# 【实用】班主任工作计划范文集合五篇

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2025-04-18

*【实用】班主任工作计划范文集合五篇 时间一晃而过，我们又有了新的工作，是时候开始写工作计划了。但是要怎么样才能避免自嗨型工作计划呢？下面是小编为大家整理的班主任工作计划5篇，欢迎阅读与收藏。班主任工作计划 篇1 在这个即将即将迈进深秋的日子...*

【实用】班主任工作计划范文集合五篇

时间一晃而过，我们又有了新的工作，是时候开始写工作计划了。但是要怎么样才能避免自嗨型工作计划呢？下面是小编为大家整理的班主任工作计划5篇，欢迎阅读与收藏。

班主任工作计划 篇1

在这个即将即将迈进深秋的日子里，我校全体教职工共同努力，送走酷暑。XX年，我们将继续一切以学生的综合教育为中心展开教学工作。班级是学校教育教学工作的载体，本学期我将继续担任八年级六班的班主任工作，八年级12班是一个普通班，为了不辜负学校领导的重托，各位家长的期盼，更好地开展班级管理工作，使全体学生在德智体美劳诸方面都有长足的进步，特对本期八年级班主任工作计划如下：

>一、用新的管理理念武装自己，提高班级管理水平

在本学期中，本人要认真学习先进的班级管理理念，认真贯彻了党的教育方针，努力推进了素质教育，注重学生的全面发展，提高学生的整体素质，促进学生个性的发展。实施素质教育，就是要全面贯彻党的教育方针，以提高国民素质为根本宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，造就有理想、有道德、有文化、有纪律，德智体美等方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。着眼于人的内在的发展要求，把人当作教育目的本身，这才是人们在“素质教育”口号下，追求教育价值的实质。要注重培养学生的自主性、主动性、创造性，使他们学会生存、学会关心、学会合作、学会生活，充分发挥学生的主观能动性，让学生自主地发展，从各种压抑中解脱出来，在生动活泼的发展中感受到学生生活的美好和快乐。

>二、以人为本，尊重学生，让学生成为班级管理的主人

在班级管理工作中，尊重学生的人格，以平等的姿态面对学生，让学生有发表意见和看法的机会。使民主不再像天上的馅饼，一个永远也画不像的葫芦，让民主落到实处。本期我接任八年级六班的班主任，首先要在班内召开一次班会列为班主任工作计划主要内容，学生提出管理班级的意见。通过这样，提高学生积极性，许多问题由他们自己通过讨论拿出比较完整的意见，使班级洋溢着融洽、活泼、欢乐的气氛，让学生有一种愉悦、友爱、信任、自豪的情绪体验。凡是班集体的计划和决定，都应和班集体共同讨论，乐于给个别学生以帮助指导和援助。对学生表现给予客观的表扬和批评，以建立尊师爱生、团结友爱、协调融洽、紧张活泼的班内人际交流环境。

>三、一把钥匙开一把锁，关注学生的个性差异

俄国教育家乌申斯基说：“如果教育家希望从一切方面去教育人，那么就必须首先从一切方面去了解人。”班主任要教育好学生，只有了解学生，掌握学生的思想状况，分析学生的心理状态，才能从实际出发对学生进行教育，才能做到一把钥匙开一把锁，把思想工作做到学生的心坎上。因此，全面了解和研究学生是班主任做好工作，提高学生素质的前提条件。

研究学生心理的方法很多，我使用的主要方法有观察法、谈心法、实验法、研究有关资料法、调查访问法等。我力争对各种方法得来的信息材料，都做了深入的分析研究，去掉那些表面现象，抓住实质，得出实事求是的结论。

>四、提高学习的效率，交给学生学习的方法

这也是班主任工作计划中的重要内容。首先，在了解“学情”的基础上，针对学生的年龄特点、知识基础、心理特点等情况对症下药具体指导。譬如记忆规律的运用等。

其次，要指导学生养成良好的学习习惯。①要创设适宜的情境。在学习生活中，适宜的生活情境，浓烈的学习氛围都会给学生以潜移默化的影响，这类情境要靠班主任在班集体建设的过程中有意地引导创造。②要反复进行训练，提供大量练习与实践的机会，及时反馈练习的结果。取得成绩，及时表扬鼓励，以利于习惯的养成，逐步加大训练量和训练时间，以强化已形成的习惯。通过反复抓，抓反复，在不断的训练中逐步提高，从他律走向自律，最终形成良好的学习习惯。③要矫正不良的学习习惯，例如我班有一小部分学生早读时不求甚解，走马观花，针对这种情况，我首先教给了他们一些读书的方法;其次提出具体的要求，让学生有针对性地在读中解决几个具体问题;然后检查读的效果。如此反复训练，过了一段时间，这部分学生不良的读书习惯彻底地改正了过来，他们也从读书中开阔了视野，长了知识，养成了爱读书的好习惯。

第三、注意到非智力因素的影响，如学生学习的兴趣、意志力、良好的学风、班风、校风的影响等。

第四、加强思维能力的训练。“学而不思则罔，思而不学则殆”。学与思有着密不可分的关系。学生在学习活动中，需要多种思维方式共同参与，才能更有效地获取知识。如经验思维、抽象思维、形象思维、创造性思维、发散性思维等。班主任要全面贯彻实施素质教育，培养具有创新精神和创造能力的高素质人才，决不能忽视对学生思维能力的培养。

>五、关爱学生，产生情感的共鸣

热爱学生是教师职业道德的核心，教育是爱的共鸣，是心与心的响应。班主任只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。托尔斯泰曾经说过：“如果一个教师把热爱事业和热爱学生结合起来，他就是一个完美的教师。”素质教育要造就各方面全面发展的学生，要面向全体的学生。教师应把爱毫无保留地播撒给每一个学生，不歧视、侮辱、体罚任何一个学生，让全体学生获得全面的发展。首先是尊重学生，就是要做学生的朋友，贴心人，在人格上与学生平等相待，以诚相见。同时我还相信每一个学生的能力，并相信学生有力求上进，成为社会有用人才的良好愿望。

总之，作为一名人民教师，尤其是作为一名班主任，其素质要求很高，我要继续不断的学习，反复的实践，逐步提高自身素质和水平，以适应新时期素质教育工作的新要求，做一名优秀的班主任。

班主任工作计划 篇2

转眼间，新的学期来临了，学前班是个介于大班和小学之间的过渡班级，家长选择就读学前班的目的主要是希望幼儿在进入小学之前能够养成良好的生活和学习习惯，自觉的意识和一定的规则性，以便于幼儿能够在小学顺利的学习和生活。为保质保量的做好学前班的各项教学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展。根据实际情况，作为班主任我制定了本学期学前（1）班的班主任工作计划。

>一、指导思想

本学期，我将以“教育是爱和智慧的生活”为指导，以怎样使幼儿适应小学的学习和生活来搞好幼小衔接的工作重点。培养幼儿良好的学习生活习惯和自我管理能力，根据幼儿的年龄特点，对本学期工作作出计划，使每位幼儿都能够得到进步。

>二、班级现状分析

我班现有29名幼儿，男孩13名，女孩16名。其中有4名幼儿自理能力较差，我班在认知方面，幼儿对四周事物充满好奇，喜欢听故事、玩游戏，但较多的孩子语言表达能力欠缺，不愿意大胆的进行表达，回答问题是也不能用完整的话语表述。生活方面：大多数幼儿能注重个人卫生并会收拾自己的碗勺。但大部分幼儿进食的数度较慢，中午能很好地午休，起床后被子和床铺整理的比较整齐。也有个别幼儿对自己的学习用品不能很好的爱护。虽然我们学（1）班是一个新组合班级，但大部分孩子能与同伴友好相处，懂得一些基本原则，相互都很热情，也有个别幼儿由于性格比较内向，喜欢独处，融入集体的意识比较弱。

>三、工作目标

根据本班实际情况，我班制定出以下教育目标：

1、促进幼儿自身健康发展，培养良好的生活学习习惯；

2、形成良好的认知结构，提高每位幼儿的认知能力；

3、促进幼儿语言表达能力的发展；

4、培养良好的道德品质与基本行为规范，发展人际交往能力；

5、培养幼儿的独立性和独立解决问题的能力；

6、狠抓安全教育和安全管理，安全教育天天讲，把安全当成一切底线。

>四、工作详细措施

1、布置适合本班幼儿年龄特点的教育环境，让幼儿与班级管理，培养孩子的组织能力和责任心，使每个孩子都有健康快乐成长；

2、培养指导小干部、小队长，帮助小干部树立威信，鼓励小干部大胆工作，传授相应的工作方法，严格要求小干部在纪律上以身作则，力求从各方面起到模范带头作用；

3、安排班级活动，根据学校德育工作安排，引导幼儿开展各项实践活动；

4、积极组织教学活动，激发幼儿的生活爱好和求知欲，引导幼儿主动地认知，探索事物，让幼儿在观察及语言表达能力方面都得到良好的发展，形成良好习

惯；

5、通过讲解等多种方式鼓励、督促幼儿养成良好的生活日常习惯；

6、积极做好安全隐患排查（如不让幼儿留长指甲、小刀等危险物品一定放在幼儿够不到的地方），始终把安全工作放在第一位。

>五、保育及安全工作方面

1、老师每天按照规定对教室桌椅，睡房进行清洁卫生消毒，杜绝细菌病毒流传，确保孩子干净，清洁环境中生活成长。

2、课堂时间经常讲一些安全常识让幼儿更进一步发现、探索、从而培养自我保护意识

3、幼儿课间活动时老师时刻跟随，要求幼儿注意不要发生碰撞。

2、午睡时检查幼儿是否带危险异物床上睡觉并提醒幼儿午睡要盖好被子，做好自身保暖工作以免着凉。

>六、家长工作

通过电话联系和家访等形式及时和家长沟通幼儿在校学习生活情况，将幼儿的进步和不足之处反馈给家长，对于孩子的不足之处请家长配合帮助其改正。也可以通过每天接送时间跟家长进行交流，让家长了解幼儿的情况并把孩子的成长与家长一起分享，与家长一同探讨合适孩子的教育方法。对于没有来校的孩子及时打电话了解情况，掌握每名在外幼儿的基本动态。对于在校比较好动的孩子应打电话与家长沟通，达到家校合作的目的。

在今后的工作中，我会不断加强自我学习，努力提高自身能力素质，不放松任何一个环节，积极与黄老师搞好协作配合，我相信本班工作将会越来越好。幼儿也能得到更好的发展、取得更大的进步！

班主任工作计划 篇3

为了能使初一(9)班具有“团结，活泼，严谨，求学“的班风，把学生培养成有理想，有道德，有文化，有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人.特制定本学期班级工作计划：

>一.班级基本情况

本班共有49名学生，其中有男生26人，女生23人.学生大多比较听话懂事，有较强的上进心，但也有部分同学基础非常薄弱，有自卑和厌学的情绪，极个别学生性格反叛，身上存在着劣根性.

>二、确立班级体的奋斗目标

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力.所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期，中期，近期目标的结合，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力.作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想，学习，生活实际，制定出本班的奋斗目标.在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感.

>三、培养“你追我赶“的学风

①通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的\'学习习惯.

②指导本班学生的课外阅读，组织和举行读书会，培养他们良好的文化底蕴.

③经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作.

④面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间

鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来作出大的成就。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步;指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

>四、抓好学生的养成教育

(1)关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证.要抓好纪律关键在教育好后进生.所以，转化后进生特别是双差生工作显得异常重要;

(2)自信心教育：充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

(3)意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

具体措施

1.充分利用班会、周会向学生进行思想教育.

2.发挥干部的作用，师生共同管理班级.一个良好的班集体，必须拥有一批团结在班主任周围的积极分子，组成班集体的核心，有了这个核心，才能带动全班同学去努力实现集体目标.班干部作为班级核心力量，分别负责其它级别的各项工作，如“学习委员负责指导总结科代表的工作“生活委员负责指导督促值日组长的工作“等.

3，充分利用课堂40分钟向学生进行教育.

4，抓住每一次考试，及时进行总结，指导，鼓励.

5，抓好期末复习，迎接期末考试.

班主任工作计划 篇4

>一、班级管理指导原则：

临近毕业的六年级二班在本学期重点要在思想品德、行为习惯、学习习惯方面加大力度进一步培养。在自我管理，自我教育方面更上一个台阶。努力学习，提高成绩、接受中学的检验。人人争做合格的小学毕业生。为小学生活画一个圆满的句号。

>二、班级概况：

六年级二班现有学生50人。男生26人，女生24人。班级学生学习积极性较高，上课能做到专心听讲，平时作业能认真完成，学习成绩好。能积极参加学校各项活动，集体荣誉感强，有竞争意识。纪律、卫生、两操等方面在六年的习惯培养中已见成效。自我管理方面表现突出，班干部工作责任心强。良好的班级风气已逐渐形成，学生能配合各科老师上好每一节课。特别是进入六年级以来班级学生处在生理心理的特殊时期。这就需要老师的工作更加耐心细致，管理得法，制度严明，感情教人，真情育人。使班级风气更正，行为习惯更加规范，为初中学习生活打好基础。为学生负责，为了一切的学生，为了学生的一切，努力做好本学期的班级工作。这是本学期的工作重点。

>三、班级管理目标：

1、进一步创建“惜时、专心、苦读、善思”的学习风气，“勤奋、诚实、团结、守纪”的班级风气。为母校争光。

2、加强思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，以优异的毕业成绩进入初中。

3、鼓励学生大胆创新，勇于探索，在综合活动中提高能力。

4、继续争做优秀、合格的自我管理班级体，争保每月“优秀文明礼仪示范班级”荣誉称号。

5、做好每天的行为规范评比工作。有评有比有总结有记录。争做每周的行为规范标兵。做合格的实验小学毕业生。

>四、具体管理措施：

1、继续加强“六爱”教育。培养责任感、义务感。

2、加强诚信教育，做诚实守信的人。培养“自尊、自爱、自律、自主”的道德风范。

3、遵守学校的校规校纪。加强小干部工作的力度。责任到人。岗位到人。

4、继续开展班级星级小组评比。争当优秀小队。每周进行评比总结。

5、继续完善落实班级日常行为规范评比工作，按各项要求严格管理，评比要有实效，加强管理力度。继续发扬团队精神，健全四人小组管理制度。日评、日查、周总结工作切实到位。

6、两操、卫生、纪律是班级工作。

班主任工作计划 篇5

>一．背景分析

经过上学期的努力，班级在各方面取得了较大的进步。一学期来，学生熟悉了高二5班这个新的集体，熟悉了我这个班主任。同时，作为刚接手这个班的班主任，我也了解了这个集体。管理班集体是一个连续的过程，而高二下学期对于很多同学来说，是一个比较关键的时期。为了让学生在本阶段养成良好学习习惯和思想行为习惯，学会自我管理，树立明确的人生目标，力争更高更快地发展自己，为高三冲刺奠基，我拟订班级工作计划如下。

>二．指导思想

继续加强班级建设，培养学生自主学习意识。以《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》和《内宿生管理试行条例》为基本内容，对学生进行行为习惯养成教育、诚实守信教育、心理健康教育。把安全教育放在班主任工作的首位，创建平安、卫生、文明、和谐的班级。提高大课间活动和课外活动的质量，提升学生的身心健康和体育运动技能水平。在这前提下，努力提高学生学习的积极性和自信心 。

>三．班级基本情况

全班共有学生73人，其中有男生40人，女生33人。班上男学生比较多，要面对学习自觉性差的问题不少；女生虽少，但思想情绪问题却有不少，需要更多的关爱。全班总平均成绩与其他同类班相差不多，但是各个梯队的人数相对较少，临界生和后进生幅度大。（班主任工作计划）

>四．工作措施

1．配合学校政教处抓好德育常规工作，及时解决学生当中出现的问题。

（1）仪容仪表问题：从头到脚，一些列整顿，必须符合中学生身份要求。

（2）考勤：迟到、早退、旷课管理的常态化

（3）纪律：没有轨迹不成方圆，没有纪律何谈成绩。

①课堂纪律方面，上课睡觉，玩后手机，看与当课无关的书记，讲话，打闹，起哄，吃东西，走动等等，发现一例，直接停晚修一个星期进行整改；

②考试纪律：整顿考风，树立诚信考试意识，做到零容忍。

③室外课堂纪律：落实好专人考勤制度，对于不按时参加室外活动的，影响室外活动的任何人见一次教育一次，屡教不改者，登记备案。

④宿舍纪律：坚决依照本校内宿生管理条例进行，严格执行好请假制度，防范虚假请假或者冒名顶替签名等情况发生。

⑤早读纪律：不允许在早读期间吃早餐，或者不配合课代表的领读工作，对于不开口读书或者精神状态欠佳的学生，给以批评教育直至请家长到校协助教育，仍不见改进的，备案。

⑥作业方面：发现有抄袭作业现象的学生，协助科任教师进行教育，长期发生的，通报家长，责令停晚修处理，直到备案。

2．抓紧时间进行班干部改选工作，选拔一批愿意为班级服务的学生，进行前期培训，逐步培养他们自主管理和班级管理的意识和方法技巧，为班级各项工作的顺利开展提供人才保障和支撑。同时，认真督促班委记录好班级日志，班级日志既是对班级日常事务的记录也是今后学生评优，评先的主要依据。积极发挥班干的作用。有目的地让学生干部主持班会课，提高班干部的工作能力和群众威信；有目的地让团干部主持班会课，提高全体团员的团员意识，提高班集体的凝聚，并且希望在他们的带动下，加强学生的自我管理。增强自律性，提高自我约束力，形成良好的班风。

3.树立良好班风，积极开展系列针对性较强的主题班会课。

针对本年级学生特点和年级实际，为团结班级各个学生，锻炼班级干部，调动学生积极性，开展系列主题班会课是必要的，且是必须的。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn