# 小学学校教学计划6篇

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2025-04-18

*教学要高质量高效率地完成上述任务，一个至关重要的方面是必须遵循教学规律，处理好间接经验和直接经验相结合的关系，传授知识和提高思想觉悟的关系，传授知识和发展智力的关系，以及发挥教师的主导作用与调动学生积极性、自觉性的关系。以下是本站为大家整理...*

教学要高质量高效率地完成上述任务，一个至关重要的方面是必须遵循教学规律，处理好间接经验和直接经验相结合的关系，传授知识和提高思想觉悟的关系，传授知识和发展智力的关系，以及发挥教师的主导作用与调动学生积极性、自觉性的关系。以下是本站为大家整理的关于小学学校教学计划6篇范文，一起开看看吧！[\_TAG\_h2]小学学校教学计划篇1

​​​​​​​

　　新的学期刚刚开始，为了提高自己的业务水平和教学素质，提高学生的学习积极性，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，即以“学生为本，以校为本”的教育思想，具体计划工作主要有以下几点。

　>　一、加强教育教学理论学习，提高个人的理论素养

　　1、认真学习教学大纲和有关数学课程等材料。

　　2、加大对自己和学生的自我分析和解剖。

　　>二、按数学课程标准，进行教学研究

　　1、提高课堂教学效益在备课中，积极开展共同研究，全面合作的活动，努力促进教学的进度与学生的接受力相挂钩。

　　2、加强对自己和上课的标准，探讨课堂教学结构、模式和方法，多向其他有经验的老师虚心学习和请教，使自己尽快成为熟悉教学业务，具有一定教学业务水平合格教师。

　　3、加强对自己知识水平的提高，俗话说，要想给别人一杯水，自己首先有一桶水的容量。只有自己有了充足的知识，才能在教学上能够左右逢圆，得心应手，使学生能够对知识更加理解得透彻。

　　4、加大对学生的管束力度，并让学生从心理上认识到自己的学习的重要性，使他们养成良好的学习和生活习惯。

　　5、“初中新教材”的数学教学要充分体现以人为本的教学目标。切实重视学生思维能力培养，切实提高学生的解决问题的技能和创新能力。力争让学生全面发展。

　　6、加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。认真学习其他老师经验，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

　　7、针对不同学习基础的学生的不同情况，进行不同的教育方式，既让后进的学生认识到自己仍然是老师的好学生，又使学习较好学生意识到自己还有不足之处，始终保持奋斗和旺盛的精力和乐趣，并注意做好学生的思想教育工作，寓思想教育于教学工作中。

　　8、总之，我会在教学工作中会努力努力再努力，日常管理上勤奋勤奋再勤奋，不断得使自己有所进步，使自己走得更远，更远，更远。

**小学学校教学计划篇2**

　　>一、教学进度(9月1日~1月9日)

　　第一周(9.1~9.12)：物质的运动和变化，化学研究什么，化学使生活更美好，化学促进社会的发展。

　　第二周(9.8~9.12)：参观化学实验室，怎样进行化学实验，怎样设计实验。

　　第三周(9.15~9.19)：元素是构成地球万物的基石，元素符号，化学语言。

　　第四周(9.22~9.26)：人类赖以生成的空气，构成物质的微粒及其性质。

　　第五周(9.29~10.3)：运动会和国庆节

　　第六周(10.6~10.10)：月考，我们需要洁净的空气，相对原子质量及式量，人类离不开氧气，氧气能跟很多物质化学反应。

　　第七周(10.13~10.17)：怎样得到氧气，化学式，物质的量。，

　　第八周(10.20~10.24)：质量守恒定律，化学方程式。

　　第九周(10.27~10.31)：期中复习及考试

　　第十周(11.3~11.7)：试卷分析，化学方程式书写及配平

　　第十一周(11.10~11.1：4)天然水和水资源，水的组成，水的特性。

　　第十二周(11.17~11.21)：分散体系，物质的溶解性，饱和溶液和不饱和溶液，物质的溶解度。

　　第十三周(11.24~11.28)：物质从溶液中析出，溶液的组成和溶液质量分数。

　　第十四周(12.1~12.5)：溶液的酸、碱性和PH，溶液的酸、碱性与生活的关系，常见的酸溶液和碱溶液。

　　第十五周(12.8~12.12)：燃烧的条件，灭火与防火，燃料的充分燃烧。

　　第十六周(12.15~12.19)：碳，同素异形体，二氧化碳，一氧化碳，二氧化碳的实验室制法。

　　第十七周(12.22~12.26)：石灰石，钟乳石，常见的有机物，化学燃料。

　　第十八周(12.29~1.2)：复习与练习。

　　第十九周(1.5~1.9)：期终复习与考试。

　　>二、教学计划

　　1、第一章时间安排四周，第二章时间安排四周半，第三章安排时间四周，第四章安排时间三周。

　　2、每一章的每一节都安排一套有关“基本知识和培养能力”的练习，供学生自检和提高。

　　3、开学至期中考试之间、期中考试至期末考试之间均安排一次月考。

　　>三、教学要求

　　1、备课组各位教师均要参照上述教学进度，结合本班学生实际，再制定或调整各班相应的切实可行的具体的教学计划，以保证全校化学教学的有序进行。

　　2、课堂教学要讲究教法，培养学法，做到程序要规范，环节要紧扣，知识要落实，能力要提高。

　　3、要努力增设学生自己动手实验的机会，激发学生学习的兴趣，增强学生学好化学的自信心，面向全体学生，让学生有更多的机会自主的体验探究过程的乐趣，以次来获得科学的学习方法。

　　4、要争取把多媒体应用到化学教学中，因为多媒体不但能强化课前研究，而且还要优化教学过程，还能创设情景、解剖难点、模拟实验、提高视觉等，还能进行辅助学生总结和反馈检测。

　　5、教学中要贯穿人文精神，通过教学，培养学生意志坚定、热爱科学的精神，培养学生道德高尚、献身科学的精神，培养学生团结协作、勇于创新的精神，唤起学生关注地球、关注人类，提高环境道德素质，树立社会责任感。

　　6、要提高自身素质，以适应教育发展的需要。

　　>三、有关活动

　　1、坚持参加每周一次的备课组活动，统一备课，统一进度，统一练习，共

　　同探讨二期课改中所碰到的问题。

　　2、积极参加与罗星中学的校际教师的二期课改研讨活动。

　　3、各位教师相互勉励，取长补短，主动、积极参与各级公开课的教学活动及论文的撰写。

**小学学校教学计划篇3**

　　>一、指导思想：

　　以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

　　>二、教材分析：

　　本册教材的整体设计有三个核心概念：温度与水的变化。磁铁。植物的生长变化。动物的生命周期。科学探究是一个综合的过程，年级高低，探究的水平有高低。本册教材侧重的技能：观察、描述、记录、简单实验、测量、维恩图比较、分类、交流和表达等。

　　>三、学生分析：

　　1、整体学习状况：

　　学生普遍的特点是比较活泼，思维较活跃，好奇心较强，但却不善于设法自主去获取知识并在生活中灵活运用知识。因而学生对基础知识的掌握往往只停留在了解上，理解不深刻，运用能力差。

　　2、已有知识、经验：

　　学生由于各种条件的限制，科学常识极为缺乏，科学探究能力也较弱。家长和某些教师偏重于语数教学，使学生没有多少时间和机会接触大自然，更没有得到大人和老师及时、周到的指导，使学生没能很好地在观察、实验、调查等实践活动中获取知识、发展能力、培养思想情感。

　　3、儿童心理分析：

　　在小学阶段，儿童对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，他们乐于动手操作具体形象的物体，而我们的科学课程内容贴近小学生的的生活，强调用符合小学生年龄特点的方式学习科学，学生必将对科学学科表现出浓厚的兴趣。

　　>四、教学目标：

　　1、知道与周围常见事物有关的浅显的科学知识，并能应用于日常生活，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯。

　　2、了解科学探究的过程和方法，尝试应用于科学探究活动，逐步学会科学地看问题、想问题。

　　3、保持和发展对周围世界的好奇心与求知欲，形成大胆相信、注重证据、敢于创新的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感。

　　>五、教学重难点：

　　教学重点：

　　重视对学生典型科学探究活动的设计，以探究为核心，培养小学生的科学素养。

　　教学难点：

　　通过动手动脑、亲自实践，在感知、体验的基础上，使学生形成较强的科学探究能力。

　　>六、教学措施：

　　1 、首先加强教师自身的科学教学基本功的训练是最主要的。平时要充分利用空闲时间，认真学习科学课程标准、科学教材，认真钻研科学教法学法，并且利用网络平台汲取最新的前沿理念，积极参加教研教改研讨活动，成为一名优秀的科学教师。

　　2 、结合班级、学生的具体情况，尽可能在课堂上创设一个民主、和谐、开放的教学氛围。以学生为课堂教学的主体，设计符合学生年龄特征的教学法进行课堂教学，采取一切手段调动学生学习科学的积极性和兴趣。

　　3 、实验活动要做好充分的准备工作，“精讲多练”，多通过实验引导学生自己发现问题，解决问题，得到收获。

　　>七、主要教学活动类型：

　　搜集信息 现场考察 自然状态下的观察

　　实验 专题研究情境模拟

　　科学小制作 讨论辩论种植饲养

　　科学游戏 参观访问竞赛

　　科学欣赏 社区科学活动家庭科技活动

　　角色扮演 科学幻想信息发布会、报告会、交流会

　　>八、主要导学方法：

　　探究法 演示法参观法

　　实践法 讨论法谈话法

　　辩论法 实验法列表法

**小学学校教学计划篇4**

　　本学期学校工作的总要求是，认真贯彻、落实党和国家的教育方针，紧密结合我校的具体实际，按教育规律办事，进一步转变教育观念，以课堂有效教学为先导，保证各项工作齐头并进。为了做好本学期学校的各项工作，现计划如下：

　　>一、指导思想：

　　以党的群众路线教育和教育方针为指导，认真贯彻落实县教育局及中心学校的部署，坚持以人为本，以加强管理和师德建设为主线，紧抓管理，提高教育教学质量，紧抓师德，树立教师良好形象，紧抓安全，创造良好的教育教学环境和平台，紧抓投入，逐步改善办学条件，推动学校教育教学工作的稳步发展。与时俱进，充分挖掘师生的创造潜能，以活动为载体，面向全体学生，促进全面发展，实行全方位管理，面对新格局，打造新作风，塑造新形象，力争工作再上新台阶。

　　>二、强化德育工作，提高学生道德素养：

　　认真贯彻落实中共中央关于加强德育工作的意见和《公民道德建设实施纲要》，努力探索新时期学校德育新路，努力培养学生的创新精神和实践能力，塑造健康人格，提高德育工作的针对性和实效性，为全面推进素质教育，培养适应现代化的建设人才做贡献。

　　1、坚持把德育工作放在首位

　　(1)健全德育工作领导机构。以少先队辅导员，班主任组成德育工作领导小组。认真制订并指导落实各项措施，使德育工作起到导向，动力作用。

　　(2)认真组织全校教职工学习党的教育方针和教育法规。如：《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》等。坚持依法治校，依法行政，加强师生德育工作。

　　(3)结合上级领导的管理和部署，努力开展各项活动，深入开展学英模，学雷锋活动，继续实施有益于学生身心健康的文娱，体育等活动，培养学生的爱好，兴趣，发挥特长，增长才干。

　　2、加强德育工作

　　(1)要继续贯彻《公民道德建设实施纲要》，大力倡导\"爱国守法，明礼诚信，团结友善，勤俭自强，敬业奉献\"的基本道德规范和行为准则，把弘扬民族精神和加强思想道德建设放到重要位置。进一步发挥课堂教学主阵地和主渠道的作用，将思品与生活，思想与社会及综合实践活动等学科的教学与学生的生活紧密结合，加强爱国主义和社会主义教育。以为人民服务为核心，集体主义为原则，诚实守信为重点，提高思想道德水准。

　　(2)学生良好行为习惯的养成教育要继续以《小学生行为规范》为训练的主要内容，学校要充分利用学习园地、黑板报等创设育人环境，各班要紧抓好班队活动阵地，努力开展做\"集体的小主人\"，\"学习的小主人\"等宣传教育活动，提高学生自我教育，自我管理能力，为学生的和谐发展，生动活泼和主动全面发展营造良好的氛围。同时也让同学们用自己的双手为学校种出种草，美化校园。

　　(3)深入开展德育教研，完善德育教育的评价办法。一方面，要紧抓好每个教师的《班主任手册》填写，把教育学生的情况记录在案，期末上交。另一方面，紧抓好教育职责的落实：每周一进行升国旗例会的讲话，对学生进行教育;值周教师每天巡堂发现问题及时教育;大队辅导员紧抓好每天行为规范检查;班主任每个学期上一次专题班会课，如：纪律教育：\"勤学守纪，多动脑\"，集体主义教育：\"美化校园，多出力\"，人格教育：\"诚实节俭，勤读书\"，礼貌教育：\"礼貌待人，心灵美\"，环保教育：\"爱护环境，齐动手\"等。同时加强家长学校的建设，做好\"三结合\"教育工作。

　　(4)加强和完善少先队建设，培养队干能力。本学年继续完善少先队自我管理模式。在队委中，成立队员的自我检查小队。加强自治，自主的训练，提高队员的能力，加强队干的监督管理，使学校纪律严明，排队有序，早午书声琅琅，安全事故无发生;通过读一本好书，讲一个书中的故事，编一份手抄报，做一件好事等读书活动，丰富学生知识，活跃学生身心，陶冶学生品格。

　　3、加强安全教育

　　建立健全学生安全教育制度，落实好安全教育工作责任制，定期和不定期地对学校各班安全状况进行检查，推行校方责任险工作，采取合法手段，不断增强学生和学生家长的保险意识，防患于未然。着重紧抓好交通，防火，游泳等方面的安全教育和安全措施的落实，坚持全面紧抓安全，全员紧抓安全，全过程落实安全措施。

　　4、努力开辟第二课堂活动，指导学生开展有益身心的文娱，体育，游戏，书法，歌咏，绘画，看优秀影片，读书，读报，到郊外游玩活动。

　　5、继续开展好评先、评优竞赛活动。开展以班级为单位，每周量化评分，评出各级的先进班，颁发流动红旗。期末进行师生的各类评优活动，并给予奖励。

　　>三、精致教学管理，提高教学质量：

　　本学期，学校将围绕《中小学校管理规范》，精致学校管理，提升办学水平。突出教学管理的精致化，全面提高各科教学质量。

　　1、紧抓好校本教研制度的学习。根据小学教学工作基本要求，结合学校实际，我们制定校本教研制度。开学初，组织教师认真学习校本教研制度，结合学科教学特点，提出统一要求，教师在实际工作中自觉执行。

　　2、紧抓好校本教研制度的落实。要紧抓好集体备课基础环节，突出课堂教学重要环节，强化作业训练关键环节，提高教学管理实效。加强教学常规管理，一是认真执行教学管理制度。以定期检查和不定期抽查相结合的方式，全面了解教师教学工作情况，及时推广先进经验，限期整改存在的问题。二是要严格控制学生作业量，教师要做到“四精”：精选、精讲、精练、精批;“四必”：有发必收、有收必批、有批必评、有评必补;要减少课堂上教师讲解的时间，让学生在自主的学习活动中养成独立作业的习惯。

　　3、重视后进生的转化工作。根据学生实际水平因材施教，采取分层教学与个别辅导相结合的办法，教好每个学生。重点认真研究学习困难生和新插班生的实际需要，制定适合他们的教学计划，采取“小步走、细指导、勤反复、多激励”的办法，发掘和弘扬工作中已有的成功经验，使他们在原先的基础上有明显的提高。

　　4、努力加强薄弱学科。学校将尽可能加强英语、科学等薄弱学科的教学，创造条件完善这些学科的教学设备设施，加强这些学科的校本教研，督促检查，随机检测，质量分析，努力提高这些学科的教育质量。

　　>四、加强队伍建设，打造名师工程

　　1、切实加强师德建设。要以热爱学生、教书育人为核心，以“学为人师、德为世范”为准则，以提高教师思想政治素质、职业思想和职业道德水平为重点，切实开展师德建设活动。通过开展多种形式的学习、演讲、表彰等活动，并以相关的考核、奖惩、评聘制度为保障，将榜样示范教育与警示教育相结合，增强教师的师德意识和法制意识，自觉运用师德规范和法律知识约束修正自身的教育行为，切实提升我校教师队伍的整体形象。

　　2、促进青年教师专业素养、业务水平、科研能力的全方位提高。引导青年教师树立终生学习的理念，切实体现继续教育的实质内涵。继续深入推行理论学习与考核制度。充分发挥学科带头人、教学骨干教师的示范作用，在校内形成师资梯队，加快各梯队教师的培养工作。通过“读书活动”、“骨干教师培育计划”、“教育教学竞赛”等活动，为青年教师提供广阔的舞台，促进青年教师的成长。

　>　五、加强体育、卫生和艺术教育，促进学生全面发展。

　　1、本学期，学校将严格执行国家课程标准，贯彻省课程计划调整的精神，加强体育教学，严格规范体育课堂教学行为，提高课堂教学质量。要合理安排课表，保证每周有两节体育课或体育活动课，同时加强下午课外活动的组织，提高小学生每天户外一小时运动的质量。加强学生健康教育特别是心理健康教育。

　　2、加强艺术教育，提高学生艺术修养。本学期，学校将兴趣小组及学校各项团队训练制度化，保证时间、保证地点、保证队员，及时训练。各队要有训练计划、目标，并且建立好梯队，形成一套完善的体制。

　　>六、重视校园管理，构建和谐校园

　　1、紧抓好校园环境建设。一是做好学校围墙的整修工作。二是重视校园文化建设。二是紧抓好班级文化建设。各班的荣誉专栏、学习园地等要不断充实内容巩固“平安校园”创建成果。我们将把学校安全工作放在重中之重的位置，重点紧抓好校舍设施设备安全、师生在校人身安全等。要落实安全工作责任制，进一步健全和完善规章制度，完善安全工作长效管理机制，落实各项防范措施，及时根据新情况、新问题和薄弱环节制订相关措施，并做到层层落实，全员参与。加大教育、监督、检查力度。要以防为主，通过加强对师生的经常性教育和检查督促，消除各种不安全隐患，杜绝各类人为事故的发生。

　　2、坚持和深化校务公开工作。切实加强教育行风建设，优化民主监督各项制度，提高校务管理工作民主化、法制化程度，推进教育决策科学化、民主化和规范化。

　　3、高度重视学校财务管理。开展节约型校园创建活动，本着勤俭节约的原则，要加强对水、电、办公用品的管理和学校物品采购、保管、发放等环节的管理，指定专人负责采购，专人负责保管，专人负责发放;所需物品的添置继续实行“申报—审批—采购”的流程，坚决杜绝滥购、堆积、流失。学校将严格执行“一费制”收费标准，实行收费公示制，做到规范收费，接受社会的监督。

**小学学校教学计划篇5**

　　教育教学管理是全面提升教育教学质量的重要举措。为了搞好教学管理，努力营造教师“用心工作、爱心育人、真心服务”的氛围，在工作中向管理要质量，以管理求发展，从小处入手，从实处入手，在新课程理念的指导下，扎扎实实抓好教育教学工作，鼓励创造，倡导创新，在教育教学上形成有人人发展，人人有特长的一个特色群体，为胜利小学的发展提供有力的支撑。为加强教学常规管理，提升教学质量，我校特制订以下措施。

　　1、学校加强班级、校园文化建设，从有限经费中投入一定的资金，努力创设良好的育人环境。

　　2、对于备课、批改作业等学校都明确要求与规定，要求教师撰写教学反思、教学案例或教育教学论文。学校要求教师分层次布置适量的、难易搭配合理的作业。学校各教研组对教师的教案、作业、试卷的批改进行定期不定期的检查，并把检查的情况及时向教师反馈。

　　3、在辅优补差方面：学校要求教师做到公正，不歧视后进学生。在选拔学生参加各种活动或竞赛都有后进学生参加，让后进学生充分发挥自己的特长。他们不负学校所望，表现突出，取得较好的成绩。再辅后进学生方面，学校要求教师不放弃每位学生。

　　4、在家校联系方面：学校要求每个班级建立学校联系卡，把学生的各种信息填好，老师可以把学生在校的表现和学校情况及时向家长反映。

　　5、在质量监控方面：学校严格把关，对于单元考试，教务组要求科任教师按进度测验。及时批改、讲评与纠正，并做好质量分析，及时调节教学方法。对于期中、期末考试，学校采取调换监考，集中评卷，做到公正合理，教务处还进行全校性质量分析，并提出改进教学工作的具体意见和措施。

　　6、在开展特色教育教学方面：我校根据本校的实际，开展“书法特色”教学，全体教师参加“评教评课”活动等，学校读书风气盎然，形成了富有特色的校园文化；让学生在活动体验中提高综合素质，取得了良好的教育成效。还组织书法、美术、等课外兴趣，让部分有特长的学生得到充分的发展。

**小学学校教学计划篇6**

　　>一、指导思想

　　通过小足球射门的学习，提高学生足球技术，体验射门的乐趣，发展学生奔跑、跳跃、灵敏、反应、协调等能力，培养学生参与足球活动的兴趣和意识，以及团结协作的意识。以激发学生参与足球运动为核心，注重激发学生学习的兴趣，让学生在自主的学习过程中学会学习。

　　>二、教学目标

　　1、运动参与：在练习与游戏活动中，提高足球射门的能力，发展学生奔跑、跳跃、灵敏、反应、协调等身体素质。

　　2、运动技能：通过小足球射门与游戏的教学，向学生传授脚内侧射门技术。

　　3、身体健康：能利用足球进行运球和射门。

　　4、心理健康：充分促进个性的发展，体验足球射门的乐趣。

　　5、社会适应：培养交往能力和团结协作的意识。

　　>三、学生分析

　　我校地处城、农、牧区结合部，学生比较喜欢参与体育活动，特别是足球运动。但由于学生家庭的差异较大，特别是外来流动人口，收入低，生活环境较差，课余时间基本没能参与到足球活动中，只有利用课堂的学习和练习来提高自己和满足自己的欲望，体验到足球运动的乐趣。因此，在课堂上，我尽量让学生参与练习，提高足球技术的;课余时间，对部分有兴趣的学生进行免费的辅导，让他们更加喜欢足球运动。

　　>四、教材分析

　　射门是足球运动中最令人兴奋的组成部分的，青少年天生就有一种射门的欲望。通过小足球射门与游戏活动的教学，让学生掌握脚内侧射门技术，能充分运用到游戏和比赛中去。让学生参与足球运动，发展奔跑、跳跃、灵敏、反应、协调等身体素质，培养竞争意识和参与的积极性，促进心理健康和社会适应能力的发展。

　　>五、射门动作要领

　　1、立得要稳：支撑脚的位置要正确的、稳定，两臂要自然张开保持身体平衡。

　　2、看得要准：判断好来球的方向、力量和速度，观察防守球员的位置和空隙并选择好射门角度。

　　3、起脚要快：完成射门动作的一刹那，动作要果断、快速、突然。

　　4、下脚要狠：脚触球的一刹那，力量要适当，动作要狠。

　　5、向前跟进：射门后千万不要止步后仰要随球向前上步，争取补射或其他传球动作。

　　>六、学校场地器材

　　7人足球场一个，小球门两付，小足球、标志桶等一批器材。

　　>七、教学思路

　　1、复习运球绕杆、分组抢截球等练习，提高学生的球感。

　　2、复习脚内侧传接球练习，提高脚内侧传球技术。

　　3、学习脚内侧射门技术，结合射门游戏，提高学习足球的兴趣。

　　4、分小组比赛，把脚内侧射门运用到实践活动中。(三人、五人足球规则的教学)

　　5、最终让学生体验到参与足球运动的乐趣。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn