# 2025年教师实习总结精选10篇

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2025-05-30

*实习的意义是在其他企业实习相当于在学校上了一些实践课，也是丰富经验的好方法。相信这段时间你会收获很多。提前了解职场，正确认知职场。以下是为大家整理的20\_年教师实习总结精选10篇，供大家参考学习。20\_年教师实习总结精选1　　一个半月的实习...*

实习的意义是在其他企业实习相当于在学校上了一些实践课，也是丰富经验的好方法。相信这段时间你会收获很多。提前了解职场，正确认知职场。以下是为大家整理的20\_年教师实习总结精选10篇，供大家参考学习。

**20\_年教师实习总结精选1**

　　一个半月的实习结束了，我认为这是我们把在学校所学到的东西运用到实际教学中去的一个好机会。虽然时间是短暂的，但我确实从指导老师那里学到了不少东西。我也同样认识到，在学校学到的东西只是九牛一毛而已，在实际教学中我们还会遇到各种各样五花八门的问题需要我们去解决。

　　在这一个半月中，我切切实实地体会到了一句话：作老师难，作一个好老师更难。我们实习生每天七点多一点就要到校，比起我们平时上学已经是很早了，可是当我们进入办公室时，第一节课有课的老师和各位班主任早已到达并且准备好课上要用的教具了，可想而知他们要多早就得到校准备了；上午，老师们除了要上好自己的课，还要批改几十本作业和看课间操；中午，老师们要利用学生第五节课的时间去吃午饭，以便中午学生吃饭时能空出时间了解和处理班上的琐碎的事情，午自习时还要帮助后进生改作业；下午是老师们集体备课的时间；晚上四点半，晚讲评后学生们放学回家了，可班主任老师还要负责查看门窗灯否关好，锁好然后才能离校。这只是相安无事的一天的工作，要是遇上班里出点什么事，也许还要熬到更晚，我想他们回家后，肯定还有不少在学校未处理完的事情要继续处理。可以说，老师一天24个小时中，有10个小时都在做与学生有关的事情。

　　记得以前上学的时候，总听老师对那些不做作业的学生说，“你连做一本作业都觉得累，你知道吗，我每天要批好几十本作业呢，我不累吗？”当时对这话没什么感觉，只觉得是老师的一种批评方式。可是现在自己作了老师，每天自己批作业才了解到，这句话说得还真是在理。一位老师每天要批改好几十本雷同的作业，并且每本上都或多或少地有错，都要一个一个仔仔细细地纠出来，还真不是一件容易的事。我有时一节课下来批了一半的作业就已经觉得无聊至极了，可是我看到办公室的每位老师每天都在做着和我同样的事情，一股崇敬之情就尤然而升。

　　老师们处理各种纷繁的问题时那种老练的手段更是让我望其项背。在我看来一件棘手得不得了的事情，在那些经验丰富的老师手里简直就是小菜一碟，三下五除二就解决了。比如我们实习班主任到班里无论怎么喊，学生们还是有说话声，可是正式班主任根本无需大喊大叫，只要往门口一站，班里就立即安静下来了。再比如当我们讲课时遇到突发状况不知如何应对，手足无措时，指导教师不慌不忙的几句话就使得状况迎刃而解了。哎，在这方面我们真是自叹不如。

　　在指导教师身上，我还学到了一项我认为最有用的技能，那就是她的教育理念，即不要把学生当作是自己的仇人或敌人，成天找他们的麻烦；而是要把他们当作是自己的朋友，孩子或亲人，当他们需要你的时候给他们温暖，给他们爱。既要树立起作为一个老师应有的威严和权威，又要能够成为学生们最知心，最贴心的朋友。为师为友的度要把握住，课上是他们的老师，要为人师表，言传身教，课下是他们的朋友，姐姐，要尽可能多的了解他们的生活，融入他们的生活。

　　当然，要是用以上这些要求来评价我的实习成果，我想我还差得远呢。所以我希望在今后的日子里，我能继续地以人之所长补己之所短，争取在我未来的教育事业上有所成就。

**20\_年教师实习总结精选2**

　　大学三年级，我迎来了我的顶岗实习，被分配到了xx中学，时至今日，为期四个月的的顶岗实习生活即将结束，而在此度过的时光，却使我感触良多，给我今后的人生之路以启迪。

　　我承认，一开始对于顶岗是抵触的。生长在城市中的我，从小享受着城市生活的便捷和优渥，对于农村生活，仅从从电视和网络上看过，没有什么深刻的印象，也从未想过有一天我会亲自走进它、感受它，与它融为一体生活。

　　当我真正开始实习生活时，才发现这与我想象中的大相径庭。尽管学校已经竭尽所能为我们提供便利条件，但还是不能和我以往的生活相比较。我的家庭不能说多么的富足，但也是三口小康之家，过去的我习惯了花钱享受，并不考虑生活压力。从我开始转换身份的那一刻起，我明白了“不当家，不知柴米油盐贵”的含义。对于环境的不适应，本来肠胃不好的我身体也出现了反应。那时的我快要被打败，一度萌生退意。

　　十一七天假就是一个转机，经过家人的劝勉和自我调节，我坚定了信念：不能轻言放弃，要有面对困难的勇气。于是，我克服了心理障碍，以更加饱满的热情坚定地回归。与此同时，现实又给了我更大的鼓励，第一次月考成绩出来了，我所教的七年级三班语文平均分第一，我的学生单科第一，那是我第一次体会到当老师的幸福。

　　更大的改变是我的工作状态，以前的我总是得过且过，反正成绩还算良好，所以每学期只有到考试前才有学习热情，平时则是享乐休闲，虚度时光。而现在的我需要备课、批改作业、关注学生，有时还需要熬夜判卷子，这极大地调动了我的工作热情，使我每天都过得非常充实。我的教学技能也得到了显著的提高。以前的我，不知道怎么样才能上好一节课，只是觉得自己把该说的都说了就可以，并不考虑学生的实际掌握情况，还会责备学生为什么什么都不会。现在的我，会根据学生的实际情况，深入浅出的讲授知识，选择学生感兴趣的问题切入知识，并与生活常识相结合，拉进学生与知识的距离，使得学生能够在兴趣的陪伴下快乐学习。通过四个月的教学，在教师技能大赛中，我获得了一等奖，这既是对我教学的一种鼓励，也是对我顶岗实习的一种肯定。

　　作为语文老师，我也重视学生的思想教育。农村教学条件较城市相比较为有限，学生能够接受到的也很有限。除了日常使用多媒体教学外，我还为学生们展示我外出游玩拍摄的照片，告诉他们要多出去走走，感受不一样的世界；为学生讲述我的`成长经历，拉近和学生的距离；告诉学生腹有诗书气自华，要博览群书，用知识提升自身修养。我用自己的方式为他们拓展眼界，打开通往世界的窗户，看到他们眼睛里的光芒，我知道，想去外面看看这颗种子已经在我的孩子们心中生根发芽，当然，还需要他们用辛勤的汗水灌溉。

　　通过和学生们的相处，我已经和他们成为了好朋友，每次见到我都会笑着跟我问好，和我分享自己的小秘密，把自己的零食分给我，有的女生见面就会拥抱我，我知道他们从心里接受了我。每当我说下学期我就不在这里了，他们就会用方言说“不占，不占”，不让我回去，其实，我也很舍不得他们啊，大学还没毕业的我和刚刚踏入初中校园的他们，我就像是一个“孩子王”一样带领他们熟悉初中的生活，带领他们走进语文的世界，带领他们告别童年，步入青春。最天真可爱的他们给了我那么多的意料之外的感动和惊喜。期中考试的时候，正赶上我回学校考教师资格证，很担心他们因为我不在影响成绩，没想到三班又是第一，单科前五名全是我的学生，一种从没有过的喜悦迅速蔓延了我的全身。

　　“我怕我没有机会，跟你说一声再见，因为也许就再也见不到你。明天我要离开，熟悉的地方和你，要分离我眼泪就掉下去。我会牢牢记住你的脸，我会珍惜你给的思念，这些日子在我心中永远都不会忘记。我不能答应你，我是否会在回来，不回头，不回头的走下去。”当我在联欢会上唱这首《再见》时，我的眼泪已经在眼眶里打转，看着一直鼓励、指导我的许老师，看着朝夕相处的岗友，再想想那些可爱的我的孩子们，我的心里就涌起一阵酸涩，看来真的到了说再见的时候了。即使我的心中有千般不舍，终究还是要离开，回到我原本的生活轨迹，继续我的大学生活，但我答应孩子们等到梨花盛开的时候，我会回来看看。

　　这次顶岗实习，使我从学生身份到教师身份的转换，它犹如我人生的前奏和彩排，虽然实习已进入了倒计时，但却使我坚定了考研的决心，我希望受到更优秀的教育，完善自身，为日后打下扎实的基础，同时也明确了自己未来的职业方向。我希望自己在不久的将来成为一名真正的老师，教书育人，让教育的接力棒在我手中传递，用自己渊博的知识，教书育人，春风化雨。我希望我可以秉承信念，昂首阔步，为实习生活画上完美的句号，不负这场人生的彩排。

**20\_年教师实习总结精选3**

　　匆匆的xxxx个月在手指间简单地滑过，回头翻看这xxxx个月的每一天，满满的全是充实忙碌的身影和沉甸甸的收获，感悟。很幸运选取了顶岗实习，不仅仅锻炼了自己，也使生活充满乐趣，惊喜，有滋有味！

　　记得第一次面对五六十个调皮可爱的孩子时，我慌了神，手足无措。之前学的一些方法根本没办法在他们面前实施，只想逃开。最期望其他老师让我去干别的工作只要别让我面对孩子。我实在没有什么好方法让那么多小孩子的注意力全都集中到我的身上。工作的前两天指导老师让我先干保育工作，一边让我熟悉工作流程，一边指导我工作。孩子离园了还跟我交流教我一些管理孩子的好方法，在她们身上我受益匪浅。

　　近xxxx个月的教育实习已经结束了，这短短的xxxx个多月实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣，体会到了一个作为老师的职责。同时，也使我的教学理论变成为教学实践，使虚拟的教学变成为真正的教学。近xxxx个月的教育实习已经结束了，这短短的xxxx个多月实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣，体会到了一个作为老师的职责。同时，也使我的教学理论变成为教学实践，使虚拟的教学变成为真正的教学。刚来到学校，首先是对实习学校有初步的了解，对学校的基本状况和基本作息有所了解。其次是对所带班级的学生进行初步了解，认识班上的每个学生以及他们的学习状况（通过班主任或班委或直接到班上去了解）。其次是听课。此刻的听课和以前完全不一样了：以前听课是为了学习知识；此刻听课是学习教学方法。目的不一样，听课的注意点就不一样，此刻注意的是指导老师的上课方式，上课的思想。之后，根据在大学所学的教育知识和在中学实习听课所学到的，再根据具体的教学目的和学生的学习程度备课，试讲。做好上讲台的准备。经过几天的准备，最后把我的第一节课备出来了，并且通过了指导老师的审阅，但是在试讲并不成功，因为教学并没有根据学生的学习程度来合理地教学，对于刚接触化学的初三学生来说，并没有把知识点讲清楚。为了弥补自己的不足，我严格按照学校和指导老师的要求，认真仔细地备好课，写好教案，积极向其他同学和老师学习，多多向人请教，在老师的指导下，并在听了同类课程的公开课之后，修改自己的课件和教案，最后得到了指导老师的肯定准备走上课堂。经过一周的备课之后，开始走上讲台。刚开始由于经验不足和应变能力不强，课堂出现了很多问题。如：由于讲课太快，没有给学生留下作笔记的时间；由于讲课不熟练，上课时没有好好关注学生，针对出现的问题，指导老师要求讲到重要资料时候要留下时间给学生作笔记，上课要多关注学生，对于不专心的学生要注意提醒，并且还指出了教学过程中没有注意的很多细节问题。每一节课指导老师都认真地听我讲课，并且提出了很多作为一个经验丰富的老师的宝贵意见。每节课结束，我都根据老师的推荐修改课件和教案，不断地完善。

　　班主任工作篇：做一名好的班主任的确很难。不但教学工作复杂而又繁琐，而且还要管理好整个群众，提高整体教学水平，同时又要顾及班中每一名学生。这就要求教师不能只为了完成教学任务，而且还要多关心留意学生，经常与学生交流，给予学生帮忙，让他们感觉老师是在关心他，照顾他。如何形成亦师亦友，积极健康的学习氛围和团结的群众关系，对于实习的新班主任来说是具有很大的挑战的。

　　刚到学校时，原任班主任梁老师就给我大概的讲了一下班上学生的整体状况，我只是大概的了解了一下，之后在梁老师的安排下，我第一次与学生们正式认识了，学生们对我们很热情，对我的工作也很配合，经过将近一周的跟班与相处，我逐渐和班上的学生熟络起来，对班主任工作也逐渐得心应手。

　　日常工作方面：在这短短的几个星期里，我主要的是监督学生的学习、纪律以及卫生，具体安排为：

　　1、每一天坚持7：30之前到教室督促学生读书和做卫生，监督早读纪律及做好考勤工作。

　　2、在课间操和做眼保健操时，到班上监督学生做操。

　　3、每一天中午到教室与学生聊天解答疑难问题，了解学生的状况，并指对学生的问题进行辅导，鼓励学生。

　　4、大扫除期间，安排，监督学生做好大扫除工作。

　　5、班会期间去看班主任组织班会，xxxxx主任如何组织班会，并组织一次主题班会。

　　当实习班主任的期间，我意识到，作为一名班主任，不仅仅要管理好日常秩序，带来一个良好的学习环境，而且要时刻关注学生的思想动态、内心情感世界，这些并不容易做到。对学生要贯注了班主任浓浓的爱心。“爱”是做好班主任工作的秘诀，只要用心去做，没有做不好的。在这里也要感谢费老师，他让我明白了很多做人的道理，教书育人，真的是要用自身去感化别人，不是单凭课堂四十五分钟的功夫。

　　临近结束时，很舍不得和学生们分开，xxxx个多月的时间里他们已经成为了我生活的一部分，每一天与他们谈话聊天，学生们给了我很多欢笑，我也从他们身上学到了很多，在那里，学生们给我留下了一段一段完美的回忆。最后一节班会课时，我很激动，说了很多自己在中学时的经历，期望他们能够好好读书，少走些弯路，将来考上好的大学，还说自己有空会回来看望他们。这xxxx个多月的时间里，我经常帮他们克服在学习，与同学相处中遇到的困难，还和他们一齐分享自己的成长经历。经常和他们聊天，有时和他们一齐打羽毛球，融入了他们的生活，学生也也很愿意和我分享他们的情绪。他们是我带的第一批学生，无论以后自己是不是做一名人民教师，我都会记得在自己大学的时候以前有过这样一批学生，给我带来那么大的触动，让我再一次体会到天真烂漫，再一次经历心灵的冲刷。我真心地期望他们能够快乐成长，学业有成，将来考上自己理想的大学。真心期望他们在人生的旅途中，期望他们能够走得顺利一些，我只能陪你们走一程，以后的路，就要靠你们自己把握。

　　六周的时间很快就过去了，实习中的点点滴滴，快乐欢笑，每时每刻在我的心头萦绕，回味！搭上回校的路程，我感觉我是那么的不舍！

**20\_年教师实习总结精选4**

　　从20\_\_年9月分配到\_\_学区任教以来，不知不觉，一年的时间弹指而过，回顾这个学年的教学工作，我完成了从学生变为教师这一角色的转变，深刻体会到了做教师的艰辛和欢乐，我愿意将自我的青春倾注于钟爱的教育事业上，倾注于每一个可爱的孩子身上。一个学年的工作已经结束，我收获颇丰，特作如下总结，取长补短，为新学年的工作确立新的目标，以待来年教学水平更上层楼。

　　一、注重师德修养

　　身为一名人民教师，我严于律己，爱岗敬业，廉洁从教，关爱学生，为人师表，尽心尽力教书育人。平时认真深入学习文件精神，认真撰写读书笔记及心得体会。学习师德先进事迹，关爱每一位学生，在教育教学中注意渗透德育目标。同时配合教研组里搞好教研活动，服从安排，人际关系融洽。

　　二、认真钻研教学

　　这一学年担任三年四班的语文教学工作，按照新课程标准的要求，大力推广素质教育，按时按质地完成了教育教学工作。本人认真备课、上课、听课，深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点。并注重参阅各种资料，制定贴合学生认知规律的教学方法及教学形式。根据本学科特点，注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。在此基础上还总结撰写教育教学随笔和教学论文。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，着眼于学生学习习惯的养成，尊重学生，发扬教学民主，建立互助学习小组，促进学生自主学习，使学生学有所得，不断提高。另外我及时批改作业、讲评作业，致力于培优转后，让不一样的学生在英语上得到不一样的发展。作为新教师，我经历了边教边学的过程，及时总结经验教训，向优秀教师和教学经验丰富的老教师学习，互补有无，取长补短，争取尽快成长为一名优秀的人民教师。

　　三、坚持业务学习

　　作为一名新教师，我渴望尽快地成长。学校也安排了多种多样的培训和学习的机会。经过新教师培训，校内的公开课、教研活动和福清市、渔溪片区的年会讨论课学习，我受益匪浅。尽管学习很忙碌，可是也很充实而富趣味味，学习了许多先进的教育教学理论，深刻领会到新课标精神，也认真反思了自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的，以教师为主导、学生为主体的新的教学理念。

　　四、工作业绩

　　经过一年的教学实践，所教的学生对语文的兴趣越来越浓厚，在阅读、写作等方面有了不一样程度的提高。本学年我组织了多种多样的语文学习活动，如每周写周记，学习互助小组，阅读对抗赛等等，让学生乐于学，擅于学，思考和自学能力得到了很大的提高。此外，我还注重提高教学技能，校内公开课也得到了教研组的肯定。

　　一年来的教学工作，有艰辛有压力，也有收获与喜悦，有探索和反思，也有学习与成长，在来年的工作中，我还会坚持学习，锤炼技能，在实践中拼搏，在拼搏中历练，在历练中成长。

**20\_年教师实习总结精选5**

　　xxxx个多月的时间匆匆而过，说长不长说短不短，经过xxxx个月的实习生活我对于教师这份工作有了基本上的了解，不论从班主任工作到上课，还是从管理班级到讲授知识，我都从实习中学到了不少，从上课前，上课时，上课后的每一个细节都学到了很多，并且加上指导老师的帮忙，在xxxx个月的时间里，我受益匪浅。

　　一、听课：

　　听课时，认真记好笔记，重点注意老师的上课方式，上课思想及与自己思路不同的部分，同时注意学生的反应，吸收老师的优点。同时简单记下自己的疑惑，想老师为什么这样讲。

　　二、备课：

　　备课与上课一周时间转眼即逝，在科任指导老师的安排下，我们开始进行备课。备课不是简单地看教材，而是认真地梳理教材的内容和想方设法地用自己的语言表述出来。

　　备课中。我还遇到了问题，那就是时间上的分配问题，比如，一节课能把字音字形字义及初读课文讲完就已经很不错了。或许是知之越多，越是觉得难以着手。由于缺乏经验，在学校的时候也缺乏必要的训练，我们对教材的处理、对讲授内容的把握做得并不到位。后来因为知道老师的帮助，我像是如获至宝，尽量根据老师的安排来备课。老师对教案进行反复修改，我也经常与另一位语文实习老师互相提问题，大家都期待真正上课那一刻的到来。

　　三、上课：

　　课堂上若学生对我的提问有所反应的话，就是对我的回报。因此，在课堂上必须注意学生的反应。我认为，要随时掌握学生的学习情况，分析原因，从而改进自己的教学方法和确立教学内容。教师既要讲授知识，又要管理课堂纪律，并且与学生进行个别交流。刚开始时因为心情特别紧张，经验不足和应变能力不强，课堂出现了“讲课重点不突出，教学思路不流畅，师生配合不够默契”等问题。针对出现的问题，谭老师老师会细心讲解哪些是重点，怎样突破难点，怎样自然过渡，并提议要多向经验丰富的教师学习，多研究教材和其他教学资料，并且面对面地指出教案的不足以及上课时存在的缺点。他态度温和，经常面带笑容，即使是批评，我也能欣然接受。

　　几次实战的磨练，现在的我已经基本能够驾驭课堂，胜任教师的角色了。虽然我还有很多做的不是很好的地方，但这次实习真的让深深的体会到教师工作的辛劳，也深刻理解了教学相长的内涵，使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变成真正的面对面的教学。

　　通过几个基本工作的学习，我知道了要想成为一位优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等等都是很重要的，站在教育的最前线，真正做到“传道、授业、解惑”，是一件任重道远的事情，我更加需要不断努力提高自身的综合素质。

　　两个月的实习后，现在想想与当初的对于教师这一行业的一无所知，到现在的对于这个职业充满了敬意和渴望，我实在是经历了许多。在这段时间里，应该说各方面的工作做得还算可以，也得到了各方老师的好评。

　　刚开始到这里的时候，我们对于学校的各方面的运做还不是十分的清楚。我们的指导老师在这个时候给了我们很大的帮助，也给了我们很多上课机会。可以说这一切的锻炼都对我们今后无论是从事教师也好或是其他的方面的工作都打下了良好的基础。

**20\_年教师实习总结精选6**

　　短短的两个月，让我过足了老师瘾。我是学中文的，对自己的所学，从来不敢恭维，所以一想到自己就要踏上讲台，做为一名教师，想想都后怕。在这两个月里，我尽自己所能，倾我所有，慢慢走来，发现自己并不是想象中那么差劲……现在，实习结束了，我圆满的完成了自己的任务，也可以自信的说：我有资本可以成为一名优秀的语文教师！

　　第一次上课

　　还记得，刚去的时候，他们刚刚结束月考，大家都用新奇和惊讶的目光，欢迎我们的到来……那天，x老师喝醉了，于是我有了第一次上讲台的机会，虽然那只是评讲试卷。第一次真真正正的面对86双可爱单纯的眼睛，从他们的眼睛里面我看到的是好奇和稚嫩。我开始讲试卷了，当我在黑板上写下第一个字，大家都笑了。后来听学生们和我说，他们说我的粉笔字，比较漂亮，没想到一个男老师的字会是如此。嘿嘿……大家的评价，用微笑作为评语给了我很大的鼓励，紧张的心情一下子舒缓了很多。x老师听我讲了几分钟以后，点了点头就出去了，等到下课我去找他点评，他却已经回家休息去了。没办法，第二节课我接着上，出于第一节课的经验，我更快的适应了这个群体。一上课我说：咱们一回生，二回熟。希望在以后的两个月里，我们相互学习共同进步。我竭力表示我想和大家一起进退，也因此博得大家友好的掌声。

　　结合第一次上课的经历和x老师以及他们班主任的介绍，我知道这个班学生的基础都是比较差的，但是他们不缺乏学习的兴趣和热情，他们所需要的只是更多的指引，需要老师们给予更多的尊重和关怀。正是感觉到他们的这种焦虑，在两个月的日子中，我学会了怎么样去接近他们，关心他们，慢慢的我们之间的距离越来越近，就有了下面的故事。

　　第一次监考

　　第一次监考，也是来得很蹊跷，由于x老师家中有急事，所以他就没能来监考，理所当然这个机会就给了我。我也是从高中走过来的，他们的心理我还是比较熟悉的——-很多人担心考试成绩不理想，于是在考试的过程中找机会作弊，甚至在考试前就将小抄做好，只要监考老师打岔了，就拿出来看看……其实他们想获得好成绩，这个想法的初衷是好的，但是靠作弊来获取高分是不对的，他们不明白学习是为了什么，更不明白分数代表什么。等等的这些都是需要老师来指引的。这次，我和一名英语老师一同监考，我们都是站在前面，但他好像并不关心学生是否有小动作，只看自己手中的试卷。我发现了第二排的一个女生在作弊，并示意她不要再偷看抽屉中的书本了，但是她并不理会，而且身边的英语老师也不理会，我也就无从而起了。最后，我并没有揭发她，只是盯了她好久，好像她明白了我的意思，就没有再继续作弊了。我不知道自己的做法是否正确，但是人无完人，给个机会吗，不用这么较劲。我认为，关于考试采用旁门左道这个事情，是要学生自己想清楚的，学习的过程和检验学习的过程都是要自觉行事的！

　　第一次评讲作文

　　第一次评改的作文，题目是《勾践灭吴有感》。现在想想，他们所犯的错误还是历历在目。大部分的学生，都只是单纯的就事论事，浓墨重彩的的叙说原文：勾践是如何忍辱负重，又是如何复国，如何骁勇善战，后来灭掉吴国……他们对于原文的解析，已经烂熟于心，但是缺乏对内容的引申，他们的视野很狭窄，平时也不喜欢阅读，生活和情感的积淀不深，因此无法让自己的文章得到思想层面的提升。在批改完所有人的作文之后，我选出写的稍好的，在班上做了一个简评。与此同时，统计他们文章中的问题，整理资料。做这些工作是为了在以后的讲解中，能更加深刻的说明问题，也希望他们的水平能有有所提高。

　　x老师也给了我许多的指导：首先，不管作文写得好坏，批语的第一句都必须是鼓励的话语；其次，在鼓励的话语之后，要根据全文的状况，“对症下药”；最后，可以适当附些关心的话语，再加上日期就完成了。之所以这样详尽批改作文，是因为这个班学生的基础较差，作文水准更是差，所以鼓励才是重点。这样做不仅提高了学生学习的兴趣，还可以提高他们的综合实力。

　　第一次班会

　　一个星期很快就过去了，学校给了我们半个休息日，但是晚上得参加班上的班会。我也问过一四班的班主任陈敦宝老师，得到他的许可，晚上我就可以参加班上的班会了……郧西四中的教学体制还不算很先进，加之学校学生基础都不是很高，所以执行的是很严格的教学制度，学习的任务也是比较艰巨的。这里的每个班的班会，都是大同小异：班会都是由班主任或班长来主持的，主要任务就是对前一个周的学习以及生活状况进行总结和检讨，还有就是对下周任务的布置与规划。如果上个周有违反校纪班规的学生，班主任就会点名批评，并要求大家引以为戒。在这之后，如果还有时间剩余，班主任就会把时间叫给学生，请大家对班级的管理提出意见或建议。从我了解的情况来看，即使班上学生有建议提出，也是很难被班主任采纳的，具体原因我也不得而知。

　　综上所述，我可以很自豪的说我完成了实习的任务，并且得到该校老师的肯定，也希望能在以后的日子里，成为一名出色的人民教师！

**20\_年教师实习总结精选7**

　　岁月如梭，光阴似箭，为期xxxx个多月的实习生活转眼即逝。在xxxx个多月的英语教学实习中，先后完成了听课、试讲及正式讲课任务。期间，指导老师、实习老师们、学生们都给了我很大帮助与启示。在校师范生平时所学的无非是一些理论性知识，大部分知识都无法直接与教育实际相关联，久而久之，我们就养成了一种眼高手低的坏习惯，看待事情往往过于简单，缺乏深刻见解，思考大于行动。因此，要想把所学的东西切实的、合理的运用起来，就必须付诸于实践，因为实践是检验真理的标准。实习就是一个很好的机会，它使理论体系已基本完备的我们得到了真实的尝试，在这个过程中，我也能够找出自己的不足之处，从而努力完善自己。现把自己教学实习所做、所见、所感、所得一一回顾，作如下总结：

　　一、对听课、备课、试讲及正式讲课等教学情况的概述

　　自3月8号起开始听课，先后听课大约有10多节，并且作了听课记录。听课后，与指导老师、实习老师交流，将心得体会记在日志中。听完公开课后，也与实习老师们一起评课议课，获益匪浅。在自己正式讲课前，认真备课、修改教案；曾多次试讲。自第一次走上讲台正式讲课后，就不断听取指导老师，实习老师们及学生们的意见，在不断总结与改进中探索有自己特色的讲课技巧与风格。

　　二、对自己英语课堂教学优缺点的总结

　　结合指导老师、实习老师、同学们的意见以及自己的思考，我对自己此次英语课堂教学优缺点做如下总结；

　　1、课堂流程整体把握不错，上课有章法，遵循学校规定的“四步流程教学法”。

　　2、课堂上教态自然，教学耐心；常微笑，常鼓励学生；对学生一视同仁，平等对待。

　　3、讲解知识点的同时，能注意学生能力、策略、情感及态度的培养。

　　4、讲具体的一节课要有重点，要有简明的课堂小结。

　　5、讲解知识点时，要按照考试大纲分轻、重。

　　6、课堂举例要有意义，要举经典例句。板书的设计与书写需要提高。

　　三、对英语课堂教学及英语教学法的思考

　　实习期间和许多实习老师一样，我也觉得在大学所学的教学法在这很难应用我在听指导老师的课的时候，每一幕，每一个瞬间，哪怕是一个小小的细节，我都非常认真，这些课对我来说都是那样的深刻，至今还记忆犹新。指导老师非常关心我，细心指导，每次师范讲课之前都要认真备课，上课前把她课上的重点，特点还有需要注意的地方都提示让我牢记。应该用怎样的语言对学生说话，如果与学生沟通，真是面面俱到，着实让我学到不少东西。

　　在听课与讲课的过程中，我听取其他老师的意见，结合自己的心得体会，觉得作为一个好老师，不但要对基本的专业知识有深刻熟练的把握，还要对考纲、考点十分了解，更重要的是弄清楚考试与课堂教学的关系并将其应用于实际教学中。

　　教学过程中，我能认真备课，所设计的教案及课件规范，内容准确。课堂教学中，教学效果好，教学内容能当堂消化、巩固。教学语言表达清楚、流畅，课外辅导耐心细致，对不同程度的学生都能区别情况，因材施教，答疑解惑正确而有启发性，批改作业仔细正确。一名优秀的教师除了要有强烈的责任感，扎实的基本功，更应是一名很好的课堂组织者。对于英语初学者来说，老师如何组织课堂教学，调动课堂气氛，使学生对英语产生兴趣就显得尤为重要。

　　四、收获与体会

　　一是教师的光荣，实习之前我一向认为做一名老师很简单，特别是英语老师，但通过这次实习我不仅尝到了教师的辛苦，更多地感受到了当教师的乐趣和光荣。在我离开实习学校之前，在和学生说我实习工作快结束时，学生都叫我不要走难依难舍。这对于我是一股极大的肯定与安慰。从而我对教师工作有了新的认识与学生在一起生活更多的是在于充实。二是做一名老师容易，做一名好老师的确很难。教学工作复杂而又繁琐，首先要管理好整个班集体，提高整体教学水平。然后又要顾及班中的每一名学生，不能让任何一名学生落伍。这就要求教师不能只为了完成教学任务，还要多关心、多留意学生们。经常与学生们进行交流，给予学生们帮助做学生们学习上的良师，生活当中的益友。

　　五、努力方向

　　我需要多看书积累知识，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、动作神态及与学生交谈时的情绪等也都是要有研究的。要想成为一位知识的传播者――人民教师，我需要更加努力，将来当一个出色的教师。因为我喜欢和孩子们在一起，拥有一颗纯洁的心，更热爱教师这个职业！

　　在实习的这段日子里，总体来说，我对自己的这次实习表现还算满意，毕竟这是我的第一次经历。短暂的工作时日不仅磨练了我的意志，也使我对今后的人生道路有了真确的方向。经过这段时间的实习，我觉得我更加成熟了，认识到了理论与实践相结合的重要性。教师是一个很特别的职业，肩负着传承人类文明的重任，是人类的文化桥梁，随着思想境界的提升，我也切实体会到了实习的重大意义。

**20\_年教师实习总结精选8**

　　参加实习已经有一段时日，虽然不是正式工作，但是我一直认真对待，十分投入，尽量做好本职工作的同时学习掌握更多的知识。

　　我想回顾这些日子的点点滴滴，第一次听指导老师\_老师的课，我学到的是认真负责的态度，激情大方的教态，和如何调动学生积极性及活跃课堂气氛。

　　第一次备课写数学教案，我学到了每个环节都需要全面兼顾，才能实现课堂结构，明白了备课需要有遇见性，需要多了解学生，周密安排，查找资料，以便应对教学过程中出现的意料不到的情况；第一次上台讲课，这是一个将纸上内容付诸实际操作的环节。

　　难忘指导老师的反复指导，同伴间真挚的鼓励和下面孩子们包容的笑脸，让我觉得很放心，大胆地说着，渐入佳境，原来一切都是水到渠成的事。

　　教态从容，头脑冷静是关键，语言要平稳，动作要沉着，重点要突出，按部就班地完成各个教学环节，使教学过程成为一个有机整体。这些都在以后的教学中一一改进。再如多次的评课，在互相的评价中总结经验教训，明白是非优势，长短得失，取得不断进步。

　　一切有付出的过程都会有一个美好的，就象辛劳的耕作会有好收成，努力的学习会上好大学，勤恳的工作会有更好的生活，一切都像大自然一样无比自然。实习的日子也是这样，很纯粹，远离了城市的喧嚣，住进了这个看似有点荒凉的郊外，却让人心里平静。

　　关于班主任工作，在和这些孩子们接触的日子里，我一路收获感动。这些十七八岁的孩童，给予我的不仅有年轻的活力，纯真的童心，还有对待生活的那份热情。

　　与他们的情结暗生在一次次清晨的早自习，暗生在每次课间操“时代在召唤”的旋律中，暗生在“天天读，天天唱”这些充满娱乐性与知识性的活动中和每次都热闹非凡的班会上，与他们交流需要用心，需要换位思考，需要融入他们的世界。

　　这些也是作为一个班主任所必须具备的，但是\_个月的时间是不够的，我们还要有更好的磨合和更深入的交流，而这些我做的还很不够。

　　“教师这个职业既是导演、编剧，又是演员”，确实，只有将这三个角色扮演好，才能导出一出好戏一堂好课，即使不华彩也平实。

　　这次的实习给予自己的不仅仅是走走过场那般简单，它在我的整个人生路上也了留下了许多痕迹，我们要学的还有很多。

**20\_年教师实习总结精选9**

　　匆匆两个半月，在xxxxx的教育实习就划上了句号。在这次实习中，我初次体验到为人师的滋味，体会到处于教育第一线的酸甜苦辣。记得刚来xxxx的时候，我还很懵懂，第一次向班里学生作自我介绍时我紧张又兴奋；第一次给学生上课时担心会有突发状况的发生；还有每次去打水都被水房的阿姨当做的是学生。现在回想起这些，都是一些甜蜜的记忆，并且这些回忆将会成为我人生的宝贵积淀。

　　通过这次教育实习，我在教学工作、班主任工作、人际交往等方面都得到了锻炼，增强了一定的社会实践能力，巩固了所学的知识，增长了见识，提升了一定的自我价值。回顾整个实习过程，我们挥洒了汗水，也收获了甘果。在此对实习总结如下：

　　一、教学工作：

　　实习的一个重要的任务就是听课、上课、写教案。计算机组的xxxx老师分别负责高二与高一年纪的所有课程，刚开始的一个月里，通过听课以及任课老师的指导，我慢慢懂得如何将课堂教学与生活感悟有机结合起来，同时还深入了解了学生的学习状况。从第二个月开始，我们就可以讲课了，同时还有我们其他的实习生在下面听课并给出他们宝贵的意见。从习题课到新课，老师给予了我极大地信任和鼓励，也使我从中学习到宝贵的经验。老师给我提供的建议，也使我认识到了自身的不足，所谓“实践出真知”是十分有道理的。

　　（1）听课：

　　听课是教育实习的重要内容，也是见习阶段的主要任务。指导老师要求我们先听一个月的课再正式上课。每次听课，我都认真做好听课记录，在其中学习老师设计课程的思路，学习老师的教学方法以及知识点的过渡处理，课堂控制等。不同的老师有不同的上课风格，所以在听课时我注意对比老师们的不同之处，学习适合自己的教学方法，也锻炼了自己的评课能力。同时我也去听我们实习老师的课，认真把自身的情况与他们作对比，吸取他们好的方面，对他们的不足之处提出一些意见。

　　（2）备课：

　　备课是教学工作的一个最重要的环节，认真备好课是提高课堂教学质量的关键。特别是对于我们实习老师来说，备课是重点的重点。经过老师的指导，我知道了备课不止要备教材，备教法，还要备学生，备学法等。所以在每一次新课前，我都认真钻研教材，把教材读熟读透，结合学生的实际水平和层次来设计层次性的问题和作业。

　　（3）授课：

　　一个月的见习后，我正式踏上了讲台。第一次上的是高一内容——《图片与文本框》。面对全班的学生，上课前的紧张感觉顿时消失。此次的课，由于准备的够充分，课堂纪律不错，学生们配合，教学流程顺畅。同时老师也指出了我的许多不足：声音不够大，要再大些才有气势，才能震住某些开小差或想开小差的学生；表达水平有待提高，好的表达才能使讲课更具感染力。之后，我相继地开始准备接下来的内容和高二的课程。每一次课，我都精心准备，特别是重复课，能够让我一次一次的改进，是学习和锻炼的机会。

　　（4）小结：

　　在这两个半月的实习中，我从指导老师以及任课老师那里学到了很多在大学里学不到的知识，让我更真切更深入的了解了中学教育。这为我今后正式踏入教师这个行业提供了宝贵的经验，打下了坚实的基础。

　　二、班主任工作：

　　我被分配为高二（6）班作为实习班主任，我的班主任刘老师（学生们口中的“老班”，我是他们眼中的“小小班”）是高二年级主任，工作量比较大。跟着刘老师，我深刻的感受到了班主任工作的复杂和繁忙，大至班级的课程学习，小至学生的生活琐碎，零碎却举足轻重。

　　高二（6）班是理科尖子班，学生的人数只是其他班级人数的一半。31人中只有10个女生，但他们不管男生女生都活泼好动，思维活跃。由于我也是个活泼好动的人，而且每天看着他们早读、课间操、晚自习，听课，聊天等等，所以很快就和学生们形成了亦师亦友的关系，相处十分融洽，他们在生活和学习方面产生了困惑，也乐于同我交流。和学生深入交流是作为班主任的基础，班主任要时时为学生着想，事事从学生出发，对学生的各方面，不管是学习、生活还是心理等都要给予充分的重视和引导，处理事情的时候还要讲究技巧，尽可能避免伤到学生。

　　（1）日常管理

　　班级日常管理是班主任的必备工作。作为实习班主任，同样肩负着班主任的一般日常管理工作。主要有：督促值日生做好清洁和保洁；课间操的管理，杜绝缺操、不做操现象；早读检查以及抓迟到学生，保证读书效果；看自习，确保课堂的秩序，保持安静的自习环境。

　　在日常管理中，我逐渐认识了班里的学生。对班里学生的了解很好地促进了对班级的管理。正是“你重视他，他才会重视你”，尽快地记住学生姓名，能让学生感觉到老师很重视自己，他在学习会产生多一份的动力，对老师也会多一份的尊重。对促进班级团结和管理的作用不言而喻。

　　（2）主题班会

　　主题班会也是班主任工作的重要内容，它在形成良好班风，学生精神教育，德育建设中起着主要的作用。个别班会课让学生自己进行组织和执行，这样很好地促进了学生的组织能力和表达能力的提高。

　　（3）小结

　　实习临近尾声，学生们听说我即将离开，都很不舍，纷纷拿出纸笔写出了他们对我的祝福与不舍，我很感动，他们有这份心就已经足够了。回想当初，我曾因为那帮小鬼头的淘气而动怒，我曾因为自己太亲近无法“镇住”他们而郁闷，但是分别那一刻，还是觉得他们都是可爱的。我相信，以诚待人，人必诚之待你。作为实习生的我们，要多和学生们交流，了解他们，走进他们，然后，你才能从他们身上，得到快乐，收获付出的甜美果实。我还给学生留了我的联系方式，我希望可以在他们需要我的时候给他们我力所能及的帮助。

　　临走前，还记得刘老师很关切的问我有没有记住她的电话号码，嘱咐我工作以后遇到什么困难了可以给她打电话。我也会永远记住刘老师给我说的一句话：先做好自己应该做的，再去做你想做的！

　　三、结束语

　　实习已经结束，但是它留给我的不只是一本实习簿、一份基础教育调查研究报告以及一份主题班会策划方案，更多的是从老师们身上学来的教育观念和教学方法，自身能力的提高，以及和学生们之间亦师亦友的感情。

　　回顾这两个半月的时间，我是用心的，但用心不一定等于成功，我毕竟是一名实习生，在知识的构建上还存在着许多断章，还缺乏教学经验。比如，专业知识的掌握深度还不够，与专业相关的知识方面则还有待加强，教师技能也有待提高。我将会在日后的学习工作中努力充电，改进不足之处，提高自己的能力。我相信通过我的努力，在我正式走上教育工作岗位时，将是一个自身更完善，更符合新时代要求的合格教师。

　　最后，我很感谢大学有这样的安排让我能够提早感知教师职业的乐趣，我也很感谢实习学校给我提供了一个锻炼的平台以及在实习期间对我的照顾与帮助！

**20\_年教师实习总结精选10**

　　立志当老师是我对生活的一种期望，教师职业是我的梦，这个梦是我美好憧憬的生活信念。20\_年2月20日，我怀着十分激动的心情，在昆明市\_\_\_小学开始了实习教师的生涯。时间飞逝，转眼间，实习工作就要结束了，实习的这段经历让我学到了很多知识，并且学会了很多做人的道理，我从中受益匪浅。我实习的学校是一所公立小学，学校的环境教学设施都齐全，我能在这样的学校实习，感到非常的荣幸，在实习过程中，我的教学能力有了很大的进步，各方面的综合素质也得到了一定的提高。实习期间，我认真听课，认真备课，做好应该做的工作。

　　下面，我对xxxxx个月的实习工作感悟做以下总结：

　　一、自身专业知识务必丰富扎实。

　　常言道，要给学生一滴水自己先要有一桶水。只有不断地学习，汲取更多的知识，做到腹中有货，才能胸有成竹地去面对学生，满足学生们无穷的求知欲。同时，要注意这滴水的质量。当好一名老师，一定要有扎实的基础知识，要有牢固的基本功，对每一个基本的知识点，都要做到既知其然，也知其所以然。只有这样才能给予学生真正需要的东西。尤其是英语这门学科，不少同学自己在做题时只靠语感，对一些语言现象的认识也是模棱两可的，因此实习期间在为学生们解疑时，便暴露出不少问题。当然，语感是重要的，但光有语感是不够的，作为一名传授语言的教师，在培养学生语感的同时，还要能解释各种常见的语言现象。

　　二、要真正做到学以致用。

　　学以致用，简简单单的四个字，其内涵却极其丰富，其意义也极其深远。若能真正懂得学以致用，做到学以致用，那么其收效也必将是显著的。实习期间，我一直用学以致用的思想指导自己，从中充分感受到了知识的力量。

　　1、教学方面，在老师的指导下，充分运用教学法上所学过的理论知识来指导实践。

　　备课时，多方面收集材料，仔细地钻研教材，然后对教材进行分析整合，使知识的输入更具整体性、系统性。同时，运用所学的计算机基础知识，制作知识性与趣味性兼具的多媒体课件，提高了学生的学习兴趣。授课时，根据授课内容的特点和重点，结合班级学生的实际，灵活选用教学方法。针对有些班级学生课堂上不甚活跃的特点，授课时，我尽量创设各种情境，提供机会让他们参与，从而调动他们的积极性。并且遵循语言学习循序渐进的特点，任务的设计由易到难。由与同桌讨论，到小组讨论，到单独发言；由在座位上发言、对话，到上讲台发言、对话，甚至表演，使同学们一步步地得到锻炼，最终达到教学目的。

　　2、副班主任工作方面。

　　做一名好的班主任的确很难。不但教学工作复杂而又繁琐，而且还要管理好整个集体，提高整体教学水平，同时又要顾及班中每一名学生。这就要求教师不能只为了完成教学任务，而且还要多关心留意学生，经常与学生交流，给予学生帮助，让他们感觉老师是在关心他，照顾他。如何形成亦师亦友，积极健康的学习氛围和团结的集体关系，对于实习的新班主任来说是具有很大的挑战的。

　　但是，我遇到一个细心认真的班主任，她为人谦逊随和，工作很负责，很热心地告诉我怎么听课，在课堂上如何观察学生，如何针对不同的情况作出适当的反应，从而提高教学效果。首先，在她的指导下，我们根据本班学生的情况，制订出切实可行的班主任工作实习计划。有计划地开展各种工作，体现出工作的条理性。其次，制订奖惩分明的班规，实行评比制，在班上形成良性竞争，相互促进。再次，健全班委会，明确分工，发挥小干部的作用，提高学生的自我管理能力，师生共同管理班级。最后，组织指导本班学生参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。如诗歌朗诵比赛，小学生国防知识比赛等。

　　3、与学生相处方面，充分利用所学的心理学、教育学方面的知识，处理好各种各样的学生问题。小学生正处于启蒙阶段，因此与学生交谈时要特别注意语言表达的艺术。表扬也好，批评也好，都要把握一定的度，注意语言的分寸，设身处地地考虑学生的心理感受。尤其是体现出一碗水端平的平等主义，不偏爱任一方的学生。

　　三、实习态度方面：

　　1、在实习期间我严格要求自己，服从学校安排，及时完成任务，认真记录、备课、说课任务，同时我还参加了学校在青年教师课堂教学大赛的评课活动，使我收获不少。

　　2、在实习期间的纪律方面：我按时到校，按时下班，和本校教师一起工作交流，学习他们的教学经验，技能、教法，使我的专业知识和口语表达更上了一个台阶。

　　3、运用和教学成果方面：我在指导老师的帮助下认真备课，课堂教学中我的教学效果慢慢地好了起来，教学内容学习也可以理解了。

　　总的来说：实习期间我的综合能力有了很大的进步，我深刻的感受到，上一堂课容易，但要想上一堂精彩的课对我们来说还是很难，这需要我下更大的功夫。教师作为一个特殊的职业，需要具备很强的语言表达能力，才能把自己已有的知识尽可能多的、高效的传授给学生。教师是书本知识与学生之间的联系纽带、运输通道。古代文学家韩愈说过：师者，传道、授业、解惑者也。无论是传道、授业还是解惑，都要通过语言尤其是口头语言来完成。

　　近结束时，很舍不得和学生们分开，xxxx个多月的时间里他们已经成为了我生活的一部分，每天与他们谈话聊天，学生们给了我很多欢笑，我也从他们身上学到了很多，在这里，学生们给我留下了一段一段美好的回忆。最后一节课时，我很感动，学生们亲手制作了卡片赠予我，卡片的字里行间流露着他们真诚纯净的心，学生给我带来那么大的触动，让我再一次体会到天真烂漫，再一次经历心灵的冲刷。我真心地希望他们可以快乐成长，学业有成，将来考上自己理想的大学。真心希望他们在人生的旅途中，希望他们可以走得顺利一些。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn