# 足球专业实习报告600字范文

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2025-04-20

*足球运动具有对抗性强、战术多变、参与人数多等特点，被称为“世界第一运动”，最高组织机构是国际足球联合会。下面由小编给大家分享一些关于足球专业实习报告，方便大家学习，希望可以帮到你。足球专业实习报告600字一今天是20\_\_\_年12月21日，我...*

足球运动具有对抗性强、战术多变、参与人数多等特点，被称为“世界第一运动”，最高组织机构是国际足球联合会。下面由小编给大家分享一些关于足球专业实习报告，方便大家学习，希望可以帮到你。

**足球专业实习报告600字一**

今天是20\_\_\_年12月21日，我们铁山小学的校园足球工作已经基本到了一个阶段，关于过去和今后的校园足球工作，我们应该进行一个认认真真的工作报告，特保是在校园足球工作开展的过程中出现的一些问题，应该引起我们的重视，同时也是为了今后把校园足球工作开展的更好，扎扎实实的做好校园足球这个工作，让福于我们的孩子，我们的学生。

一、学校校园足球;

今年开学以来，学校更加重视体育工作，王芳校长主抓学校体育工作，特别是对校园足球王校长非常的支持，这次学校进行的“校长杯”校园足球冬季联赛，学校给于了极大的重视和支持，开展班级足球比赛;进行一、二年级校园足球画画比赛;三、四年级足球手抄报比赛;五、六年级足球征文比赛。现在正在进行评奖阶段。

1、班级足球活动;参加的学生一、二年级的运球接力男、女学生各5人一共80人，足球射门一、二年级男、女160人次参加了比赛。

2、3—6年级班级联赛;三年级32人;四年级46人;五年级44人;六年级42人。一共164次人参加了比赛。

3、足球画画、足球手抄报、足球征文比赛的评奖正在进行中。

二、市校园足球联赛;

今年的比赛我们基本都完成了比赛任务，就是和下路小学的比赛还没有完成，和其他小学的比赛我们全部进行完了。和有色小学进行了甲、乙、女三场比赛;和三小进行了甲、乙二场比赛;和团城山实验学校进行了甲、乙二场比赛(团城山实验学校没有女队);和白马山学校进行了甲、乙二场比赛(白马山学校没有女队)。每次比赛学校领导都去了比赛现场，做为我们老师，学生欢欣鼓舞。

三、存在的问题;

\_\_\_小学足球队是20\_\_\_年市第八届青少年运动会小学生足球比赛的第一名，\_\_\_—\_\_\_的市校园足球区域比赛第一名。但是今年的比赛让人感觉退步很多，和下路小学、有色小学落后了很多，就是和三小、白马山学校也有差距。俗话说的好，下去容易上来难。体育工作更是如此。

问题一;训练时间没有保证;现在的学生每天放学已经4点50了，如果训练一个小时就是6：50，天已经黑了，所以前些时间，我们每天只能训练30分钟，身体准备活动以后，训练一些基本技术就结束了。训练的东西无法保证比赛的需要。所以今年的比赛就是现在这个情况，再就是大部分学生是第一次参加比赛，有这样的表现，基本可以了。现在好了每天下午3：40学生就放学了，学生有了充分的时间训练，明年的比赛，我们的成绩可能要好些。

问题二;训练、服装的经费没有保证;就我们铁山小学来讲，市校园足球发了服装(夏天用)，学校也配备了一套也是夏天的，但是没有冬季用的学生服装，所以在冬季的训练中，根本无法保证训练质量和效果。学生在这样的条件下训练也容易受伤，对学生今后成长不利。

再就是校园足球训练的老师，训练服和训练费没有保证，就我和一些学校的老师了解到的情况，都差不多少，我们学校执行市教育局的服装文件规定，每年450服装经费，我每年的费用都买了球鞋，其他的服装只有自己解决了。

问题三;校园足球在我们黄石开展已经是第四个年头了，校园足球在学校的发展方向，前进目标是我们应该搞清楚的事，我个人认为在学校开展的校园足球主要工作还是普及，让更多的校长、老师、学生和家长参与到校园足球活动中去，在参加这个活动过程中去感受、体验足球带给我们的苦辣酸甜，从而学会做人，学会学习，学会成长。只有经历了，才会懂得，才会珍惜。校园足球应该起到教育功能，只有普及了，我们才能提高，只有普及了，我们才能发现未来的足球人才。

再就是要多比赛多交流，\_\_\_年开始，我们学校的足球队经常外出比赛，去武汉参加了连续三届的武汉晚报小学生足球比赛，一个月的活动，每天一场比赛，学生进步不小。还有就是去附件的地方比赛交流，一年下来我们参加了有一、二十场比赛，学生，老师收获特别多。鄂城、大冶、阳新我们都进行了交流比赛。现在由于安全的原因，我们基本没有出去交流了。

每天的太阳又是新的，他一样从东方升起来，所以热爱校园足球工作的我依然会努力工作，因为校园足球的明天会是阳光明媚的晴天。不管有什么困难、挫折、委屈，一样坚持。

**足球专业实习报告600字二**

希望小学园足球活动开展以来，在全国校足办的正确领导下，在省、市校足办的共同努力下扎实深入开展，成效显著，为推广校园足球活动提供了榜样和经验。

一、 主要做法

(一)真抓实干，使开展校园足球工作落到实处

我校在开展活动中狠抓三个环节：一是抓活动前的联系、动员、布点环节。二是抓活动前的培训工作，开展青少年校园足球活动校长、指导员、裁判员培训班，由全校校足办委派讲师对开展校园足球活动的目的意义进行了详细介绍，使校长和指导员、裁判员统一了思想，提高了认识;三是抓活动前的报名、注册、保险工作，按照全国校足办的要求，组织专人负责，边学边干圆满规范地完成了学校的注册、报名、保险工作，举办校长、指导员、裁判员培训班两期。

(二)建立完善的青少年校园足球联赛组织机构

1、成立联赛组委会

由分管体育的副校长担任联赛的名誉主任，建立健全了高效的工作机构，严格按照全国校足办对联赛的统一要求操作。

2、不断提高办赛水平

根据参加校园足球联赛学校的分布情况，按照活动方案就近参赛的原则要求，合理安排各布点学校赴赛区参赛。

3、全力以赴做好联赛服务工作

我校足办抽调骨干教师专职承担校园足球服务工作，我们首先提出了开展校园足球活动能够给孩子们成长带来什么为命题让大家进行讨论，使大家统一思想，把自己的情感和对孩子们的爱倾注到校园足球工作当中，分工明确、职责明确，大家放弃十多个节假日毫无怨言，都能做到提前到达赛场，做好赛事信息收集整理工作，及时发布赛事信息，作好赛事监督工作，为比赛的顺利进行提供了坚强保障。

二、主要工作体会

我们对在校园中开展足球活动充满了信心，因为它已成为孩子们生活的一部分，成为他们茶余饭后谈论的话题，甚至会对孩子们的健康成长产生重大影响，我们在工作中主要有以下几点体会：

(一)争取领导对校园足球的重视

如何开展校园足球?开展校园足球有没有必要?是这次会议着重和相关领导及其他同行们深刻探讨的关键话题，我们在实际工作中体会很深。足球对孩子们性格的塑造起着重要作用，足球使孩子们变得有感情、有灵性、充满朝气、提高了他们的团队协作和荣誉感。我们体育、教育工作者常常思考，应试教育下的孩子们如何加强素质教育?孩子们如何培养自信、如何承受挫折、如何理解包容、如何提高遵纪守法意识、如何与人交流沟通?这些难解问题在足球场上都能一一找到答案。足球使孩子们不仅享受无限快乐，同时又陶冶了他们的情操，塑造了他们完整性格，要知道是我们把孩子们带上了没有硝烟的战场，经过战场洗礼所获取的知识和感受是平时课堂里和生活中所无法学到的。我想一个热爱教育事业、关心孩子未来的领导和校长是不会拒绝校园足球的，事实证明校园足球活动开展的好与不好，领导和校长的重视程度起着至关重要的作用。

(二)加强教练员队伍建设

针对联赛中暴露出的教练员水平参差不齐的问题，我校足办共同举办了教练员校园足球培训班和一次研讨会，广泛征求意见，统一思想，主要是强调校园足球宗旨，校园足球首先突出的是快乐，孩子在活动中不快乐就失去该活动的意义，青少年足球的魅力是快乐，发挥这种魅力才能吸引更多的孩子迫切地加入进来，从而使教练员在校园足球运动理念上提高了认识，鼓励他们不断充实专业理论知识，抓住这次难得机遇，树立把校园足球搞上去的信心和决心。

(三)淡化比赛成绩，注重普及工作

开展校园足球的目的就是吸引更多的孩子参与到活动中来，足球活动向足球文化转变，我们的做法是采取年终综合评定的方式，根据比赛成绩、校内年级间联赛开展情况、足球课开展情况、校园足球网站建设情况进行总成绩的最终评定，改变了以往只注重比赛成绩的现象，使各学校把工作重心放在了校园足球文化建设上。

三、存在的困难

(一)场地设施严重不足

在学校中，能进行正式比赛的草皮场地很少，大多数是水泥和土场地，条件比较落后，无法满足校园足球联赛的需求，对今后规范化的校园足球联赛造成诸多困难。

(二)师资力量不足

目前我校体育教师结构不均衡，缺少有足球专业技术的老师，很多参赛学校只能让其它专业的教师兼职，影响了足球教学质量的提高。

(三)开展校园足球的学校布局不合理

学校参赛路途遥远，造成经费负担过重和不安全隐患，对长期开展校园足球不利。

(五)经费不制约着校园足球的发展

虽然开展校园足球全国校足办，省、市校足办拨出专项资金用于活动的开展，但是从青少年足球活动长远发展来看还是远远不够的，不能根据实际逐步增加这方面的投入。

**足球专业实习报告600字三**

为贯彻国家体育总局、教育部联合下发的体群字[20\_\_\_]54号文件精神，使青少年校园足球活动在我市得以更好的开展，在全国青少年校园足球办公室的指导下，\_\_\_市青少年校园足球活动各类人员培训班于20\_\_\_年10月20日至10月25日在\_\_\_市第二小学举办。较为系统的对我市参加此次校园足球活动的共46所中小学各类人员进行了为期6天的培训。在各方的共同努力下，圆满完成了既定的教学任务，达到了预期效果。现将此次培训班的学习情况报告如下：

一、基本情况

本次培训班于10月20日至10月22进行了校长、管理干部和指导员的培训;10月23日至10月25进行了裁判员的培训。参加校长、管理干部培训班共46人;指导员培训班共48人，其中女指导员5人;裁判员培训共46人，其中女裁判员4人。开班仪式上，全国青少年校园足球工作领导小组办公室副主任陆煜作了校园足球发展的专题讲座。\_\_\_市市委常委、市政府副市长蒙力女士对此次活动培训班提出了建议及要求，\_\_\_市体育局副局长袁军、市教育局副局长王国驰作了开班动员讲话，\_\_\_二中和\_\_\_二小分别做了校园足球活动经验交流发言。指导员、裁判员培训班分别安排了理论及实践学习和足球节活动的组织学习，并组织裁判员进行了实战演练培训。

全国青少年校园足球工作领导小组办公室副主任陆煜、贵州省足管中心主任、贵州省青少年校园足球工作领导小组办公室主任张金龙、贵州省足球协会顾问李贵生、黔南州足球协会主席潘建仁、秘书长吕光强等领导亲临培训班指导。\_\_\_市青少年校园足球工作领导小组办公室专门委派\_\_\_市体育局、教育局相关同志全程进行监督及管理。

二、主要做法

1、坚持从严管理。首先培训内容丰富。本次培训班教学计划采用了全国校足办进行了经过认真审订、筛选的相关教材，使教学内容更加贴近实际，并有针对性地强化实践内容。指导员培训班主要授课内容有国际足联草根足球计划、青少年足球运动发展特点、比赛及训练的组织、足球节;裁判员培训班主要授课内容有竞赛规则分析、助理裁判员及裁判员的基本职责、裁判员与助理裁判员的配合、裁判员与第四官员配合、决胜期与踢点球决胜的组织方法、5人制足球竞赛规则与裁判法分析等方面;其次师资力量雄厚。本次培训班中国足协特别委任理论水平高、实践经验丰富的专家上课，邀请了中国足协高级讲师高富林、贵州省体校王晓康、云南省足协薛永林、成都体育学院李江幸几位资深老师前来授课。新颖的授课方式和扎实的基本功底，使学员们耳目一新、受益匪浅;再次管理严格。培训班为了加强对学员的管理，认真抓好学员的出勤，对培训班作出了严格的上、下课前对学员进行签名的考勤制度，端正了学员的学习态度，保证了学员有充分的学习时间。

2、理论与实践结合。本期培训班不仅重视理论上的学习与提高，而且重视具体实践，在学习考核方面将理论学习与实践有机结合起来。培训班根据每位学员的考勤情况、理论学习和实践学习情况，得出学员的考核结果。其中任何一项不合格，都不准予结业;切实做到理论教学与实践训练相结合、教师讲授与学员提问相结合、展示多媒体讲稿与观看裁判技术录像相结合，形成了师生互动、理论与实践水平同步提高的积极效果。

本次培训班虽然时间短、任务重，但效率高、针对性与实用性强，学员们都得到了很大的收获。\_\_\_市体育局、教育局及\_\_\_二小等单位密切配合，积极协调，精心的组织，周到的服务，也为此次培训取得圆满成功奠定了良好的基础。

经过大家的共同努力，本次培训班收到了较好的效果。学员们在理论上和实践上都有了明显的提高。

三、存在不足

本次培训班总体情况良好，虽然中小学校长和教师教学任务繁重，但他们尽量克服困难，积极参加学习。学习期间尊重师长，认真听、记、问、练，取得了明显的学习效果但也存在着一些不足。如学习效果还需进一步提高;个别学员对培训重视不够，主要表现有：有的学员有迟到现象;个别学员有缺旷现象;在讨论、互动及实践过程中，有的学员发言和参与都不够积极;有的学员培训学习与其他工作、学习的关系处理不当，等等。

通过本次培训，为\_\_\_市中小学校长及教师搭建了一个相互交流的平台。通过集中培训，使大家互相认识、互相交流，增进了友谊，加深了感情。很多学员反映，通过与专家及同仁的交流，开阔了思路，借鉴到了经验，为今后回到自身岗位更好的从事校园足球的开展工作，打下了良好的基础。

**足球专业实习报告600字四**

通过近一个学期的刻苦训练，三队取得可喜的进步，队员们的球性得到了很大的提高，技战术方面也得到了较大的进步。

在学期初始阶段，球队依然通过颠球练习，带球过人练习，正脚背射门练习，各种传球配合练习，头顶球练习，胸部停球练习，协调性练习，速度耐力练习，以及组织正规教学比赛都收到很好的效果，崔森，刘国宝，邱文贤，李贵豪，罗帅，南子龙这几名队员球性，协调性，速度、耐力，综合素质体现的较突出，\_\_\_身体素质较差，舒伟起步较晚，球性较差，但身体素质突出，在我的带领下，队员们的刻苦努力下，争取为这支队伍打下良好的基础。与此同时，我制订了一系列的训练计划，从严(严格管理)、从大(大强度、大运动量)来训练队伍。

本学期初始训练阶段(2月23日—3月底)根据上学期训练成果，注重队员的薄弱环节，进行有针对性的训练，并着重进一步抓好基础的技术训练。例如：运球、带球过人、传球、正脚背射门等等。这一阶段主要让队员对足球技术有进一步的认识和掌握。

到综合训练阶段时(4月1日—5月15日)，在抓好技术基础训练同时，注入简单战术配合的训练，并在此期间传授足球裁判规则，使队员们掌握一定的战术和规则并可加以运用。在训练中依然坚持大运动量、大强度地训练，为这支队伍打下坚实的基础。在坚持以战术配合训练为主的同时多次进行队内教学比赛，5月1日—5月2日参加了北京国际学校足球赛事，增加比赛经验，尽量在运动中、对抗中，全面、熟练、快速、准确地掌握各种技战术。不断提高个人控球和突破能力，多种传球技术和射门技能以及抢截能力。并在比赛中灌输良好的比赛作风和坚强的意志，克服种种困难，培养稳定的心理素质和顽强的拼搏精神。

在最后的调整阶段(5月16日——6月底)，在抓好技战术训练的同时，有选择地和青年城二队部分适龄队员组队比赛，增强比赛意识以及临场的应变能力，丰富比赛经验，经过近一个学期的训练，这支队伍在各个方面得到了很大的提高，但由于这支队伍组队时间较短(将近一年)，球员年龄段不齐，基础比较薄弱，难免存在许多不足。我相信在暑假为期2个月的集训中，上下午系统的训练，队员们通过坚持努力，成绩将会得到更大的提高。

**足球专业实习报告600字五**

此次足球比赛，在校领导大力支持与全校师生的共同努力下，圆满的拉开了帷幕，本次比赛气氛热烈，秩序井然，体现了我校学生良好的精神风貌，成为我校校园足球工作的一次成功检阅，尤其值得关注的是不管是场边的拉拉队员还是参加比赛的运动员，自始至终体现出一种集体的凝聚力和向心力，使此次比赛不仅圆满完成任务，而且将有力地推动我校今后的体育工作，取得了更大意义上的成功，综观此次比赛，归结起来主要有以下几个特点：

一、 学校领导重视，组织健全：

有足球比赛筹备阶段，学校领导就给予了高度的重视，投入了大量的人力物力，并且成立了筹备比赛领导小组，形成了一个强而有力的领导核心，运动会之前，五年级师生做了大量的前期筹备工作，召开多次会议，落实，布置，检查筹备情况，使各项工作有人负责，有人落实，从而成为此次比赛成功的首要条件。

二、 准备充分，分工落实：

比赛前期准备工作事项烦多，领导小组贯彻“早安排，早部署，早落实”的精神，对筹备工作制订了详细的活动方案。

三、 全员参与，成效显著：

此次足球比赛，得到了各班班主任和同学们的重视与积极参与，在为期3天的比赛中，60名学生的参与下。比赛圆满完成。

而且能打出高质量的比赛，我为你们感到自豪。

此次足球比赛活动不仅激发了同学们团结互助、集体观念、竞争意识和拼搏精神，而且进一步提高了学校足球的发展水平，增强了学生们的身体素质，并且发现了不少足球智商高的.学生，促进学生队足球运动的热爱，达到终身体育的目的。

style=\"color:#FF0000\">足球专业实习报告600字

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn