# 高二数学教师上学期教学工作计划2025

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2025-03-08

*高二数学教师上学期教学工作计划20\_ 　　教师的工作对象是活生生的对象──学生，这里需要关心、帮助及鼓励。下面是小编整理的关于高二数学教师上学期教学工作计划20\_，希望能够帮到大家。 　　>高二数学教师上学期教学工作计划20\_(一) 　...*

高二数学教师上学期教学工作计划20\_

　　教师的工作对象是活生生的对象──学生，这里需要关心、帮助及鼓励。下面是小编整理的关于高二数学教师上学期教学工作计划20\_，希望能够帮到大家。

　　>高二数学教师上学期教学工作计划20\_(一)

　　一、指导思想

　　准确把握《教学大纲》和《考试大纲》的各项基本要求，立足于基础知识和基本技能的教学，注重渗透数学思想和方法。立足学生的实际，不断研究数学教学，改进教法，指导学法，奠定立足社会所需要的必备的基础知识、基本技能和基本能力，着力于培养学生的创新精神，运用数学的意识和能力，奠定他们终身学习的基础。

　　二、学生基本情况分析

　　1.基本情况：高二(16)班和高二(13)班。这两个班的学生对数学学习各不相同。其中，高二(16)班为理科自主招生班，学生为年级前100名学生组成，基础好，数学学习兴趣较为浓厚。我觉得这个班的数学成绩以及整体水平情况还不错。

　　2.分析原因：这个班的学生学习气氛浓厚，有良好的班风学风，有你追我干的竞争精神，同时有一批思维相当灵活的学生，个别学生甚至经常找我要题做，对这个班的教学我力争给他们精选题，选好题，尽量不浪费学生的时间。高二(13)班是精英班，数学学习积极性较高，整体还不错，但有个别学生自觉性差，自我控制能力弱，因此在教学中需时时提醒学生，培养其自觉性;有些学生对自己学习数学的信心不足，学习积极性和主动性不够，大部分出国留学网学生学习上只满足完成老师所布置的任务，对于灵活运用知识分析问题、解决问题的能力还不够强，不能举一反三进一步挖深问题，在选例题时尽量选中等难度题目，以适应大多数学生的适应能力。

　　三、教学目标

　　针对以上问题的出现，在本学期拟订以下目标和措施。其具体目标如下：

　　1.获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论的本质，了解概念、结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴涵的数学思想和方法，以及它们在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习、探究活动，体验数学发现和创造的历程。

　　2.提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。

　　3.提高数学的提出、分析和解决问题的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。

　　4.提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。

　　四、教法分析

　　1.选取与内容密切相关的，典型的，丰富的和学生熟悉的素材，用生动活泼的语言，创设能够体现数学的概念和结论，数学的思想和方法，以及数学应用的学习情境，使学生产生对数学的亲切感，以达到培养其兴趣的目的。

　　2.通过“观察”，“思考”，“探究”等栏目，引发学生的思考和探索活动，切实改进学生的学习方式。

　　3.在教学中强调类比，推广，特殊化，化归等数学思想方法，尽可能养成其逻辑思维的习惯。

　　五、教学措施

　　1.抓好课堂教学，提高教学效益。 课堂教学是教学的主要环节，因此，抓好课堂教学是教学之根本，是提高数学成绩的主要途径。

　　①扎实落实集体备课，通过集体讨论，抓住教学内容的实质，形成较好的教学方案，拟好典型例题、练习题。

　　②加大课堂教改力度，培养学生的自主学习能力。最有效的学习是自主学习，因此，课堂教学要大力培养学生自主探究的精神，逐步形成知识体系，提高能力。同时要养成学生良好的学习习惯，不断提高学生的数学素养，从而提高数学素养，并大面积提高数学成绩。

　　2.加强课外辅导，提高竞争能力。 课外辅导是课堂的有力补充，是提高数学成绩的有力手段。

　　①加强学习方法的指导，全方面提高他们的数学能力，特别是自主能力，并通过强化训练，不断提高解题能力，使他们的数学成绩更上一层楼。

　　②加强对双差生的辅导。双差生是一个班级教学成败的关键，因此，我将下大力气辅导双差生，通过个别或集体的方法进行耐性教学，从而使他们的纪律以及数学成绩有一定的进步。

　　3.搞好单元考试、阶段性考试的分析。

　　学生只有通过不断的练习才能提高成绩，单元考试、阶段性考试是最好的练习，每次都要做好分析，并指导学生纠错。在分析过程中要遵循自主的思维习惯，使学生真正理解。

　　六、教学进度安排

　　本学期授课时间约为20周，本学期的教学任务第一学段:数学必修5;第二学段：理科2-1。另完成选修4-5，和选修4-4的教学任务，保证完成教学任务。

　　>高二数学教师上学期教学工作计划20\_(二)

　　一、指导思想

　　在市、区教研室及学校教学工作意见指导下，本组12名教师将认真落实学校对备课组工作的各项要求，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，强化数学教学研究，努力提高自身的教学、教研水平，明确任务，团结协作，圆满完成教学教研任务。

　　二、工作目标

　　高二上学期的工作是按照孝感市教科院的教学意见为指导，完成理科必修3，选修2-3的教学任务，文科完成必修3和选修1-2的教学任务，为确保高三能顺利进行第一轮复习，理科还要争取开始选修2-1的教学任务，文科要开始选修1-1的教学。

　　三、教法分析

　　1.选取与内容密切相关的，典型的，丰富的和学生熟悉的素材，思想和方法，以及数学应用的学习情境，使学生产生对数学的亲切感，引发学生“看个究竟”的冲动，以达到培养其兴趣的目的。

　　2.通过“观察”，“思考”，“探究”等栏目，引发学生的思考和探索活动，切实改进学生的学习方式。

　　3.在教学中强调类比，推广，特殊化，化归等数学思想方法，尽可能养成其逻辑思维的习惯。

　　四、教学措施

　　1.转变教师的教学方式 转变学生的学习方式

　　教师要以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和\"对话\"中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。本学期要继续以改变学生的学习方式为主，提倡探究性学习、参与性学习和实践性学习。

　　2.发挥备课组的集体作用

　　集体备课，教案要求统一。每次备课都有一个主题，然后集体讨论，补充完善。同时，根据各班的具体情况，适当进行调整，以适应学生的实际情况为标准，让学生学会并且掌握，不搞教条主义和形式主义。教案应体现知识体系、思维方法、训练应用，以及渗透运用等，要对重点、难点有分析和解决方法。

　　3.详细计划，保证练习质量

　　教学中用配备资料《阳光课堂》，要求学生按教学进度完成相应的习题，教师要提前向学生指出不做的题，以免影响学生的时间，每周的一份综合练习试卷，做后老师要收齐批改给分，存在的普遍性问题要及时安排时间讲评。

　　4.加强辅导工作

　　对已经出现数学学习困难的学生，教师的个别辅导十分重要。教师教学中，要尽快掌握班上学生的数学学习情况，有针对性地进行辅导工作，既要注意照顾好班上优生层，更不能忽视班上的学困学生。

　　>高二数学教师上学期教学工作计划20\_(三)

　　一、指导思想

　　准确把握《教学大纲》和《考试大纲》的各项基本要求，立足于基础知识和基本技能的教学，注重渗透数学思想和方法。立足学生的实际，不断研究数学教学，改进教法，指导学法，奠定立足社会所需要的必备的基础知识、基本技能和基本能力，着力于培养学生的创新精神，运用数学的意识和能力，奠定他们终身学习的基础。

　　二、学生基本情况分析

　　1、基本情况：高二(1)班和高二(4)班。这两个班的学生对数学学习各不相同。其中，高二(1)班为理科班数学学习兴趣较为浓厚。我觉得对于象我们地方性学校来说，这个班的数学成绩以及整体水平情况还算可以。

　　而高二(4)班是艺术班数学学习较为一般，有些学生自觉性差，自我控制能力弱，因此在教学中需时时提醒学生，培养其自觉性;有些学生对自己学习数学的信心不足，学习积极性和主动性不够，学习上只满足完成老师，同时，所学的数学基础知识薄弱，基本概念模糊不清，基本方法掌握得不够扎实，灵活运用知识分析问题、解决问题的能力差，只会模仿解决一些简单问题，不能举一反三，题目稍微有点变化就束手无策。

　　三、教学目标

　　针对以上问题的出现，在本学期拟订以下目标和措施。其具体目标如下：

　　1.获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论的本质，了解概念、结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴涵的数学思想和方法，以及它们在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习、探究活动，体验数学发现和创造的历程。

　　2.提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。

　　3.提高数学的提出、分析和解决问题的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。

　　4.提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。

　　四、教法分析

　　1.选取与内容密切相关的，典型的，丰富的和学生熟悉的素材，用生动活泼的语言，创设能够体现数学的概念和结论，数学的思想和方法，以及数学应用的学习情境，使学生产生对数学的亲切感，以达到培养其兴趣的目的。

　　2.通过“观察”，“思考”，“探究”等栏目，引发学生的思考和探索活动，切实改进学生的学习方式。

　　3.在教学中强调类比，推广，特殊化，化归等数学思想方法，尽可能养成其逻辑思维的习惯。

　　五、教学措施

　　1.抓好课堂教学，提高教学效益。 课堂教学是教学的主要环节，因此，抓好课堂教学是教学之根本，是提高数学成绩的主要途径。

　　①扎实落实集体备课，通过集体讨论，抓住教学内容的实质，形成较好的教学方案，拟好典型例题、练习题。

　　②加大课堂教改力度，培养学生的自主学习能力。最有效的学习是自主学习，因此，课堂教学要大力培养学生自主探究的精神，逐步形成知识体系，提高能力。同时要养成学生良好的学习习惯，不断提高学生的数学素养，从而提高数学素养，并大面积提高数学成绩。

　　2.加强课外辅导，提高竞争能力。 课外辅导是课堂的有力补充，是提高数学成绩的有力手段。

　　①加强学习方法的指导，全方面提高他们的数学能力，特别是自主能力，并通过强化训练，不断提高解题能力，使他们的数学成绩更上一层楼。

　　②加强对双差生的辅导。双差生是一个班级教学成败的关键，因此，我将下大力气辅导双差生，通过个别或集体的方法进行耐性教学，从而使他们的纪律以及数学成绩有一定的进步。

　　3、搞好单元考试、阶段性考试的分析。

　　学生只有通过不断的练习才能提高成绩，单元考试、阶段性考试是最好的练习，每次都要做好分析，并指导学生纠错。在分析过程中要遵循自主的思维习惯，使学生真正理解。

　　>高二数学教师上学期教学工作计划20\_(四)

　　本学期，我主要从以下几个方面抓好教学：

　　一、做好常规教学工作，落实教学五个环节(备课、上课、作业、辅导和考评)

　　1.精心上好每一节课

　　备课时从实际出发，精心设计每一节课，充分应用现代化教育手段为教学服务，提高四十五分钟课堂效率。

　　2.严格控制测验,精心制作每一份复习资料和练习

　　教学中配备资料应要求学生按教学进度完成相应的习题，老师要给予检查和必要的讲评，老师要提前向学生指出不做的题，以免影响学生的学习。试题的制作注重考试质量和试卷分析,定期进行学情分析，发现问题，寻找对策，及时解决，确保学生的学习积极性不断提高。

　　3.做好作业批改和加强辅导工作

　　教师的工作对象是活生生的对象──学生，这里需要关心、帮助及鼓励。我们要对学生的学习情况做大量的细致工作，批改作业、辅导疑难、及时鼓励等，特别是对已经出现数学学习困难的学生，教师的下班辅导更为重要。教师教学中，要尽快掌握班上学生的数学学习情况，有针对性地进行辅导工作，既要注意照顾好班上优生层，更不能忽视班上的困难学生。充分利用自习时间，对优生，指导与鼓励他们冒尖，适当开展培优竞赛辅导引导学生做好自主学习;对后进生要多进行个别的辅导，不仅给他们解疑难，还要给他们鼓信心、调动自身的学习积极性，帮助他们树立良好的学习态度，积极主动地去投入学习，变要我学为我要学。

　　二、加强科研促教，大胆探索教学新模式

　　1.积极响应学校开展构建自主学习模式的课题研究活动，研究学生的学法，使教学工作真正做到

　　①培养兴趣，多激发学生提出自己的问题，想自己的问题;

　　②教会想，会思考从而实现自己扩大知识量，增加思维量。

　　2.探索学生自主学习的具体做法，重视实践学习与探究反省、联系与总结的过程，对于数学问题的学习，积极引导学生用做─比─问的方法来学习。做就是自己先审题、分析、试做，目的是训练和检查自己独立分析和解决问题的能力;比就是把自己的分析、做法同老师或书上的方法对比，找出优劣，发现问题;问就是提问题，总结经验：

　　①解法是怎样想出来的?关键是哪一步?自己为什么没想出来?

　　②能找到更好的解题途径吗?

　　③这个方法能推广吗?

　　④通过解这个题，我应该学到什么?

　　>高二数学教师上学期教学工作计划20\_(五)

　　本学年全级由高一时的20个班按学生选报的科目组分成物理、化学、政治、历史、生物、地理等19个班，班与班之间的学生情况在数学基础及能力方面都有较大的差异，由于按学生选报的学科组分班，对每个班来说，学生情况的相对比较接近，特别是非物理班，物理班的两极分化相对严重些。这样的情况有好的一面也有不利的是面，具体就是，由于每个班内学生的情况比较接近，学生的基础接受能力相近，较为整齐，老师的教学比较容易做到针对大多数的学生，从而课堂教学效率得到提高。

　　另一方面，政、史、地、生班的学生对数学的畏惧心理相对较为严重，在教学中要给予充分的考虑，在教学进度、难度、作业、讲解等方面要注意和理化班的区别，教学中应多鼓励，树立学生学习数学的信心。理化班也有一部分数学困难的学生，要给予充分的重视。

　　教学中估计困难不少：学生人多，数学基础的差异程度加大，为教学的因材施教增加了难度。与其他学校相比，数学教学时间相对较少，练习与讲评难以做到充分。为了能顺利完成今年的教学任务，准备采取以下教学措施：

　　一、认真落实，搞好集体备课

　　每周至少进行一次集体备课，单周星期一的上午升旗后至第二课结束、星期四科组活动后至下午第七节课结束。每位老师都要提前一周进行单元式的备课，星期四集体备课时，由两名老师作主要发言人，对下一周的教材内容作分析，然后大家研究讨论其中的重点、难点、教学方法等。在星期一的集合备课中，主要是对上周四备课中的情况作补充。每次备课都要用一定的时间交流一下前一段的教学情况，进度、学生掌握情况等。

　　二、详细计划，保证练习质量

　　教学中用配备资料是《高中数学同步测控优化设计》，要求学生按教学进度完成相应的习题，老师要给予检查和必要的讲评，老师要提前向学生指出不做的题，以免影响学生的学习。每周以内容“滚动式”编一份练习试卷，星期五发给学生带回家完成，星期一交，老师要进行批改，存在的普遍性问题最好安排时间讲评。试题量控制为10道选择题(4旧6新)、4道填空题(1旧3新)、4道解答题(1旧3新)，大约90分钟可以完成。

　　三、抓好第二课堂，稳定数学优生，培养数学能力兴趣

　　本学期第二课堂与数学竞赛准备班继续分开进行辅导。平常意义上的第二课堂辅导学生，主要是以兴趣班的形式，以复习巩固课堂教学的同步内容为主，一般只选用常规题为例题和练习，难度低于高考接近高考，用专题讲授为主要形式开展辅导工作。

　　以每班平均有3人参加来计算，总人数到达57人，所以计划按一个班进行第二课堂辅导工作。以每位老师必须重视搞好辅导工作。教师教学中，要尽快掌握班上学生的数学学习情况，有针对性地进行辅导工作，既要注意照顾好班上优生层，更不能忽视班上的困难学生。

　　四、加强辅导工作

　　对已经出现数学学习困难的学生，教师的下班辅导十分重要，所以每位老师必须重视搞好辅导工作。教师教学中，要尽快掌握班上学生的数学学习情况，有针对性地进行辅导工作，既要注意照顾好班上优生层，更不能忽视班上的困难学生。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn