# 2025部编版五年级语文下册教学计划三篇

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2025-04-12

*教学计划是课程设置的整体规划,它规定不同课程类型相互结构的方式，下面是本站为大家整理的部编版五年级语文下册教学计划，供大家参考。　　部编版五年级语文下册教学计划>        一、班级情况分析：　　本班大部分学生能利用汉语拼音帮助识字、阅...*

教学计划是课程设置的整体规划,它规定不同课程类型相互结构的方式，下面是本站为大家整理的部编版五年级语文下册教学计划，供大家参考。[\_TAG\_h2]　　部编版五年级语文下册教学计划

>        一、班级情况分析：

　　本班大部分学生能利用汉语拼音帮助识字、阅读和读写学过的词语，懂得意思，一部分会口头或书面运用。但基础知识的掌握仍然是薄弱环节，需要进一步加强指导。

　　本班中还有五、六个学生由于智力因素和非智力因素的影响，学习上存在着一定的困难。本学期我打算从学生行为习惯、学习习惯抓起，注意培养后进生良好的学习习惯，调动其积极性，形成活泼、生动的学习氛围。另外，充分发挥小组学习的优势，调动学习积极性。

　　>二、教学目标：

　　1、巩固汉语拼音，借助拼音识字、阅读、学习普通话，能正确认读学过的多音字，能辨别形近字。

　　2、继续学写钢笔字，要求正确、端正、整洁。要求坐的姿势、握笔姿势正确，养成认真写字的的习惯。

　　3、能正确、流利、有感情地读课文，会背诵指定的课文。能领会句子中含着的意思。理解段与段之间的联系，了解课文作者安排材料的方法。能用归并段落大意和回答几个问题再连起来的方法归纳课文的主要内容。能按要求预习课文，初步养成预习的习惯。

　　4、能有顺序、有重点地观察周围的事物，初步养成认真细致观察的习惯。学会按事情发展顺序和按事物的几个方面安排材料，列提纲作文。能写条理比较清楚、内容比较具体的简单记叙文。写记叙文和应用文要求语句通顺，会用常用的标点符号。

　　5、听程度合适的讲话和广播，能抓住主要内容。能辨别别人说话中内容和语句上的正误。能抓住主要内容复述一件事。讨论问题时能大胆发表意见，讲清自己的意思，说话有礼貌。

　　6、初步了解我国优秀的传统文化，热爱祖国，立志报效祖国；了解今天的幸福生活来之不易，继承和发扬革命传统；初步培养热爱人民群众、为人民服务的思想；初步形成珍惜时间、艰苦奋斗的品德。

　　>三、教材简析：

　　本册教材是以语文知识和能力训练为序编排。教材编写时，把《义务教育全日制小学语文教学指导纲要》规定的六年制第五学年的教学目标分解成若干个训练点。这些训练点根据儿童身心发展水平和语文知识、能力的内在联系，循序渐进地安排在第九、第十两册教材中。本册教材有阅读训练、习作训练和听说训练三条线索。从纵向看，第一条线索按由易到难、由浅入深的原则安排训练点；从横向看，按横向联系、协调发展的原则，把阅读、听说、习作训练组成单元。力求做到每个单元听说读写训练的目标明确。在确定了各单元的训练目标以后，根据单元目标编选课文和练习。

　　>四、教学措施：

　　1、准确把握教学目标，不随意拔高或降低。

　　2、扎实进行语言训练，本学期着重进行分段的训练，但仍应继续对学生的识字、写字给予重视，帮助他们积累词汇和句式，掌握基本的表达方法。课堂教学中保证学生有充分的朗读、默读和做其他各种练习的时间。要设计有效的方法，扩大训练面，努力让全班学生人人参与训练，保证学生有足够的个体活动时间。教师应严格要求，及时反馈和矫正，讲求实效。

　　3、注意听说读写的联系。要让学生通过阅读学表达，从读中学写。在作文训练中，要充分运用课文中学到的表达方法，鼓励学生写自己熟悉的事，提高他们的语言表达能力。

　　4、落实各单元训练重点，重视学习方法的指导。在阅读教学中，要以训练点为重点组织教学。在进行阅读重点训练时，要充分发挥每单元前的\"学习提示\"的作用，根据课文的特点，适时地指导学生掌握学习方法。

　　5、继续做好培优补差工作，大力提高中等生。

**部编版五年级语文下册教学计划**

>       一、教材分析

　　语教版的小学语文五下册共23课，分为八个主题单元，分别以诗歌欣赏、童年趣事、寓言故事、人生哲理、现代历史等内容构成了一种文化的、开放的、整合的文本特质，有意境，有韵味、有情趣，贴近学生的生活和心灵世界，有助于全面提高学生的语文素养。

　　>二、教学目标及要求

　　一阅读课要求：

　　第一，读书技能：在继续抓好朗读的基础上，提高诵读能力，学会浏览，提高默读速度。

　　第二，理解能力：理解词语在语境中的恰当意义，辨别其感情色彩，推想课文中有关词句的内涵，体会其表达效果；注意标点符号的用法；揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的\'表达方法；提高对记叙文、说明文、诗歌等不同体裁文章的阅读能力。

　　第三，积累拓展。继续增加学生的有效积累，加强学生独立自主地进行课外阅读的基础能力。

　　二课堂阅读训练重点：

　　1、提高默读速度，学会浏览。

　　2、体会词句的感情色彩和表达效果。

　　3、揣摩表达顺序，体会思想感情，领悟表达方法。

　　4、学会阅读叙事性作品、诗歌和说明性文章。

　　>三、教学措施

　　1、认真钻研教材，充分挖掘教材的资源

　　①、准确把握字、词、句及标点符号的读法、写法、用法；

　　②、以《课标》要求为导向，在教材中寻找能够落实要求的范例。

　　2、搞好课前的学情预测，为优化教学过程做好准备。预测学生的已知和经过努力可能达到的未知，确定本课的切入点和教学重点。

　　3、练好课堂教学的基本功：课堂语言、朗读本领、板书。

　　4、落实各单元训练重点，重视学习方法的指导。

　　5、做好培优补差工作，大力提高中等生。

　　6、向40分钟要质量，做到精讲多练。

　　7、搞好综合复习，采用各种形式，重在效率，不搞题海战术。

**部编版五年级语文下册教学计划**

　　一、指导思想

　　以新课程理念指导教学的改革，关注每一个学生的发展，为学生的发展服务。坚持以教师观念的转变，促教学方式的变革，以教师素质的提高，促课堂教学效益的提高，进一步增强教学的活力，达到扎实双基，重视能力，发展创新意识和能力的教学目标。

　　二、工作重点：

　　1、以新课程理念的实施带动教学观念的转变和教学方式、学习方式、教学评价的变革。

　　2、努力提高课堂教学质量，保证五年级语文的教育教学质量。

　　3、切实做好教学分析和评价，促进教师自我反思。

　　4、积极参加校本培训，认真学习理论性文章和有关经验。

　　5、开展有关教学经验的交流(案例交流，教研组上课、评课，教学经验交流等)。

　　三、工作措施

　　具体工作：

　　(一)、认真组织学习，提升教育教学理念，促进教师专业成长。

　　1、加强理论学习，更新教育观念，转变教学思想。

　　组织学习专业理论文章《语文新课程标准》、《语文课堂教学评价标准》等。加强教师理论学习，加深全体教师对新课程的理解，提高教师实施新课程的能力和水平，让教师素质能适应基础教育课程改革的需要。

　　2、充分利用每两周一次的教研活动时间组织教师围绕新课程的基本目标、具体要求及其实施方式这一核心内容加强理论学习，更新教育观念。不断改善教师的知识结构，更加紧密地加强协作。

　　(二)、进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率。

　　组织集体备课，做到定时间、定内容、定中心发言人;要求主备教师要认真把握教材，在广泛借鉴优秀教案的基础上，结合我校学生的实际情况设计出适合本校的优秀教案。每位教师在上课前要对教案进行修改，课后还要写出教学反思，坚持“个人精备+集体讨论+个人修改”的集体备课制度。每位教师在教研组内上一节研讨课，课后集体讨论评议。

　　(三)规范作业的设计与批改，要求教师认真对待，、不仅次数要达标，对于作业的设计、批改情况、学生的书写等方面也要力求达到要求。

　　(四)开展丰富多彩的语文课外活动，进一步贯彻大语文观念。通过丰富多彩的语文课外活动，培养学生的实践能力。

　　1、开展一次钢笔字书写比赛和阅读竞赛。

　　2、开展五年级阅读竞赛活动，做好读书笔记，进行评比，引导学生多读书。

　　3、积极组织各类作文竞赛，以切实提高学生作文水平。

　　4、加强学生的写字练习，举行一次钢笔字比赛。

　　5、结合节日、语文教学引导学生出刊小报，进行小报展。

　　五、各月份工作安排：

　　三月份：

　　1、学习新课程标准的有关理论文件，更新教学观念，研究新教材。

　　2、制订教学工作计划

　　3、庆祝“三八妇女节”，组织征文活动。

　　四月份：

　　1、组织学生开展读书活动

　　2、组织年级写字比赛

　　3、师生美文诵读大赛

　　五月份：

　　组织期中质量调研

　　六月份：

　　1、组织学生美文诵读比赛

　　2、教师教学经验介绍。

　　七月份：

　　1、复习方法指导交流。

　　2、组织期末质量调测

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn