# 幼儿园中班下学期个人工作计划

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2025-03-06

*幼儿园中班下学期个人工作计划（精选12篇）幼儿园中班下学期个人工作计划 篇1 一、指导思想 自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强课余学习，提高自己的思想素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。...*

幼儿园中班下学期个人工作计划（精选12篇）

幼儿园中班下学期个人工作计划 篇1

一、指导思想

自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强课余学习，提高自己的思想素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

二、工作重点

1、全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况，因人施教，使每个幼儿得到全面的发展。

2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐学习氛围。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。同时还要对幼儿的操作能力进行强化培养，让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。在课堂上利用各种教具，激发幼儿的兴趣。

3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计各种活动区域，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境。

4、鼓励幼儿参加各种各样的活动，比如舞蹈、美术等兴趣班，这样不仅可以开发幼儿的智力，还可以培养幼儿德智体多方面的兴趣.用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上吸取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感

5、注重家园联系。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络，让家长知道老师对问题很重视。三、常规教育方面

1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律

要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯

知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

四、保育方面

1、配合生活老师做好班级内与外的卫生同时，并能按要求将班级物品摆放整齐归类放好，教育幼儿要爱护班级物品。

2、照顾好幼儿的一点两餐，对进餐慢的幼儿进行教育，并告诉幼儿不可以挑食，饭粒不可以掉在桌上和地下，要珍惜粮食。

3、让幼儿养成运动后多喝水的好习惯；懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理。本学期，我一定吸取教训、总结经验，争取获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，多学习把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中，多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法，促进幼儿发展。以上就是我的个人工作规划，说的好不如做的好，希望自己在今后的工作中不断摸索问题、解决问题、总结经验这样才能让自己进步。

幼儿园中班下学期个人工作计划 篇2

一、指导思想

自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强课余学习，提高自己的思想素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

二、工作重点

1、全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况，因人施教，使每个幼儿得到全面的发展。

2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐学习氛围。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。同时还要对幼儿的操作能力进行强化培养，让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。在课堂上利用各种教具，激发幼儿的兴趣。

3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计各种板面，并为孩子们也准备了材料，让幼儿大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境。

4、鼓励幼儿参加园内组织的各种各样的特色课，比如舞蹈、美术等兴趣班，这样不仅可以开发幼儿的智力，还可以培养幼儿德智体多方面的兴趣。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上吸取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。

5、注重家园联系。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络，让家长知道老师对问题很重视。

三、常规教育方面

1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律

要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯

知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

四、保育方面

1、配合生活老师做好班级内与外的卫生同时，并能按要求将班级物品摆放整齐归类放好，教育幼儿要爱护班级物品。

2、照顾好幼儿的一点两餐，对进餐慢的幼儿进行教育，并告诉幼儿不可以挑食，饭粒不可以掉在桌上和地下，要珍惜粮食。

3、让幼儿养成运动后多喝水的好习惯；懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理。本学期，我一定吸取教训、总结经验，争取获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，多学习把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中，多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法，促进幼儿发展。以上就是我的个人工作规划，说的好不如做的好，希望自己在今后的工作中不断摸索问题、解决问题、总结经验这样才能让自己进步。

五、家长工作：

1、利用入园及离园时间有针对性地与家长交流沟通，互相交换意见，使家园教育步调一致。

2、与家长建立短信息联系、进行个别幼儿的家访工作，邀请家长参加六一庆祝会，并提出宝贵的意见。

3、根据气温变化提醒家长为孩子及时增减衣物及更换被褥。

4、继续根据主题活动的需要请家长及时向幼儿介绍相关的知识，与幼儿共同进行观察和自制活动，丰富幼儿的相关经验。

5、对幼儿的观察所得和发现及时进行记录，及时反馈幼儿的在园表现，与家长互换见。

本学期，我一定吸取教训、总结经验，争取从以下几方面获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，写好每一次教育活动，多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中，多思反，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法，促进幼儿发展。

幼儿园中班下学期个人工作计划 篇3

游戏是幼儿最喜爱的活动，而自主性游戏最适合幼儿身心发展的需要。幼儿在游戏中透过扮演主角，运用想象、创造性地反映个人生活经验，促进了幼儿的个性和社会性的发展。而不一样年龄幼儿的自主性游戏有着不一样的特点和水平，它对促进儿童发展有不容忽视的价值。而随着课程改革的进一步深入，幼儿的很多时光都在区域里进行小组或个别学习活动和游戏活动。因此本学期，我们将在区域活动的创设和主角游戏的开展方面作出必须的调整。

一、班级状况分析：

透过中班上学年的游戏开展，幼儿的交往潜力、语言表达潜力有了更高的进步，对游戏有了初步的了解，会进行简单的游戏活动，在游戏过程中也能较好的遵守游戏规则，有必须的游戏规则，会深入的投入到游戏主角中。进入中班后，小朋友对游戏的规则和游戏主角又有了更高的认识，游戏的范围也不再局限于几个平行游戏，与同伴之间的交流也变得更丰富了，并能够结合自我的生活经验表现一些游戏情节，能够与同伴合作进行游戏，解决一些简单的小问题。但是由于年龄的特点，小朋友在游戏中还存在着较多的不足：孩子比较专横，自我拿到的物品不愿与别人分享;幼儿生活经验不足，造成幼儿游戏情节比较单一;独立解决问题的潜力有需加强;游戏时声音较大;对不一样游戏的玩法还没有很好的体现;游戏中小朋友之间的相互沟通太少;游戏规则意识记忆游戏结束物品的整理还需加强;游戏过程中幼儿自我加工的物品太少，小朋友不能以物代物等。针对存在的问题，我们本学期制定了一些新举措，力求使幼儿的游戏水平再上新台阶。

二、游戏总要求：

1、巩固幼儿对区角游戏玩法和规则的掌握，逐步增强幼儿的规则意识。

2、透过自主性游戏，增强幼儿的主角意识，培养幼儿的主角意识、交往潜力和语言表达潜力。

3、透过结构游戏，使幼儿学会基本搭建技能，培养幼儿的合作潜力。

4、丰富幼儿的生活经验，深化游戏主题。

5、培养幼儿独立解决问题的潜力。

6、透过科学游戏，激发幼儿的探索欲望，培养幼儿的动手潜力。

7、透过艺术游戏，培养幼儿理解美、感受美的潜力。

8、透过各类游戏培养幼儿的想象力、创造力。

三、游戏总指导

1、为游戏区域带给足够的、可操作的游戏材料，让每个幼儿都有操作、探索的机会，并随着游戏资料得更换和深入增加游戏材料。

2、介绍各个游戏的玩法，让幼儿对区域活动有一个大概的了解，然后在以后的游戏中进一步摸索新的玩法。

3、在幼儿游戏时，教师尽量不干预幼儿，以一个旁观者的身份进行观察，掌握幼儿游戏状况，观察幼儿是如何处理纠纷的，在适当的时候进行一些必要的指导，促进幼儿游戏进一步成熟、完善。

4、建立必要的游戏常规，让幼儿能井然有序地进行游戏。

5、注重游戏的评价，充分运用教师评价与幼儿互评、自评结合的方式，使幼儿的区域活动更趋规范化，让幼儿在游戏中得到各方面潜力的提高。

四、晨间桌面游戏

在中班上学期游戏的基础上，引导幼儿能更好的、自主开展桌面游戏各类活动。指导幼儿掌握各种游戏的玩法，并能创造一物多玩。游戏的种类分为：绘画、积木建构、益智娱乐、棋类等活动。

五、区域设置

在上学期原有的一些游戏区域(娃娃家、幼儿园(报告总结、玩具店等)的基础上，随着中班下学期幼儿的知识层面和生活经验的提高，需要创设一些新的活动区域。主要计划有如下区域设置的设想：

1、手工区

在这个区域中，我们为幼儿带给剪刀、浆糊、纸等，并根据需要请幼儿自带水果、蟹壳等辅料，利用一些自然材料进行一些小制作，培养幼儿对自我动手制作的浓厚兴趣，提高幼儿的动手潜力和创造潜力。并带给必须的墙面给幼儿进行展示。

2、阅读区

在阅览角中，带给图书、字卡、学过的儿歌全文以及一些识字玩具等，供幼儿使用，培养幼儿对阅读的兴趣，复习所学过的汉字，也有利于老师进行个别指导。另外，还带给一些如剪刀、双面胶等，让幼儿修补弄坏的图书，在修补的过程中既锻炼了动手潜力，也培养幼儿爱护图书的情感。

3、表演区

在表演角中，为幼儿带给音乐、故事磁带、录音机以及一些相关的头饰、道具等，让幼儿自由选用适宜的东西，表演学过的儿歌、故事、歌曲、舞蹈以及主角表演，巩固幼儿所学的资料，更重要的是培养能够在众人面前大胆表演的习惯。

4、探索区

探索角根据教学资料的需要，作适当的补充，如：科学活动《奇妙的磁铁》过后，可在探索角放置磁铁，以及一些常见的铁制品和非铁制品，供幼儿在区域活动中继续进行探索，加深幼儿对磁铁的认识。这样，探索区就能够作为科学课堂延伸活动的场所，让幼儿有充分的时光和操作材料，满足幼儿继续进一步探索的需要。

5、生活区

在本区域中，带给鞋子模型让幼儿练习系鞋带;布娃娃以及衣服，让幼儿为娃娃穿衣服，练习扣钮扣;带给筷子、勺子进行夹物训练等等，主要锻炼幼儿的生活自理潜力。

幼儿园中班下学期个人工作计划 篇4

踏着轻快的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的期望，对老师来说，面临新挑战。本学期我们两位老师会将会更加严格要求自我，总结上学期的工作，吸取经验，本学期初，我们根据班级的实际状况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班的班务工作计划。

一、班级状况分析

经过一年多的学习和生活，孩子们在自我原有基础上都有了不一样程序的进步。我们注重每个幼儿生活潜力的培养，如：系鞋带、扣扣子、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐构成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点

1、优势表现

（1）个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活动、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自我的情感。

（2）好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

（3）活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

（4）班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自我的行为，遵守班级常规。

2、不足表现

（1）我班有部分幼儿，他们在群众活动中注意力持续时光短、自我控制潜力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际状况给予引导和教育。

（2）与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。

3、其它个别状况

（1）我班有个别幼儿，交往潜力较弱、不能主动与人沟通。同时，不不愿主动参与群众活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮忙他们进到群众中来。

（2）我班有个别幼儿，生活自理潜力发展尚慢，还不会自我穿脱衣服，进餐也需要老师给予帮忙。这与其家长平时这多宠爱，包办代替过多有关。措施：在与家长沟通的同时，在班内用心鼓励他们自我动手，帮忙他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理潜力的提高。

（二）家长状况分析

1、家园沟通进一步畅通经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们认可和信任。日常透过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园状况，听取老师的意见和看法。

2、家长教育观念仍有待提高透过日常观察、和家找沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作，或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

二、本学期培养目标

1、动作技能

（1）鼓励幼儿用心勇敢地参加体育活动，不怕困难。

（2）跑步时曲臂迈大步，较灵活地控制跑步的速度和方向，上下肢动作较协调。

（3）学习单手、双手向前上方用挥臂掷物。

（4）探索多种运动器材的方法。

（5）学会使用简单的操作工具和材料，主动参加各种手工活动。2、生活卫生习惯

（1）简单、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭的良好习惯，学习自我分发和收拾餐具，能主动饮水。

（2）继续培养幼儿养成正确的盥洗习惯，逐步学会自理大小便。（3）引导幼儿独立、有序地穿脱衣服和鞋袜，将脱下的衣服整理好并学会自我整理床铺。

（4）学会收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不乱写、乱画。

3、自我保护：（1）用心配合成人进行体检，并愿意理解疾病的防治和治疗。

（2）既学会“学习保护自我不受伤害”也要注意不伤害别人。（（3）记住父母工作单位，家庭住址及电话号码，遇到危（幼儿园中班区角计划）险明白呼喊求救。

（4）认识日常生活中的安全标识，明白如何注意安全，懂得简单交通规则，注意安全。

（二）认知发展（包括：科学、语言、艺术）

1、科学

（1）鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

（2）有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。（学习简单的气象记录）

（3）感知声音和颜色的变化。

（1）主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自我的好处。

（3）喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自我的感受。爱惜图书，了解事故情节线索，引导幼儿认识页码。（4）引导幼儿明白能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受快乐。

3、艺术

（1）在动作过程中表现资料，随着动作有目的地思考，用重复图像把画面画满。

（2）能发现并讲述周围生活中的完美事物，并能用多种形式大胆表现自我的感受与现象。

（3）初步熟悉使用简单的工具，逐步会控制手的动作，使手眼一致。

（三）社会性发展

1、社会性认知

（1）了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，明白遵守交通规则。

（2）明白我国传统佳节的由来及好处，“三八”“五一”、“六一”让每一个幼儿在活动中充分地表现自我，感受节日的气氛。

（3）认识周围生活中简单符号和标号。

2、社会性情感

（1）引导幼儿持续用心愉快情绪，明白自我在长大，能做许多事情，明白自我有很多爱好和想法，并能大胆表达自我的想法和感受。（2）我于关注周围的人和事，乐意完成成人交代的任务。

3、社会性行为

（1）能按照正确的要求行动，初步了解并学会遵守幼儿园基本规则。

（2）不怕黑暗，不怕陌生人，遇到困难明白寻求帮忙，自我能做的事自我做。

（3）能分清自我和他人的物品，不拿不是自我的东西，爱惜玩具、图书及日常用品，用后归还原处。

三、具体措施

（一）根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改善和提高教学质量。

（二）热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

（三）班内三位老师相互配合，统一要求，加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

四、家长工作

（一）做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际状况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，透过家园应对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

（二）与家长经常持续联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选贴合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

（三）做好家访工作，听取家长合理的推荐，到达家园共育的目的与一致性。

（四）鼓励家长用心参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的状况。

幼儿园中班下学期个人工作计划 篇5

我是这个学期才接到这个班的，所以对班上幼儿的状况不是很清楚。我们班共有幼儿39名，其中男生14名，女生18名。

经过一周与幼儿的相处，我班幼儿还存在许多不足之处：

1。幼儿常规有些松懈，大部分幼儿注意力易分散；

2。部分幼儿存在以自我为中心的思想，谦让分享精神不足；

3。个别幼儿的自理潜力需进一步提高；

4。幼儿自我表现意识需加强。

本学期我们将针对以上不足，对幼儿加强培养。透过幼儿的实际状况为依据制订班务计划如下。

一。教育工作

语言

1。继续培养幼儿的倾听意识和倾听行为技能，使幼儿学会乐于并善于倾听。

2。激发幼儿对口语表达的兴趣，帮忙幼儿正确、恰当地运用口头语言进行表达。

3。继续了解图书的基本构成，养成爱护图书的习惯，能理解单页多幅画面与完整故事构成的关系。

4。继续培养幼儿乐意与同伴交流，能大方地在群众面前说话、讲故事，声音响亮。

艺术

1。透过歌唱、韵律活动、音乐欣赏，培养幼儿言语的、非言语的思维潜力、想象潜力和创造潜力。

2。透过群众音乐活动中的自我表达和人际沟通、协调，引导幼儿体验音乐活动的乐趣，培养幼儿健全和谐的人格。

3。能够构成一些初步的音乐舞蹈概念，明白如何从音乐、舞蹈活动中获取各种艺术和非艺术的经验。

4。引导幼儿继续学习多种绘画的基本技能和方法，构成良好的绘画习惯，体验绘画活动的乐趣。

5。引导幼儿大胆运用线条、形状、色彩、构图初步进行创造性的表现，培养其绘画创造潜力和创造意识。

6。帮忙幼儿在塑造和制作活动中发展小肌肉动作和手眼协调潜力，帮忙幼儿体验手工活动的快乐，培养他们对手工制作的兴趣。

科学

1。激发幼儿认识和探索环境中数量、形状等兴趣，是他们愿意并喜欢参加数学活动。

2。观察、比较决定10以内的数量关系，逐步建立等量观念，运用已有的知识经验解决新问题，学习新知识，促进初步的推理和迁移潜力的发展。

3。能听清楚老师的话，按要求进行活动，并学习按照要求检查自我的活动。

4。能安静地倾听老师和同伴的讲话，学习讲述自我的操作活动过程和结果。

5。帮忙幼儿学会综合运用各种感官感知事物特征，培养观察力，并学会用自我的语言描述自我的发现，与同伴、老师交流。

6。培养幼儿关心、爱护植物和周围环境的情感与行为。

7。激发幼儿对活动的兴趣和参与探索活动的愿望，用心主动地参与活动。

8。保证幼儿能专心致志地感知操作与物体不断地相互作用。

健康1引导幼儿懂得一些简单的健康常识，构成健康安全的生活所需的行为习惯和态度，具有简单的生活自理潜力。

2。培养幼儿乐意参加体育活动，用心进行力所能及的体育锻炼，体质不断增强。

3。继续学习避开危险和应付意外事故的基本方法，明白不跟陌生人走。

4。能按节奏上下肢协调地走、跑，能听信号变速走或跑；能走跑交替；能变化身体姿势或跨越低障碍物走；能绕过障碍物跑。

5。能较熟练地听各种口令和信号做出相应的动作；能听信号较熟练地集合、分散，排成四路纵队；能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。

社会

1。关心周围的同伴和成人，爱亲人和长辈，愿意与人交往，有良好的交往习惯。

2。了解自我的兴趣和愿望，学会大胆、有效地表达自我的愿望意见和创造力。

3。继续学习与同伴友好交往与合作，学习如何处理与他人的冲突，学会谦让和分享。

4。了解并能饯行活动规则和初步的社会生活规则。

二。保育工作

1。配合园方及保健老师做好禽流感的防治工作，确保幼儿的健康。

2。配合保健老师做好晨检工作，把好晨检的第二道关。

3。做到经常开窗通风，持续教室空气流通。

4。继续对幼儿加强安全教育，提高幼儿的自我保护潜力和意识。

三。家长工作

1。保证与家长经常沟通，向家长用心宣传正面教育孩子的方法及科学育儿知识。

3。请家长协助加强幼儿体育锻炼，增强体质，保证来园时光。

四。环境布置

1。墙面环境更新。

2。更新家园之窗。

3。创设与教学活动相适的环境。

幼儿园中班下学期个人工作计划 篇6

一、本班情况分析

踏着春天的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战。经过小班一学年的生活，孩子在行为习惯、生活卫生习惯、语言表达、动作发展等方面都有了一定的基础。孩子们虽然年龄较小，却见多识广，好奇心强，乐于接受新事物，爱玩爱问。根据本班情况我们将重点培养孩子的生活常规，

培养语言表达能力和动手能力，加强体育锻炼，增强健康意识，努力拓展幼儿的兴趣范围，提高审美感受力，为其良好个性发展做准备，打基础。

二、各领域教育目标及内容

健康

1、在集体生活中情绪愉快。

2、初步培养良好的卫生、生活、饮食习惯，有一定的生活自理能力，在教师的提醒下能保持个人卫生和环境卫生。

3、了解主要的安全保健常识，有初步的自我保护意识，对陌生人和危险事物有警觉，对陌生人和危险事物有警觉。

4、愿意参加体育活动，不怕困难，动作比较自然、协调。

语言

1、乐意围绕一定的话题与老师、同伴交流自己的想法，能大方地在集体面前说话。

2、学习按照一定的顺序讲述观察到的内容。

3、学习正确使用词汇和完整的句式与人交流。

4、能根具作品提共的线索通过想象仿编一个简单的情节。

5、喜欢倾听他人朗诵图书中的内容，愿意和他人一起阅读图书。

数学

1、主动参加数学活动，体验数学带来的快乐。

2、能运用多种感官感知事物，并借助多种材料进行操作，通过操作探索发现，初步丰富数学知识。

3、能主动运用所学的数学知识解决生活中简单的实际问题。

4、对数字感兴趣，初步了解数字在生活中的应用。

5、认识1—10的数字，能正确的感知10以内物品的数量。

6、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

艺术

1、音乐

（1）愿意参加音乐活动并从中获得愉悦和美感。

（2）在体验和操作中感知比较各种乐器的音色的不同，初步培养正确使用简单乐器、有序收放乐器的习惯。

（3）在韵律活动中尝试用身体动作表现音乐，表达自己的情感和感受。

社会与健康

1感激他人对自己的爱，并能用简单的方式（语言动作表情）表达自己对周围人的爱。

2参加各项活动时知道遵守规则与要求。

3初步了解行为的对与错。

4遇到困难挫折时能在成人的帮助下自己尝试解决。

5学习用筷子，养成不挑食不洒饭的良好习惯，主动饮水。

6有正确的盥洗习惯，学习自理大小便。

语言表达

1培养幼儿注意倾听习惯。

2能主动用语言和别人交往，乐于当众讲话，能比较准确的回答问题。

3通过观察比较细致地描述人物或背景。

4养成喜欢看书独立看书的习惯。

5有书写的兴趣，并掌握一定的方法。

科学探索

1学会有目的有顺序连续的观察，

2感知四季的明显特征和气候变化。

3用多种形式表现交流探索的过程与方法，分享探索的快乐。

数学操作

1认识10以内的数字，理解数字的含义，会用数字表示物体的数量。

2理解序数的含义能对10以内的事物进行排序。

3体验和理解昨天今天和明天的含义。

4学习按量的差异进行排序。

美术创作

1绘画：引导幼儿用各种线条和简单形状表现物体的主要特征，认识简单的绘画工具。

2纸工：学习简单的折纸方法，并折叠出简单的形象。

音乐欣赏

1感知声音的高低强弱音色及音乐的渐快渐慢。

2感知二拍子和三拍子歌曲的区别和特点。

3随音乐做身体运动模仿动作和简单的舞蹈动作，逐步做到动作与音乐合拍协调优美。

礼仪教育

1养成幼儿良好的行为习惯。

2让幼儿养成礼让.排队等候的好习惯。

3培养幼儿良好的公共场所礼仪。

4让幼儿养成保护环境的好习惯

三、保育工作

1、继续培养幼儿良好的卫生习惯、饮食进餐习惯和良好的睡眠习惯及穿脱能力，

根据天气的变换及时更换被褥。

2、在日常的清洁工作中，我们必须做到一天一小扫、一周一大扫，并做好各项消毒工作，

保持室内外的卫生环境，保持室内空气流通。

3、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染

病的发生和流传

四、家长工作

1、以热情主动、耐心的态度与每位家长交流，争取每位家长的支持、理解与合作。

2、尊重每一位家长，认真听取家长意见和建议，积极为家长服务，力尽让每一个家长都满意。

尤其对待有困难的家庭，教师更要热心帮助。让家长了解幼儿在园情况和老师知道幼儿在家的表现

3、通过多种方式，如家访、电访、个别谈话、家长园地、家长会等方法与家长沟通，使家园配合更加

默契，出现特殊情况，即使和家长商量处理，促进家园双方的良好合作

活动和剪贴作业后，也提醒幼儿尽量保持教室的整洁，并及时清理干净，孩子的环境保护意识比较强。

四.教育教学活动

1、以“活动”“整合”为主要课程建构形式，开展促进孩子全面发展的主题活动。

（1）预设主题：（二月份：），（三月份：），（四月份：），（五月份：），（六月份：）。

2、开学准备工作

1根据园务计划，完成各项计划。

1、调整班级墙饰和活动区域，符合季节特点和主题网络

3、观察了解幼儿的身体健康状况和各种习惯、假期生活，有针对性的预防

4、编排操节5、召开家委会、更新家园之窗的内容，发放小手报。

6、充实自然角。7、做好各类兴趣班开学编班。

8、开展百日安全活动，3月18日开始百日安全活动，

五.月工作重点。

二月份：全面家访，注册开学，开始上课，各班级制定班务计划月计划，周计划。布置主题墙，环境创设设计。

三月份：三八妇女节开展“我爱妈妈”的主题教育，教育幼儿热爱自己的母亲、老师等。学期初的家长会。开展园内教研活动。

四月份：开展“植树节”活动，开展种植园地的活动，日常生活中对幼儿进行环保教育。教育清明节文化知识，清明节组织幼儿春游或主题活动。

五月份：开展“我是好帮手”的劳动教育，让幼儿了解周围人的工作，理解她们的劳动和自己的关系，懂得珍惜别人的劳动成果。庆六一卡拉OK比赛。

六月份：参加“六一”汇演筹备活动。布置节日的班级，感受节日的欢愉。教育端午节知识，安排暑期工作。

六、家长工作

1、每学期召开一次家长会，让家长了解幼儿园的教育教学目标。

2、做好亲子活动宣传，引导家长积极参加亲子活动。

3、听取家长意见和建议，争取家园配合，达到家园教育培养目标一致

4、对插班幼儿与家长多沟通，及时反映幼儿情况让家长放心。

七、不足之处

回顾这一学期的工作，在取得成绩的同时我们也看到了不足之处，如：部分幼儿早上来园较迟，使得一日活动的时间无法达到规定的要求；个别幼儿的礼貌有待加强，特别是对其他教师不够大胆问好；区域活动时的常规需要不断提醒，不够自觉等等。

有了前行的目标，再加上大家的努力，相信我们这些爱孩子的人能让他们更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

幼儿园中班下学期个人工作计划 篇7

踏着轻快的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的期望，对老师来说，面临新挑战。本学期我们两位老师会将会更加严格要求自我，总结上学期的工作，吸取经验，本学期初，我们根据班级的实际状况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班的班务工作计划。

一、班级状况分析

经过一年多的学习和生活，孩子们在自我原有基础上都有了不一样程序的进步。我们注重每个幼儿生活潜力的培养，如：系鞋带、扣扣子、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐构成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

1、优势表现：

（1）个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活动、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自我的情感。

（2）好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

（3）活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

（4）班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自我的行为，遵守班级常规。

2、不足表现：

（1）我班有部分幼儿，他们在群众活动中注意力持续时光短、自我控制潜力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际状况给予引导和教育。

（2）与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。

3、其它个别状况：

（1）我班有个别幼儿，交往潜力较弱、不能主动与人沟通。同时，不不愿主动参与群众活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮忙他们进到群众中来。

（2）我班有个别幼儿，生活自理潜力发展尚慢，还不会自我穿脱衣服，进餐也需要老师给予帮忙。这与其家长平时这多宠爱，包办代替过多有关。措施：在与家长沟通的同时，在班内用心鼓励他们自我动手，帮忙他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理潜力的提高。

（二）家长状况分析

1、家园沟通进一步畅通经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们认可和信任。日常透过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园状况，听取老师的意见和看法。

2、家长教育观念仍有待提高透过日常观察、和家找沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作，或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

二、本学期培养目标

1、动作技能：

（1）鼓励幼儿用心勇敢地参加体育活动，不怕困难。

（2）跑步时曲臂迈大步，较灵活地控制跑步的速度和方向，上下肢动作较协调。

（3）学习单手、双手向前上方用挥臂掷物。

（4）探索多种运动器材的方法。

（5）学会使用简单的操作工具和材料，主动参加各种手工活动。2、生活卫生习惯：

（1）简单、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭的良好习惯，学习自我分发和收拾餐具，能主动饮水。

（2）继续培养幼儿养成正确的盥洗习惯，逐步学会自理大小便。（3）引导幼儿独立、有序地穿脱衣服和鞋袜，将脱下的衣服整理好并学会自我整理床铺。

（4）学会收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不乱写、乱画。

3、自我保护：（1）用心配合成人进行体检，并愿意理解疾病的防治和治疗。

（2）既学会“学习保护自我不受伤害”也要注意不伤害别人。（（3）记住父母工作单位，家庭住址及电话号码，遇到危险明白呼喊求救。

（4）认识日常生活中的安全标识，明白如何注意安全，懂得简单交通规则，注意安全。

（二）认知发展（包括：科学、语言、艺术）

1、科学

（1）鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

（2）有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。（学习简单的气象记录）

（3）感知声音和颜色的变化。

（1）主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自我的好处。

（2）愿意表达自我的各种感受和想法，用心回答问题。

（3）喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自我的感受。爱惜图书，了解事故情节线索，引导幼儿认识页码。（4）引导幼儿明白能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受快乐。

3、艺术

（1）在动作过程中表现资料，随着动作有目的地思考，用重复图像把画面画满。

（2）能发现并讲述周围生活中的完美事物，并能用多种形式大胆表现自我的感受与现象。

（3）初步熟悉使用简单的工具，逐步会控制手的动作，使手眼一致。

（三）社会性发展

1、社会性认知

（1）了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，明白遵守交通规则。

（2）明白我国传统佳节的由来及好处，“三八”“五一”、“六一”让每一个幼儿在活动中充分地表现自我，感受节日的气氛。

（3）认识周围生活中简单符号和标号。

2、社会性情感

（1）引导幼儿持续用心愉快情绪，明白自我在长大，能做许多事情，明白自我有很多爱好和想法，并能大胆表达自我的想法和感受。（2）我于关注周围的人和事，乐意完成成人交代的任务。

3、社会性行为

（1）能按照正确的要求行动，初步了解并学会遵守幼儿园基本规则。

（2）不怕黑暗，不怕陌生人，遇到困难明白寻求帮忙，自我能做的事自我做。

（3）能分清自我和他人的物品，不拿不是自我的东西，爱惜玩具、图书及日常用品，用后归还原处。

三、具体措施：

（一）根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改善和提高教学质量。

（二）热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

（三）班内三位老师相互配合，统一要求，加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

四、家长工作：

（一）做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际状况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，透过家园应对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

（二）与家长经常持续联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选贴合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

（三）做好家访工作，听取家长合理的推荐，到达家园共育的目的与一致性。

（四）鼓励家长用心参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的状况。

幼儿园中班下学期个人工作计划 篇8

我是这个学期才接到这个班的，所以对班上幼儿的状况不是很清楚。我们班共有幼儿39名，其中男生14名，女生18名。

经过一周与幼儿的相处，我班幼儿还存在许多不足之处：

1。幼儿常规有些松懈，大部分幼儿注意力易分散;

2。部分幼儿存在以自我为中心的思想，谦让分享精神不足;

3。个别幼儿的自理潜力需进一步提高;

4。幼儿自我表现意识需加强。

本学期我们将针对以上不足，对幼儿加强培养。透过幼儿的实际状况为依据制订班务计划如下。

一。教育工作

语言

1。继续培养幼儿的倾听意识和倾听行为技能，使幼儿学会乐于并善于倾听。

2。激发幼儿对口语表达的兴趣，帮忙幼儿正确、恰当地运用口头语言进行表达。

3。继续了解图书的基本构成，养成爱护图书的习惯，能理解单页多幅画面与完整故事构成的关系。

4。继续培养幼儿乐意与同伴交流，能大方地在群众面前说话、讲故事，声音响亮。

艺术

1。透过歌唱、韵律活动、音乐欣赏，培养幼儿言语的、非言语的思维潜力、想象潜力和创造潜力。

2。透过群众音乐活动中的自我表达和人际沟通、协调，引导幼儿体验音乐活动的乐趣，培养幼儿健全和谐的人格。

3。能够构成一些初步的音乐舞蹈概念，明白如何从音乐、舞蹈活动中获取各种艺术和非艺术的经验。

4。引导幼儿继续学习多种绘画的基本技能和方法，构成良好的绘画习惯，体验绘画活动的乐趣。

5。引导幼儿大胆运用线条、形状、色彩、构图初步进行创造性的表现，培养其绘画创造潜力和创造意识。

6。帮忙幼儿在塑造和制作活动中发展小肌肉动作和手眼协调潜力，帮忙幼儿体验手工活动的快乐，培养他们对手工制作的兴趣。

科学

1。激发幼儿认识和探索环境中数量、形状等兴趣，是他们愿意并喜欢参加数学活动。

2。观察、比较决定10以内的数量关系，逐步建立等量观念，运用已有的知识经验解决新问题，学习新知识，促进初步的推理和迁移潜力的发展。

3。能听清楚老师的话，按要求进行活动，并学习按照要求检查自我的活动。

4。能安静地倾听老师和同伴的讲话，学习讲述自我的操作活动过程和结果。

5。帮忙幼儿学会综合运用各种感官感知事物特征，培养观察力，并学会用自我的语言描述自我的发现，与同伴、老师交流。

6。培养幼儿关心、爱护植物和周围环境的情感与行为。

7。激发幼儿对活动的兴趣和参与探索活动的愿望，用心主动地参与活动。

8。保证幼儿能专心致志地感知操作与物体不断地相互作用。

健康1引导幼儿懂得一些简单的健康常识，构成健康安全的生活所需的行为习惯和态度，具有简单的生活自理潜力。

2。培养幼儿乐意参加体育活动，用心进行力所能及的体育锻炼，体质不断增强。

3。继续学习避开危险和应付意外事故的基本方法，明白不跟陌生人走。

4。能按节奏上下肢协调地走、跑，能听信号变速走或跑;能走跑交替;能变化身体姿势或跨越低障碍物走;能绕过障碍物跑。

5。能较熟练地听各种口令和信号做出相应的动作;能听信号较熟练地集合、分散，排成四路纵队;能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。

社会

1。关心周围的同伴和成人，爱亲人和长辈，愿意与人交往，有良好的交往习惯。

2。了解自我的兴趣和愿望，学会大胆、有效地表达自我的愿望意见和创造力。

3。继续学习与同伴友好交往与合作，学习如何处理与他人的冲突，学会谦让和分享。

4。了解并能饯行活动规则和初步的社会生活规则。

二。保育工作

1。配合园方及保健老师做好禽流感的防治工作，确保幼儿的健康。

2。配合保健老师做好晨检工作，把好晨检的工作计划第二道关。

3。做到经常开窗通风，持续教室空气流通。

4。继续对幼儿加强安全教育，提高幼儿的自我保护潜力和意识。

三。家长工作

1。保证与家长经常沟通，向家长用心宣传正面教育孩子的方法及科学育儿知识。

3。请家长协助加强幼儿体育锻炼，增强体质，保证来园时光。

四。环境布置

1。墙面环境更新。

2。更新家园之窗。

3。创设与教学活动相适的环境。

以上是我们班本学期的工作计划，期望透过实施，使幼儿在各方面潜力有所提高，健康愉快地成长。

幼儿园中班下学期个人工作计划 篇9

一、班况分析

在春暖花开的日子里，我们迎来了中班的第二学期。本学期我们班共有36名幼儿，其中新增4名新生，如今班上有男孩26名，女孩8名。经过中班上学期为期半年的幼儿园生活，大部分幼儿都能很快习惯幼儿园的生活，只有个别幼儿在头几天的情绪不稳定，伴有哭闹，不睡觉的现象。由于刚在家过完暑假，不少幼儿在家的依赖性开始增强，而且活动中比较散漫，常常有在活动中或进餐中说话的坏习惯。但在前半学期的生活和学习，孩子各方面的进步比较明显。

本学期我们还将开展环境教育工作，我们把环保教育渗透在日常生活学习中。首先将环保教育与教育教学相结合，使原有材料和环保教育有关的联系的饿进行有机结合。如：常识教育中学习空气、水、电、声音、花草树木、纸等知识，豆科以结合降低噪音，减少污染节约水电，爱护绿化等方面的教育。在日常环保教育中，我们要求幼儿不在教室吵闹，洗完手及时关好笼头，不乱丢垃圾、不在草坪上走、不破换绿化等。让幼儿在时时处处都注意环保，做一个有心人。

二、教育总目标

根据《规程》精神与新《纲要》的指导思想，结合本班幼儿的实际情况，遵循幼儿身心发展的规律，在体、智、德、美、劳等方面全面发展，全面提高综合素质，养成良好的文明礼貌习惯，生活卫生习惯和学习习惯。使幼儿能健康快乐的成长。

三、具体目标

（一）健康

（1）身体健康，在集体生活中情绪安定愉快。

（2）喜欢幼儿园的集体生活，乐于参与老师指导下的各类活动。

（3）养成良好生活卫生习惯，有基本的生活自理能力。

（4）能进一步认识人体的主要部分，了解其功能及保护方法。

（5）喜欢参加体育活动，初步养成运动的习惯，愿意到大自然中去锻炼身体。

（6）利用大型和小型多样运动器械，开展绳梯锻炼活动，学习有秩序的收拾运动器具，在走、跑、跳、钻、爬、攀登、投掷、平衡等动作和体操时轻松协调。

（二）语言

（1）关心周围生活中常见的标记及理解含义。

（2）能认真倾听他人说话，不插嘴，不随便干扰别人，有良好的倾听习惯。

（3）能主动有礼貌地与老师同伴交谈，情绪愉快，喜欢阅读图书、欣赏和表达文学作品的内容和情景。

（4）正确理解文学作品的内容，欣赏作品的语言，感受作品的丰富和优美会用语言、动作、表情表示对作品的理解。会独立背诵诗歌，比较完整地复述故事，在教师指导下进行故事表演。

（5）会看多副图片和情景表演，在观察的基础上，学习掌握图片和表演的过度，并讲述整套图片的情景表演的内容，能用完整连贯的语言，回忆讲述生活趣事或围绕主题进行谈话，能在各类讲述中学习运用新词。

（6）知道能用比较完整的语句讲话和回答问题，声音响亮，速度适中，会用较多的名词、动词、代词、量词、形容词，理解运用常用的副词、连词、重叠词、反义词。

（四）科学

（1）观察周围动植物的生长变化。

（2）能有顺序地观察个别物体，能用比较的方法一一对应，比较明显不同的事物。

（3）知道春、夏季节的名称及显著特点。

（4）了解周围生活中的科技产品及与人们的关系，能正确安全地使用、简单的工具做小实验和小制作。

（5）培养幼儿能用多种方式表达自己的发现，并与成人同伴交流过程和结果。

（6）认识前后，正确运用上、下、前、后等方位，在日常生活中，能理解并运用昨天、今天、明天等词表示时间。

（五）数学方面

（1）让幼儿愉快地参加计算活动能够，培养幼儿对周围环境中数和形的兴趣。

（2）认识7——10的基数和数字，继续学习默数，目测群数。

（3）认识时钟，会看正点、半点。

（4）培养幼儿在集体活动中，能听清老师的要求，自己选择数学小组活动，愿意在同伴面前讲述自己的操作活动的过程和结果。

（5）认识提醒及其明显的外形特征。

（六）艺术

（1）喜欢参加音乐活动，有较好的听音乐、看表演的习惯，体验与同伴共同参与音乐活动的过程的快乐

（2）能用好听的声音，用不同的速度、力度较有表情的唱歌，初步唱准2/4拍，3/4拍的歌曲，吐字清楚，能跟着音乐的前奏或间隔整齐地开始和结束。喜欢唱歌，并喜欢在集体面前唱歌，注意自己的歌声与集体的相一致。在教师的启发下，根据歌曲的内容编动作表演，学习为熟悉、工整的歌曲续编或改编部分歌词。

（3）按音乐的节拍和变化，学习简单的上、下肢结合的基本动作，模仿动作和舞蹈动作，随音乐的速度和力度的变化变换动作，在联想的基础上学习运用自己已掌握的动作和知识经验改编舞蹈的部分动作象征性的动作。

（4）学习掌握木鱼、铃鼓、沙球等乐器的演奏方法，学习根据乐曲的性质、曲式结构和乐器的音色，选择相应的节奏型和乐器为音乐伴奏，能集中注意力看指挥，养成良好的取、放、收乐器的习惯。

（5）喜欢参加美术活动，有欣赏美和表现美的愿望。

（6）学习运用图形组合的方法表现物体的基本部分和主要特征，能围绕主体安排画面，确定和处理主体与添画的位置及上下、左右的关系，具有一定的独创性

（7）认识多种颜色，有目的地选用颜色，并能小面积图色。

（8）能正确使用多种手工工具和材料，喜欢用折、剪、贴等玩法和捏、粘接等泥塑手法进行简单的造型。

（9）初步理解和感受作品主体形象的造型美、色彩美，并学习讲述自己对作品的感受，能积极关注周围生活中具有美感的事物。

（10）乐于参加艺术化环境的活动，感受创造美的快乐。

幼儿园中班下学期个人工作计划 篇10

踏着轻快的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的期望，对老师来说，面临新挑战。本学期我们两位老师会将会更加严格要求自我，总结上学期的工作，吸取经验，本学期初，我们根据班级的实际状况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班的班务工作计划。

一、班级状况分析

经过一年多的学习和生活，孩子们在自我原有基础上都有了不一样程序的进步。我们注重每个幼儿生活潜力的培养，如：系鞋带、扣扣子、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐构成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

1、优势表现：

（1）个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活动、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自我的情感。

（2）好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

（3）活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

（4）班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自我的行为，遵守班级常规。

2、不足表现：

（1）我班有部分幼儿，他们在群众活动中注意力持续时光短、自我控制潜力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际状况给予引导和教育。

（2）与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。

3、其它个别状况：

（1）我班有个别幼儿，交往潜力较弱、不能主动与人沟通。同时，不不愿主动参与群众活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮忙他们进到群众中来。

（2）我班有个别幼儿，生活自理潜力发展尚慢，还不会自我穿脱衣服，进餐也需要老师给予帮忙。这与其家长平时这多宠爱，包办代替过多有关。措施：在与家长沟通的同时，在班内用心鼓励他们自我动手，帮忙他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理潜力的提高。

（二）家长状况分析

1、家园沟通进一步畅通经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们认可和信任。日常透过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园状况，听取老师的意见和看法。

2、家长教育观念仍有待提高透过日常观察、和家找沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作，或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

二、本学期培养目标

1、动作技能：

（1）鼓励幼儿用心勇敢地参加体育活动，不怕困难。

（2）跑步时曲臂迈大步，较灵活地控制跑步的速度和方向，上下肢动作较协调。

（3）学习单手、双手向前上方用挥臂掷物。

（4）探索多种运动器材的方法。

（5）学会使用简单的操作工具和材料，主动参加各种手工活动。2、生活卫生习惯：

（1）简单、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭的良好习惯，学习自我分发和收拾餐具，能主动饮水。

（2）继续培养幼儿养成正确的盥洗习惯，逐步学会自理大小便。（3）引导幼儿独立、有序地穿脱衣服和鞋袜，将脱下的衣服整理好并学会自我整理床铺。

（4）学会收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不乱写、乱画。

3、自我保护：（1）用心配合成人进行体检，并愿意理解疾病的防治和治疗。

（2）既学会“学习保护自我不受伤害”也要注意不伤害别人。（（3）记住父母工作单位，家庭住址及电话号码，遇到危险明白呼喊求救。

（4）认识日常生活中的安全标识，明白如何注意安全，懂得简单交通规则，注意安全。

（二）认知发展（包括：科学、语言、艺术）

1、科学

（1）鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

（2）有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。（学习简单的气象记录）

（3）感知声音和颜色的变化。

（1）主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自我的好处。

（2）愿意表达自我的各种感受和想法，用心回答问题。

（3）喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自我的感受。爱惜图书，了解事故情节线索，引导幼儿认识页码。（4）引导幼儿明白能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受快乐。

3、艺术

（1）在动作过程中表现资料，随着动作有目的地思考，用重复图像把画面画满。

（2）能发现并讲述周围生活中的完美事物，并能用多种形式大胆表现自我的感受与现象。

（3）初步熟悉使用简单的工具，逐步会控制手的动作，使手眼一致。

（三）社会性发展

1、社会性认知

（1）了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，明白遵守交通规则。

（2）明白我国传统佳节的由来及好处，“三八”“五一”、“六一”让每一个幼儿在活动中充分地表现自我，感受节日的气氛。

（3）认识周围生活中简单符号和标号。

2、社会性情感

（1）引导幼儿持续用心愉快情绪，明白自我在长大，能做许多事情，明白自我有很多爱好和想法，并能大胆表达自我的想法和感受。（2）我于关注周围的人和事，乐意完成成人交代的任务。

3、社会性行为

（1）能按照正确的要求行动，初步了解并学会遵守幼儿园基本规则。

（2）不怕黑暗，不怕陌生人，遇到困难明白寻求帮忙，自我能做的事自我做。

（3）能分清自我和他人的物品，不拿不是自我的东西，爱惜玩具、图书及日常用品，用后归还原处。

三、具体措施：

（一）根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改善和提高教学质量。

（二）热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

（三）班内三位老师相互配合，统一要求，加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

四、家长工作：

（一）做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际状况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，透过家园应对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

（二）与家长经常持续联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选贴合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

（三）做好家访工作，听取家长合理的推荐，到达家园共育的目的与一致性。

（四）鼓励家长用心参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的状况。

幼儿园中班下学期个人工作计划 篇11

游戏是幼儿最喜爱的活动，而自主性游戏最适合幼儿身心发展的需要。幼儿在游戏中透过扮演主角，运用想象、创造性地反映个人生活经验，促进了幼儿的个性和社会性的发展。而不一样年龄幼儿的自主性游戏有着不一样的特点和水平，它对促进儿童发展有不容忽视的价值。而随着课程改革的进一步深入，幼儿的很多时光都在区域里进行小组或个别学习活动和游戏活动。因此本学期，我们将在区域活动的创设和主角游戏的开展方面作出必须的调整。

一、班级状况分析：

透过中班上学年的游戏开展，幼儿的交往潜力、语言表达潜力有了更高的进步，对游戏有了初步的了解，会进行简单的游戏活动，在游戏过程中也能较好的遵守游戏规则，有必须的游戏规则，会深入的投入到游戏主角中。进入中班后，小朋友对游戏的规则和游戏主角又有了更高的认识，游戏的范围也不再局限于几个平行游戏，与同伴之间的交流也变得更丰富了，并能够结合自我的生活经验表现一些游戏情节，能够与同伴合作进行游戏，解决一些简单的小问题。但是由于年龄的特点，小朋友在游戏中还存在着较多的不足：孩子比较专横，自我拿到的物品不愿与别人分享;幼儿生活经验不足，造成幼儿游戏情节比较单一;独立解决问题的潜力有需加强;游戏时声音较大;对不一样游戏的玩法还没有很好的体现;游戏中小朋友之间的相互沟通太少;游戏规则意识记忆游戏结束物品的整理还需加强;游戏过程中幼儿自我加工的物品太少，小朋友不能以物代物等。针对存在的问题，我们本学期制定了一些新举措，力求使幼儿的游戏水平再上新台阶。

二、游戏总要求：

1、巩固幼儿对区角游戏玩法和规则的掌握，逐步增强幼儿的规则意识。

2、透过自主性游戏，增强幼儿的主角意识，培养幼儿的主角意识、交往潜力和语言表达潜力。

3、透过结构游戏，使幼儿学会基本搭建技能，培养幼儿的合作潜力。

4、丰富幼儿的生活经验，深化游戏主题。

5、培养幼儿独立解决问题的潜力。

6、透过科学游戏，激发幼儿的探索欲望，培养幼儿的动手潜力。

7、透过艺术游戏，培养幼儿理解美、感受美的潜力。

8、透过各类游戏培养幼儿的想象力、创造力。

三、游戏总指导

1、为游戏区域带给足够的、可操作的游戏材料，让每个幼儿都有操作、探索的机会，并随着游戏资料得更换和深入增加游戏材料。

2、介绍各个游戏的玩法，让幼儿对区域活动有一个大概的了解，然后在以后的游戏中进一步摸索新的玩法。

3、在幼儿游戏时，教师尽量不干预幼儿，以一个旁观者的身份进行观察，掌握幼儿游戏状况，观察幼儿是如何处理纠纷的，在适当的时候进行一些必要的指导，促进幼儿游戏进一步成熟、完善。

4、建立必要的游戏常规，让幼儿能井然有序地进行游戏。

5、注重游戏的评价，充分运用教师评价与幼儿互评、自评结合的方式，使幼儿的区域活动更趋规范化，让幼儿在游戏中得到各方面潜力的提高。

四、晨间桌面游戏

在中班上学期游戏的基础上，引导幼儿能更好的、自主开展桌面游戏各类活动。指导幼儿掌握各种游戏的玩法，并能创造一物多玩。游戏的种类分为：绘画、积木建构、益智娱乐、棋类等活动。

五、区域设置

在上学期原有的一些游戏区域(娃娃家、幼儿园(报告总结、玩具店等)的基础上，随着中班下学期幼儿的知识层面和生活经验的提高，需要创设一些新的活动区域。主要计划有如下区域设置的设想：

1、手工区

在这个区域中，我们为幼儿带给剪刀、浆糊、纸等，并根据需要请幼儿自带水果、蟹壳等辅料，利用一些自然材料进行一些小制作，培养幼儿对自我动手制作的浓厚兴趣，提高幼儿的动手潜力和创造潜力。并带给必须的墙面给幼儿进行展示。

2、阅读区

在阅览角中，带给图书、字卡、学过的儿歌全文以及一些识字玩具等，供幼儿使用，培养幼儿对阅读的兴趣，复习所学过的汉字，也有利于老师进行个别指导。另外，还带给一些如剪刀、双面胶等，让幼儿修补弄坏的图书，在修补的过程中既锻炼了动手潜力，也培养幼儿爱护图书的情感。

3、表演区

在表演角中，为幼儿带给音乐、故事磁带、录音机以及一些相关的头饰、道具等，让幼儿自由选用适宜的东西，表演学过的儿歌、故事、歌曲、舞蹈以及主角表演，巩固幼儿所学的资料，更重要的是培养能够在众人面前大胆表演的习惯。

4、探索区

探索角根据教学资料的需要，作适当的补充，如：科学活动《奇妙的磁铁》过后，可在探索角放置磁铁，以及一些常见的铁制品和非铁制品，供幼儿在区域活动中继续进行探索，加深幼儿对磁铁的认识。这样，探索区就能够作为科学课堂延伸活动的场所，让幼儿有充分的时光和操作材料，满足幼儿继续进一步探索的需要。

5、生活区

在本区域中，带给鞋子模型让幼儿练习系鞋带;布娃娃以及衣服，让幼儿为娃娃穿衣服，练习扣钮扣;带给筷子、勺子进行夹物训练等等，主要锻炼幼儿的生活自理潜力。

幼儿园中班下学期个人工作计划 篇12

踏着轻快的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的期望，对老师来说，面临新挑战。本学期我们两位老师会将会更加严格要求自我，总结上学期的工作，吸取经验，本学期初，我们根据班级的实际状况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班的班务工作计划。

一、班级状况分析

经过一年多的学习和生活，孩子们在自我原有基础上都有了不一样程序的进步。我们注重每个幼儿生活潜力的培养，如：系鞋带、扣扣子、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐构成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点

1、优势表现

（1）个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活动、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自我的情感。

（2）好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

（3）活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

（4）班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自我的行为，遵守班级常规。

2、不足表现

（1）我班有部分幼儿，他们在群众活动中注意力持续时光短、自我控制潜力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际状况给予引导和教育。

（2）与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。

3、其它个别状况

（1）我班有个别幼儿，交往潜力较弱、不能主动与人沟通。同时，不不愿主动参与群众活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮忙他们进到群众中来。

（2）我班有个别幼儿，生活自理潜力发展尚慢，还不会自我穿脱衣服，进餐也需要老师给予帮忙。这与其家长平时这多宠爱，包办代替过多有关。措施：在与家长沟通的同时，在班内用心鼓励他们自我动手，帮忙他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理潜力的提高。

（二）家长状况分析

1、家园沟通进一步畅通经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们认可和信任。日常透过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园状况，听取老师的意见和看法。

2、家长教育观念仍有待提高透过日常观察、和家找沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作，或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

二、本学期培养目标

1、动作技能

（1）鼓励幼儿用心勇敢地参加体育活动，不怕困难。

（2）跑步时曲臂迈大步，较灵活地控制跑步的速度和方向，上下肢动作较协调。

（3）学习单手、双手向前上方用挥臂掷物。

（4）探索多种运动器材的方法。

（5）学会使用简单的操作工具和材料，主动参加各种手工活动。2、生活卫生习惯

（1）简单、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭的良好习惯，学习自我分发和收拾餐具，能主动饮水。

（2）继续培养幼儿养成正确的盥洗习惯，逐步学会自理大小便。（3）引导幼儿独立、有序地穿脱衣服和鞋袜，将脱下的衣服整理好并学会自我整理床铺。

（4）学会收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不乱写、乱画。

3、自我保护：（1）用心配合成人进行体检，并愿意理解疾病的防治和治疗。

（2）既学会“学习保护自我不受伤害”也要注意不伤害别人。（（3）记住父母工作单位，家庭住址及电话号码，遇到危（幼儿园中班区角计划）险明白呼喊求救。

（4）认识日常生活中的安全标识，明白如何注意安全，懂得简单交通规则，注意安全。

（二）认知发展（包括：科学、语言、艺术）

1、科学

（1）鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

（2）有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。（学习简单的气象记录）

（3）感知声音和颜色的变化。

（1）主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自我的好处。

（3）喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自我的感受。爱惜图书，了解事故情节线索，引导幼儿认识页码。（4）引导幼儿明白能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受快乐。

3、艺术

（1）在动作过程中表现资料，随着动作有目的地思考，用重复图像把画面画满。

（2）能发现并讲述周围生活中的完美事物，并能用多种形式大胆表现自我的感受与现象。

（3）初步熟悉使用简单的工具，逐步会控制手的动作，使手眼一致。

（三）社会性发展

1、社会性认知

（1）了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，明白遵守交通规则。

（2）明白我国传统佳节的由来及好处，“三八”“五一”、“六一”让每一个幼儿在活动中充分地表现自我，感受节日的气氛。

（3）认识周围生活中简单符号和标号。

2、社会性情感

（1）引导幼儿持续用心愉快情绪，明白自我在长大，能做许多事情，明白自我有很多爱好和想法，并能大胆表达自我的想法和感受。（2）我于关注周围的人和事，乐意完成成人交代的任务。

3、社会性行为

（1）能按照正确的要求行动，初步了解并学会遵守幼儿园基本规则。

（2）不怕黑暗，不怕陌生人，遇到困难明白寻求帮忙，自我能做的事自我做。

（3）能分清自我和他人的物品，不拿不是自我的东西，爱惜玩具、图书及日常用品，用后归还原处。

三、具体措施

（一）根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改善和提高教学质量。

（二）热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

（三）班内三位老师相互配合，统一要求，加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

四、家长工作

（一）做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际状况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，透过家园应对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

（二）与家长经常持续联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选贴合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

（三）做好家访工作，听取家长合理的推荐，到达家园共育的目的与一致性。

（四）鼓励家长用心参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的状况。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn