# 幼儿园大班德育工作计划

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2025-03-10

*幼儿园大班德育工作计划（精选12篇）幼儿园大班德育工作计划 篇1 为加强幼儿传统美德教育，提高幼儿综合素质。坚持家园合作，培养孩子充满爱心、自信大方、耐挫果敢、勇担责任、迎难而进的学习和生活态度，使幼儿懂得自己的成长离不开老师、家长付出、社...*

幼儿园大班德育工作计划（精选12篇）

幼儿园大班德育工作计划 篇1

为加强幼儿传统美德教育，提高幼儿综合素质。坚持家园合作，培养孩子充满爱心、自信大方、耐挫果敢、勇担责任、迎难而进的学习和生活态度，使幼儿懂得自己的成长离不开老师、家长付出、社会关爱，学会感恩懂得回报，并把感恩之情化为对自己、对身边人强烈的责任感，努力培养关心他人、服务社会、情趣高尚的一代新人。本学期，我园以多种形式向幼儿进行礼貌待人、尊敬长辈、团结友爱，积极主动、遵守纪律、诚实文明、爱劳动爱祖国的思想情感和习惯教育。具体德育教育目标和要求制定如下：

一、具体德育目标

1、通过教育活动，学会爱自己、爱他人、爱集体，学会知恩、感恩、施恩，学会尊重自己，尊重他人，学会谦让，乐意帮助有困难的幼儿。

2、培养幼儿乐观情绪、坚强毅力、谦逊品质，促进孩子保持蓬勃朝气、旺盛活力和昂扬向上的精神状态。

3、通过责任心教育活动，培养幼儿对自己和他人、对家庭和集体、对国家和社会所负责任的认识和情感，养成与之相应的遵守规范、承担责任和履行义务的自觉态度。

二、具体德育方向

(一)进行礼貌待人，讲文明、守纪教育

有礼貌并主动热情使用礼貌用语，根据实际，对幼儿进行遵守班级常规及文明行为教育。

1、主动遵守本班和幼儿园各项规则，学习控制自己的行为。

2、遵守公共场所秩序和卫生要求，如不随地吐痰，不折花草等。

3、离开集体或家长要打招呼。

(二)有目的、有计划培养幼儿友爱谦让、诚实优良品质

1、培养幼儿对同伴友爱相处，说话和气，关心小朋友，愿意帮助有困难的小弟弟、小妹妹。

2、逐步学会自己解决彼此之间的纠纷。发生争执，讲道理，不动手、不骂人、不欺负小朋友。

3、相信自己的力量，做事有信心，学会自我保护。

4、讲实话，做错了事敢承认。

(三)爱父母、爱教师、爱集体

1、 三八 节爱教师、爱妈妈、奶奶、外婆、阿姨等教育、做朵小红花送给妈妈。

2、知道父母的工作及其对社会有意义。尊敬父母、关心父母，愿意帮助父母做些事。

3、知道老师工作辛苦。能尊敬老师，帮助老师，听从老师教导。

4、知道自己是集体一员，积极主动参加集体活动;在活动中进一步培养集体感、道德情感。

5、有初步的集体荣誉感。

(四)培养幼儿积极情绪、主动精神和活泼开朗的性格

1、积极主动和小朋友交往。培养幼儿对周围的事情感兴趣，敢于说出自己的想法。

2、积极愉快参加班内、园内的各项活动，引导幼儿自由表现自己的兴趣和爱好。

3、教育幼儿能原谅别的小朋友的缺点的错误，不耻笑别人。

三、具体德育措施

(一)在一日活动中渗透品德教育。

加强对幼儿的思想品德教育，着重对幼儿进行 三心 教育，培养他们团结友爱、诚实勇敢、克服困难、有礼貌、守纪律等优良品德以及文明行为和活泼开朗的性格，以情感教育为入口，培养幼儿良好的行为习惯，把德育教育贯穿于五大领域之中，注重潜移默化，充分发挥各种教育手段的相互作用。提倡赏识教育，教师要 蹲下来和孩子讲话 ， 要睁大眼睛找孩子的优点 ，鼓励他们，经常向孩子竖起大拇指，输入 你能行 的信息，让孩子在充满自信的氛围中成长，切实感到自己真能干。从而更加自信，更加出色。

(二)利用多种节日进行品德教育。

1、 三八 妇女节，引导幼儿为妈妈、外婆、奶奶等女性家长说一句祝福的话，并为她们送上自己制作的节日礼物，了解家长的辛劳，使幼儿从中体会亲人教育孩子的辛苦，感谢父母养育之恩。

2、三月五日 学雷锋日 ，开展 学雷锋，做好孩子 系列活动，教育幼儿要关心集体、热爱集体，为集体做好事。如帮助老师打扫卫生、布置环境、帮助小弟弟小妹妹等都是幼儿关心、热爱集体的具体表现。

3、 植树节 的日子里，请家长带领幼儿到郊外去找春天、观察各种各样的小树，让他们了解树的成长过程，养成爱护树木的好习惯。有条件可以请家长和孩子一起种植、施肥 培养孩子勤劳的品质、强烈的责任心。

4、 清明节 通过组织孩子们去扫墓，缅怀前人及先烈，培养幼儿对烈士的敬仰，珍惜今天来之不易的幸福生活。

5、 五一劳动节 ，我开展 我是爱劳动的好孩子 主题活动，让幼儿发表自己的见解，讨论如何做个爱劳动的好孩子，并真正落实到行动中。

6、 六一儿童节 体验节日的快乐，鼓励幼儿做活动的主人，自信地参与庆祝活动，一起唱歌、一起跳舞，在歌声中一同度过节日。

7、加强培养幼儿良性竞争意识，养成良好生活和学习、行为习惯。通过参观小学，让幼儿了解小学生的一些学习、生活常规和德育内容，为幼儿入小学打下良好的基础。

(三)家园和社会保持教育一致性

1、家长、教师必须行为正确，树立榜样。

不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

2、家庭、幼儿园和社会必须保持教育的一致性，给孩子创设良好的成长氛围，促进孩子健康和谐发展。

总之，我们会抓住每一个有利时机，将幼儿德育教育融入日常活动中，为其顺利进入小学、走向社会做好充分准备。

四、月份安排

三月份

1、开展 学雷锋 、庆 三八妇女节 活动

2、利用植树节进行环保宣传

3、制定德育工作计划

4、教育主题：感恩教育

5、重视幼儿班级常规，进行班容班貌整顿

四月份

1、制定关爱留守儿童活动方案

2、加强班级常规教育

3、开展幼儿讲故事比赛

4、开展清明节主题活动

5、筹备 六一 各项准备工作

五月份

1、开展五一劳动节主题活动

2、参加中心教师 庆五一 教职员工活动

3、开展德育活动，重视幼儿自我服务能力培养

4、筹备 庆六一 各项工作

5、开展幼儿卡拉OK比赛

6、开展幼儿感恩、孝敬教育活动

7、开展教师职业道德建设活动

六月份

1、开展 庆六一 庆祝活动

2、开展幼小衔接工作，组织大班幼儿参观小学

3、加强班级常规教育，培养幼儿良好行为习惯

4、举行大班毕业典礼

5、开展幼儿 暑期安全教育 讲座。

幼儿园大班德育工作计划 篇2

德育教育是幼儿教育的重要组成部分，是有目的、有组织的塑造儿童心灵的活动，幼儿期是人生品德和个性形成的关键期，因此，适时适度地对幼儿实施德育教育，将幼儿培养成文明守纪、礼貌待人、活泼乐群、大方自信、有爱心、同情心和责任心的新时代儿童是幼儿园教育的根本目的与要求。根据新学期园务工作思路和幼儿的年龄特征，现将德育工作具体安排如下：

1、坚持每周一举行全园集体性德育教育。

为了培养全园师生的爱国主义情感，激励幼儿养成良好的生活卫生、学习与行为习惯，我们坚持每周一隆重举行升旗仪式、进行国旗下的讲话和评选明星宝宝的活动。全园师生准时参加升旗，由中大班幼儿轮流担任升旗手，激发幼儿争当升旗手的愿望，在庄严的国歌声和极富感染力的儿歌声中让老师和小朋友的爱国情感得到升华。增强国旗下讲话的实效性，抓住季节特征、节日教育与促进幼儿良好习惯的养成写好讲话稿，做到每周一个主题，讲话时注重情境性与幼儿的双向互动性，让教育意义渗透幼儿心中。明星宝宝的评选要注重过程性与实效性，重视评选过程对幼儿的激励与促进作用，每周五下午全园统一定为班级评红花与评选明星宝宝的活动，通过师生民主评议出下周的明星宝宝，然后周一将名单上报教务处，在国旗下集体通报表彰授牌，让明星宝宝接受全园师生的鼓励与祝贺，并及时将明星宝宝的名单、照片在校园栏目与网上公示，让幼儿在这一系列深入的评选过程中增强自信心与自豪感，在比学赶帮中促进良好习惯的养成。

2、围绕节日开展班级主题教育活动。

传统的节日是对幼儿进行德育教育的好时机，我们应营造浓厚的节日氛围，有目的、有组织的围绕节日开展系列主题教育活动，如：春节、三八节、五一劳动节、六一儿童节等，让幼儿初步了解节日的习俗与意义，感受节日的快乐，并懂得简单的礼节、萌发爱心、感恩的心和责任心。

3、在一日活动中渗透德育教育。

一日活动皆教育，幼儿的德育教育无处不在，体现在点点滴滴，我们应根据幼儿年龄特点，抓住生活中的每一个细节对幼儿渗透德育教育。各年龄班幼儿重点培养目标为：小小班：爱幼儿园、爱集体、不争抢玩具，能与同伴友好相处，学说简单的礼貌用语;小班：情绪稳定、乐意与人交往，懂得与人分享，养成一定的文明礼貌习惯，;中班：愿意自我服务，自信大方、乐意表现、能互帮互助;大班：乐意为集体服务、能互助合作，礼貌待客、做客，能用不同的方式表达自己的爱心。

各月德育教育主题：

二月份：快乐过新年

三月份：我爱好妈妈

四月份：爱护花草好娃娃

五月份：大方自信我最棒

六月份：文明守纪乖宝宝

幼儿园大班德育工作计划 篇3

大家都知道，幼儿期的思想品德教育可以为人一生打下坚实的基础。而大班幼儿正处于学前晚期，是由学前教育过渡到小学教育的承上启下的时期，因此，我们抓住这一重要时期，培养幼儿诚实有礼、敢作敢为、谦让合作、关心他人的优良品德，养成良好的文明习惯，陶冶幼儿情操，培养幼儿的集体主义精神，为幼儿进入小学打下良好的基础。

一、日常生活中渗透品德教育

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的。我们每时每刻都在对他们进行教育。

1、晨间活动：幼儿到园时要学会同老师问好，与小朋友互问好。进班后自己整理桌椅、 坐好与同伴晨聊，然后一起迎接后进班的小朋友。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。

我们改变了传统的点名方法，让幼儿自己来点名，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱班级体。

2、课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、照顾小一点的孩子，帮助他们复习课上所学的内容;要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

3、进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服 饭来张口、衣来生手 的不良习惯。

4、午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。幼儿园德育计划大班

5、离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，等父母来接。

二、节日中的品德教育

1、 三八 妇女节到了，我们教育幼儿试着制作小礼物或是用自己的零用钱为妈妈准备、挑选节日礼物。开展专题活动 记忆中的妈妈 ，让幼儿回忆妈妈平日里为自己做的事情，并鼓励幼儿大胆说出来。让幼儿从中体会到妈妈教育孩子的辛苦,表示从今往后要好好学习,孝顺父母。

2、 三月五日是 学雷锋日 ，为此我们开展了 学雷锋，做好孩子 系列活动，教育幼儿要关心集体、热爱集体，为集体做好事。如为班上打扫卫生、布置环境、给种植园地上的植物浇水，拔草等，都是幼儿关心、热爱集体的具体表现。

3、 植树节 的那段日子里，我们带领幼儿到小区去找春天、观察各种各样的小树，让他们了解树的成长过程。

4、五一劳动节 ，我们开展了 我是爱劳动的好孩子 的主题班会，幼儿都发表了自己的见解，讨论如何来做个爱劳动的好孩子。这一系列的素质教育活动都使幼儿的思想品德得到了较好的发展。

5、快乐的 六一儿童节 到了，为了让所有的幼儿都感受到节日的快乐， 六一 前组织幼儿参加节目排练一起唱歌、一起跳舞。节日当天教师带领幼儿在歌舞声中一同渡过这个孩子们期盼、欢乐的节日。

三、家园联系共同教育

对幼儿进行品德教育，靠学校单方面的努力是不行的，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿思想品德的教育，保护幼儿身心健康成长。我们通过家园电话联系、家长园地、家长会议、家长开放日及家园联谊活动来进行教育活动。

1、进行 五爱 教育的时候，我们要求家长们不给幼儿看内容不健康的电视、电影、书刊、画片，不给他们穿奇装异服，不烫发，不带项链、戒指、耳环、不染指甲，不涂口红等等。根据幼儿的身心特点，对幼儿进行正确的教育。

2、现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们通过家园电话联系、家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。

3、家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

总之，我们会抓住每一个有利的时机，对幼儿进行思想品德教育，为他们顺利进入小学、走向社会做好充分的准备。

幼儿园大班德育工作计划 篇4

我在幼儿教育行业工作已有四年多的时间，共在两所幼儿园工作过，多数时间都是在带大班。刚开始的两年是在县级幼儿园，后面自己又应聘到市级幼儿园工作。在工作中发现其有很大的不同，市里的孩子特别娇贵，几乎都是独生子女，所以多数孩子在家庭中往往都是以 小皇帝 和 小公主 为称号。因此造成有些孩子自我为中心意识强，自理性差。为弥补在家庭教育中的不足，我们所制定了幼儿园大班德育工作计划。

一 情况分析

我班幼儿95%为独生子女。男孩多，女孩少。通过二年的集体生活，我班幼儿在各方面都有了较大进步。但仍存在着许多的不足之处。如幼儿缺乏对他人的爱心，比较自私，交往合作能力不强，遇到困难不自己想办法解决，学习习惯欠佳等等。这些品质都有待培养，顾此特制定了德育工作计划。

二 指导思想

以《谈话》为指导方向，贯彻《规程》为基础，全面开展素质教育，以德育为主，根据幼儿德育5层目标，结合本幼儿的实际情况，大力开展德育工作。

三 目标和措施

(一)有爱心(是幼儿园班主任工作计划的重点)

目标1 尊敬长辈，关心父母，珍惜成人的劳动成果。

措施1 结合系列主题

活动 我和周围的人 ,通过参观、观察、实践，了解成人的劳动，并懂得珍惜他们的劳动成果。

2 通过故事、儿歌、情景表演、谈话等方式，使幼儿懂得尊敬长辈，并关心、热爱自己的父母。

3 通过家园配合，鼓励家长在家中让幼儿做些力所能及的事，体验劳动的快乐，并学会主动关心家中成员。

目标2 关心友爱同伴，并乐于帮助别人。

措施1 在一日活动的各个环节中鼓励幼儿相互友爱、关心，并以榜样的作用来带动幼儿学会和同伴和睦相处。

2 通过助残日的宣传活动和与随班就读的听障儿的交往，使幼儿懂得不歧视残疾人,并愿意关心、帮助残疾人。

3 通过敬老节活动，教育幼儿主动关心家中老人，使他们有一个幸福、快乐的晚年。

目标3 爱家乡、爱社区，尊敬爱护国旗、国徽。

措施1 结合十月国庆节、奥运会的举行及每一次的升旗仪式，激发幼儿对祖国的热爱，尊敬、爱护国旗、国徽,并为自己是一个中国人感到自豪。

2 利用节假日，请家长带孩子外出，参观一些上海的名胜古迹和有名的建筑，加强幼儿对自己家乡的热爱。

3 通过教育、参观社会等活动，引导幼儿关心自己生活区域的变化。

目标4 了解一般的安全常识，有一定的自我保护能力。

措施1 通过小问号、小实验、科学小实验等活动，丰富幼儿日常的安全知识。

2 利用智力游戏、情景表演、体育游戏等，提高幼儿的自我保护能力。

3 请家长在日常生活中教会幼儿一些安全知识和防护方法。

(二)讲文明

目标1 能主动使用日常礼貌用语，待人有礼。

措施1 老师以身作则，坚持正面教育，为幼儿树立学习的榜样。

2 通过儿歌、故事、情景表演等活动，使幼儿懂得对人有礼貌。

3 家园配合，父母在家中或带领幼儿外出作客，教会幼儿应有的礼貌。

目标2 讲话态度自然大方，学会倾听别人的讲话，不随便打断别人的话。

措施1 通过各类学习活动，鼓励幼儿态度自然大方地讲话。

幼儿园大班德育工作计划 篇5

我班有幼儿40名，其中男孩有16名，女孩有24名。新插入的有2名。大多数幼儿通过两年的学习生活已有了一定的道德意识，在他们的意识中已了解了自己的成长，他们中间有的能自觉遵守集体规则，正确认识自己和周围的环境;有能正确运用礼貌用语，主动问候别人，同伴间互相合作，友好交往;有的能辨别好坏。但也有一些幼儿由于社会各种因数的影响，养成了一些不良的习惯。因此为了进一步加强他们的道德意识，使他们具有良好的思想品德，根据本班的实际情况，特定如下目标：

二.具体目标

1. 尊敬国旗，熟悉国歌，学会升旗时立正行注目礼。

2. 和同伴友好相处，学会谦让，愿意学习同伴的优点，为同伴的进步而感到高兴，乐意帮助有困难的小朋友。

3. 尊重父母，老师和长辈，乐意和他们交往，并主动帮助他们做力所能及的事，学习让吃让坐。

4. 对人有礼貌，热情待客，不说粗话，认真倾听别人说话，不插嘴。

5. 讲实话，做错了事能主动承认，遵守公共场所的规则，爱护公物。

6. 爱劳动，有责任心，有始有终完成成人交给的任务，坚持做自己能做的事。

三.具体措施

1. 加强对幼儿的思想品德教育，着重对幼儿五爱教育，培养他们团结友爱、诚实勇敢、克服困难、有礼貌、守纪律等优良品德，文明行为和活泼开朗的性格，以情感教育培养良好的行为习惯为主，注重潜移默化。

2. 利用每天的晨间谈话时间，对幼儿进行德育教育。

3. 把德育教育贯穿于五大领域之中，并渗透于幼儿一日活动之中，充分发挥各种教育手段的相互作用。

4. 根据幼儿生理和心理的特点，结合季节的变化，为幼儿创设良好的教育环境。

5. 建立幼儿园和家长的联系制度，采取多种形式向家长宣传科学保育知识。共同负担教育的任务。

四.工作安排

九月份

1.主动帮助新朋友，让新朋友感到安全、高兴

2.老师做好事，关心老师，懂得体贴老师，开展 庆教师节 活动。

3.道八月十五是中秋节，教育幼儿尊敬长辈。

4.乐意和别人分享事物和其他事物。

6. 教育幼儿作错事后，能承认错误，并能改进。

十月份

1. 尊敬国旗，熟悉国歌，学会升旗时行注目礼。

2. 国庆活动，激发幼儿爱祖国，做中国人的自豪感。

3. 学习两人合作叠被子，动作迅速，并开展比赛活动。

4. 爱劳动，能认真为同伴和集体服务，做集体的小主人。

5. 爱学习，有探索和求知的欲望。

十一月份

1. 教育幼儿向科学家学习，长大做个发明家的理想教育。

2. 会主动与人交往，会与同伴合作交往，完成某一作品。

3. 尊敬长辈和客人，礼貌的与客人说话，不随便插嘴。

4. 懂得从小爱惜粮食。

5. 培养自己能解决困难的习惯，努力完成任务。

十二月份

1. 和同伴友好相处，互相谦让，上车不抢座位。

2. 在活动中能出主意，想办法，敢创新。

3. 帮助大人做事，培养幼儿的集体主义思想。

4. 进行 庆元旦 活动。

一月份

1. 培养幼儿动手主动，有条理，有始有终。

2. 在活动中让幼儿学着解决同伴间的纠纷。

3. 修补图书，整理图书。

4. 关心弱小的同伴，在集体活动中，遵守规则，不抢先。

幼儿园大班德育工作计划 篇6

大家都知道，幼儿期的思想品德教育可以为人一生打下坚实的基础。而大班幼儿正处于学期晚期，是由学期教育过渡到小学教育的承上启下的时期，因此，我们抓住这一重要时期，培养幼儿诚实有礼、敢作敢为、谦让合作、关心他人的优良品德，养成良好的文明习惯，陶冶幼儿情操，培养幼儿的集体主义精神，为幼儿进入小学打下良好的基础。

一、日常生活中渗透品德教育

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的。我们每时每刻都在对他们进行教育。

晨间活动：我们让值日生提前来园，为小朋友们整理桌椅、给自然角的植物浇浇水、然后迎接小朋友。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。

我们改变了传统的点名方法，让幼儿自己来点名，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱班级体。

课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、照顾小一点的孩子，帮助他们复习课上所学的内容;要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服 饭来张口、衣来生手 的不良习惯。

午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，等父母来接。

二、节日中的品德教育

1. 三八 妇女节到了，我们大班组老师带领幼儿到超市为妈妈挑选节日礼物，并给所以幼儿的女性家长发出了邀请书，请她们来参加幼儿园组织的庆祝活动，家长们观看孩子们精彩的表演、和孩子们共同游戏、分享甜蜜的蛋糕，操场上充满了欢笑声，她们仿佛又回到了自己的童年。幼儿从中体会到妈妈教育孩子的辛苦,表示从今后要好好学习,孝顺父母.

2.三月五日是 学雷锋日 ，为此我们开展了 学雷锋，做好孩子 系列活动，教育幼儿要关心集体、热爱集体，为集体做好事。如帮助老师打扫卫生、布置环境、从家里带来小动物和盆景布置自然角，给班里饲养的小动物带食物，给种植园地上的植物浇水，拔草等，都是幼儿关心、热爱集体的具体表现。

3. 植树节 的那段日子里，我们带领幼儿到小区去找春天、观察各种各样的小树，让他们了解树的成长过程;

4. 五一劳动节 ，我们开展了 我是爱劳动的好孩子 的主题班会，幼儿都发表了自己的见解，讨论如何来做个爱劳动的好孩子。我们还组织幼儿到 江海风情园 去春游、到烈士陵园去扫墓、 。这一系列的素质教育活动都使幼儿的思想品德得到了较好的发展。

5.快乐的 六一儿童节 到了，为了让所有的儿童都感受到节日的快乐，我们大班组还邀请了聋哑学校里的残疾儿童来我们幼儿园联欢，一起唱歌、一起跳舞，在歌舞声中我们一同渡过了这个愉快的节日。孩子们知道了要和残疾儿童做好朋友,不能歧视他们。

6.大班的孩子现在已经进入大班末期，马上就要升入小学，要戴上鲜艳的红领巾了，我们为了培养 幼儿的竞争意识，使他们产生对上小学、戴红领巾的渴望之情，养成良好的习惯，就开展了 绿领巾 的入对仪式，让幼儿了解小学中的一些学习、生活常规，和德育内容，为幼儿入小学打下良好的基础。看着孩子们一张张严肃的小脸，我们心里明白这次活动还是卓有成效的。

三、家园联系共同教育

对幼儿进行品德教育，靠学校单方面的努力是不行的，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿思想品德的教育，保护幼儿健康成长。我们通过家园联系册、家长园地、家长会议、家长开放日及家园联谊活动来进行教育活动。

1.进行 五爱 教育的时候，我们要求家长们不给幼儿看内容不健康的电视、电影、书刊、画片，不给他们穿奇装异服，不烫发，不带项链、戒指、耳环、不染指甲，不涂口红等等。根据幼儿的身心特点，对幼儿进行正确的教育。

2.现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们通过家园联系册、家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。

3.家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

总之，我们会抓住每一个有利的时机，对幼儿进行思想品德教育，为他们顺利进入小学、走向社会做好充分的准备。

幼儿园大班德育工作计划 篇7

学校对学生进行思想品德教育，是贯穿于学校教育教学工作计划的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育之中，与其它各育相互促进，相辅相成，对促进学生的全面发展，保证人才培养的正确方向起着主导作用。为加强班级德育工作，特制定工作计划如下：

一、指导思想

德是人才的灵魂，是人才的保证。今天的幼儿，将是21世纪的栋梁之才。因而，德育工作尤为重要。因此，我们特制定此计划，根据幼儿的年龄特点和《纲要》的要求，结合五大领域的教学活动和日常生活，向幼儿渗透德育教育，全面提高我班幼儿的思想素质，促进幼儿健康、和谐地发展。

二、班级情况分析

1.一部分幼儿遵守规则的意识和自控能力较差。

2.心中有他人的意识不足，不会同情、体谅、帮助关心他人。

3.不爱惜劳动成果，吃饭掉饭粒，本子随意撕，自来水任其流等不尊重成人的劳动。

4.意志品质不够坚强，做事不认真，没有克服困难的精神。

5.文明行为习惯仍待提高。

三、具体目标

1.乐意与同伴交往，萌发幼儿的爱心，从爱周围人开始。

2.增进幼儿对周围自然环境的认识和热爱科学的情感。

3.培养健康稳定的情绪和活泼开朗、热情大方的性格，能了解自己的优缺点。

四、具体工作安排

二月份：

1.讲文明、讲礼貌、尊敬长辈，主动向长辈问好，会用礼貌用语，不说脏话。

2.继续学习常规的培养：上课专心听讲，坐姿端正。

3.主动帮助新朋友，让新朋友感到安全、高兴 。

4.不拿别人的东西。拾到东西交给成人，知错就改。

5.增强集体意识。在活动中能相互合作。同伴之间互相关心、帮助、友好相处。

三月份：

1. 三八 节开展爱妈妈主题教育活动。

2.爱护花草树木，不攀折。

3. 3.12 植树节，向幼儿进行初步的环保教育。

4.养成爱护物品及节约勤俭的好品质。三个轻：起路轻、说话轻、放下东西也要轻。

5.尊敬长辈和客人，礼貌的与客人说话，不随便插嘴。

四月份：

1.热爱劳动，自己的事自己做，愿意为同伴和集体服务，做集体的小主人。

2.珍惜自己和别人的劳动成果，学习正确评价别人和自己的作品。有礼貌，坚持每天上幼儿园。

3.珍惜自己和别人的劳动成果，学习正确评价别人和自己的作品。

4.讲卫生、勤洗澡换衣，常剪指甲。

5.在活动中让幼儿学着解决同伴间的纠纷。

五月份：

1.爱幼儿园，爱老师、友爱同伴。

2.未经允许不随便拿别人的东西，捡到东西要交给成人。

3.爱父母，爱长辈，听他们的话，不任意的发脾气。

4.在集体面前态度大方，做事勇敢、性格开朗。

5.修补图书，整理图书。

六月份：

1.利用榜样的力量，鼓励幼儿习得和巩固已有的良好习惯。

2.衣着朴素、大方，不挑穿戴。

3.在家人的帮助下做力所能及的事。

4.树立安全意识，不独自玩火、玩水、玩电。

总之我们应当把品德教育寓于幼儿各项实践活动中，要以身作则，言行一致，在情绪上感染幼儿。同班的两位老师协调配合，对幼儿提出一致的要求，同时，我们也要不断加强家园联系，共同努力来培养孩子良好的品德行为习惯。为把孩子培养成为讲文明，懂礼貌的好孩子而努力奋斗!

计划人：彭贞

幼儿园大班德育工作计划 篇8

一、指导思想

二、工作目标

1.加强安全教育，创建平安校园。

2.深化师德建设，提升教师素质。

3.组织多彩活动，提高德育实效。

4.密切家园联系，实现和谐共育。

三、具体措施

本学期我园将以20\_\_年\_\_县教育局德育工作指导意见为指导，从师德师风建设——幼儿行为习惯养成教育两方面着手形成本园德育工作特色。

(一)优化德育环境，注重隐性渗透

1.合理构建环境

改变过去单纯的为美化活动室而布置环境的观点，从不同年龄的心理特点出发，考虑全面发展的需要和不同个性的差异，为幼儿创设一个整洁、温馨、舒适而富有教育意义的环境。在幼儿园墙壁上、盥洗室、午睡间等地方布置礼仪教育和养成教育的图片，让孩子熟知幼儿园礼仪的要求;在各楼走廊上粘贴温馨小提示，知道上下楼梯要注意安全、说话要轻声、轻拿轻放玩具等;在家教栏和宣传栏等公共场所粘贴公益广告标语，让幼儿在潜移默化中得到教育。

2.激发道德情感

良好的环境气氛和愉快的情绪能使孩子乐于接受成人的建议，这样情境下的教育过程会给幼儿带来愉快，并培养了健康、积极的道德情感。为此幼儿园首先尽力为孩子们营造一个充满着爱、信任、同情以及民主的人际交往环境，同时利用家长会、家园联系栏、半日活动、亲子活动等向家长做好宣传工作，了解幼儿园德育工作开展情况，引导家长共同参与，同时建立了《教师行为规范》和《家长行为规范》，督促家长注意自己的一言一行，以身作则，为孩子树立良好的榜样。

(二)加强师德建设，锻造德育团队

切实加强学校德育工作，提高德育工作的针对性和实效性。坚持把德育工作摆在首要位置，将德育工作纳入学校教育教学评估体系，贯穿于教育教学的各个环节。

1.完善德育机制

坚持每两周一次的全体教职员工政治思想学习制度，学习《中小学教师职业道德规范》及《中小学教师职业十不准》等规范要求，贯彻落实《江苏省中小学教师职业道德考核办法》，规范教师教育教学行为，打造文明和谐的校园文化;自觉自愿签订师德师风承诺书，并严格履行，接受社会监督;每学期末，向家长发放“教师师德师风民意调查表”，并以此为依据，开展师德考评，规范考评工作程序，完善奖惩机制，做到师德师风考核与年度履职考核、绩效工资分配和评优推先等有机衔接。

2.推动师德建设

根据县教育行政工作会议精神，我园以“扣好人生第一粒扣子”为主题，以“爱岗敬业、创造奉献、情感德育”的镇幼精神为核心，加强师德师风建设。选派思想素质好、业务水平高、责任心强的优秀教师担任班主任，带动全体教职员工形成爱岗敬业，立德树人的崇高品质，杜绝体罚、变相体罚及收受家长礼金礼品，克扣幼儿伙食等有损师德的行为，以自身出色的工作、优秀的表现，赢得社会认同。

3.锻造德育团队

做为一名幼儿教师，教师的形象的塑造，是一种巨大的教育力量，教师的一言一行、一颦一笑，无不具有教育性：在与幼儿接触的过程中，对其产生潜移默化、耳濡目染的影响。

启动“情感德育”工程首先要提升教师素质。在平时与幼儿接触的过程中要做到语言简洁、规范、温和，语调要亲切、自然、柔和;谈吐文雅，“请”、“谢谢”、“对不起”要常挂在嘴边;依据面临对象的特殊性，幼儿教师的语言要有童真、童趣的和幼儿进行情感的交流。

幼儿教师要时刻注意为人师表，以身作则，注重自身姿态、动作，修饰、打扮要合乎美的标准。因为在幼儿的心目中，幼儿教师既是母亲，又是导师。幼儿教师的形象是高大的、神圣的，幼儿会毫不犹豫地接受教师的一切言行，并加以模仿。教师还应平等地、一视同仁地关心和爱护每一个孩子，应真正发自内心地爱每一个孩子，不管他的家庭背景如何。

为了更好的落实“情感德育”，我园将根据教育局制定的《\_\_县中小学(幼儿园)“情感德育”三年行动计划》，研究制订情感德育实施方案，组织全体教师学习情感德育理论，通过沙龙研讨、主题论坛等形式加强交流，不断更新教师观念;要营造良好的德育情境，融情于境，寓教于乐，努力凸显校园文化品质;要以情感德育课程研究为重点，不断完善情感德育课程体系;要积极开展德育课题研究，探索具有\_\_元素、学校特色的德育活动课程，探索横向联合、跨区域合作等方式，打造更高层次的德育品牌，不断提升学校育人品味。

4.健全德育网络

要主动协同文化、工商、公安等行政执法部门加强校园周边环境的整治，优化校园周边育人环境。充分利用社区各类教育资源，如县少年宫、早教中心等校外教育活动场所，拓宽教育渠道，创设多种形式的合作模式，积极普及和倡导德育理念，采用多种形式，健全德育网络。

(三)关注幼儿生活，培养良好品行

1.依托节日文化

传统节日是中华民族几千年沿袭传承下来的宝贵精神文化，它蕴含了中华人民敬老爱幼、勤劳善良、与人为善等优秀美德，表现了广大人民的美好愿望。本园一直以“传统节日文化研究”为特色，在实施过程中，发现依托传统节日，培养幼儿良好的品行是确实可行的。根据重大节日、纪念日开展教育活动，在节日的纪念、庆祝活动中，除了能体验节日带来的快乐，更多为培养幼儿良好品行打下了基础。如“三八妇女节”为妈妈做一件小事、“植树节”保护环境人人有责、“清明节”祭扫英烈精神永垂不朽、“五一劳动节”争做勤劳小帮手、“六一儿童节”世界儿童是一家等活动，增强幼儿对节日的兴趣同时，培养了幼儿孝亲、和善、勤劳、勇敢等健康情感、品德、爱国情怀和责任担当。

2.一日生活渗透

幼儿品德的形成是一个循序渐进，日积月累的过程，幼儿品德又广泛地体现在日常生活的待人、接物、处事之中，同时一日生活还为幼儿行为的反复练习与实践提供机会，并对不同年龄阶段的幼儿提出了不同的德育要求，教师注意为幼儿创造一切条件，让幼儿在日常生活中更多地与同伴及成人自由地接触和交往，在来园、盥洗、午餐等各个环节贯穿德育内容，而教师通过认真细致地观察，深入幼儿生活，通过各种现象，探索幼儿的意愿与要求，善于抓住锲机，在一日生活中随时随地进行德育教育。

3.重视心理健康

心理健康教育对于培养幼儿良好的个性心理素质，促进幼儿身心全面和谐发展和素质提高有着很重要的意义，是素质教育的重要组成部分。本学年将开设心理健康教育课，加强幼儿心理健康教育。将心理健康教育课纳入教育教学计划，要定期开展心理健康教育课的备课交流和研讨，把心理健康教育课的开展情况纳入幼儿园教育德育工作的年度考核。开设心理健康讲座，组织全体教师参与心理健康教育工作。

4.道德讲堂活动

倡导师生“在家中为长辈尽孝心，在幼儿园为同伴送关心，在社会为他人献爱心”，通过“身边人讲身边事，身边人讲自己事，身边事教身边人”、“我的爱生故事分享”等不断提升广大师生的道德修养和文明程度。

(四)提高互动力度，强化协同育人

1.依法治校，建立家长委员会，邀请家长参与本园管理机制，以家委为龙头，做好家长工作，定期召开家委会。

2.每月上传德育教育随笔两篇至班级网站，本学期开放一次以德育为核心内容的半日活动，利用接送孩子时间，与家长交流幼儿行为品质现状，便于对幼儿实施更灵活、更有效、更有针对性的教育。

幼儿园大班德育工作计划 篇9

一、指导思想：

幼儿期是智力开发的最佳期，也是培养良好品德、行为习惯的重要时期，对幼儿进行初步的道德认识、道德情感的教育和训练，是幼儿教育中一向非常重要的工作。因此，我们特制定此计划，根据幼儿的年龄特点和《纲要》的要求，结合五大领域的教学活动和日常生活，向幼儿渗透德育教育，全面提高我班幼儿的思想素质，促进幼儿健康、和谐地发展。

二、情况分析

1、本班幼儿经过两年幼儿园的生活和学习，已经能够很好地适应幼儿园的生活，并且也养成了良好的生活习惯和道德品质，但还有个别幼儿没有形成良好的品德。

2、心中有他人的意识不足，不会同情、体谅、帮助关心他人。

3、不爱惜劳动成果，吃饭掉饭粒，图书随意撕，自来水任其流，不尊重成人的劳动。

4、意志品质不够坚强，做事不认真，没有克服困难的精神。

5、文明行为习惯缺乏，没礼貌，不谦让，爱打架，说脏话。

三、措施、内容：

针对以上问题，我们要进行纠正、改善，促进幼儿良好品德形成与发展。对此，我们设计以下方案：

1、班级每天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，切合实际地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。

2、有重点围绕季节、时事展开活动，丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。

3、开展系列活动，介绍先进人物，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子。

4、开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

四、具体工作安排：

九月份：

知道自己是大班小朋友了，要做好榜样，具有相应的角色意识。

1、有礼貌，天天上幼儿园。

2、进餐做到三净。

3、盥洗能力的培养。教育幼儿知道饭前、便后要洗手和正确方法。

十月份：

知道十月一日是国庆节，是中华人民共和国成立的日子，能感受到节日的气氛，用语言表达节日的见闻，接受爱国主义教育，知道应该尊敬国旗、国徽。

1、继续学习常规的培养：上课专心听讲，坐姿端正。升国旗时要行注目礼。

2、爱护花草树木，不攀折。

3、遵守公共场所的规则。

十一月份：

1、以积极的情绪参加各项活动，在老师的鼓励下能发表自己的见解。

2、 增强集体意识。在活动中能相互合作。同伴之间互相关心、帮助、友好相处。

3、 养成幼儿爱护物品及节约勤俭的好品质。三个轻：起路轻、说话轻、放下东西也要轻。

十二月份：

了解并能讲出一些人们的劳动，尊重成人的劳动，并能爱护劳动成果，在游戏中能反映成人的劳动。

1、未经允许不随便拿别人的东西，捡到东西要交给成人。

2、爱父母，爱长辈，听他们的话，不任意的发脾气。

3、自理能力培养。进行自理能力比赛，让每个孩子知道自己很能干，自己的事自己做。向幼儿进行友爱、谦让的教育。

一月份：

了解冬天人们仍在坚持工作，学习他们勇敢的精神，自己不怕冷，积极参加户外体育锻炼，坚持做值日生。

1、树立安全意识，不独自玩火、玩水、玩电。

2、在家人的帮助下做力所能及的事。

3、外出做客要有礼貌

三月份：

回忆过新年时的热闹气氛，体验大一岁了的快乐。体会妈妈的辛苦，用各种形式表现对妈妈的爱。关心友爱同伴，并乐于帮助别人。

1、一日活动的各个环节中鼓励幼儿相互友爱、关心，并以榜样的作用来带动幼儿学会和同伴和睦相处。

2、三八妇女节节日教育。

3、中国传统节日教育。

四月份：

体验大自然的美好，增强自我保护意识。讲话态度自然大方，学会倾听别人的讲话，不随便打断别人的话。

1、通过各类学习活动，鼓励幼儿态度自然大方地讲话。

2、讲解示范，使幼儿懂得不能随便打断别人的讲话。

3、区角游戏 说一说 ，训练幼儿说话和倾听别人讲话的能力。

4、有关春季的主题教育。

5、安全教育。

五月份：

体验劳动者的辛苦,尊敬长辈，关心父母，珍惜成人的劳动成果。

1、五一节节日教育，参观、观察、实践，了解成人的劳动，并懂得珍惜他们的劳动成果。

2、通过故事、儿歌、情景表演、谈话等方式，使幼儿懂得尊敬长辈，并关心、热爱自己的父母。

六月份;

体验祖国，社会对自己的爱 。感受欢庆的热闹气氛。学习正确评价自我和他人。

1、通过老师对各类活动的评价，有意识地教会幼儿进行评价的标准。

2、通过幼儿对各类活动的评价，锻炼幼儿初步正确地评价自我和他人。

3、六一节节日教育

4、体验将上小学的快乐。

幼儿园大班德育工作计划 篇10

一.班级情况分析

我班有幼儿40名，其中男孩有16名，女孩有24名。新插入的有2名。大多数幼儿通过两年的学习生活已有了一定的道德意识，在他们的意识中已了解了自己的成长，他们中间有的能自觉遵守集体规则，正确认识自己和周围的环境;有能正确运用礼貌用语，主动问候别人，同伴间互相合作，友好交往;有的能辨别好坏。但也有一些幼儿由于社会各种因数的影响，养成了一些不良的习惯。因此为了进一步加强他们的道德意识，使他们具有良好的思想品德，根据本班的实际情况，特定如下目标：

二.具体目标

1.尊敬国旗，熟悉国歌，学会升旗时立正行注目礼。

2.和同伴友好相处，学会谦让，愿意学习同伴的优点，为同伴的进步而感到高兴，乐意帮助有困难的小朋友。

3.尊重父母，老师和长辈，乐意和他们交往，并主动帮助他们做力所能及的事，学习让吃让坐。

4.对人有礼貌，热情待客，不说粗话，认真倾听别人说话，不插嘴。

5.讲实话，做错了事能主动承认，遵守公共场所的规则，爱护公物。

6.爱劳动，有责任心，有始有终完成成人交给的任务，坚持做自己能做的事。

三.具体措施

1.加强对幼儿的思想品德教育，着重对幼儿五爱教育，培养他们团结友爱、诚实勇敢、克服困难、有礼貌、守纪律等优良品德，文明行为和活泼开朗的性格，以情感教育培养良好的行为习惯为主，注重潜移默化。

2.利用每天的晨间谈话时间，对幼儿进行德育教育。

3.把德育教育贯穿于五大领域之中，并渗透于幼儿一日活动之中，充分发挥各种教育手段的相互作用。

4.根据幼儿生理和心理的特点，结合季节的变化，为幼儿创设良好的教育环境。

5.建立幼儿园和家长的联系制度，采取多种形式向家长宣传科学保育知识。共同负担教育的任务。

四.工作安排

九月份

1.主动帮助新朋友，让新朋友感到安全、高兴

2.老师做好事，关心老师，懂得体贴老师，开展 庆教师节 活动。

3.道八月十五是中秋节，教育幼儿尊敬长辈。

4.乐意和别人分享事物和其他事物。

6.教育幼儿作错事后，能承认错误，并能改进。

十月份

1.尊敬国旗，熟悉国歌，学会升旗时行注目礼。

2.国庆活动，激发幼儿爱祖国，做中国人的自豪感。

3.学习两人合作叠被子，动作迅速，并开展比赛活动。

4.爱劳动，能认真为同伴和集体服务，做集体的小主人。

5.爱学习，有探索和求知的欲望。

十一月份

1.教育幼儿向科学家学习，长大做个发明家的理想教育。

2.会主动与人交往，会与同伴合作交往，完成某一作品。

3.尊敬长辈和客人，礼貌的与客人说话，不随便插嘴。

4.懂得从小爱惜粮食。

5.培养自己能解决困难的习惯，努力完成任务。

十二月份

1.和同伴友好相处，互相谦让，上车不抢座位。

2.在活动中能出主意，想办法，敢创新。

3.帮助大人做事，培养幼儿的集体主义思想。

4.进行 庆元旦 活动。

一月份

1.培养幼儿动手主动，有条理，有始有终。

2.在活动中让幼儿学着解决同伴间的纠纷。

3.修补图书，整理图书。

4.关心弱小的同伴，在集体活动中，遵守规则，不抢先。

幼儿园大班德育工作计划 篇11

一、指导思想：

幼儿期是智力开发的最佳期，也是培养良好品德、行为习惯的重要时期，对幼儿进行初步的道德认识、道德情感的教育和训练，是幼儿教育中一向非常重要的工作。因此，我们特制定此计划，根据幼儿的年龄特点和《纲要》的要求，结合五大领域的教学活动和日常生活，向幼儿渗透德育教育，全面提高我班幼儿的思想素质，促进幼儿健康、和谐地发展。

二、情况分析

1、本班幼儿经过两年幼儿园的生活和学习，已经能够很好地适应幼儿园的生活，并且也养成了良好的生活习惯和道德品质，但还有个别幼儿没有形成良好的品德。

2、心中有他人的意识不足，不会同情、体谅、帮助关心他人。

3、不爱惜劳动成果，吃饭掉饭粒，图书随意撕，自来水任其流，不尊重成人的劳动。

4、意志品质不够坚强，做事不认真，没有克服困难的精神。

5、文明行为习惯缺乏，没礼貌，不谦让，爱打架，说脏话。

三、措施、内容：

针对以上问题，我们要进行纠正、改善，促进幼儿良好品德形成与发展。对此，我们设计以下方案：

1、班级每天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，切合实际地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。

2、有重点围绕季节、时事展开活动，丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。

3、开展系列活动，介绍先进人物，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子。

4、开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

四、具体工作安排：

九月份：

知道自己是大班小朋友了，要做好榜样，具有相应的角色意识。

1、有礼貌，天天上幼儿园。

2、进餐做到三净。

3、盥洗能力的培养。教育幼儿知道饭前、便后要洗手和正确方法。

十月份：

知道十月一日是国庆节，是中华人民共和国成立的日子，能感受到节日的气氛，用语言表达节日的见闻，接受爱国主义教育，知道应该尊敬国旗、国徽。

1、继续学习常规的培养：上课专心听讲，坐姿端正。升国旗时要行注目礼。

2、爱护花草树木，不攀折。

3、遵守公共场所的规则。

十一月份：

1、以积极的情绪参加各项活动，在老师的鼓励下能发表自己的见解。

2、增强集体意识。在活动中能相互合作。同伴之间互相关心、帮助、友好相处。

3、养成幼儿爱护物品及节约勤俭的好品质。三个轻：起路轻、说话轻、放下东西也要轻。

十二月份：

了解并能讲出一些人们的劳动，尊重成人的劳动，并能爱护劳动成果，在游戏中能反映成人的劳动。

1、未经允许不随便拿别人的东西，捡到东西要交给成人。

2、爱父母，爱长辈，听他们的话，不任意的发脾气。

3、自理能力培养。进行自理能力比赛，让每个孩子知道自己很能干，自己的事自己做。向幼儿进行友爱、谦让的教育。

一月份：

了解冬天人们仍在坚持工作，学习他们勇敢的精神，自己不怕冷，积极参加户外体育锻炼，坚持做值日生。

1、树立安全意识，不独自玩火、玩水、玩电。

2、在家人的帮助下做力所能及的事。

3、外出做客要有礼貌

三月份：

回忆过新年时的热闹气氛，体验大一岁了的快乐。体会妈妈的辛苦，用各种形式表现对妈妈的爱。关心友爱同伴，并乐于帮助别人。

1、一日活动的各个环节中鼓励幼儿相互友爱、关心，并以榜样的作用来带动幼儿学会和同伴和睦相处。

2、三八妇女节节日教育。

3、中国传统节日教育。

四月份：

体验大自然的美好，增强自我保护意识。讲话态度自然大方，学会倾听别人的讲话，不随便打断别人的话。

1、通过各类学习活动，鼓励幼儿态度自然大方地讲话。

2、讲解示范，使幼儿懂得不能随便打断别人的讲话。

3、区角游戏 说一说 ，训练幼儿说话和倾听别人讲话的能力。

4、有关春季的主题教育。

5、安全教育。

五月份：

体验劳动者的辛苦,尊敬长辈，关心父母，珍惜成人的劳动成果。

1、五一节节日教育，参观、观察、实践，了解成人的劳动，并懂得珍惜他们的劳动成果。

2、通过故事、儿歌、情景表演、谈话等方式，使幼儿懂得尊敬长辈，并关心、热爱自己的父母。

六月份;

体验祖国，社会对自己的爱。感受欢庆的热闹气氛。学习正确评价自我和他人。

1、通过老师对各类活动的评价，有意识地教会幼儿进行评价的标准。

2、通过幼儿对各类活动的评价，锻炼幼儿初步正确地评价自我和他人。

3、六一节节日教育

4、体验将上小学的快乐。

幼儿园大班德育工作计划 篇12

我园德育工作以邓小平理论和三个代表重要思想为指导，全面贯彻落实以人为本，全面协调可持续的科学发展观，根据幼儿年龄特点和县局要求，深入贯彻实施《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，从实际出发，着力培养幼儿在家做好孩子，在园做好学生，在社区做好公民。力求贴近实际，贴近生活，贴近孩子，实现德育针对性更加突出，德育特色更加明显，德育实效更加注重。具体计划如下：

一、加强师德师风建设工作，形成良好园风。

1、不断健全德育工作制度，加强班子作风建设。不断完善各部门人员岗位职责及目标管理考评细则，落实师德师风建设三年(20xx-20xx)实施规划，不断完善和落实幼儿一日活动常规和流程，使师生心中有目标，行为有规范。领导班子成员以开展 抓学习、抓廉政、抓团结、抓考核、树典型 为教育活动内容，带头学习，牢固树立 质量高于一切，事业胜过生命 的意识，廉洁自律，无私奉献，不以权谋私，努力成为教职工的表率。

2、加强学习，提高政治理论水平。坚持每周一次的学习制度，认真组织教师学习学习党的路线、方针、政策，学习省、市、县关于加强和改进未成年人思想道德建设的文件精神。通过学习、宣传等把广大教职工的思想统一到党中央的决策上来，统一到自觉贯彻的教育方针上来。

3、加强教师职业道德建设，努力构建和谐校园。通过组织全体教工学习《教师法》、《教育法》、《新义务教育法》、《公民道德实施方案》、《中小学教师职业道德规范》、《实幼教师职业道德规范》、《实幼教师、幼儿礼仪规范》等，开展知识竞赛、写心得体会等活动，帮助教师树立敬岗爱业，乐于奉献的精神，促进教师职业道德风气的形成，为构建和谐校园创造良好条件。

4、紧紧围绕 防事故、保安全、保畅通 这一中心任务，认真组织教职工，学习有关幼儿园的法律法规知识，学习有关道路交通管理的重大决策和方针政策，增强每一位教职工的交通安全意识，自觉做到遵纪守法，形成 关爱生命，安全出行 的浓厚氛围。

5、通过小广播、黑板报、七彩专刊、国旗下讲话、实幼网站等做好宣传工作，引导师生树立正确的的人生观、世界观、和价值观。

二、注重养成教育，坚持从多方面、多角度培养幼儿良好的品德行为。

1、教育引导幼儿牢固树立以 八荣八耻 为主要内容的社会主义荣辱观，唱响爱国主义，集体主义和社会主义教育主旋律。遵从 实一点、小一点、近一点、活一点 的教育原则，精心设计教育方式，选取教育内容，从社会实际和幼儿生活实际出发，开展国旗下讲话教育活动，同时各班教师要把爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义教育纳入幼儿一日活动之中。

2、突出革命传统教育。充分利用各种重大节日、重要事件和重要人物纪念日，开展各种主题教育活动。利用 军校共建 、国旗下讲话，早午谈、散游等，充分发挥闽西革命传统教育这个 好基地、好史料、好老师 的优势，把革命传统教育、国防教育同幼儿园德育的其它内容相结合起来对幼儿进行教育。9月为弘扬和培育民族精神月。

3、以贯彻实施《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《公民道德建设实施纲要》入手，把行为规范、礼仪常规教育于弘扬培育民族精神、法纪教育有机结合起来，教育幼儿围绕做合格小公民这个目标，在家做父母的 小帮手 ，在社会做帮人帮己的 小标兵 ，在园做同伴的 小伙伴 ，在公共场所做环保的 小卫士 ，在独处时做主宰自己的 小主人 的 五小 活动。

4、加强幼儿的劳动和综合社会实践教育。根据幼儿的年龄特点精心组织幼儿参加劳动和综合实践活动，增强他们的动手能力、自主能力，培养劳动意识和社会服务意识，增强德育的针对性、实效性，突显我园德育工作特色。

5、积极开展心理健康教育。以教育部《中小学心理健康教育指导纲要》和省教育厅《关于进一步加强福建省中小学心理健康教育工作的意见》为依据，认真落实党的xx大报告提出的 注重人文关怀和心理疏导 的要求，以饱满的热情，真诚的爱心对待孩子，用优美的环境，和谐的人际关系及愉快的教学手段来感染孩子，使幼儿成为心理健康、热情乐观、勇敢有意志、有进取精神的人。

6、重视生命教育。通过早谈、午谈及主题活动，提高幼儿安全意识及自我保护能力，帮助幼儿树立正确的生命观，培养幼儿对自己和他人生命珍惜和尊重的态度，增强爱心和责任感，让幼儿知道，生命只有一次，生命是脆弱的，教育幼儿不要伤害自己，不要伤害别人，不被别人伤害。

7、深化国防教育。

三、注重家庭、社会、学校三结合教育，达到共同教育的目的。

《幼儿园工作规程》指出：幼儿园应密切同社区、家庭的联系与合作，宣传幼儿教育的知识，支持社区开展有益的文化教育活动，争取社区支持和参与幼儿园的建设。为此我园重视做好家园联系工作，建立家长 宣传联系网络 。在家长工作中，园里设有 家教宣传窗 、 一周五日点心伙食食谱 、 七彩专刊 、 园长信箱 ，班班有家园联系栏、宣传栏。开展 家长助教 亲子活动 、 向家长开放活动 等活动，为家长了解我园工作及办园质量提供种种良机，使我园教育目标与家长要求达成一致，达到共同教育、巩固德育成果的目的。

四、深入开展文明学校和绿色学校有关活动。

扎实开展以整治校园环境为重点的校园文化建设，本期将组织教师学习文明学校的有关文件，让全体教工了解学校精神文明建设水平目标，并制定新的目标和要求，努力保持 市文明学校 和 市绿色学校 的光荣称号，争创 省级文明学校 。

五、认真细致地做好学校综治创安工作。

继续不断完善各种规章制度，落实综治创安一把手负总则，层层负责，人人有责的要求，严格执行省、市、县关于学校安全工作，综治工作的各种规定，确保学校的安定和稳定。

1、认真落实上级有关文件精神，牢固树立 安全第一 的思想，做到居安思危，群策群力，共同做好创安工作。如：与教师、保安、炊事员、保育员签订综治、安全责任状。与每一位驾驶员签订一份交通安全合同。

2、建立一系列安全管理制度，并严格执行，做到责任明确，奖罚分明。

3、每学期开展一次消防安全、交通安全、卫生安全、法制教育等讲座及疏散大演练。

月份安排：

二月份：(对幼儿进行文明礼貌、行为习惯等养成教育)

负责人：林柳凤

1、教师政治学习：

(1)重温《教师职业道德规范》;

(2)学习《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》;

2、幼儿养成教育：

(1)进行常规训练，加强卫生、纪律、安全教育;

(2)加强 三轻 教育;

(3)对幼儿进行文明礼貌、行为习惯等养成教育;

(4)加强春季卫生保健、保育工作;文明班级开始评比。

3、德育工作重点：

(1)结合县局期初工作会议精神，制订德育计划;配合开展文明学校的考评。

(2)对幼儿进行文明礼貌、行为习惯等养成教育。

三月份：(进行环保教育、开展争当 文明小公民 活动)

负责人：陈莹玲

1、教师政治学习：

(1)学习《教育法》;

(2)《中小学幼儿园安全管理办法》解读。

(3)道路交通事故处理办法(节录) 《学生伤害事故处理办法释义及实用指南》P301、

(4)机动

2、幼儿养成教育：

(1)进行社会主义荣辱观教育活动;

(2)结合 三八 节教育幼儿尊敬长辈;

(3)结合 3 12植树节 对幼儿进行环保教育;

(4)开展争当 文明小公民 活动;开展小小环保志愿者活动。

(5)加强自我服务能力的培养;

3、德育工作重点：开展争当 文明小公民 活动;开展 小小环保志愿者 活动。

四月份：(进行节日教育及社会主义荣辱观教育活动)

负责人：吴意群

1、教师政治学习：

(1)学习省教育厅《关于进一步加强福建省中小学心理健康教育工作的意见》;

(2)学习《家长教育行为规范》《福建省中小学教师职业道德考核办法(试行)》;

(3)机动

2、幼儿养成教育：

(1)结合清明节对幼儿进行革命传统教育;

(2)加强自我服务能力的培养。

(3)加强集体观念教育;

(4)开展爱家乡教育活动。

3、德育工作重点：进行节日教育及社会主义荣辱观教育活动; 幸福中国 读书教活动;

五月份：(进行爱劳动教育、开展感恩教育活动和心理健康教育)

负责人：马建英

1、教师政治学习：

(1)学习《中小学心理教育指导纲要》;

(2)《学习交通违法者应承担的法律责任》 摘自《中华人民共和国道路交通安全法》P53;

(3)学习《连城县教育局关于师生集体外出活动安全管理的若干具体规定》 摘自《连城县学校安全管理若干规定》P19、

(4)机动。

2、幼儿养成教育：

(1)结合 五一劳动节 对幼儿进行爱劳动教育、安全教育;

(2)结合 母亲节 开展感恩教育主题活动;

(3)加强对幼儿社会交往能力的培养;

3、德育工作重点：

(1)进行应急疏散演练。

(2)法制副校长法制讲座;

六月份：(进行国防教育)

负责人：吴意群

1、教师政治学习：

(1)学习《公民道德建设实施纲要》;

(2)学习 五五 普法学习材料。

(3)机动。

2、幼儿养成教育：

(1)加强规则意识的培养;

(2)加强文明礼貌、纪律安全、卫生教育;

(3)加强对幼儿进行国防教育;

3、德育工作重点：

(1)做好幼小衔接工作。

(2)评选20xx-20xx学年度好孩子、文明幼儿、文明班级及评选优秀(3)教师。档案整理，学期结束;

九月份：(弘扬民族精神月、进行文明礼貌教育)

负责人：陈莹玲

1、教师政治学习：

(1)学习弘扬民族精神文章。

(2)车辆和驾驶人管理的规定 《中华人民共和国道路交通安全法》P12;

(3)中华人民共和国道路交通安全法 《中华人民共和国道路交通安全法》P71

2、幼儿养成教育：

(1)进行常规训练，进行文明礼貌;

(2)加强卫生、纪律、安全教育;

(3)开始文明班级评比。

(4)结合教师节进行尊师教育。

(5)通过国庆等节日活动，进行弘扬民族精神教育。

3、德育工作重点：结合建军节、教师节，对幼儿进行节日教育。

十月份：(爱国主义教育、进行感恩教育)

负责人：吴意群

1、教师政治学习：

(1)教师心理健康讲座 教师心理健康及其维护;

(2)教师心理健康心得交流;

(3)学习《连城县实验幼儿园校园突发公共事件应急处置工作预案》;

(4)机动。

2、幼儿养成教育：

(1)结合 国庆节 对幼儿进行爱国主义教育;进行感恩教育。

(2)加强对幼儿良好行为习惯的培养。

(3)开展未成年人思想道德教育活动;

(4)加强幼儿自我服务能力的培养。

3、德育工作重点：开展 幸福中国 读书活动;组织大班幼儿参观连城风景区及革命圣地。

十一月份：(集体观念教育、卫生教育、环保教育)

负责人：马建英

1、教师政治学习：

(1)学习有关文明学校材料;

(2)中华人民共和国刑法修正案 《xx普法材料》P1;

(3)中华人民共和国消防法 《xx普法材料》P7

(4)机动。

2、幼儿养成教育：

(1)加强集体观念教育;

(2)结合老人节加强尊敬老人的教育;

(3)加强环保教育。

(4)加强幼儿自我保护意识的培养。

3、德育工作重点：请交警大队警官开交通安全讲座。

十二月份：(爱家乡教育、国防教育)

负责人：林柳凤

1、教师政治学习：

(1)学习《公民道德建设实施纲要》;

(2)学习文明学校有关文件，

(3)做好迎接市级文明学校的验收工作。

(4)机动。

2、幼儿养成教育：

(1)对幼儿进行国防教育;

(2)开展 爱我冠豸，美我连城 的教育活动;

(3)开展文明礼仪教育，加强对幼儿社会交往能力的培养;

(4)培养幼儿初步的责任感;进行环保教育。

3、德育工作重点：市 文明学校 申报。

20xx年一月份：(安全教育)

负责人：林柳凤

1、教师政治学习：

(1)学习《学校食堂与学生集体用餐卫生管理规定》P8

(2)学习《关于大力加强和改进学校法制纪律教育的通知》P28、

(3)学习《连城县实验幼儿园灭火应急疏散预案》。

2、幼儿养成教育：

(1)结合元旦对幼儿进行重视生命教育;

(2)进行期末及寒假安全教育。

3、德育工作重点：法制副校长法制讲座;进行一次疏散大演练活动。进行寒假安全教育。给家长一封信。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn