# 中班副班教学工作计划 中班副班个人工作计划最新

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2025-04-19

*回顾过去，展望未来，又是一个新的开始，以下是我能网小编为大家带来的关于中班副班教学工作计划 中班副班个人工作计划，以供大家参考!　　中班副班教学工作计划 中班副班个人工作计划　　针对中班幼儿的年龄特点和班级实际情况，特意制定“幼儿园中班下学...*

回顾过去，展望未来，又是一个新的开始，以下是我能网小编为大家带来的关于中班副班教学工作计划 中班副班个人工作计划，以供大家参考![\_TAG\_h2]　　中班副班教学工作计划 中班副班个人工作计划

　　针对中班幼儿的年龄特点和班级实际情况，特意制定“幼儿园中班下学期班务计划”，通过多种形式的活动，不断提高幼儿一日活动的能力，培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促进幼儿全面素质的发展。

>　　一、基本情况：

　　本学期我班幼儿35名，男22名，女26名。我班幼儿都明显的懂事了，对老师提出的常规要求基本能完成，对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望，能在生活、学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿，接受能力强有初步的责任感。绘画能也提高了许多，能按自己意愿画画了，会根据音乐节奏打击乐器了，能做自己力所能及的事了。但也有不足的地方，主要表现在幼儿的课堂常规仍需加强培养，针对幼儿年龄特点、班级实际情况，根据幼儿园的年度工作，为促进幼儿全面素质的发展，特制定“幼儿园中班下学期班务计划”。

>　　二、安全工作：

　　1、执行门禁卡接送制度，请家长按要求在接送孩子时必须刷卡，才能接送孩子;对于持卡的陌生人，力在和孩子家长取得联系后，确认接孩子的持卡人的身份后，才能放孩子;

　　2、户外活动时，有组织、有目的地开展户外活动，以免幼儿因为疯打而发生安全事故;

　　3、每天做好晨检工作，检查幼儿的精神面貌、身体状况、 以及是否携带危险物品;增加午睡安全检察工作、检察孩子是否携带危险物品上床，检查幼儿是否被衣服的带子缠住、检察幼儿有无将异物放进嘴里等;

　　4、培养幼儿不在教室里疯打、乱跑，遵守教室常规;

　　5、让孩子学会自我保护。比如：知道自己父母的姓名、电话;知道自己的家庭住址;知道遇到危险时会大声呼救等;(班级教学中开展安全教育活动(每月一次)，增加幼儿的安全知识，提高幼儿安全、自我保护意识) ;

　　6、教育幼儿不离开集体，不随便离开幼儿园;

　　7、每天班上老师阿姨交接幼儿人数、健康状况，做到随时清点人数; 8、能够有序排队、不拥挤、不推小朋友。不玩危险游戏，不去危险地方。知道安全的基本常识及自我保护方法，会处理可能遇到的简单危险。

>　　三、卫生保健工作：

　　1、做好春夏两季传染病的预防工作;

　　2、养成不撒饭、不挑食的饮食习惯，养成在餐后漱口、擦嘴的习惯。

　　3、大小便会主动上厕所，养成便后擦屁股、便后洗手的卫生习惯;

　　4、知道自己的手、脚、服装、脸、头发是否清洁，在玩好游戏后能主动地洗干净并拍掉身上的灰尘;

　　5、对需要在幼儿园服药的幼儿，请家长如实填写药单，老师或阿姨按时喂药，做好交接记录;

　　6、严把好晨检关，做好全日观察及《家园联系册》的记录工作，防止传染病的传播，加强检查、指导。

　　7、高兴入园、主动问早问好、配合医生晨检、主动报告自己的身体状况。

　　8、安静午睡，将衣服、裤子、拖鞋摆放在指定的位置;起床后能自己穿衣服、叠被子，

　　9、自我检查手、足有无异常。

　　10、知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

　　11、严格执行卫生消毒保健制度，对照消毒制度来进行幼儿园一日生活。

>　　四、教育教学：

　　1、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法”，引导幼儿用自己的方式来与伙伴交流、沟通。

　　2、在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识。

　　3、积极参加户外体育活动，玩器械时不争不抢，爱护体育器械。开展“一物多玩”的幼儿体育活动。

　　4、科学合理地开展教育教学工作，面向全体幼儿，促进全面发展。结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和 能力。

　　5、能较熟练听各种口令和信号做出相应的动作，能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。

　　6、喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。团结友爱、爱护公物，具有一定的集体意识。

　　7、对科技活动有主动探索的愿望。初步形成良好的生活和学习习惯，愿意关爱弱小者，有爱心和同情心。

　　8、大胆地表达自己的愿望、主动与人交往，愿意了解社会生活、爱护动植物和周围环境的情感与行为。

　　9、促进幼儿和谐发展，结合幼儿园工作计划制定科学合理的班级工作计划，注重计划的可操作性和实用性，掌握恰当的语言表达词汇、学会与同伴合作协商，促进幼儿语言能力的提高。

　　10、继续以主题活动的形式开展教育教学活动，将蒙氏教育、英语教育与主体活动相结合，进行教育教学活动的开展。在活动中，观察孩子的情况，以便生成新的活动，更有利于孩子的发展;

　　11、积极开展区域活动，并在区域活动中体现出教育价值，老师做好观察记录，并根据孩子的需要，提供丰富的材料;

　　12、引导幼儿用适当的表达方式，用不大不小的声音与人交谈，遵守公共秩序，爱护公共卫生。

>　　五、环境创设：

　　1、根据蒙氏教室的创设原则，为幼儿创设出安全、真实、秩序、简洁、自由的环境;

　　2、根据我班的教育特色、幼儿年龄特点、教学目标、季节特征等内容，与幼儿一起，利用废旧材料，创设出能够与幼儿对话的物质环境;

　　3、根据主体活动的内容以及活动中生成活动的内容，为幼儿开设相应的活动区，并随时

　　根据主体活动的更换、生成活动的内容，增补区域活动的材料;

　　4、采用音乐常规，让孩子在轻松愉快的氛围中进行一日生活活动;

　　5、小班时在老师培养下，我班孩子的秩序感培养得较好，本学期我们将在小班的基础上继续对孩子的秩序感进行培养，尤其是新生。在培养的过程中，要求老师蹲下来与小朋友说话、说普通话;并鼓励幼儿大胆表达自己的想法，与幼儿建立平等、尊重的好朋友关系;

　　6、制定蒙氏教室常规，老师、家长共同遵守，共同为幼儿创设整洁、温馨的环境;

　　7、丰富的区域活动是促进幼儿主动学习的一种活动形式，区域设置和材料投放要根据幼儿发展目标、主题活动内容，提供丰富的、便于幼儿操作的材料，以保证区域活动有效开展。

　　8、自然角根据春季特征，种植植物供幼儿观察，并根据不同年龄段作出观察记录，并收集好相关的资料和图片。

　　9、环境创设体现课程化，在课程开展的同时形成环境

**中班副班教学工作计划 中班副班个人工作计划**

　　随着炎炎酷暑渐去，收获金秋之至，新的学期来临了，作为一个新老师，各项经验也不是很足，而幼小衔接班的任务又非常的重要。为了提高自己的业务水平和教学素质，提高幼儿学习和游戏的积极性，我对自己的新学期具体要求有以下几点：

>　　一、思想方面

　　严格要求自己，要遵守园里的规章制度，积极认真地投入工作。坚持正确教育观，以正面教育为主，讲明道理。要平等对待每位儿童。认真参加园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，不断更新思想，以饱满的热情参加新的工作，时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。

>　　二、个人学习方面

　　积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自己充电，积极进行学历进修学习。

　　加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展。加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。

　　业务上精益求精，平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心向有经验的老师学习，认真参加教研活动、园本培训，树立“终身学习”的目标。

>　　三、工作方面

　　努力做到对每个幼儿因材施教，给孩子创造一个舒适、优美、良好的生活和学习环境。跟幼儿建立一种平等、尊重、信任的关系，对家长热情，及时向每个家长了解幼儿在家情况，并向家长反馈幼儿在园的表现，做到对每个幼儿心中有数，视家长为自己的教育伙伴。

　　按时制定各种计划，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析和反思活动的效果,做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识。

　　为了使自己本学期的工作进行的有的放矢，促进幼儿全面和谐地发展，特拟定工作计划如下：

>　　一、教育教学方面

　　本学期是我们班非常关键性的一年，所以我们将认真抓好各项教学工作。

　　1.认真完成本期大班各科教育教学目标。能根据孩子学习特点进行活动引申。

　　2.创设语言环境，让幼儿多听、多讲，通过开设《蒙氏阅读》课增加孩子的识字量和阅读兴趣，鼓励他们尽量用完整语言说话，增强孩子的口语表达能力。

　　3.加强班级特色教学。本学期，我班将以阅读、科学主题、民间游戏为班级特色开展教学活动并根据本班孩子学习特点制定出符合本班幼儿发展的周计划和周目标。

　　4.提供幼儿有更多的活动空间和活动材料。鼓励让每个幼儿能参与班级活动，并积极发言;让每个幼儿得到锻炼的机会。

>　　二、保育工作方面

　　孩子健康，是一切目标实现的关键。

　　本学期我们会更加做好班级幼儿卫生工作，合理组织好幼儿一日活动，加强室外体育锻炼：

　　1.做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级保育员必须要按消毒制度来开展工作，按时消毒幼儿餐具、午睡室和活动室，班级物品要摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

　　2.培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

>　　三、幼儿德育和劳动教育方面 本学期，我们要继续加强孩子品德、习惯培养：

　　(一)集体生活

　　1.要学会解决小朋友之间的问题，能宽容、谦让，与同伴友好相处。不打人骂人，不为一些小事吵闹或报告老师。

　　2.同伴做错事时，可以请老师来批评，但不应幸灾乐祸。要有爱心和同情心，不讥笑同伴的缺点和错误，更不能讥笑同伴的生理缺陷。

　　3.自己做错事，能勇于承认，不强找理由，要诚实，不撒谎。做了错事，也不必沮丧，改了就好。

　　4.要借用别人的东西，应有礼貌地请求，同时注意爱护。用完后，马上送还，并向人家道谢。别人向自己借用东西时,应乐意地借给他人。

　　5.自己不小心碰撞了别人，会说“对不起”，别人碰了自己，当别人道歉后，会说“没关系”。

　　6.接受别人帮助时，要学会道谢。7.走路时脚步要轻。在集体中行走，要注意不要碰撞小朋友。

　　8.在集体生活中，能按要求参加集体活动，要常常想到小同伴。集体用的东西，不专捡好的，拿到什么就用什么，从小养成对事物不斤斤计较的好习惯。

　　9.在与人交往时，使用礼貌用语。如“您早”、“您好”、“请您”、“谢谢”、“对不起”、“没关系”等。

　　(二)游戏活动中

　　1.在游戏中，知道不应该和同伴争夺玩具或独占玩具。幼儿园的玩具是大家的，应该共同使用。能和小朋友友好合作地开展各种游戏。

　　2.在游戏中应遵守规则，学会作自我控制，不能随心所欲，大声叫喊或自由走动。学会尊重别人的意见，不能总是支配其他小朋友。

　　3.游戏中要关心同伴，互相帮助，若是同伴跌倒，要主动扶他起来;若发现同伴有困难，只要自己能做到的，就应该热情帮助;自己力所不能及的时候，应立刻报告老师。

　　4.游戏结束后，在老师的指导下，学会正确评价自己和同伴的优缺点，巩固优点，克服缺点，提出建议，使今后的游戏开展得更好。

　　(三)上课、作业时要做到

　　1.上课时，要注意听讲，不要打断别人的发言，自己要发言时，应先举手。

　　2.要敢于在集体面前发表自己的意见。发言时，态度大方，发言声音要响亮。

　　3.作业时，不东张西望，不做小动作，不打扰影响同伴的学习。

　　(四)其他活动

　　1.不随地吐痰，不乱扔果皮、纸屑，不爬踩桌椅，不在墙上乱涂，保持公共场所卫生。

　　2.爱护花草树木，不能乱踩、乱折，不用手去摇晃小树。

　　3.坐在椅子上，不要摇晃椅子，不把脚跷在椅子上;也不要坐桌子或随便坐在地上。

　　4.来园时，要向老师问早、问好;离园时要向老师说“再见”。

　　5.客人来了，要向客人问好，给客人让座;客人走了，要与客人道别。

　　6.同人家交谈时，要认真听，眼睛看着对方;要等对方把话说完，自己才接话，不随便插嘴打断别人的话;别人问话时，要有礼貌地回答。

　　7.听到别人叫自己，要答应一声，不可不理不睬。

　　8.凡是要进别人的房间，应先敲门或叫门，得到允许，才能进去。

　　9.要敢向父母和老师提出自己的愿望和要求，并应好好地讲，不要随便发脾气，更不要无理吵闹。

　　幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提，希望在领导与同事的帮助下能够圆满地完成工作计划。

**中班副班教学工作计划 中班副班个人工作计划**

>　　一、基本情况：

　　本学期我班幼儿18名，男7名，女11名。我班幼儿都明显的懂事了，对老师提出的常规要求基本能完成，对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望，能在生活、学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿，接受能力强有初步的责任感。绘画能也提高了许多，能按自己意愿画画了，会根据音乐节奏打击乐器了，能做自己力所能及的事了。但也有不足的地方，主要表现在幼儿的课堂常规仍需加强培养，针对幼儿年龄特点、班级实际情况，根据幼儿园的年度工作，为促进幼儿全面素质的发展，特制定“幼儿园中班下学期班务计划”。

>　　二、安全工作：

　　1、执行门禁卡接送制度，请家长按要求在接送孩子时必须刷卡，才能接送孩子;对于持卡的陌生人，力在和孩子家长取得联系后，确认接孩子的持卡人的身份后，才能放孩子;

　　2、户外活动时，有组织、有目的地开展户外活动，以免幼儿因为疯打而发生安全事故;

　　3、每天做好晨检工作，检查幼儿的精神面貌、身体状况、以及是否携带危险物品;检查幼儿是否被衣服的带子缠住、检察幼儿有无将异物放进嘴里等;

　　4、培养幼儿不在教室里疯打、乱跑，遵守教室常规;

　　5、让孩子学会自我保护。比如：知道自己父母的姓名、电话;知道自己的家庭住址;知道遇到危险时会大声呼救等;(班级教学中开展安全教育活动(每月一次)，增加幼儿的安全知识，提高幼儿安全、自我保护意识);

　　6、教育幼儿不离开集体，不随便离开幼儿园;

　　7、每天班上老师阿姨交接幼儿人数、健康状况，做到随时清点人数;

　　8、能够有序排队、不拥挤、不推小朋友。不玩危险游戏，不去危险地方。知道安全的基本常识及自我保护方法，会处理可能遇到的简单危险。

>　　三、卫生保健工作：

　　1、做好春夏两季传染病的预防工作;

　　2、养成不撒饭、不挑食的饮食习惯，养成在餐后漱口、擦嘴的习惯。

　　3、大小便会主动上厕所，养成便后擦屁股、便后洗手的卫生习惯;

　　4、知道自己的手、脚、服装、脸、头发是否清洁，在玩好游戏后能主动地洗干净并拍掉身上的灰尘;

　　5、对需要在幼儿园服药的幼儿，请家长如实填写药单，老师或阿姨按时喂药，做好交接记录;

　　6、严把好晨检关，做好全日观察及《家园联系册》的记录工作，防止传染病的传播，加强检查、指导。

　　7、高兴入园、主动问早问好、配合医生晨检、主动报告自己的身体状况。

　　8、安静午睡，将衣服、裤子、拖鞋摆放在指定的位置;起床后能自己穿衣服、叠被子，自我检查手、足有无异常。

　　10、知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

　　11、严格执行卫生消毒保健制度，对照消毒制度来进行幼儿园一日生活。

>　　四、教育教学：

　　1、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法”，引导幼儿用自己的方式来与伙伴交流、沟通。

　　2、在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识。

　　3、积极参加户外体育活动，玩器械时不争不抢，爱护体育器械。开展“一物多玩”的幼儿体育活动。

　　4、科学合理地开展教育教学工作，面向全体幼儿，促进全面发展。结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力。

　　5、能较熟练听各种口令和信号做出相应的动作，能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。

　　6、喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。团结友爱、爱护公物，具有一定的集体意识。

　　7、对科技活动有主动探索的愿望。初步形成良好的生活和学习习惯，愿意关爱弱小者，有爱心和同情心。

　　8、大胆地表达自己的愿望、主动与人交往，愿意了解社会生活、爱护动植物和周围环境的情感与行为。

　　9、促进幼儿和谐发展，结合幼儿园工作计划制定科学合理的班级工作计划，注重计划的可操作性和实用性，掌握恰当的语言表达词汇、学会与同伴合作协商，促进幼儿语言能力的提高。

　　10、继续以主题活动的形式开展教育教学活动，将蒙氏教育、英语教育与主体活动相结合，进行教育教学活动的开展。在活动中，观察孩子的情况，以便生成新的活动，更有利于孩子的发展;

　　11、积极开展区域活动，并在区域活动中体现出教育价值，老师做好观察记录，并根据孩子的需要，提供丰富的材料;

　　12、引导幼儿用适当的表达方式，用不大不小的声音与人交谈，遵守公共秩序，爱护公共卫生和幼儿的安全意识。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn