歌曲、名言、谜语、绕口令以及小故事等，让学生在快乐中学习，提高课堂效率。

(二)注重口语交际运用

本课程是以训练学生的听说能力，也就是口语交际能力运用为重点，所以，在教学中应该尽可能利用多媒体设备，创设真实的情景，让学生有更多的机会练习口语。同时，充分发挥以教师为主导，以学生为主体的指导原则。

(三)注重过程评价

在平时课堂中不断鼓励学生。只要学生有一点点进步就应该提出表扬，鼓励学生多开口，多积极思考问题，让英语成为学生学习生活中的实用工具，让他们在学习和使用英语的过程中体验到轻松和成功的快乐。

(四)激发学生学习英语的兴趣

经常挑选一些经典的对话或短文让学生多读，同时挑选一些简单的名言让学生练习口语。在课堂上增强趣味性，选择一些学生感兴

趣的话题用英语表达，曾加一些图文并茂、生动有趣的内容。加强对学生学习英语的方法的指导，增强学生的自学能力。

(五)教学和生活中注意因材施教。做到一视同仁，关心学生。对其循循善诱，耐心教育。

(六)平时多与学生进行思想交流。了解其思想动向，关心学生学习和生活情况。

(七)团结协作，共同进步。教师之间互相学习，做好自己的教学工作。

中职教学计划范文 篇12

本学期我担任职一二年级的音乐课教学工作，为了在教学中有明确的方向和目标，使教学工作开展得更好，本学期制定计划如下：

一、指导思想

认真贯彻党的教育方针和政策，全面推进素质教育，努力提高学生的音乐综合素质，培养青少年学生对音乐艺术的学习兴趣，有效的促进学生的艺术修养，与文化学习相辅相成，让学生成为建设祖国所需要的“四有”新人。

二、学生情况分析

学生来自不同的小学所以学生的乐理知识存在一定的差距，更不用说对音乐内容的理解;还有少数学生对音乐课根本就没有兴趣，不愿参加音乐活动;更有甚者连一首完整的歌曲都不能唱出来，不要说其它的音乐知识了。因此，想在短期内将学生的素质提高，那是有一定的困难的。

三、教材分析

教材是人民教育出版社出版教材，内容非常丰富，生动活泼、图文并茂。教材分为以下七个单元：中学时代、祖国颂歌、金色的秋天、神州大地、环球之旅、旋转舞台、多彩贵州之苗族。涉及到声乐、乐理、器乐演奏、乐曲欣赏等内容。

四、教学目标

1、突出音乐学科的特点，把爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义社会教育和活泼乐观情绪、集体主义精神的培养渗透到音

乐教育之中,使学生成为四有新人，并使其成为社会主义接班人和建设者。

2、启迪智慧、陶冶情操，培养审美情趣，使学生身得到健康发展。

3、培养学生对音乐的兴趣爱好，掌握浅显的音乐基知识和简单的音乐技能，使学生具有认识简单乐谱的能力。

4、了解我国各民族优秀的民族民间音乐，培养学生对祖国音乐艺术的感情和民族自豪感、自信心。

5、初步接触外国的优秀音乐作品，扩大视野，使学生具有初步的感受音乐、表现音乐的能力。

五、具体措施

1、备课时转变教学思想观念，注意与新课标结合，并注意备学生，在备课时，应紧抓住培养学生的审美能力为核心和围绕感受、体验情感这两点来设计教案。

2、充分调动学生的学习兴趣，因材施教，对不同的学生要注意采用不同的教学手法，使学生能够充分发展。

3、课堂形式设计多样，充满知识性、趣味性、探索性、挑战性以及表演性。限度的调动学生的积极性。

中职教学计划范文 篇13

作为中等职业技术教育的学生，都应该了解计算机，掌握计算机的各种常规操作，并能应用于各行各业。本学期我任教中职一年级计算机应用基础课程教学，为了更好地完成本学期的教学任务，特将教学计划安排如下：

一、课程的性质和教学目标

计算机应用基础课是中等职业学校的一门基础技能操作课程。在本学期中主要任务是掌握计算机基础知识，具有熟练的汉字输入能力，掌握Windows操作系统，重点掌握Word文字处理软件，具有一定的文字排版能力;Excel电子表格软件的应用以及PowerPoint基础入门操作和简单的网络应用。

教学目标：

1.培养学生的计算机基础操作能力;

2.能满足基本打字要求;

3.了解计算机计算机基础理论知识，初识计算机基础应用技术;

二、教学方法

1、讲授、演示、实践、任务驱动法;

2、教学与实践同步，即时反馈课堂信息;

3、加强技能操作训练;

4、每节做小结，每结束一章要做总结并布置上机综合实训操作练习。

三、教材分析教材特点：

1、教材内容。这套《计算机应用基础》教材内容较为丰富，重点章节突出。我主要教授一、二、三、四、五和七这六章。主要内容是基于目前广泛应用的Windows操作平台，包括信息技术与计算机基础知识，WindowsXP的基本操作，计算机网络基础,并简单的介绍了文字输入方法，信息在计算机中的存储和处理等内容。

2、教材重点突出。本教材以基本知识，基本操作和基本应用为主，重点介绍WindowsXP的基本操作，突出了实际应用和实践操作，能够注重于学生的能力培养，这是本教材的特色。

3、充分考虑计算机技术的发展，体现教材的先进性，以保证学生所学技能在以后的实际工作中得以应用。在教材的力求介绍最新的计算机技术及其应用，对于常用的算机软件，力求选用最新的版本。

4、坚持以能力为本位，根据计算机专业的需要，确定学生应具备的能力结核与知识结构，在保证学生必备专业基础知识的同时，加强实践性操作内容。

四、教学安排及教学考核方法：

本学期教学计划安排18周，约计授课90学时。其中课堂讲授35学时，实践55学时。期末以上机实践操作为主要技能考察，占该课程的70%，平时作业和上机操作占该课程的30%。学生期末总成绩=期末成绩+平时成绩。

五、教学内容和要求

第一章计算机基础知识

教学内容：

1、了解计算机

2、认识微型计算机

3、微型计算机的输入/输出设备

4、计算机软件及其使用

5、数制与编码

教学要求：

1、了解计算机的发展、应用和特点。

2、掌握数制及其转换，掌握计算机的数据单位，了解计算机的编码。

3、掌握计算机的系统组成，了解计算机硬件系统的作用，了解计算机软件系统的作用。

4、了解多媒体的基本概念、多媒体计算机的组成、多媒体技术的应用。

第二章WindowsXP操作系统

教学内容：

1、WindowsXP入门

2、管理文件

3、管理与应用WindowsXP

4、维护系统与使用常用工具软件

5、中文输入教学要求：

1、掌握Windows基本操作;

2、熟练掌握文件和文件夹的复制、移动、查找和重命名等操作;

3、了解计算器、记事本、画图和多媒体应用程序

4、掌握Windows系统中的屏幕显示设置、日期和时间的设置、打印机的设置

第三章因特网(Internet)应用

1、连接Internet

2、获取网络信息

3、收发电子邮件

教学要求：

1、掌握因特网的常用接入方式及相关设备

2、IP地址的表示方法，会配置TCP/IP协议的参数

3、会配置浏览器的常用参数及使用搜索引擎

4、会申请电子邮箱，发送和接收电子邮件

第四章文字处理软件应用

教学内容：

1、Word入门

2、格式化文档

3、设置页面与输出打印

4、制作Word表格

5、图文表混合排版

教学要求：

1、了解Word基础知识;

2、熟练掌握Word文档基本操作、编辑、格式化。

3、能熟练地应用Word的表格功能进行表格的创建、编辑、调整、修饰、计算和排版。

4、能熟练地应用Word图形功能，进行图形的插入和绘制，能熟练地插入艺术字。

5、能掌握Word其它功能，如插入艺术字、页面设置、打印文档、使用公式编辑器

第五章电子表格处理软件应用

教学内容：

1、Excel入门

2、电子表格基本操作

3、格式化电子表格

4、计算与数据处理

5、制作数据图表

6、打印工作表

教学要求：

1、熟练掌握Excel的基本操作。

2、学会建立与管理工作簿和工作表的方法。

3、能对工作表进行简单编辑、格式化。

4、能用Excel的公式与函数进行常用的运算。

5、了解数据库管理方法。

6、学会创建和编辑表格。

第六章多媒体软件应用

1、获取多媒体素材

2、处理图像

3、处理音频与视频

教学要求：

1、掌握获取多媒体素材的基本方法

2、了解并使用ACDSee10版本对图像进行加工处理

3、熟悉会声会影的操作界面、常用功能及特点

4、编辑整合不同素材，添加效果，完成方案

第七章演示文稿软件应用

教学内容：

1、PowerPoint入门

2、修饰演示文稿

3、编辑演示文稿对象

4、播放演示文稿

教学要求：

1、掌握PowerPoint编辑区的组成，各窗格的功能

2、会对PowerPoint背景进行修饰

3、掌握在幻灯片中插入各种对象的操作

4、学会在播放PowerPoint时切换到其他幻灯片

根据以上教材分析，除认真完成教学大纲所要求的基本知识和技能外，同时也要结合本校学生的实际情况，学校硬件建设，努力让学生实践机会相对多一些，学生理论知识的掌握，不但要在课堂完成，同时，也要在上机操作中及时贯彻，基本技能和实践操作能力需要在任务的驱动下得到提高。

中职教学计划范文 篇14

根据教育部《关于制定中等职业学校教学计划的原则意见》等文件的要求，为进一步深化中职教学改革，规范教学计划管理，提高人才培养质量，经研究决定，以系部为单位对中职各专业实施性教学计划进行全面修订。现将有关事宜通知如下。

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，坚持以服务为宗旨、以就业为导向，以能力为本位，以学生为主体，立德树人，促进人才培养模式的改革创新，提高学生的综合素质和职业能力，使中等职业教育更好地适应经济社会发展对高素质劳动者和技能型人才培养的要求。

全面贯彻鲁政发(20\_\_)49号文关于加快建设现代职业教育体系的指示精神，科学界定中等职业教育的人才培养目标和发展定位，主要是面向生产服务一线培养高素质的基本劳动者和技能型人才，并为高等学校提供具有一定专业技能基础的合格生源。坚持大力发展中等职业教育，强化中等职业教育的基础地位。

借鉴我省中等职业学校专业教学指导方案(已经形成的部分)。自20\_\_年9月开始山东省教育厅与省财政厅分两批下达了56个专业教学指导方案的开发任务，全面启动中等职业教育课程改革，规范中等职业学校教育教学行为，推进教育教学方式方法和评价制度变革，着力开发以能力为本位、典型工作项目为主体的模块化课程体系，推进理论实践一体化、做学教一体化，推动人才培养模式发生根本性变化，整体提升中等职业学校办学水平和质量。参与开发学校有227所，参与的行业企业专家和教师达3000余人。我校既有牵头专业又有参与专业，请设法与相关专业的学校联系，予以借鉴。

中职各专业实施性教学计划中的《\_\_\_\_专业教学计划进程表》，是教学计划中的核心部分，无论如何改进，必须统一到我院该格式的规范要求之内，若有异议，及时提出商定。

二、基本原则

1.坚持以就业为导向，面向社会、面向市场，围绕经济社会发展和职业岗位能力的要求，确定专业培养目标、课程设置和教学内容。

2.坚持德育为先，把社会主义核心价值体系融入教育教学全过程，引导学生树立中国特色社会主义的共同理想，弘扬民族精神、时代精神，加强以爱岗敬业、诚实守信为重点的职业道德教育。

3.坚持“做中学、做中教”，突出职业教育特色，高度重视实践和实训教学环节，强化学生的实践能力和职业技能培养，提高学生的实际动手能力。

4.坚持工学结合、校企合作、顶岗实习的人才培养模式，正确处理公共基础课程与专业技能课程之间的关系，合理确定学时比例，确保中等职业教育培养目标的实现。

5.坚持统一性与灵活性相结合，在严格执行国家有关规定的基础上，地方和学校可根据区域经济、行业特点和社会发展需求，在课程设置、教学安排、教学手段和方法上有一定的灵活性。

三、基本要求

(一)培养目标要求

中等职业学校培养与我国社会主义现代化建设要求相适应，德、智、体、美全面发展，具有综合职业能力，在生产、服务一线工作的高素质的基本劳动者和技能型人才，并为高等学校提供具有一定专业技能基础的合格生源。他们应当热爱社会主义祖国，能够将实现自身价值与服务祖国人民结合起来;具有基本的科学文化素养、继续学习的能力和创新精神;具有良好的职业道德，掌握必要的文化基础知识、专业知识和比较熟练的职业技能，具有较强的就业能力和一定的创业能力;具有健康的身体和心理;具有基本的欣赏美和创造美的能力。

各专业的教学计划应按照培养目标的总体要求，进一步明确本专业的具体培养目标。

(二)课程设置要求

课程设置分为公共基础课程和专业技能课程两类。

公共基础课程包括德育课，语文、数学、英语、计算机应用基础课，体育与健康课等必修课和其他选修公共课程。公共必修课应达到国家规定的基本要求。物理、化学等其他自然科学和人文科学类课程，可作为公共基础课程列为必修课或选修课，也可以多种形式融入专业课程之中。也可根据需要开设其他选修课程或专题讲座。

专业技能课程应当按照相应职业岗位(群)的能力要求，采用基础平台加专门化方向的课程结构设置。课程内容要紧密联系生产劳动实际和社会实践，突出应用性和实践性，并注意与相关职业资格考核要求相结合。实习实训是专业技能课程教学的重要内容，要大力推行工学结合、校企合作、顶岗实习。要在加强专业实践课程教学、完善专业实践课程体系的同时，积极探索专业理论课程与专业实践课程的一体化教学。突出专业技能课程地位，由浅入深，由易到难，要从第一学期开始就逐步开设专业技能课程。

每个专业都应确定相应的专业主干课程和主要实训环节，在课程设置和教学要求部分予以重点列示。在相近专业教学计划编写或相近课程要求上，务必注意口径上的一致性和专业上的特殊性。有开设先后要求的课程，要按顺序排列。

涉农专业要突出涉农课程的设置，要有涉农的专业技能考核，至少要开设3门以上的与涉农专业技能密切相关的专业课程。

(三)内容要求

教学计划的基本内容应包括：

1.专业名称、招生对象与学制

2.培养目标、人才规格

3.课程设置与教学要求

4.教学环节时间分配表

5.教学计划进程表

6.理论与实践教学学时分配表

7.实践教学安排表8.证书结构表

9.成绩考核

(五)学时要求

总学时是指学生学习期间的理论和实践全部课时，含在校期间的全天实习、校外顶岗实习、军训、社会实践、入学教育、毕业教育课时，不含考试课时。按我院每学期19周减1周考试，周学时一般为28(整周军训、教育、顶岗实习按30学时)计算。三年学制的总学时约为3000-3200;二年学制的总学时约为20\_\_-2100。

公共基础课程学时一般占总学时的三分之一，可根据不同专业实际需要适当调整，上下浮动。一般德育课、体育与健康开课2学年，每周2学时;英语和计算机应用基础课因考证需要，开课1学年，每周2学时;语文开课1学年，每周2 学时;数学可在需要的专业开课1学年，每周2 学时。公共基础课程中的德育和体育课要开全开足，文化课可根据专业需要尽量压缩或穿插在专业课中适当补充其需要的文化基础内容。专业技能课程学时一般占总学时的三分之二，可根据实际需要，集中或分阶段安排校内实习和定岗实习的时间，定岗实习安排1学年。

课程分为必修课和选修课，必修课应占总学时的90%，选修课为10%。

(六)学分要求

一般16-18学时为1个学分，三年制总学分不得少于170，二年制总学分不得少于110。军训、社会实践、顶岗实习、入学教育、毕业教育等活动，以1周为1学分。

(七)格式要求

纸张类型：A4纸。页边距：上下边距2.5厘米、左边距3厘米、右边距2.5厘米。

正文用仿宋小4号排列，段前段后间距为0行。行距：固定值20～23磅。

总标题：要体现出年级、学制、办学层次和专业名称，务必规范准确。学制分三年和二年，办学层次分中专、中专涉农、中技工，专业名称一定要与《中等职业学校专业目录》和《全国技工院校专业目录》完全一致。例如：“20\_\_级三年制中专《汽车运用与维修》专业实施性教学计划”或“20\_\_级三年制中专涉农《农业机械使用与维护》专业实施性教学计划”或“20\_\_级二年制中技工《烹饪》专业实施性教学计划”。总标题用黑体小2号加粗居中排列，如有专业方向可加括号或另行副标题说明。

正文内标题：一级仿宋小3号加粗空两格按一、二、三、占一行不加标点符号排列。二级仿宋4号加粗空两格按(一)(二)(三)占一行不加标点符号排列。三级仿宋小4号加粗空两格按1.2.3占一行不加标点符号(或不单独一行加标点符号)排列。四级、五级按(1)(2)(3)和①②③同正文排列一致。

各种表格：标题黑体四号，表头格式勿动。表内文字仿宋5号或小五号。务必注意各表格之间的内容及数字之间的衔接和吻合。

四、任务安排

中职实施性专业教学计划修订工作实行责任分工制度。中职部统一组织安排，具体指导督促，负责审定印制。基础部(会同计算机信息技术工程系)统一确定公共基础课程的教学内容要求，并审定公共基础课程设置情况。各系部全面负责本系的中职专业教学计划修订组织工作，要逐级分解，落实到人;专业教研室要组织经验丰富的老师编写和集中讨论定稿，综合科要指导监督并保证本系部相近专业的公共基础课程的稳定性和大体一致性，系部主任要审核审批。收交后由中职部报主管教学院领导批准执行。各系部综合科长、教研室主任必须全面掌握本系、本教研室的专业教学计划编写内容和进展情况，必要时应直接参与编写工作。凡参加编写的各级领导和具体人员，必须认真学习教育部《关于制定中等职业学校教学计划的原则意见》和鲁政发(20\_\_)49号文，全面理解此次修订的要求和具体做法，在广泛调查、认真研究的基础上，方可着手进行，确保高质量地完成中职教学计划修订工作。

时间要求：6月底前以系为单位完成修改审定工作，7月8日前以电子版形式报中职部综合科(邮箱：\_\_\_)，9月1日由中职部印制颁发。

中职教学计划范文 篇15

一、学生基本情况

本期学生由初三转入中专，进入初中到中专的转折点。从中考情况分析，学生对教材比较重视，在识记方面成绩良好，对古代重要的诗文一般能加以背诵。能运用课文中的精彩段落进行仿写，作文中可以看出活用教材的痕迹。所有这些都是很好的基础，为中专语文学习打下良好的基础。但是，也有不少的学生基础太差，连最基础的知识都无法掌握，更不能做到运用课内知识解决阅读问题;作文中心不定，甚至语言也不能做到通顺。学生素质参差不齐，这也会给教学带来许多困难。

二、教育教学目标：

(1)德育目标：

引导学生阅读优秀作品，感受其思想，发展想像力和审美力。在阅读中，体味大自然和人生的多姿多彩，激发珍爱自然、热爱生活的感情;感受艺术和科学中的美，提升审美境界。通过阅读和鉴赏，深化热爱祖国语文的感情，体会中华文化的博大精深、源远流长，陶冶性情，追求高尚情趣，提高道德修养。在探究活动中，勇于提出自己的见解，尊重他人的成果，不断提高探究能力，逐步养成严谨、求实的学风。

(2)双基教学要求：

引导学生能围绕教学目标加强语文积累，在积累的过程中，注重梳理。根据自己的特点，扬长避短，逐步形成富有个性的语文学习方式。了解学习方法的多样性，掌握学习语文的基本方法，能根据具体对象，采用适当的方法解决阅读、交流中的问题。通过对语文知识、能力、学习方法和情感、态度、价值观等方面要素的融汇整合，切实提高学生语文素养。学习用历史眼光和现代观念审视古代作品的内容和思想倾向，提出自己的看法。

三、教材分析：

本中专学校引用的教材是中等职业学校教学用书语文必修(上册)。分为“学会学习”、“整体感知”、“领悟主旨”、“联系拓展”、“定向探究”五个部分。在中专教学计划里，语文是文化基础课，每个班级一星期只设有两节语文课，所以主要的授课内容是大纲里要求的导读课文和选学课文，其余的作为只能作为自主阅读的内容。

四、主要措施：

(1)认真学习。学习新教材、新课标，明确课标对中专生的要求;认真钻研新教材，扎扎实实备好课，讲好课，充分发挥课内45分钟的效力，科学支配时间，注重教学效果。

(2)提高备课质量。对每一个单元所教授的每一篇课文，都要详细分析教材的重点、难点、基点、疑点，设计好课堂练习，灵活处理教材。

(3)作文教学依据教材编写体例，基本完成教本上的“表达交流”训练。调动学生参与作文批改与点评，提高批改实效。重视自能作文，要引导学生、要求学生多练笔，教师认真批阅。教师适当做做“下水作文”，以期评点学生作文时心态主动、亲切，真正挠到痒处。本期拟做大小作文3-5次，课外练笔若干。

(4)充分利用《语文读本》扩展学生的阅读面，培养学生自学语文的能力。积极开展周末阅读活动，每周精选较有思想性、篇幅短小的现当代美文和文言短文，提供给学生阅读，努力通过学生的自身积累和教师的指导，从阅读习惯、语感等多方面提升学生阅读能力。

(5)要提倡“自主、探究、合作”的学习方式。要有计划地引导学生自学，引导他们自主钻研课文，自奋其力，自力得知;要突出研究性学习特点，拓展课堂内容，深化课文理解;要组织合作学习小组，鼓励学生相互切磋，相互讨论。

(6)明确职责，面对新教材、新内容，充分发挥教师的主观能动性，认真备课。虚心听取学生的一件，提高自己的教学能力，更好地实现教学目的。

五、本期教学进度安排

1、阅读鉴赏(共26课时)

2、每一单元安排5-6课时。(自读课文以自读为主，以问题引导自读，以作业的形式来检查自读质量。教材中教读和自读课文可根据具体情况灵活转换。教材处理可灵活采用单篇教学和单元教学相结合的办法)

3、表达交流写作训练安排4课时

把教材安排的“记叙和说明”、“议论”、“选用适当的文体表情达意”“利用已有的材料表情达意”“围绕既定的话题表情达意”整合为“文体”、“表情达意”两个主题来安排两次的写作训练。每次各安排1课时进行写作指导，1课时进行评讲，并展示优秀作品。

4、朗诵安排2课时

朗诵知识指导以及优秀朗诵作品欣赏安排1课时，布置搜集、交流、欣赏名家朗诵作品。

5、期中考试和期末复习安排4课时

期中考试安排2课时复习，2课时进行评讲试卷。期末考试前安排2课时梳理重点知识。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn