# 小学生德育管理工作计划

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2025-03-10

*小学生德育管理工作计划（精选14篇）小学生德育管理工作计划 篇1 加大德育工作力度，努力探索新形势下德育工作思路，坚持“德育为首，五育并举”,着力抓好德育这个学校“主旋律”的教育工程，注重突出爱国主义、集体主义和规范化的养成教育，具体体现在...*

小学生德育管理工作计划（精选14篇）

小学生德育管理工作计划 篇1

加大德育工作力度，努力探索新形势下德育工作思路，坚持“德育为首，五育并举”,着力抓好德育这个学校“主旋律”的教育工程，注重突出爱国主义、集体主义和规范化的养成教育，具体体现在“把握特点，突出重点，注重实效，体现特色”工作管理计划如下：

学校始终抓好“三个四”工作，加强“四全”育人--全面、全员、全程、全控育人，加强德育工作的整体性;着力优化德育的“四条途径”--教学主渠道、课外、校外活动、家庭教育、社会教育，做到以思想品德为主线，班主任工作与少先队活动相结合的“三位一体”,以学校教育为中心、家庭、社会教育的三位一体;始终注重抓好四项建设--德育规章、队伍、教材和基地建设。

因此在德育工作中重点做好：

1、建立健全校内德育机制，做到管理育人、教书育人、服务育人。

2、强化家庭教育职能，成立了家长学校，定期召开家长会，同时建立家访制度。

3、抓好行为规范养成教育。

4、坚持开展丰富多彩的活动，积极开展“四个十”活动，即观看十部爱国主义教育影片，背诵十首革命诗词，学唱十首革命歌曲，学会讲十个革命故事。

5、充分挖掘隐性课程的作用，充分利用学校现有的条件，创设优美的校园环境，让学校的每一块墙壁，每一处景点都成为教育学生的场所。

6、改革教育方法，始终注重坚持“三改三丢”,即改管束式为引导式，丢掉一个“罚”字，改单一式为多样式，丢掉一个“呆”字，改封闭式为开放式，丢掉一个“堵”字。

7、发挥少先队的组织作用。努力办好“红领巾广播站”的主阵地，大力宣传校园好人好事及有关事件。

小学生德育管理工作计划 篇2

一、指导思想

本学期，我校的德育工作将以党的xx大和xx届三中全会精神为指导，坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、使德育工作真正落实到学生的学习生活中。

二、工作目标

1.加强学生日常行为规范教育，努力促进学生养成良好的行为习惯。

2.开展国防教育，强化爱国爱校思想。

3.探索科技教育，树立从小爱科学的意识。

4.深化少先队活动，从活动中培养和提高学生的素质。组织开展综合实践活动，不断提高学生的综合素质。

三、主要工作措施

(一)加强德育工作队伍建设

进一步完善少先队辅导员和班主任队伍培养机制，优化管理制度，加大少先队辅导员和班主任队伍培训力度，充分发挥少先队辅导员和班主任在学校德育工作中的骨干作用。定期召开班主任工作例会，总结新形势下班主任工作规律，推广先进典型和特色经验，以促进班主任的专业发展。

(二)抓好养成教育,培养良好行为习惯

围绕《中小学生守则》《中小学生日常行为规范》《五埭小学一日常规细则》，继续深化学生行为规范养成教育，结合 “三评”工作，每天检查，以教育、督促学生的行为习惯养成为目的，做到每周汇总，公布评比，以检促进。

通过教育努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成“文明用语脱口而出，文明行为随处可见”的好习惯，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

(三)以重大活动为契机，开展各项德育体验活动

1.继续重视校园文化建设，健康向上的校园文化对学生高尚思想品德的形成、良好习惯的养成具有潜移默化的作用。加强德育环境建设，充分利用校园的每一个角落，营造德育的良好环境和氛围。每学期举行“文明班级评选”评比，让学生在舒适的环境中学习。

2. 培育和践行社会主义核心价值观和“中国梦”的宣传教育，坚定广大师生的自信力，凝聚实现“中国梦”和富民强国的精神力量。把“中国梦”主题教育活动与课堂教学、校园文化建设、学校日常教育教学活动相结合，引导学生为实现国家富强、民族复兴、人民幸福的“中国梦”而发奋学习、不懈奋斗。

3.抓住重大节日的有利时机，做好对队员的教育。

(四)加强家校联系，发挥整合优势

开展 “家长开放月”活动。让学生家长深入了解自己孩子在学校的表现情况，了解老师的讲课水平，增加学校办学的透明度，有效提高德育教育效果;拓宽联系方式，通过家长委员会、家长会、家访、电访、告家长书、网上联系平台(家校通)等形式，同学生家长建立经常性联系，及时交流情况，了解学生思想动向，认真听取家长对学校管理和教育教学的意见、建议。

四、各月份工作要点

九月份

1.制定新学期少先队工作计划，建立健全少先队组织。

2.新建劝导队。

3. 开展“我们的节日—中秋节”系列活动。

4.“核心价值观记心中“主题系列活动。

5.开展以“说好普通话，圆梦你我他”为主题的推普周系列活动。

6.学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，加强学生思想道德建设、开展文明礼仪养成教育。

7.组织参加镇20xx年度小学生田径运动会。

十月份

1.各班出一期“庆祝国庆”的板报，开展国庆节的庆祝活动;

2.开展建队节系列活动，举行新队员入队仪式;举行唱国歌、队歌比赛。

3.举行纪念孔子诞辰2565周年活动。

4.开展“重阳节”尊老敬老志愿服务活动。

5.组织小记者外出活动。

十一月份

1.组织队员开展“感恩亲人、感恩伙伴、感恩社会”少先队主体教育活动。

2.开展“眼保健操、广播操、五祖拳”三操比赛。

十二月份

1.“快乐争章伴我成长”少先队主题教育活动。

2.纪念“12.4”全国法制宣传日，“12.9”爱国学生运动，“12.18”晋江慈善日“，开展有针对性的主题教育活动。

3.参加安海镇第五届小学生合唱比赛。

4.出一期以“庆元旦”为主题的板报

一月份

1.组织庆元旦“诗韵飘香”诗歌朗诵比赛。

2.少先队工作总结

小学生德育管理工作计划 篇3

一、指导思想

1、认真贯彻落实《\_\_\_\_中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《中小学德育纲要》精神。

2、以推进教育和谐发展为目标，坚持德育为首、育人为本的方针，优化德育内容，改进德育工作方法，创新德育工作机制。

3、本着“抓德育，强素质，促教学，提质量”的工作原则，努力营造全社会合力育人的氛围，全面提高我校学生的思想道德素质，促进我校学生全面健康发展。

4、在德育工作中一定要做好安全这一重点工作，增强安全意识，明确安全目标，确定安全责任，确保我校师生的生命和财产安全万无一失。

二、工作目标

1、构建学校、家庭、社会三结合育人体系，完善三全育人德育网络。

2、开展主题教育活动，深化心理健康教育和爱国主义教育，推进素质教育，加强主题班会教育方式、方法研讨。

3、加强班主任管理与“两制”工作研讨，注重班主任教师培训。

4、加强德育队伍建设，深化两制，提高学校德育工作的针对性、科学性、主动性、长效性和实效性。

5、加强完全教育，安全演练，完善安全应急预案，确保我校师生的生命和财产安全万无一失。

三、工作措施

(一)强化德育队伍建设

1、加强班主任队伍专业化建设。一是继续于9月实施班主任资格认证制度，规范班主任队伍;二是积极参加班主任队伍培训，提升班主任队伍的整体素质;三是参加骨干班主任培训，充分发挥骨干班主任的专业引领作用;四是加强《班主任手册》使用的管理，促进班主任工作管理的规范化。对于对《班主任手册》使用较好的班主任将予以校会表彰;五是建立健全班主任工作的评价激励机制，促进班主任专业化发展。在制定评先评优、培训提高、表彰奖励政策时向班主任倾斜。

2、加强德育导师队伍建设。推进和完善“学生成长导师制、伙伴制”，全面构建“三全育人”的德育工作体系，促进教育和谐发展。建立健全德育导师的培养和激励机制，扩充导师队伍，激发工作热情，提高育人成效;要求全体教师加强学习《江苏省未成年人保护条例》，提高法规政策理论水平;积极实施教学与德育一体化管理，实现教师的教学技艺和育人水平同步提升，实现学生的知识建构与道德成长同步发展。为全面推进素质教育，提高德育工作整体水平做出贡献。继续开展军人子女成长导师和校园家长活动，继续关注本校军人子女的学习、生活等成长轨迹，调整活动方案。及时将各项活动总结上报中心校。

3、加强心育教师队伍专业化建设。一是在我校选出心理咨询教师;二是针对心理健康教育教师如何开展工作进行培训，提高心理健康教育的水平;三是为深入心理健康教育工作，提高学校领导的心理健康教育工作水平;四是重视把心育课与各学科教学有机结合起来，将上好心育课作为青年班主任考核的一项重要依据，重视引导教师特别是“一线”教师在教学过程中有机的运用心育技术，全面提高学生心理健康水平。

(二)优化德育工作内容

1、夯实基础教育，加强未成年人思想道德建设。①继续深入开展“争做文明人” ---六项基础文明习惯养成教育，利用新学年开学，新生入学等契机，以“迎世博，树新风”为主题，结合 “学生成长导师制”和“学生成长伙伴制”，将基础文明养成教育和学校的常规管理有机结合起来，切实提高学生的基础文明水平。②围绕主题开展演讲、征文、板报等多种形式的活动进行宣传和教育，营造爱国主义教育声势;③充分利用我国传统节日及历史上的重要事件和重要人物纪念日，如 3月的 “学雷锋”活动、清明节、端午节、9月“中小学弘扬和培育民族精神月”、教师节、“九一八事变”、 “一二、九运动” 、国庆节等，以中华传统美德和革命传统为重点，集中开展民族精神宣传教育活动;④加强诚信教育，进一步认真落实《徐州市教育系统诚信教育工作规划》，大力倡导教育诚信，充分树立诚信立校、诚信立教、诚信育人的思想，培养学生诚信交往、诚信作业、诚信考试的良好习惯，使诚信教育规范化、制度化、长期化。

2、深入开展“和谐校园，阳光心灵”主题教育活动，加强师生心理健康教育。充分创设条件努力做到“五个一”，即有一个阵地(心理咨询室)，有一个平台(心理网站的建设)，有一支队伍(心理健康教育师资)，有一项活动(有影响的心理健康教育专题活动)，有一套资料(心理健康教育资料)。①要根据《徐州市学校心理咨询室建设暂行办法》，配备高标准的心理辅导室，配备率达100%，②定期开设心理健康教育活动课，并召开“与阳光作伴、为心灵导航”主题班会，针对学生成长、学习、生活中存在的普遍问题，实施青春期教育和生命教育，预防有心理问题的学生发生事故，让学生学会助人自助，促进学生健康成长;③举行“健康快乐有效学习”大型团体活动，针对学生学习压力大、考试焦虑情况严重等问题，组织一线骨干心理教师与学生进行面对面地团体咨询，帮助他们摆正心态，缓解压力;④开展“阳光好伙伴，成长手牵手”学生心理社团建设活动，要与“学生成长伙伴制”的推进工作结合起来，在学生中组建心理社团，发挥伙伴的影响，扩大心理健康教育的传播渠道;⑤心理健康知识宣传活动，面向学生、教师、家长举办不同类型的讲座，引导学生进行提高心理素质的有关技能的训练，促进教师转变教育观念，提高教师生存质量，帮助家长了解科学教育方法，优化家庭教育，让教师、家长以自己健康的心态和良好的行为引导学生健康成长。

教育活动要坚持面向全体学生，贴近学生实际，寓教于乐，乐中明理，增强教育的针对性;教育活动要关爱特殊学生，通过心理辅导等多种途径，指导学生正确处理青春适龄期的身心变化和困惑，增强教育的实效性;教育活动要积极引导广大学生树立珍爱生命意识，学会认识自我、调适自我和承担人生责任，增强教育的主动性。

3、开展励志教育旨在提高学校德育工作的针对性和实效性，培养学生良好的心理品质和行为习惯。励志教育要与民族精神教育、传统美德教育、日常行为规范教育和心理健康教育结合起来，促使学生形成科学的世界观、人生观和价值观，形成健全的人格、优秀的品质和良好的习惯。

4、本年度继续开展“德行校园，从心做起”莘莘学子汇报母校、回报教师感恩系列活动。通过多种形式组织活动，让的学生懂得感恩、知恩、回报社会。

(三)开展德育实践活动

1、加强学生基础文明养成教育。继续贯彻落实徐州市《关于在全市中小学开展“小手拉大手，文明齐步走”主题教育实践活动的通知》(徐教基 [\_\_]30号)文件精神，在全县中小学开展“小手拉大手，文明齐步走”主题教育实践活动，大力加强学生基础文明养成教育，提升学生文明素养。根据学校的实际，按照《江苏省中小学管理规范》相关要求，把《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》、《小学生日常行为规范》具体化、条目化，使之更具有可操作性，将行为规范养成教育融入学生的日常生活之中。继续深入开展以“讲究卫生、不乱吐乱扔;举止文雅、不喧哗打闹;语言文明、不污言秽语;文明乘车,主动让座不抢座;遵守交通法规、不闯红灯;爱护公物、不乱涂乱画”六项基础文明习惯为内容的“争做文明人”教育活动。深入贯彻实施《铜山县“我是城市小主人”体验及征文活动》(铜城管〔\_\_〕2号)文件精神，以“争当文明使者和环保先锋”为主题，开展体验活动及征文比赛活动，旨在引导广大中小学生增强文明规范的自觉性，养成良好的文明习惯，全面提高青少年思想道德素质。

2、开展中小学生德育实践活动。因地制宜，按照德育工作目标，精心设计活动载体，充分利用校内外资源，开展卓有成效的德育实践活动。要积极拓宽德育领域，在学生中广泛开展民族精神教育、社会主义荣辱教育、“珍爱生命”安全教育和崇尚科学文明、倡导文明生活方式的教育，有针对性地开展反对迷信邪教、学法用法等教育，把思想品德教育与法制教育紧密结合起来，形成校园文化特色，成为德育特色学校。

3、开展道德实践先进典型的宣传教育活动。利用9月20日的“公民道德宣传日”大力开展公民道德宣传教育活动，深入实施《公民道德建设实施纲要》，充分发挥道德实践先进典型的榜样力量，大力宣传等先进事迹;要及时树立并宣传学生身边的学习典型，倡导广大学生学习身边人、关注平凡事，强化道德实践的内驱力。通过道德模范等先进人物事迹的学习，培养学生与时俱进、善良勤劳、执着诚信等精神。学校德育工作要加强对社会普遍关注的热点问题的引导，努力营造扶正祛邪、惩恶扬善的社会风气，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观和荣辱观。

(四)完善德育工作网络

不断健全学校、家庭、社会的教育网络，创新“三结合”育人模式。建立健全以学校为龙头、家庭为基础、社会为平台的工作机制，加强三方的沟通联系和协调联动，形成相互配合、相互促进的工作局面。目前，我校学生没有使用手机的学生，我们要继续提倡学生在校期间不使用手机，坚决杜绝学生利用手机、mp4等设备传播不健康信息的现象。

(五)加强校园文化建设

1、营建富有文化气息的校园环境。注重环境育人的基本功能，优化校园文化的物质形态。结合“绿色学校”、“特色学校”等创建活动，在净化、绿化、美化学生的学习和生活环境的同时，更加注重彰显自身特点、充满人文气息的校园环境建设，提高校园文化建设的品位，营建生机勃勃、催人奋进的育人环境。同时各校要重视班集体文化建设，增强集体凝聚力，积极引导学生形成正确的价值追求和行为规范，理智对待网络、交友、情感等问题，让校园的每一个角落，都发挥对学生的成长的激励作用，使学校真正成为培育文明的摇篮。

2、开展丰富多彩的校园文化活动。继续深入开展“校园歌曲天天唱”、“校歌大赛”等系列活动，加强文化校园建设，结合艺术竞赛等形式展现学校的文化传承和时代特色，培养学生的精神归属感和集体荣誉感，形成团结和谐、特色鲜明的校园精神风貌。

(六)进一步加强学科渗透

要进一步强化教师对学科渗透德育的认识，提高广大教师课堂主阵地育人、过程育人、学科育人的自觉性，按阶段、分年级、根据不同学生特点，通过课堂讲授、课堂训练、课外活动等环节加强德育渗透，形成富有特色、比较完整的德育目标任务体系和考核机制。按照教育局印发的《学科渗透德育课堂评价表》，制定各学科渗透德育优秀课、优秀教案标准，在各类优质课评选活动中把学科渗透德育情况作为课堂评价的重要内容加以落实;要安排时间组织全体任课教师学习《中小学德育工作规程》、《小学德育纲要》等德育文件，有目的、有计划、有内容、有效果地在教学中开展学科渗透德育工作。

(七)确保安全工作万无一失

1、安全教育，增强我校教师的安全意识。

2、明确目标。召开全体教师会，明确具体目标。

3、明确责任。按照上学期制定的责任分配，明确安全责任，各负其责。

4、制度规范。严格落实各项安全制度，把各项安全隐患完全排除。

黄集镇陈楼小学校

二〇一〇年二月二十七日

\_\_年月工作安排

一月份1、做好\_\_年德育、综治工作总结，提出新学年工作思路;

2、组织开展法制教育活动;

3、法制副校长开展法制教育情况调研;

4、评选“两制论文”。

二月份1、制定\_\_年德育、综治工作计划;

2、召开我校班主任工作会议，传达有关精神意见;

3、开展缤纷的冬日—未成年人寒假系列教育体验活动;

4、怎样当好一名班主任研讨;

5、排查、统计、上报接送学生车辆;

6、排查、统计、上报学校周边环境整治有关情况。

三月份1、开展“学雷锋活动月”系列活动;

2、开展理想、纪律教育;

3、开展“我是城市小主人”体验及征文评选活动;(上报征文)

4、校园监控安装及使用情况督查;

5、开展春季安全教育与应急演练活动;

6、文明礼仪教育活动案例评选。

四月份1、清明祭扫，开展革命传统教育;

2、开展主题班会教育评优活动;(组织优秀班主任参加市级)

3、开展“把我的幸福告诉你”感恩教育主题实践活动;

4、开展学校“平安校园”创建活动。

五月份1、开展庆祝“五一劳动节”教育活动;

2、开展母亲节感恩教育活动;

3、学校及周边环境联合整治行动;

4、开展夏季防雷电、防溺水、防食物中毒等安全教育。

六月份1、开展“铜山县十佳班主任”评选工作;

2、做好\_\_年上半年德育、综治工作总结，提出下半年工作思路;

七、八月份1、加强暑期安全教育;

2、开展德育活动、学生德育实践活动;

3、参加班主任培训;

4、制定下半年德育、综治工作调整意见;召开全县德育工作会议。

九月份1、统计全县班主任信息，进行班主任资格认定;

2、开展第五个“弘扬和培育民族精神”教育主题活动;

3、开展法制教育活动;

4、开展庆教师节——感恩师长系列教育活动;

5、统计军人子女信息;

6、统计心理健康教育教师信息;

7、学校与学生及家长签订安全责任书;

8、排查、统计、上报接送学生车辆;

9、排查、统计、上报学校周边环境整治有关情况;

10、开展秋季安全教育与应急演练活动。

十月份1、开展庆新中国成立61周年“热爱祖国、建设铜山”主题教育活动及感恩祖国活动;

2、中国传统节日中秋节、重阳节，感恩父母、长辈教育;

3、开展“两制”教育;

4、学校“平安校园”创建活动现场会。

5、爱国主义教育活动案例评选;

十一月份1、开展“心理健康教育月”活动;

2、励志教育;

3、学校及周边环境联合整治行动;

4、开展冬季防火、防煤气中毒、防冰雪等安全教育。

十二月份1、做好\_\_年终工作回顾与总结，制定新一年工作计划;

2、开展法制宣传教育活动;

3、珍爱生命教育活动;

4、统计上报\_\_年消防、校园监控、校方责任险等有关安全信息;

5、迎接县对安全、综治、平安创建等工作检查评估;

6、庆祝元旦活动。

小学生德育管理工作计划 篇4

本学期的学校德育工作，德育处在多次外出学习后，总结提炼了适合我校德育工作的思路，围绕学校的中心工作，以学生为本，不断发挥德育整体效益，提高学校德育工作的针对性和实效性。同时旨在结合我校实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，使学校德育工作得以再提高，具体工作计划如下：

一、德育课程的设置与整合。

育人先育德，育人先育心，我校秉承“以人为本，以和为美，以创为魂”的办学理念，为实现“办人民满意教育”的办学目标，构建以“规则意识”为基础，以“习惯养成”和“诚信教育”为核心内容的德育实践课程体系。包括养成教育课程、安全教育课程、蒙古族礼仪课程、综合课程(心理健康、生命教育、法制教育、公民教育)。本学期将这些课程整合为德育主题活动课，安排在每周一，以便于系统地形成教育合力，做到教书育人、服务育人、环境育人、文化育人、风气育人。

二、营造全员德育氛围。

学校德育首先应从教师开始抓德育。

1、开学所有教师在师德承诺书上签字，内容包括严格遵守《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师职业行为规范》和《教师职业道德“十要十不准” 》等各级各类关于教师职业道德、教育行风建设的相关规定和要求，时刻严格要求自己，努力完善自己的教师职业道德，塑造良好的教师形象，当然也具体到尊重学生，不体罚学生、侮辱学生、不违反三乱规定等内容。承诺书的签订对广大教师起到提示、警醒、约束教育教学行为的作用。

2、实行德育导师制。德育导师制是按照教育局德育处相关文件开展的活动，做法是代课教师与班内个别问题学生结成对子，导师采用面谈、家访、电话、QQ、微信等多种形式进行人文关怀，定期不定期对问题学生进行生活上的关心、监督纠正其行为的谈心、辅导课业，为问题学生的转变提供机会，师生之间建立了积极平等的互动，在尊重学生个性的前提下与学生沟通，以谈心形式关注学生的整体生活，使师生间的关系更加融洽，感情更加深厚。

3、学期末开展“我最喜爱的教师”评选活动。评委为学生和家长。促进教师自我成长和发展。

三、加强班主任的培训、学习和管理，不断提高班主任的育人水平。

爱有情感之爱、理智之爱、智慧之爱。

1、班主任在班级管理中必须学会智慧之爱。本学期除去教育局安排的各类培训外，每月召开班主任例会，利用例会时间进行讲座、论坛、经验交流，包括班际交流，互相取长补短，达到整体提高。

2、班主任工作室工作。

上学期教育局组织各校德育处成员参观了东胜和康巴什几所德育示范校，了解了班主任工作室的运行模式和方法，结合我校实际工作，我校班主任工作室在上学期建立的基础上，开始正式运行。本学期班主任工作室成员一定要起到带头研究和课题实验作用，为辐射全体班主任的工作、推动学校整体管理起到积极作用。

3、开学初召开班主任会议，听取班主任汇报交流本学期班主任工作计划和流程，有好的做法及时推广，互通有无。

4、建立班主任微信群。

四、发挥家教联合会作用，家校共建，形成教育合力。

1、以班级为单位建立微信群。班主任负责管理群，与家长及时沟通，交流孩子教育方面的问题，家长与家长之间也可以及时交流沟通。

2、学校邀请专家对家长进行分年级培训，做讲座，期间邀请优秀家长发言，家长教育家长，家长培训家长。

3、坚持家访，贫困生家庭、学困生家庭、单亲家庭、行为偏差学生家庭、家庭教育存在问题家庭必访。

4、实行家长开放日，(激励机制、问题学生)主动暴露问题继而解决问题。促进学校发展。

五、加强常规管理，全面巩固规则教育。

1、利用升旗仪式进行德育主题教育。

升旗仪式由少先队大队部总负责4 6年级各班级负责具体实施，按照从高年级到低年级的顺序，由各班级轮流主持。本学期我们要成立国旗队和护旗班，具体做法：班级学生自我申报，然后各班主任推荐1-2名，然后由大队部联评确定1名升旗手2名护旗手(公布升旗手护旗手的事迹及推荐理由)，其余人为护旗班。国旗队担任开学典礼及重大节日活动升旗。

本学期国旗下讲话要围绕学校的中心工作，紧扣爱国、爱校、诚信做人、踏实做事、珍爱生命、超越自我、团结协作、感恩之心等，让学生树立崇高理想，争当一名文明的小学生!国旗下讲话主讲成员：由学校部分行政领导、优秀教师代表、优秀家长及优秀学生代表(升旗班级推荐)组成。

2、卫生清扫及热爱劳动教育。

校园环境卫生依旧实行每周轮班负责制，班级卫生班主任为第一责任人，学校定期检查和抽查相结合，评比结果纳入班主任考核。除坚持做好清扫工作外，通过主题班队会、国旗下讲话、红领巾广播及其他专题活动对学生进行热爱劳动规范行为的思想教育。

3、全面巩固规则教育。

在上学期运行规则教育的基础上，本学期进行全面巩固。具体内容为：

(一)、 成对即齐

(二)、 实行“2.4”规则，践行靠右行走

(三)、“阳光大课间”

(四)、“体育活动课”

(五)、 课间操管理流程

(六)、“入楼即静，入室即学”规定

(七)、 学校大门口管理规定

六、继续开展“校长笑脸”和“校园之星”两大活动。

(一)、校长笑脸制。

为了激发学生自觉践行规则教育的积极性，凝聚班级合力，保障学生上下学安全，我校上学期开始实行“校长笑脸制”，至学期末共表彰21个一星级校长笑脸班级，学期末为班主任考核加1分，充分激发了班主任参与活动的积极性，也很好地促进了学生路队的规范。本学期继续稳定推进这项活动，并和诚信超市挂钩，形成系列活动，规范学生路队，改变四小学生的整体精神风貌。本学期针对存在的问题，将联合家教联合会合力，共同监督完善这一活动，争取活动开展更合理、科学。

(二)、校园之星活动。

以此项活动为契机，使“认星争优 做美德少年”成为四小德育有效载体及品牌。主要设立7种类别：

自理之星 守纪自律之星 文明礼仪之星

低碳环保之星 阅读明理之星 才艺魅力之星

明日科技之星

上学期末，共表彰校园之星2名，很好地起到了激励其他同学参与争星的积极性，发挥了学校的正能量。本学期将继续深入规范的开展这项活动。

七、注重校园、班级文化建设。

1、走廊、楼梯文化。

利用楼道楼梯等公共区域选取具有代表性的传统文化故事、图文，由学校美术老师规划绘制，营造浓厚的文化氛围，潜移默化影响学生。

2、班级教室外墙共性区域建设与班级内部个性区域建设相结合。

外墙的共性区域建设包括班牌、校长笑脸、校园之星、活动剪影、风采展示五块内容。班牌内容统一，要有班名、班风班训、班徽和班主任寄语。校长笑脸和校园之星和两大活动紧密结合，活动剪影和风采展示根据学校活动主题每月更换一次，评比成绩纳入班主任月考核中。班级内部的个性区域建设由班主任自行设计，要班班有自己的特色，鼓励建设信息化特色班，尤其是被选为信息化特色项目的班级。

3、班级制度文化、管理文化建设。

每班设立班规，在遵守学校统一规章制度的前提下，细化对学生日常行为的考核评比，并有记载材料，包括卫生、行为规范的评比。

小学生德育管理工作计划 篇5

指导思想：

以相城区德育工作计划为指导，结合我校实际，重视学生思想道德建设，以理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，以思想道德建设为基础，以培养学生的良好行为习惯为重点，加强行为规范的养成教育，积极构建学校教育与家庭教育、社会教育相衔接的网络体系，努力推进深入实施素质教育工作。

工作重点：

一、关注少先队活动

学校德育的主体是学生，形式丰富多彩，内容贴近生活的少先队活动是最受学生喜爱的，因此可以说，少先队活动是学校德育工作的重要阵地。

一方面，积极参与区各类德育活动，大力弘扬中华传统文化，开展“弘扬优秀传统，引领幸福成长”主题读书活动，围绕“相城风气伴我成长”和“弘扬优秀传统，引领幸福成长”两个主题组织征文活动。深入开展中小学生道德实践活动，用身边的事教育身边的人，培养学生自尊、自信、自强，学会自省、自制，提高自主教育能力，参加“我的道德小故事”演讲比赛活动，“美德在我身边”摄影作品网上展评活动。积极组织学生学法，促进学生人人参与学法，从而形成学法、守法、用法的校园文化氛围。

同时，结合节庆日、重要纪念日开展活动，特别是“中秋”“国庆”，“九·一八”“消防日”“法制宣传日”等。本学期，要继续以“标兵在行动”为口号，推进“标兵进课堂”，“标兵进社区”等实践体验活动，并策划第四届“文明小标兵”评比、展示。继续加强校广播站、电视台等学校的宣传阵地的建设。注重各项活动的宣传，为扩大活动影响，提高活动效率，发挥重要作用;注重典型人物的报道，为树立先进典型，发挥榜样作用，营造积极氛围。

希望通过这些少先队活动，在学生身边树立一些先进的典型，并创造条件让学生在活动中得到更好的锻炼和发展。

二、加强班集体建设

良好的班集体，有凝聚力，有集体荣誉感，积极向上，对学生个体发展具有积极的意义。本学期，我们各班仍要将争创“先进学生集体”作为重要目标。尤其要关注五项评比中的卫生保洁、就餐秩序、标志佩戴。德育处、少先队及时将检查情况公示，要求各班每天到检查公示处看一看，了解班级学生的各项表现，以便于结合晨会、班会等途径，对班级学生进行有针对性的教育。

另外，德育处在校长室的带领下，与各条线密切配合，对晨会、黑板报、两操、《班主任工作手册》等进行检查，记录于《班级工作月查表》，并积极向教师反馈，全心全意帮助班主任(辅导员)开展好班级管理工作。

三、重视班主任(辅导员)培养

要开展好少先队活动，加强班集体的建设，辅导员、班主任业务能力的培养，是十分重要的。我们一方面，组织好教师参加上级安排的各级各类培训，另一方面，将充分发掘校内资源做好校内业务学习。依托每月的班主任工作例会，有计划地安排优秀教师交流教育经验，观看班主任工作专题讲座视频，阅读班级管理专业书籍。同时，以我校区级德育课题研究的开展作为推动班主任、辅导员队伍业务能力的提升重要途径。为方便班主任之间的沟通，我们建立了班主任群，这一平台也可以成为教师间传递优秀教育经验的途径。同时，要求中青年班主任积极撰写班级管理心得。

总之，努力以《中小学班主任基本功百分考核要求》(试行)为导向，练实班主任内功，开展各个主题的班主任基本功竞赛与德育优秀案例的评比活动，以活动促进班主任专业化发展。

四、完善三结合网络

学生的思想道德教育，离不开家庭与社会的支持。三年来，我校不断加强与家庭、社区的联系，逐步建立起了一张“三结合”教育网络。本学期，我们将继续努力完善这一网络。一方面，聘请社区里的教育热心人士成为我们的校外辅导员，给学生做讲座，带领学生开展活动，积极配合学校的德育工作。我们学校则利用优秀的师资，配合社区的未成年人思想道德建设工作。

另一方面，我们丰富家长学校活动，让家长全面走进学校大门，全方面地了解学校的教育教学工作，理解我们的教师，从而更加密切地配合我们学校的教育工作;向家长们传播先进的教育理念，帮助、指导他们更好地开展家庭教育。

我们的家长学校，计划与双周的挂拍课结合起来，与节庆日的活动结合起来，与学校大型活动结合起来。家长可以来听课，翻阅作业，可以看看孩子在校的综合表现，可以与老师直接对话……我们希望以丰富的形式，让家长学校的活动更贴近学生日常的生活，更贴近教师平时的工作，更贴近家长内心的需求。希望在全体教师的支持下，家长学校能够充满活力，具有实效。

小学生德育管理工作计划 篇6

一、指导思想

以党的十八大及十八届三中全会精神为指针，以学校工作计划为指导，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，以责育人为主导，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

二、工作目标

1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

2、通过各种教育活动，使学生学做真人。

3、以责育人为主导，加强学生的责任教育，提升学生的责任意识。

三、工作重点

1、加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

2、常规管理工作常抓不懈。

通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，德育处将抽查各班班会情况。

3、继续开展“责文化”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的责任感、集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

4、通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。利用社区资源对学生进行教育，办好家长学校，形成教育的合力。

四、主要工作措施

(一)加强师德建设

结合学校工作重点，从校长到教师都有明确的思想道德教育的具体任务，并共同参与思想道德建设工作的研究。全员要继续加强多形式的学习，创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作，教师要在平时教学过程中积极开展思想道德渗透教育，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

(二)高度重视养成教育

深入开展小学生日常行为规范教育。根据新的《小学生守则》、《日常行为规范》要求，以促进学生全面发展为出发点和落脚点，以争创“行为规范示范班”等活动为载体，激发学生的责任意识，积极构建学生“自我教育、自我管理、自我激励”的“三自”机制，并形成以学生自评、互评与教师评、家长评相结合的评价制度。围绕培养学生“十个好习惯”，加强班级管理，经常性地进行班容班貌检查，将小学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，努力达到的日常行为规范的“五无”、“五有”要求，(即地上无痰迹纸屑、墙上无污痕、桌面无刻画、门窗无破损、卫生无死角;课堂有纪律、课间有秩序、言行有礼貌、心中有他人、学困生有进步)，各年级、各班要根据学生的情况，着重对学生进行以文明礼仪为重点的文明养成教育，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成“文明用语脱口而出，文明行为随处可见”的好习惯，要进一步强化管理中的学生主体意识和学生自我管理的意识及能力，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理、评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

(三)积极开展丰富多彩的德育活动，

结合我校实际积极渗透“责文化”，以爱国主义为核心，全面开展理想教育、爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、法制教育和禁毒教育等;以“做有责任的好学生”为教育主题，以道德教育为核心，切实开展公德教育、孝敬教育、体验教育、养成教育、爱心教育、诚信教育。

(四)加强心理健康教育

1、提高教学水平。

抓好家长学校的组织管理和教育教学活动，做到目标明确，计划落实，规范严格，内容针对性、实用性强，并且认真做好资料搜集、积累工作。形成学校教育、家庭教育和社会教育相互沟通与合作的教育网络;做到每学期同每位学生家长均有一定程度的联系，特别重视做好与学困生家长的经常性联系;加强对教师家访工作的组织管理，积极开展“教师家访”活动。

2、营造良好环境

认真贯彻教育部《关于加强中小学校学生心理健康教育的若干意见》，认真落实每周一节心理健康教育课，加强心理健康教育。第一，加强教师对心理健康知识的学习、了解，掌握一定的心理健康知识，具备基础的心理咨询能力，能从学生行为表象发现其内在的心理疾障，并及时反馈给学生家长，进行合理疏导。第二充分利用家长会，让家长认识心理健康对学生的意义及作用，能用正确的心态面对学生的心理发展，对学生出现的心理问题能正确面对，不回避、不漠视。我校将关注学生的心理健康，对学生进行心理健康方面的辅导，这是学校、家庭义不容辞的责任，所以刻不容缓。只有我们共同努力，探索出一条行之有效的途径和方法，才能逐步解决少年儿童的心理健康问题，才能促进少年儿童和谐发展。第三，加强对周边环境的综合治理，努力营造良好的社会育人环境。要让学生自觉远离网吧、电子游戏房和其他未成年人不宜进入的场所，增强道德自律和对不良诱惑的免疫力。还要积极争取有关部门的支持和关心，形成齐抓共管、共同培育一代新人的局面。

(五)抓好学生安全教育

1、大力加强对学生的交通安全、饮食卫生安全、网络安全、防盗抢、防拐骗、防勒索及“五防”(防火、防电、防雷击、防溺水、防中毒)安全教育，组织全校紧急疏散演练强化学生的安全意识和自我防范能力，积极做好事前的防范工作。

2、加强教师的护导制度，避免因管理不力而引发的安全事故;

3、严格保安管理，建立来客登记制度，严防社会闲杂人员、不法分子进入校园，滋扰学校。

五、月份工作安排

九月份：弘扬和培育民族精神月及入学节

1、制定德育工作计划、各班制定班队工作计划，健全各项检查评比制度;

2、进行常规教育，组织学生学习《小学生日常行为规范》;

3、新学期开学典礼暨一年级新生入学礼

4、完成一年级新生及插班生信息的统计，开通家校路路通;

5、加强校园文化建设，各班完成环境布置;

6、开展“雅言传承文明，经典浸润人生”中华经典诵读活动。

7、开展班主任基本功比赛。

8、召开一年级新生家长会

十月份：爱国主义教育月

1、新班主任培训

2、优秀班主任班队课展示

3、大队部结合建队日，做好部分新生的入队工作;

4、举行向国旗敬礼主题教育活动

5、组织参加第三届班主任论坛

6、举行红十字入会仪式

7、举办二、三年级家长会

十一月份：法制教育月及丰收节

1、举行法制教育主题月系列活动

2、举行法制知识讲座

3、开展“知法守法好少年”评选活动

4、举办四、五年级家长会

十二月份：感恩教育月

1、学习《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》情况检查。

2、开展感恩主题教育活动。

3、举行迎元旦活动

20\_年一月份：

1、班主任考核评优;

2、德育工作总结;制定下学期工作思路

3、开展“缤纷的冬日”假期系列活动(另行通知)。

小学生德育管理工作计划 篇7

一、全期德育工作目标

1、做好晨检，预防甲流。师生安全，无重大事故。

2、围绕“jq”工程目标，培养学生形成良好的行为习惯和道德品质。

3、加强学生自主管理，提高学生自我管理的能力

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

二、本期班德育工作基本要点

1、确立班级奋斗目标

在实现班集体的奋斗目标的过程中，充分发挥集体每个成员的积极性，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

2、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格。

(1) 通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的方法和良好的习惯。

(2) 指导本班学生的课外阅读，组织和举行读书会，培养他们良好的文化底蕴。

(3) 经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情做好协调工作。

3.督促学生养成良好的卫生习惯，做到不乱扔、乱吐、乱画。学会清理书包、抽屉，学会打扫教室卫生。

4.积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5.健全班委会，明确分工，提高小干部的管理能力。

三、班级基本情况

本班共有学生48 名，男生21人，女生27 人，孩子们都热爱学校，热爱班级，学习积极性高，能听老师的话。但也有部分孩子自我约束能力极差，卫生习惯差。

四、具体措施

充分利用班会向学生进行思想教育。

2.发挥小干部作用，师生共同管理班级。

3.充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

4. 加强安全教育，利用晨会、集会、升旗、黑板报等形式开展安全知识教育，平时多深入了解，及时发现问题，及时处理，确保学生安全。

5.抓好两操的教育。

6、加强家校联系，家长与老师共同教育孩子。

五、具体工作安排

九月：民族主义教育

1、安全教育，健康教育周;

2、成立班委会

3、交通安全教育班队活动

4、各班出《我上学了》《预防甲流》两黑板报

5、收看两个节目：《开学第一课》《走进新中国》。

我作为小学一年级班主任老师，做好他们的德育工作是我的责任。因为只有做好了德育工作，学生才能有个健康的心灵，才会爱上学校，爱上学习。结合实际情况，特制定以下一年级德育工作计划

小学生德育管理工作计划 篇8

一、指导思想

以党的\_\_大精神为指导，全面贯彻落实科学发展观，确立“育人为本、德育为先”的工作理念，按照《莱州市学校德育工作常规》和《少先队辅导员工作纲要》的有关要求，进一步推进未成年人思想道德建设工程，做好组织、引导、服务少年儿童和维护少年儿童合法权益的工作，促进少年儿童“勤奋学习、快乐生活、全面发展”。力争做到常规工作扎实，重点工作突出，特色工作鲜明，为德育工作再上新台阶做出应有的贡献。

二、工作目标

1、牢固树立大德育意识，做到管理育人、教书育人、服务育人。

2、加强学校德育工作的管理和德育队伍的建设，提高德育队伍素质。完善德育评估体系，调动全体教师的育人积极性，继续争创全市德育工作先进学校。

3、加强学生行为习惯的养成教育，为将来成为新型合格人才奠定基础。

4、继续突出德育和少先队的特色工作。

中心小学：①突出科技特色，在全国青少年科技创新大赛等比赛中再创佳绩，搞好全国\_\_重点课题《少先队科技教育研究》工作。②继续搞好《做爸爸妈妈知心人》等特色活动，密切家校沟通。

各完小：①形成1项自己的少先队工作特色。②继续开展已有的特色活动和课题研究，使特色更专。③形成自己独特的工作经验。④严格按照《大队辅导员岗位目标责任书》的规定，出色完成相关工作任务。

5、开展以《我的奥运》主题活动和《庆祝改革开放30周年》为代表的丰富多彩的德育实践活动，强化主题教育，不断提高学生的综合素质，扩展学校德育工作品牌。

6、认真学习《莱州市学校德育工作常规》和《少先队辅导员工作纲要》，研究本校的《少先队辅导员工作纲要》实施细则，形成材料。4月份上报中心小学。

7、扎实开展好其他常规德育工作。

三、主要工作及措施

落实德育工作领导小组的领导，完善学校、家庭、社会共建共育网络。进一步完善少先队辅导员的选拔、聘用机制，认真落实辅导员的各项待遇。继续加强辅导员培训，落实月工作调度会议制度，并通过观摩、培训、研讨等形式提高辅导员的工作水平。加强班主任队伍建设，完善班主任选拔、聘任、管理与考核机制，定期召开班主任工作例会，通过培训、研讨、经验交流、新老班主任对话等形式，改进工作方法，提高班主任管理水平，促进班主任队伍的专业化。对班主任日常工作进行量化评价，并适当提高班主任工作在考核中的权重，提高班主任工作积极性。加强“五老”和校外辅导员队伍建设，定期开展教育活动，做好共建共育工作。完善少先队小干部的选拔、任用、奖励机制，充分发挥学生自我教育、自我管理功能，定期组织学生干部会议和学生代表会议，积极倡导学生参与学校民主管理。德育队伍实行“目标化管理”，开学之初，总辅导员即与大队辅导员、大队辅导员与中队辅导员、辅导员与队干部、校领导与班主任层层签订岗位目标责任书，明确今后的努力方向，增强德育实效。同时，健全德育激励机制，修订完善各种考评制度，使德育工作有章可循。

各校要根据教育内容，分类建立不同的校内外德育基地，例如小广播、黑板报、评比栏、图书角、队室、阅览室、兴趣小组、派出所、司法所、交警队、烈士陵园、工厂企业等，各基地的活动要做到经常化、序列化、规范化。搞好城港路中心小学全国少先队科研实践基地的研究工作，带动全街道德育实践活动向纵深推进。

依据《莱州市学校德育工作常规》，抓好德育常规工作，按要求召开学校德育工作大会、开学(毕业)典礼、新生军训、国旗下教育等大型集中教育活动。按要求组织主题班队会、晨夕会、后进生帮扶等日常教育工作。将学生行为习惯养成教育作为素质教育的突破口，通过“纪律约束、氛围营造、量化管理、持之以恒、弘扬优秀传统文化”等途径加大教育引导力度，逐步使学生在学校做一个有个性、会学习、知荣耻的好学生;在家庭做一个有孝行、会自理、担责任的好孩子;在社会做一个有教养、会共处、守公德的好公民。确保教育实效。还要结合上级要求，积极组织开展重大节日庆祝、荣辱观教育、安全法制教育、网络文明教育、科技环保教育、劳动实践教育、亲情援助、心理健康教育、庆祝改革开放三十周年、建设绿色莱州、建设书香校园等主题活动，做好关心下一代和预防青少年违法犯罪工作，加强心理健康辅导、咨询和教育工作，完善家长委员会职能，密切家校沟通，形成教育合力，探讨德育序列化，加强德育科研工作。

继续突出科技特色，争取在全国青少年科技创新大赛中再创佳绩。另外，结合上级要求和本校实际，本学期我们将以奥运会召开为契机，将“理想信念、习惯养成、文明守纪、法制环保、安全卫生”等教育内容进行融合，开展两项特色活动：在学校层面开展“城港路奥运火炬传递”活动，即由中心小学统一制定一面奥运火炬，要求每校开展一项与奥运有关的大型主题活动，火炬逐校传递，最后将火炬呈送北京奥运组委会;中心驻地校将在学生层面开展“我的奥运”主题实践活动。分“我的奥运梦想”和“我的奥运记录”两个内容，旨在引导学生以理想信念、习惯养成、文明守纪、法制环保、安全出行等为内容开展好自己的奥运会，实现人生的自我超越。

小学生德育管理工作计划 篇9

一、狠抓队伍建设，强化尚行意识。

1、加强师德师风建设。教师是学生行动的标杆。其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。教师的师德状况如何，直接影响学校的校风、教风、学风建设和教育质量的提高。本学期学校继续坚持师德教育，组织教师深入学习法规、德育文件，组织教师学习贯彻落实《德育大纲》、《关于开展立德树人，加强师德师风教育活动方案》、《德化县 师德建设年 活动实施方案》，开展 立德树人、爱岗敬业、廉洁从教、为人师表 等主题的教育活动，签订《尚思小学师德师风承诺书》，撰写师德师风学习心得体会，评选师德标兵，使全体教师主动适应德育新形势，真正成为德育管理者，实现德育 全员管理、全面管理、全程管理 ，形成教书育人、管理育人、服务育人的良好氛围。

2、加强班主任队伍建设。结合《班主任工作月月评》、《师德考核方案》，结合学校实际，开展 优秀班主任 、 师德标兵 及 优秀班集体 评比活动，采取制度管理、量化考评、理论学习、现场观摩、工作交流、专题讲座等形式，提高班主任的管理班级水平和驾驭课堂的能力。

3、加强少先队组织建设。竞选、任用大队、中队干部。发挥少先队干部和 文明劝导员 的作用，管理好学校的路队、卫生、两操等工作。

二、加强规范教育，培养尚德学生。

1、品生、品社课刚性化管理。认真抓好品生、品社课程的刚性化管理，使学校的各项德育工作能真正落到实处，发挥出应有的育人功能，教师在授课时必须做到 五有 ：一是要有 意 。要有较强的德育教育意识，要结合班级工作中的不足，学生群体存在的问题，认真剖析问题;二是要有 序 。要注意教育内容的具体化、层次化，做到德育渐进;三是要有 机 。要准确把握主题教育的契机，从学生存在的典型事例入手，由点及面，进而加强全班的思想教育;四是要有 度 。要针对学生年龄特点，注意教育的火候，严禁体罚或变相体罚学生;五是要有 效 。渗透要针对实际，讲求方法，注重实效，以激励为主，避免空洞说教。学校将组织对授课情况进行抽查。

2、加强班会、队会教育。学校对学生德育倾向性问题进行摸排，确立重点教育问题，结合国旗下讲话、班会、队会进行集中教育。班会课按以下五环节进行授课：一是列举现象;二是展开分析;三是总结提升;四是行为引领;五是巩固延伸。举办班会观摩课及班会例案现场比赛活动，提高德育教育水平。

3、评选 四尚 班级。本学期继续加强 四尚 班级的评选，每2周评出 尚行 、 尚学 、 尚思 、 尚进 四种优秀班级各2个，打造特色班级，促进 三风建设 ，营造良好德育氛围。把 四尚 班级与班主任工作考评相结合，把评比结果作为评选优秀班主任、优秀班级的重要依据。

4、评选 十佳最美少年 。要强化养成教育，以《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为标准，加强学生日常行为规范的养成教育，注重培养学生的公民意识，注重学生的文明礼仪教育，注重对学生进行学习习惯、生活习惯的教育和训练，把养成教育制度化、常态化，为学生的终身发展负责，学期末评出 十佳最美少年 。

5、创建文明校园。以创建 省校园文化先进校 为契机，要加强校园文化建设，根据学校实际，采取有效措施加强对学生日常行为习惯的养成教育，特别要加强净化校园、静化校园、文明校园等方面的教育与创建，杜绝在校园里乱丢纸屑与杂物、买或吃零食、过走廊楼道高声喧哗、玩剧烈游戏、粗言野语、不说普通话等不文明行为，积极创建文明、健康、和谐、积极的校园文化氛围。

6、创建 道德之声 广播电台。学校利用广播室，建立 道德之声 广播电台，在周三下午第一节课前10分钟，进行相关系列德育教育。

7、开展法制和安全教育。把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。各班队要把安全教育、法制教育贯穿整个学期，常抓不懈。要通过专题讲座、主题班队会、宣传栏、黑板报、安全演练等形式，增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识。

三、丰富活动形式，培育尚进新人。

1、开展 雷锋在我心中 系列活动。20xx年3月5日，是毛泽东题词 向雷锋同志学习 50周年，学校将开展 雷锋在我心中 系列活动：① 学习雷锋，好榜样 歌唱比赛;②编写传唱 学习雷锋三字歌 ③举行学习雷锋微博留言评选活动;④成立 爱心驿站 。筹集资金，资助困难学生、单亲学生、留守儿童;组建爱心志愿队，开展献爱心活动。⑤组织队员深入社区、老人公寓开展学雷锋活动。

2、举办第二届陶艺节。

千年不熄的窑火造就了中国瓷都德化，德化人离不开陶瓷，德化的孩子更需要从小接受陶瓷艺术的熏陶，接受陶瓷文化的教育，树立热爱家乡、热爱陶瓷的意识。陶瓷文化艺术节的举办是学校陶瓷文化教育的集中展示，是学校实施教学质量工程的有益延伸，是学校强化内涵发展的必要途径，更是同学们充分展示自己个性和才能的大舞台。本学期将举办第二届陶艺节，第一范文网。主要活动内容有：① 快乐陶艺，传递真情 亲子陶艺活动;②组织优秀队员进陶瓷实践基地开展实践活动;③陶瓷广场现场陶艺展示活动;④ 我爱瓷都 征文比赛;⑤争取举办一次县级陶艺教学研讨课;⑥快乐陶瓷操和体操比赛;⑦毕业班心愿作品制作。

3、举办第三届庆六一暨校园文化艺术节。

为欢庆 六一 国际儿童节，为了让学生过个丰富多彩的节日，给学生一次展示自我的机会，我将举办 校园舞台，展示风采 第三届庆六一暨校园文化艺术节，培养同学们健康的审美情趣、良好的艺术修养，促进和谐全面的发展。其主要内容有：①艺术节开幕式暨庆六一大型晚会;②庆六一师生书画比赛;③爱心义卖活动;④举行 校歌、队歌、国歌 歌唱比赛。

4、寓教于乐，开展实践活动。把德育融入阳光体育、棋艺、美术、音乐等兴趣小组活动中，努力把德育过程还给学生，使学生自我教育，让他们快乐成长;组织优秀学生进社区活动，参加社会实践活动。

四、加强阵地建设，强化尚思意识。

1、完善尚思文化长廊。继续完善五个文化长廊的建设，即：一楼 七彩长廊 、二楼 瓷艺长廊 、三楼 科技长廊 、四楼 书法长廊 、五楼 书画长廊 。为进一步浓厚德育氛围，增添校园文化的育人气息。让校园处处散发着文化气息，达到环境育人、以文化人的作用。

2、优化升旗仪式。坚持每周一次的升旗仪式和国旗下讲话，要求内容丰富，在保留传统的爱国、励志等内容的基础上力求同社会生活、时事政治和学校实际紧密联系，力求同学生的思想实际紧密结合。

3、深化校园环境建设。做到净化、绿化、美化，在东教学楼楼梯转角处，在教室内更换优秀作品，在显眼之处张挂文明宣传标语，利用电子显示屏，进行宣传。所有育人环境的布置均力求精雕细琢，让学生在耳濡目染、潜移默化中陶冶情操，受到教育。

4、依托读书屋的建设，引领学生在阅读中成长。通过大量阅读，开阔学生的视野，在书的海洋里自由遨游、畅想，积累基础知识、表达技巧，提高阅读水平，理解能力和鉴赏能力，养成良好的读书习惯，让学生得到美的启发，美的熏陶，净化孩子的心灵。

5、强化鼓号队的建设。安排时间，进行腰鼓、号鼓队的训练，力争取得一定成效。

小学生德育管理工作计划 篇10

一、指导思想和总体思路

根据《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》以及《小学德育纲要》内容，以“创建和谐文明校园”为主题，立足我校特点，继续坚持低起点切入，小目标实施，分层次推进，多渠道展开的工作思路，以教室教育为主渠道，以丰富多彩的课内外活动为载体，主动开发并利用好社区资源，通过精简活动的数量，细化德育工作实施计划、制定合理、高效的活动，扎实做好各项德育工作，高质量完成各项德育目标。

二、工作重点

我校的德育工作主要包括：1、学生优良行为习惯的养成、学生行为规范的监督和管理2、教室领导队伍的建设和教室领导工作开展

学生方面：1、继续严抓学生的行为习惯的养成教育和一般行为习惯的常规教育，巩固已有的德育成果的基础上不断的细要求，高要求，让德育工作各项举措落到实处，让德育工作与学生在校的学习、生活密不可分、进一步创建和谐有序，严肃活泼的校风校貌2、德育形式要根据德育与教室教学相结合，德育与综合实践课程相结合，德育与教育管理和行为规范相结合的原则突出德育教育的综合性、实践性、实效性。精简活动数量，细心筹划德育活动、在稳定中求发展，使每一次德育活动不走形式，为德育工作的减量增质提供前提。进一步为各位教室领导减负。

教室领导方面：1、做好教室领导队伍稳定与提高工作，加强教室领导会的沟通联系功能，加强教室领导培训和研讨，关注教室领导诉求，通过教室领导交流、座谈、培训等形式，提高教室领导工作效率，缓解教室领导工作压力，努力打造一支责任心强、工作热度高、工作方法多的教室领导队伍。

在学校内全体师生中创建浓厚的德育氛围的同时，拓宽家校联系渠道，做好家校合作与沟通工作，限度争取父母的理解与支持，形成教育合力。上学年的第一学期在校领导的指导下，德育处组织筹划建立凌云小学父母学校，并且召开了第一次凌云小学父母学校培训及家校交流会，本学期还继续在一定范围内(计划一年级)召开第二次父母学校父母培训会。(会把这个形式固定下去，每个学年的第一个学期在初始年级召开父母培训及交流会)除此之外、在学校的统一领导下加强我校的法制教育工作力度和安全教育工作力度。组织好12.4普法日主题教育活动，在日常工作中安全教育常抓不懈。德育处要保障少先队工作的日常有序进行。

三、德育工作具体计划和安排：

(一)、进一步完善规章制度及档案工作。

继续按照上级主管部门下发的档案目录及校领导的安排布置建立和完善德育各项档案资料。继续做好学生成长记录袋的工作和新的电子版教室领导工作手册。

(二)、德育工作队伍建设。

1、建设一支“师德高尚、业务精良、方法灵活、责任心强”的教室领导队伍。

(1)引导教师充分利用学校丰富的学习资源，加强德育理论学习。坚持执行教室领导例会每月一次制度。

(2)扎实每月一次主题明确的教室领导研讨培训会机制，达到促进教室领导工作经验交流、提高教室领导工作水平，创新教室领导工作思路的目的。努力使教室管理制度化、规范化、科学化。

(3)关注教室领导诉求，缓解教室领导工作压力。建立年级之间，组与组之间的教室领导互助机制。

2、培养一支“自我管理严、责任认识强、服务认识浓”的学生干部队伍

(1)、按照《凌云小学关于调整班干部设置的说明》相关要求，做好新一届少先队大队干部和各中队班、队干部的选拔工作。开学初，在少先队的统一安排下，在全员参与的基础上搞好学生干部的竞选活动。竞选分两阶段进行：第一阶段是各班的班队干部竞选活动，各中队严格按照《说明》的要求，建立健全中队组织和教室管理体制，指导各中队辅导员明确中队干部分工，努力探索中队自主管理模式。第二阶段是学校少先大队干部的竞选活动。竞选活动自下而上，先是由教室领导在当选的8位班干部中(不包括专职小组长、课代表。)择优向大队辅导员推荐包括本班班长在内的3名候选人，最后由大队部具体组织候选人通过竞职演说，由各班学生代表和校领导班子共同投票选举产生。少先队大队辅导员负责对当选的队干部进行培训、分工，做好选举过程记录，保存好相关档案资料。

(2)、做好班队干部的培养工作。一是继续坚持并完善班队干部例会制，具体内容、时间、形式由所在中队辅导员根据实际情况确定。二是期末做好优秀学生干部评比活动。

(三)、进一步加强学生行为习惯的养成教育。

守纪律、保安全依然是本学期行为习惯养成教育的重点。(要做到)思路是：以思想教育明是非，以行为训练树习惯，以监督检查立标杆。具体安排：

1、随时把握学生思想动态，加强学生思想教育。学校无小事，处处皆教育，教师无小节，事事皆楷模。全体教师应为学生做好表率，言传与身教相结合，不仅要让学生知道应该如何做，还要让他们了解为什么这样做，让遵规守纪的观念深入人心而不仅是浮于表面。开学初，各班教室领导根据本班实际组织学生以“纪律与安全”相关要求为重点学习《凌云小学学生文明礼仪规范》。学习的具体形式由教室领导根据本班学生的年龄特点确定。教室领导日常工作中要把纪律与安全作为重点。利用班队会等任何可以利用的时间对学生进行思想道德，文明礼仪，纪律与安全教育。同时每一位教师都是德育工作的参与者和执行者，课任教师也要与教室领导要密切配合，谁的课谁负责，严格抓好每一堂课的教室纪律，全员营造优良的德育氛围。

2、加强日常专门训练。本学期晨会还是每周一次。内容与形式包括国旗下讲话、集体纪律训练、少先队大队干部主题发言或演讲等。晨会要求还和以往一样：全体师生准时到位，教室领导在本班队中维持纪律，任课教师在学生队伍后面整齐地站成一排。晨会开始后，教室领导站在队伍的前部。具体要求是：(1)、身教胜于言传。要充分发挥教师的表率作用。要求学生做到的，教师应做得更好。教师参加晨会纳入考勤管理，特殊原因不能按时参加的必须向值班校领导请假，参会情况记入校领导值班记录。(2)、各班以教室为单位接受晨会组织者的纪律检查。有轻微违反集会纪律行为的，对该班给予口头警告;违反纪律严重的教室，对该班作全校点名批评，并在散会后留在原地延长列队时间以示惩戒。同时酌情扣除该班本周教室评比一定积分。(这种晨会的纪律训练方法从执行情况来看起到明显的效果，如果我们坚持这要高要求，高标准的进行下去，我们的纪律训练的成果会越来越显著。)

3、少先队值周加大纪律方面的检查力度。在课间和课前预备的时间段少先队要继续严抓在校内，楼道里追跑打闹的现象，一经发现立刻制止，杜绝安全隐患，加强纪律要求。

(四)、开展系列主题教育活动：

9月份：“中秋节—传统文化主题教育”和“教师节——师生情主题教育”、 10月份： “国庆节”—爱国主义主题教育”;11月份：“安全与法制主题教育”;12月份：“疾病预防与健康主题教育”1月份：“迎新年——回顾与展望系列主题教育”。

(五)、心理健康教育工作。

充分利用晨会、班队会课、健康安全课等，以努力培养学生健康主动的情感、态度和社会主义核心价值观为目标，对学生进行心理健康教育。教室领导要利用班队会课时间，上好每月一次的心理健康课，本学期至少五次。具体内容和主题教室领导依据本班学生特点，参考相关资料自定。不管是什么样的课型，什么形式，要求务必体现出心理健康教育工作的针对性，使心理健康教育切实有效。(课前在教室领导工作手册中写好心理健康课教案，注意保存)

(六)、密切家校联系1、做好开学初的一年级父母会工作2、期中考试后组织开好每学期一次的父母座谈会。3、拓宽家校联系方法，通过家访、飞信、调查问卷、电话、电子邮件、博客留言等多种形式密切家校交流与沟通。4、充分发挥父母委员会的作用。适时召开父母委员会，增进了解，密切合作，创造优良网民以及媒体氛围。(本学期成立新一届父母委员会)

(七)健康(体育)、卫生工作。

1、按要求完成20\_\_年学生体质健康标准的测试、上报工作。(以体育教师为主导，教室领导配合。)

2、配合办公室，做好校园环境卫生工作的检查和指导。

3、参照有关标准，结合我校实际完善校卫生室的建设。

4、把健康与安全课、班队会、晨会结合起来做好健康教育工作。

(八)科技教育工作。

德育处根据市科协的安排布置开展系列科技活动。(少先队继续开展“四小”科技活动)做好评奖和档案资料保存工作。

(九) 每日一展活动，

继续开展好学生硬笔书法每日一展活动。根据新修订的实施细则，加强对每日一展学生干部的培养和指导，完善评分、统计工作，教师作品也要做到及时的张贴与更换。

(十)进一步完善校园文化建设。

(十一)充分利用好活动基地，开展实践活动，与综合实践课程相结合开展德育活动，并配合综合实践课的相关任务。

(十二)配合校领导做好师生学校安全工作。根据学校统一安排适时开展安全教育，组织安全应急疏散演练，完善安全应急预案，做好安全隐患排查，严格处理学生违反安全规定的行为。

(十三)法制教育工作：

1、课内：通过高年级健康安全课开展法制教育。

2、课外：12月4日普法宣传日前组织一次全校性的普法宣教课外活动。

(十四)父母学校及父母委员会工作。

小学生德育管理工作计划 篇11

一、指导思想：

深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，牢固树立 德育为先，育人为本 思想，切实加强和改进学校德育工作，在德育的目标、内容、途径、手段、方法上探索更适合学生年龄与身心特点，更适合社会发展规律的新举措。以弘扬和培育民族精神为核心，以强化行为规范的养成为抓手，以礼仪教育、诚信教育为近期德育工作突破口，不断增强德育工作的主动性和实效性。

二、重点工作： 加强队伍建设，提高管理水平

⑴把德育队伍建设放在首位。

德育工作者的观念和水平决定了教育管理的层次和效果，因此，加强德育工作者队伍建设，不断与时俱进，更新观念，提高责任意识，管理水平和施教能力，是德育工作的首要任务。

① 举办多层次、多类型的培训研讨活动。挖掘校内潜力，举办科研探讨、班主任工作、经验交流、知识讲座等活动，促进同一教育环境下的相互借鉴与提高。利用校外资源，请进来，走出去，拓展视野，在与不同教育环境的比较中，吸纳新观念、新方法，不断改进自己的教育工作。

② 加强德育研究的针对性和主动性。立足德育改革的 六小 即：目标小一点、内容实一点、切入深一点、方法新一点、手段活一点。坚持德育目标的方向性与层次性相结合，德育内容的系统性与针对性相结合，德育评价的有形行为考核与无形的思想认同相结合。结合自身教育实际，针对教育中存在的难点，作为科研项目，把实施课题研究的过程，作为自己不断学习教育理论，提高教育质量的过程。不断探索素质教育下的德育新模式。加强德育科研课题的深入研究与更广泛领域的探讨，将科研成果及时加以推广、应用。

③在政策上、制度上、管理上规范班主任工作，不断强化班主任的责任意识、业务能力，树立班主任工作带头人。

⑵充分发挥学生自我管理、自我教育作用。

①加强学生干部思想道德素质教育。对学生干部要严格要求，使其既成为班主任管理班级的有力助手，又成为学生学习的榜样，培养学生干部高尚的道德情操和正确解决问题处理班工作及矛盾的方法，从培养高素质复合型人才角度去培养干部，使用干部。

②继续实行 班级量化评估考核制 ，继续抓好值周班工作，充分发挥学生民主参与、民主管理作用，教育学生以强烈的责任心提高评价的客观性、公正性、准确性，并根据学校发展要求不断完善、充实评价内容。

③充分发挥少先队组织在学生中的积极作用，寓教育于活动中，把外在约束变为自觉行动。

2、抓住德育契机，开展主题教育活动。

⑴以爱国主义和弘扬与培育民族精神为重点，开展 心系祖国、健康成长 的主题读书教育活动。通过读书学习，竞赛演讲、社会实践等多种形式的活动，培养中小学生的爱国情感和民族自尊心、自信心。

⑵认真贯彻《公民道德实施纲要》，深入开展公民道德实践活动。

探索素质教育下的德育新模式。以强化学生实践能力、动手能力、吃苦耐劳能力和创新能力为主要目的，与社会力量紧密配合，创建学生社会实践基地。利用 三五 学雷锋日、 六一 儿童节等重要纪念日开展 弘扬雷锋精神，做文明小学生，创文明优美校园 活动，开展社区服务、社会调查和绿化、美化、净化校园活动。利用板报、讲座、广播、电视等多种形式加强宣传，树立典型。让学生们在学校生活、家庭生活、社会生活和大自然中，寻找一个岗位、扮演一个角色、明白一个道理、培养一种品质、学会一种本领、养成一种习惯。

⑶大力开展中华传统美德教育。

以礼仪教育、诚信教育为突破口，狠抓中小学生良好行为规范的养成。引导学生在遵守基本行为准则的基础上，追求更高的思想道德目标。开展 从我做起，从现在做起，从小事做起 的文明言行、学习品质的两个习惯养成教育活动，利用班会、讲座、电视、电影、读书活动、板报等多种形式使教育具体化、多样化，提高教育的针对性、实效性。

小学生德育管理工作计划 篇12

一、指导思想

贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，以弘扬和培育民族精神为核心，以强化养成教育为重点，以系列德育活动为载体，以学科渗透为基本途径，立足于学生的全面发展、和谐发展、终身发展，进一步强化德育工作的实效性、针对性，强化德育管理、学生教育和课题研究等各项工作，树立“以人为本、德育为先”的教育理念，坚持“全员德育、全程德育、全面德育”，努力深化学校德育成果、全面提升学校德育品位、打造学校德育特色，开创学校德育工作的崭新局面。

二、工作目标

(一)学校德育管理工作进一步规范化、科学化、制度化;

(二)教师队伍建设进一步加强，教师的德育意识和工作能力得以提高;

(三)学校德育环境进一步得到优化。充分发挥环境的育人功能。

(四)学生思想道德水平稳步提升。

(五)安全责任事故发生率为零。

三、具体措施

(一)强化学校德育常规管理

1、规范学校德育工作的组织领导和管理工作

(1)强化学校德育工作的组织、领导保障。巩固和完善“学校、家庭、社会、个人”四位一体的德育网络，特别要强化家长学校、关工委、德育基地管理机构建设并充分发挥其作用，对德育各项工作实施全面、有力的组织领导。

(2)强化值周管理工作。继续推行和改进“园区自主化”管理模式，根据新学期教室安排情况重新划分管理责任园区;加强值周学生的选拔和培训，本学期拟新增“校园义务监督员”若干名以充实学生校园管理的力量;继续实行“告知”、评比、公告制度，强化值周工作的检查、评比工作，保障学校良好的卫生状况和安全秩序。

(3)强化管理制度建设。建立和完善德育管理工作目标体系，实行班主任德育工作承诺制度、考评制度、奖惩制度。定期召开班主任工作例会、强化德育工作的检查指导，组织、协同各种教育力量参与学校德育管理。

(4)强化安全法制教育。坚持经常进行安全教育和宣传，加强安全检查和整改，强化安全管理制度的落实，强化“五五”普法工作，努力创建安全校园、法治校园。

(二)强化德育教师队伍的培训工作

倡导老师在学习积淀、实践研究、总结提升过程中努力实现德育专业化，提高教师的德育工作能力和水平。

在学习积淀方面，采取倡导自学、专题讲座、跟踪辅导、网络培训等方式方法开展。本学期利用班主任例会时间加强重点班级管理、环境建设、学生教育、教育合力等方面的辅导。

实践研究方面，延续德育沙龙、课题研究、案例分析等方式方法开展。本学期把学生行为习惯养成、特殊学生群体教育、德育活动开展等方面作为重点内容进行探索和研究。

总结提升方面，以撰写论文、案例反思、经验交流等方式方法开展。本学期重点对德育论文、案例、经验的写法进行辅导。

(三)强化学生思想道德建设工作

本学期，结合建国\_\_周年这一历史教育契机，突出做好学生的爱国主义教育、荣辱观教育、养成教育、诚信教育、感恩教育、理想信念教育、民族精神培养等内容的落实，促使学生的思想道德水平再上一个新台阶。

1、强化学科德育渗透。发挥课堂教育主渠道作用，要求教师结合教学内容进行学科德育渗透，做到“三有”，即有计划、有落实、有成效。

2、加强宣传教育工作。利用广播、板报、LED显示屏、墙报等宣传载体有针对性地进行相关专题的宣传教育。

3、开展系列德育活动。切实落实《小学生守则》和《日常行为规范》，采取主题教育月与随机活动相结合的方式开展丰富多彩的德育活动，突出活动的实效性、针对性。

(1)坚持开展好周一升国旗活动。强化环节训练、保证教育效果、执行稿件送审，落实升旗活动的规范性、教育性。

(2)坚持开展晨会(班队会)活动。保证每周一次的晨会(班队会)活动时间和效果。

(3)开展好少先队活动。本学期做好少先大队委员的竞选、增补工作，健全团队组织;开展好“建队日”活动;开展好主题队会活动，发挥少先队组织的教育阵地作用;全面开展学生特长社团建设。

(4)开展好“红十字”教育活动。建立健全学校“红十字”组织机构，开展丰富多彩的“红十字”教育活动，争创“红十字”优秀学校。

(5)开展好主题教育月活动。本学期拟开展四个主题教育月活动，即九月份：“习惯养成”主题教育月、十月份：“爱国情怀”主题教育月、十一月份：“感恩教育”主题月、十二月：“法制安全”主题教育月。

“习惯养成”主题教育月：

在学校：三风一训、守则、规范的诵读、内化;园区、班级环境的重新设计、建设和保持;学期承诺签名活动等。结合教师节重点突出尊敬师长的习惯养成。

在家庭：生活自理、孝敬父母、勤俭节约等内容。

在社会：遵守秩序、拒绝诱惑、维护公德等内容。

“爱国情怀”主题教育月：

大张旗鼓地开展系列教育活动。主要包括国情知识竞赛、主题演讲、班队会竞赛、德育基地中秋节活动以及建队日活动等。

“感恩教育”主题月：

集中开展一次感恩体验活动。(务农劳作体验或社会公益活动)

“法制安全”主题教育月：

开展好12.4“法制安全教育日”活动，进行法制安全讲座、小报征集、主题教育班会;安全演练等，进一步推进“五五”普法工作和安全校园建设。

(6)加强德育环境建设

开学两周内完成校园室外环境的全面恢复;一个月内完成班级环境重新设计和布置;。

对学校德育文化进一步进行优化和完善，重点做好南教学楼室内文化环境的建设。

(7)开展帮扶活动。强化对单亲生、无亲生、留守儿童、残疾儿童的帮扶、教育工作。

(8)加强普法、安全、国防教育工作。强化法制观念，安全意识和国防意识，进一步会同有关部门加大周边环境治理力度，稳步推进“平安校园”、“和谐校园”建设工作，常抓不懈，通过落实责任、突出教育、强化检查、组织演练等措施有效杜绝安全事故发生。

(三)强化“三结合”教育工作

1、加强家长学校工作。完善关工委、家长学校组织机构、健全各项工作制度、强化各项工作管理、做好家教周报的征订;加强教师家访工作，争创市级“优秀家长学校”。开学第一周召开教育联席会议、进行一次新生家教辅导讲座(本学期将进行2次家教辅导。)

2、强化德育基地建设。国庆节、中秋节拟与德育基地联合开展大型文艺演出活动(9月30日)。积极组织学生开展社会实践、家庭体验活动。

(四)强化德育科研工作

结合学校教育需要，对学科德育渗透目标、内容、实施体系进行研究和探索;对校本德育特色初步构建进行尝试。

附件一：20\_\_—20\_\_年度1学期活动安排

09月：“习惯养成”主题教育月;学期道德承诺签名活动(上旬：开学典礼上);班主任培训(中旬);新生家教辅导讲座;全校学生家长会(中旬);教师节(9.10)活动;班级环境评比。

10月：“爱国情怀”主题教育月;国庆节学生活动(国情知识竞赛、主题演讲、联合社区开展国庆、中秋双节文艺汇演);建队日活动(班级庆祝及少先大队委员竞选)(10.13)

11月：“感恩教育”主题月活动;秋收劳作体验活动;感恩主题家教辅导讲座;

12月：“法制安全”主题教育月活动;法制宣传教育日活动(12.4);法制安全讲座、班主任论文交流、各种评比。

小学生德育管理工作计划 篇13

一、指导思想:

以养成教育为基础，以礼节教育为核心，以学生为本，让学生自我发展，大处着眼，小处着手。在德育内容上注重小、近、实，抓准实质题目，讲究实际效果。健全学生品格，提倡人人发展，努力培养举止文明、注重礼节、心理健康、富有创新的X小学生。

二、工作目标:

1、加强各学科德育渗透，挖掘学科德育点，促进德育教育科学、规范、有序进行。

2、加强行为习惯的养成教育，完善各项评选制度，促进礼节校园的形成。

3、深进开展国学教育，践行《\_\_\_\_》，弘扬博大精深的中

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn