# 小学语文教师第一学期工作计划范文

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2025-04-11

*工作计划是对一定时期的工作预先作出安排和打算时，工作中都制定工作计划，工作计划实际上有许多不同种类，它们不仅有时间长短之分，而且有范围大小之别。今天为大家精心准备了小学语文教师第一学期工作计划，希望对大家有所帮助!　　小学语文教师第一学期工...*

工作计划是对一定时期的工作预先作出安排和打算时，工作中都制定工作计划，工作计划实际上有许多不同种类，它们不仅有时间长短之分，而且有范围大小之别。今天为大家精心准备了小学语文教师第一学期

工作计划，希望对大家有所帮助![\_TAG\_h2]　　小学语文教师第一学期工作计划

　　时间的脚步没有停歇，转眼又迎来了新的学期。从事科学教学工作已有几年的时间了，对于本学科及学生也有一定得了解，具体如下：3—6年级学生经过一段时间的科学学习，对科学课的学习也有一定的基础。三、四年级学生喜欢科学，爱动脑、爱动手，对实验非常感兴趣，已经具备了初步的观察能力，但由于年龄的局限，观察的深度和准确度不够，活动时常常耗时低效，不能很好地利用宝贵的课堂时间。

　　五、六年级学生由于几年的科学学习，已经掌握了许多的科学知识和科学方法，养成了一定的观察能力、探究能力及动手能力，能够进行观察、提问、假说、预言、调查、解释和交流等一系列活动。但是他们设法自主获取知识和自主探究能力不强，大部分学生知识面不广，勤于动脑的学生比例不大，多数学生还是乐于动手而懒于思考。针对以上的现状及结合自身的实际情况，我的个人工作计划如下：

>　　一、学科设想

　　教学中尽量采用\"变魔术\"、\"做游戏\"、\"实验质疑\"等方式创设学生感兴趣的教学情境，引导学生亲身经历丰富多彩的探究活动，使学生知道与周围常见事物有关的浅显的科学知识，并能应用与日常生活，同时在活动中逐渐培养学生的观察能力，养成学生的观察习惯。高年级学生将继续发展他们的识别和控制变量的能力，使他们进一步了解科学探究的过程和方法，激发他们的问题意识和探究欲望，引导他们大胆地看问题、想问题，培养他们养成勤于动脑的习惯。同时，在教学中将进一步培养学生搜集资料的能力，达到扩充学生的科学视野的目的。此外，在教学中养成\"静\"与\"净\"的习惯。

　>　二、具体措施。

　　课堂终是教学的主阵地，所以本学期我将在课堂教学上下工夫。

　　1、课前备课。做好备课工作。

　　（1）认真钻研教材与教滤布参，了解教材的基本思想及框架结构、重点与难点，同时参阅教学课标，掌握知识的逻辑，此外，上网查找一些优秀的教学案例，选取其中优秀的环节与片断实际应用到自己的教学中，取人之长，弥己之短，做到能运用自如。

　　（2）备学生。了解学生原有的知识与技能，思考学生学习新知会遇到哪些困难，做好预设，并采取相应的应对措施。

　　（3）备方法、手段。教学中，采用灵活多样的教法、学法，如实验课可以创设学生感兴趣的质疑情境引导学生自主进行假说与探究；非实验课可以相应采用学生课外搜集资料、课上交流展示，进行信息发布会、报告会、交流会等活动。

　　（4）课上。组织好教学，面向全体学生，关注学生的特长，引导学生富有个性的学习。同时一如既往地培养学生的良好习惯：端正的坐姿与站姿；倾听与交流的习惯；与他人友好合作的习惯；善于思考、勤于动脑的习惯；有条不紊地进行实验的习惯等。

　　2、课外拓展是教学活动的延续。教学并不因铃声的敲响而结束，课外也是教学活动的大舞台。本学期，我将利用课外时间开展一些科技小制作、种植饲养、科学欣赏、观察调查等活动，拓展学生的科学学习空间，发展学生对科学的兴趣，逐步培养他们的科学素养。

　　3、关注与帮助差生是教学重要的辅助手段。教学中多多关注差生，多给差生机会，帮助他们提高学习兴趣，同时在小组中采用\"组内异质，组间同质\"的方式，采取优等生带差等生的形式帮助差生提高学习质量。

　　>三、个人素质提高。

　　1、不断加强自身修养，学习相关师德文献，严格要求自己，注重言行提高自身师德素养和精神境界。

　　2、多读书，多学习，不断完善自己的知识、能力结构，向教学注入新鲜血液。

　　3、虚心向有经验、有特长的教师请教，汲取新思想、新方法。

　　4、认真进行教学反思，做到边学习、边实践、边交流、边总结，在不断的反思中审视自我、提升自我。

　　5、提高计算机应用能力，将网络融入与教学中，提高教学魅力。

　　6、多发挥骨干教师的带头作用，事事严格要求自己，起到表率作用。

　　总之，我将严格要求自己，遵守各项规章制度，积极参加各项活动，尽职尽责，教书育人。

**小学语文教师第一学期工作计划**

　　新的学期即将开始了，为了使教学工作顺利有序的进行，提高自己的教学质量，我做教学计划如下：

　　>一、班级情况分析

　　本班共有学生49人，其中男生21人，女生28人。本班多数学生的语文基础知识还可以，有少数学生语文基础较差，需要教师给以最基本的指导。学习纪律还算较好，有的学生上课时回答问题不够积极，在作业书写上不够工整。

　　>二、教材分析

　　本册教材精选课文，共八个主题单元，体现了由实践到认识再到实践的过程，由上一组教材到下一组教材，体现了循环往复逐步提高的训练过程。

　>　三、教学目的要求

　　1、能利用汉语拼音识字，学习普通话。

　　2、培养独立识字的能力，学习生字，能读准子音，认清字形。了解在语言环境中的字义，并能正确书写。

　　3、能联系上下文，结合生活实际或查字典理解词语意思，特别是含义比较深刻的句子，学过的词语大部分能在口头或书面中运用，学过用词造句的方法，把对词句的理解、积累和运用的训练结合起来，使他们成为一个有机的整体。

　　4、能用普通话正确、流利、有感情的朗读课文，能背诵指定的课文，默读要有一定的速度，在阅读课文的过程中，理解词语在语言环境中的恰当意义，辨别词语的感情色彩，联系上下文和自己的积累，领会有一定内涵的词句，体会其表达效果，在阅读中揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法，在交流和讨论中敢于提出自己的想法，作出自己的判断，能借助字典或有关资料独立阅读程度适合的读物，了解主要内容，学习浏览，能根据需要收集有关资料，逐步养成课外阅读的习惯，鼓励探究形本学期课外阅读不少于xx万字。

　　5、口语交际

　　（1）、能用普通话清楚明白地讲述一件事情，讨论问题能讲清自己的意思。

　　（2）、与人交流能尊重理解对方可，乐于参与讨论，敢于发表自己的意见。

　　（3）、听他人说话认真耐心，并能简要转述，说话要有礼貌。

　　6、写作

　　能抓住重点观察事物，养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，珍视个人的独特感受积累习作素材，能在观察的基础上写出内容比较具体，有一定条理、有真情实感的简单的记实作文和想象作文，学写读后感和缩写课文，练习从内容、词句、标点等方面修改自己习作，并主动与他人交换修改，40分钟能完成不少于500字作文。

　　7、实践活动

　　（1）、对自己身边的、大家共同关注的问题，学习是非善恶。

　　（2）、初步了解查找资料、运用资料的基本方法。

　　（3）、策划简单的社会活动，对策划的主题进行讨论和分析，学习活动计划和活动总结。

　　8、写字

　　（1）、硬笔书写楷书、行款整齐，有一定的速度。

　　（2）、能用毛笔书写楷书，在书写中体会汉字的优美。

>　　四、教学措施

　　1、要以《课标》为指导，以培养目标为主旨进行教学，保证教学不偏差。

　　2、要在低中年级词句训练的基础上提高训练要求，加强对词句的理解，积累和运用的训练，把三者有机地整合起来。

　　3、注意激发学生探究问题的兴趣，重视引导学生自主合作学习、启发学生阅读、思考和讨论，切实提高学生的理解能力，让学生学到读书、作文的方法。

　　4、加强朗读的指导训练，注意发挥学生学习的积极主动性，鼓励学生发表不同的见解，让学生在阅读实践中学会独立思考、学会读书。

　　5、注意引导学生把学到的知识运用到实践中去，在口语交际和实践活动中，应注意学生各种能力的发展培养，争取全面进步。

　　6、根据学生实际，创设一个轻松活泼的习作环境。

　　7、加强写字的指导，特别是钢笔字的书写。

　　特别要做好以下几点：

　　1加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

　　2、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

　　3、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

**小学语文教师第一学期工作计划**

　　我是一名普通的小学语文教师，我很喜欢自己目前从事的这个职业，并将它当作自己的事业用心经营.

　　随着教育教学改革的不断深入，对教师个人综合素质的要求越来越高，迫切感受到个人综合素质的不足，为适应教育教学发展的需要，同时也为自身价值的体现，教师要有终身学习的思想和具体的发展规划，而不是简单的重复。没有计划的生活是盲目的`，停滞的知识迟早会被淘汰。

　　只有不断地学习，不断地丰富自己，才能让自己不断地发展，以适应社会的需要。以教书育人为己任的老师就更应该对自己的发展做出规划，并为之不断地努力，从而成为一名优秀的人民教师。

　>　一、个人分析

　　参加工作已经十多年，我时刻牢记着学校的规章制度，并严格自律，以积极的主人翁姿态对待学校的各项工作，责任感强，工作中认真踏实，努力做好学生的表率，高质量地完成学校布置的各项工作和任务。对待工作兢兢业业，对待学生严格有爱。我想良好的“师德”是确保各项工作成功的基础和关键。但是随之工作上也慢慢的出现倦怠感，刚参加工作时的拼劲和热情渐渐退去，教育教学工作往往是简单的重复，进取心、进取意识不强，文化底蕴不够丰厚，在专业素养和专业知识上有许多不足，尤其缺乏工作中的思考。教学研究往往停留在感性经验的层面，没有很好的把理论和实践结合起来。

　　>二、加强自身师德修养

　　有人说教师的工作是一一份良心活，对此，我深表赞同。

　　因为这份工作面对的不是生产线上的产品，而是有血有肉、有思想，并且还没有定型的孩子。我不赞同“教师是人类灵魂的工程师”的说法，因为老师也是平凡的人，他承担不起这样的责任，但老师一定要有师德，在教育教学工作中，真正为学生的终身发展负责，不要让孩子在成长的过程中因为遇到了你而留下任何遗憾。

　>　三、个人专业发展目标

　　总目标：教师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，作为一名教师，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力、情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。因此必须努力学习比较系统的专业知识、教育科学知识，不断提高自己的师德修养，丰富自身的人文底蕴；积极投入教育科研，探索规律，提高自身的教育教学水平。

　　1、多读书，用先进的教育理论知道自己的工作。

　　要使自己的教育教学水平尽快提高，读书是一种省时高效的途径，所以我要坚持读有关教育的书籍.同时注意多钻研，勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，并在总结和反思中形成自己的教学风格；

　　2、虚心请教，取人之长，补己之短。

　　作为一名年轻教师，我要积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，多向大家学习。积极参加每周的教研，就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

　　3、加强教育教学研究，做创新型的教师。

　　教师教学生学，学生的学习兴趣不高，而且不能充分培养学生的探究能力。所以在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。在教学中对教材要认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂和班级管理中出现的问题，并及时做好反思记录，争取一学期下来能有一篇质量较高的反思和教学设计。

　　4、教学基本功。学习基本功对于一名从事教育的老师非常重要，如果没有过硬的基本功，很难较好学生。本学期结合学校要求，努力在普通话、钢笔字、粉笔字等方面提高。

　　我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，促使自己尽快成长起来。使自己有信心完成这个计划。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn