# 幼儿教师学生实习第一周周记范文

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2025-04-20

*写一份教师相关的实习周记不难，让我们也来写写。作为教师，要用无私、博大的胸怀关爱学生;用真诚、豁达的行为善待同事;用亲切、微笑的形象面对家长。你是否在找正准备撰写“幼儿教师学生实习第一周周记”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！1幼...*

写一份教师相关的实习周记不难，让我们也来写写。作为教师，要用无私、博大的胸怀关爱学生;用真诚、豁达的行为善待同事;用亲切、微笑的形象面对家长。你是否在找正准备撰写“幼儿教师学生实习第一周周记”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

**1幼儿教师学生实习第一周周记**

刚刚结束的为期一个月的教育实习生活忙碌而充实，我们都还未完全从这饱满的氛围中回过神来，它就已经向我们挥手作别了。在这不满四周的时间里，我有兴奋，也有失落，有所失，亦有所得，可以说这一次实习，让我在成为教师的道路上前进了一大步。一次好的总结将为下一次的成长打下基础，因此我将我的反思陈述如下：

我的指导老师刘晓燕老师是湖塘桥实验小学的主任，是一位和蔼干练的女性，就是在她春日般的温暖的笑容中我勇敢迎接挑战。在摸索中，我不断将自己在平时学习到的有关班主任工作和课堂教学方面的理论知识和实践联系起来，并且给了我较深的体会。

(一) 班主任工作

由于我的指导老师并不是班主任，所以我会偶尔与六(2)班班主任一起参与班级事务，坦率来说也不知道体会是否恰当。

1. 我认为班主任老师应将学生的安全作为自己关注的核心，尤其在低年级。

低年级学生缺乏自我控制能力，奔跑追逐中易受伤，随着年级的增长，学生的生理发育渐趋完善，男生易出现暴力现象，这都是需要老师注意的方面。

2. 要建立有活力、有凝聚力班集体。

具体来说，首先需要培养有能力、有责任感的班干部，但班级班干不应该固定不变，能者善任能使班级更具活力，当然这种班干部的选拔是需要建立在充分了解每个学生的特点以及民意的基础上的;其次，将班级事务合理分配给班级每个学生，并尽量给予对他们工作成果的肯定。根据斯金纳强化理论，孩子并不是生来就优秀的，而大家的肯定使他们想要变得优秀;最后，班主任老师要积极带头参与学校的特色活动。

3. 让学生养成良好的习惯，明确要求

良好的习惯主要表现在生活和学习两方面，生活上，首先是个人卫生习惯，其次是参与班级公共事务的习惯，例如班级图书角图书的借阅规则，检查红领巾佩戴等。学习上，主要是按时按质按量完成学习任务，做好预习工作，热爱阅读等常规学习习惯。

4. 赏罚分明，恩威并重

强化学生正确的行为，对于学生错误的行为进行批评的同时，应该告诉他为什么错了，怎么做才是正确的，这时候可以开展非正式的课堂讨论，让孩子们自己来说一说为什么、怎么做。恩威并重并非一味的严肃，而要注意根据事件和场合的不同调整自己的状态。

(二) 课堂教学

说是课堂教学，其实不然，当然也包括听课、在课前准备以及课后反思等方面。

1. 听课

听课，听的不仅教学策略和方法，更有许多其他方面需要我们去关注，例如课堂状态怎么掌控，周一和周五学生比其他时间更容易走神，下午学生的注意力更难集中，可以通过什么方式将他们拉回课堂，学生提出问题是否有讨论的价值;对于学生回答的反馈，在正误判断的基础上怎么增加艺术性;问出去的问题如何更易懂，提出的要求如何变得明确，这些都是我们要从指导老师那里学习的。

2. 课前准备

课前准备的第一步是对文本的解读，起到基石的作用，它决定了本节课教学的目标、重难点和课时内容的安排。对文本的中心内容有了深刻科学的解读之后，就要根据班级学生的特点开始准备教案，所谓根据学生特点，即要选择恰当的教学方法和策略，指导老师普遍建议新教师准备的教案必须是详案，包括教育目标、教育重难点的描述，课堂流程设置，对每个问题的预设和反馈以及板书设计等方面都要详细地反映出来。教案写好之后首先是“背”教案，每个板块，每个环节的顺序都要烂熟于心，只有这样，我们才有更多的精力投放在对课堂的掌控上。在“背”的基础上要在脑中预演，在预演过程中不断完善教案。除了教案的准备，还要根据教案充分恰当地使用现有的教学资源，例如PPT、文本资料、视频、图片资源的准备。

3. 课堂教学

课堂教学是建立在充分准备基础上的，同时也要注重其灵活性，生成性和学生的主体性。学生在教育中处于主体地位，他们由于未受到各种思维定势的约束，对很多问题会有有创新性的理解和解答，有时候这种理解和解答恰恰有利于学生更好地理解文本，所以我们需要迅速对课堂生成进行准确的判断，然后灵活改变教法。当然，改变教法并非全盘打翻，而是讨论之后在经过教师的过度，再次回归接下来的教学环节。课堂教学，实际上是一个教学相长的过程。具体的教学的实践中，遇到学生走神时可以通过指名读书或评价他人的方式将他拉回课堂;遇到学生提出的意料之外的问题，可以交回给另一个学生去回答;对于学生发言的反馈，一方面要有正误的判断，另一方面需要艺术感，要正确鼓励或保护学生的自信心;每次读书、练笔、思考的要求都必须明确易懂，问出去的问题要符合学生的思维规律。细细想来，点点滴滴都是学问。

4. 课后反思

我的指导老师每次在自己上完课后，会对她的课进行反思：教学任务是否完成，效果是否达到预期，哪些内容是没有计划到的，哪些成功的地方，存在哪些问题，如何改进。这种反思有利于以后教学的改善，也是一次次的成长。

这一次的教育实习将成为我一生中的宝贵财富。小学教育是一种奠基和习惯养成，小学教师是引导督促的罗盘。教育不是儿戏，做一名教师不容易，做一名优秀教师更不容易，所以更值得我们深刻反思，珍惜每一次这样的学习机会。

**2幼儿教师学生实习第一周周记**

自实习以来，我对教师这个行业有了更深的了解。特别是当自己走上讲台的时候，心里感受颇多。

目前感受最深的就是感觉当好一名老师不容易，当好一名语文老师更不容易!回想起以前对语文老师的评价真是惭愧，以前总觉得语文老师一节课下来没写几个字，不像数学老师一节课下来写得满黑板都是字。由此断定语文老师只要动动嘴皮子就够了，当语文老师很轻松!当自己当老师时，才知道备课、制作课件、上课等等事项都是需要老师付出相当大的精力的，要想上好一堂语文课绝对需要老师课前付出极大的心血去准备，否则很难上好。回顾自己上过的语文课，觉得自己已经够细致了，可是事实效果不是很好。当然没上好原因是多方面的，课前准备工作还是有些欠缺，这是无法忽视的事实。今后在讲课过程中还是尽量多准备一些，准备地更加充分一些!

其次，感觉自己最大的一个问题就是在讲课过程中不能很好地引导学生。例如在讲课过程中，本来设计好的问题，如何让学生按照自己设定的思路思考?当学生没有按照自己计划好的方案思考时，自己该如何引导他?这些问题对我来说确实是个难题，听指导老师说这些需要教师掌握一定的教学技巧，否则很难应对课堂中学生偏离课堂主题的问题，甚至方法不对，引导不好很有可能会造成越引导，学生越偏离你设定的主题，结果浪费了时间也没能及时完成教学任务。对于这一点，我觉得若是能掌握善于引导学生思考的方法必将极大地提高自己的教学能力。

再次，在讲课的过程中，自己不能真正融入到课文中去，自己像是一个局外人一样在那里似乎是有条不紊地讲课。可是语文课不仅仅是向学生传授知识，在这个过程中更重要的是老师要注意引导学生，培养学生的情感、态度及价值观。而情感、态度及价值观的培养则需要语文老师在课堂中真正融入其中，例如，当课文中体现主人公内心欣喜若狂的段落时，老师也应该全身心地投入其中，去体会主人公内心的情感，这样更能调动学生的积极性和注意力，学生也会很容易受到感染。小学生是十分容易受到老师的感染及启发的。另外，当讲到比较悲伤的段落时，教师的语气、音调、表情等应该符合这种悲伤情境下的氛围。总之，语文教师应该在课堂中时时注意调整、改变自己的语气、音调、表情、姿势等从而来影响学生内心的情感体验。如果一个语气讲下来，老师自己游离于课文之外，那么学生恐怕也难以体验其中的情感。

另外，还有课堂调控的技巧或方法问题，这对于一名老师来说也是极为重要的。小学生年龄还比较小，自制力还比较差，在课堂中难免会出现一些违反课堂纪律或影响教师正常讲课的现象。尤其是对于我们这些实习老师来说，他们感到很新鲜，很好奇，有时候不注意听讲或者有意干扰老师讲课。如何在课堂中有效地处理、应对这些问题，这是一个体现老师教学手段高明的地方，既要在课堂中顺利的完成既定的教学任务，又能巧妙的应对学生的问题，这对我来说是一个极大的挑战，但我会努力去做好的!

当然，自己在教学过程中还存在一些细节问题，比如讲话不够简洁等，都需要自己在接下来的时间里好好反思，多听取指导老师的意见和建议，针对自己的不足尽力予以改正，从而较好的完成实习任务，也为将来的教学打下一个坚实的基础!

**3幼儿教师学生实习第一周周记**

转眼间，我走上教师岗位已近一年了。在这一年中，我担任一(2)班的班主任兼语文任课老师。在这初为人师的一年里，我逐渐适应了学校正常的教育教学生活，融入了方洲小学这个集体的大家庭中，从中感悟到了师风师德的重要，体会到了做教师的滋味，更懂得了教师的责任，同时也促使我无论是学习能力、教学能力还是专业水平都得到较明显的提升。最后，也顺利地完成了见习期的工作。现将我本年度的工作做一个简单汇报：

一、师德表现

作为一名新上岗教师，我时刻提醒着自己身份的转变。因此，在上岗以来，我一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，勇于正视自己，提高自身素质。在思想上严于律己，力争思想上和工作上在学生的心目中都树立起榜样的作用。在这一年中，我不迟到，不早退，也没有请过一天假，工作中态度端正，钻研业务，勤奋刻苦，关爱学生，为人师表。我始终谨记“学为人师，行为世范”，并以品德至上来要求自己。

二、教育教学情况

教育教学是我们教师工作的首要任务，在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中,我认真研究教材，力求准确把握重点，难点。同时，还要根据学生的认知规律和班级学生的实际情况，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。

2、认真上好每一节课。在指导教师和教导处领导的指导下，我注重在课堂上利用多种方式调动学生的学习热情，课堂掌控能力得到了很大的提升。发散学生的思维,注重综合能力的培养,有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高学生的思维素质.保证每一节课的质量。课后还及时对该课做出总结，写好教学后记。这一年中总共开设了5节公开课，均得到了听课老师的肯定。

3、有目的的对学生进行辅导。特别是我尽力做好了学困生的课后辅导工作，其中两位学生，都在这一年中学习习惯和学习能力有明显改善。同时，我也关注学生特长发展，曾辅导学生在书法、征文比赛中获奖。

4、坚持听课，注意学习指导教师和备课组里老师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式。本学年的上下两个学期听课总数都为三十多节，对自己的教学促进很大.不仅如此，还抓住每次外出学习的机会，市级区级的教学活动都有参与。

5.教学质量有保障。在我任教本班语文课一年来，班级学生在每一次教学质量调研中的表现都能稳中有升，后进生的比例也在逐渐变小。

三、班主任工作情况

班主任工作是细小琐碎的，初任班主任的我在班主任工作的道路上，拼命学习着、尝试着。在这个过程中，我也在努力改进着自己的工作：

首先，我在开学初就制定切实有效的班规，培养班委自主管理的能力。同时，充分利用早课、课间谈话和班会课，了解班级情况和学生们的心理状态，有的放矢的进行教育和解决问题。其次，还注意关怀后进生、行为偏差生。对于他们，我拿出了极大的耐心，通过家访和谈话等形式逐步使他们有所转变。再者，常规管理是班主任工作的大头，因此，常规管理我也常抓不懈，及时教育学生规范日常行为。另外，我平时非常注重与学生的交流，通过与学生谈心，家访等各种手段，排除学生思想上的顾虑，解决他们的实际困难，帮助他们养成良好的学习和生活习惯。除此以外，组织学生参与各样的活动也是班主任分内之事，活动期间，我便密切关注学校的各项安排，认真组织学生开展好活动。为了提高自己的业务水平，我在今年还参加了“中国小学教育学······研修班”，从中获益不少。

现在我班班级情况稳定,学习气氛浓厚,同学互帮互助，在各项活动中表现较佳，在这一年中也获得了不少荣誉，如·······比赛三等奖等。相信我班已经逐步在向着一个既有着严格的制度，又充满团结向上风气的集体靠拢。

当然，在一年的工作中，无论是教学工作还是班主任工作，我都觉得自己存在着很多的不足，比如：教学管理工作中不够严格;与家长间的沟通缺乏有效的方法;缺乏班级管理的技巧和艺术;花在教科研上的功夫不够，因此教科研成果较少等。

以上是我一年来的工作总结，我会以这一年为契机，尽快地成长为一名合格的人民教师，踏踏实实地做好每一件事情，一步一个脚印的走好以后的路。

**4幼儿教师学生实习第一周周记**

x年x月x日，是一个个性的日子，因为这天我们教育集团宜春校区的老师们来到了集团总部参加为期一个月的理论与实践学习。这是一次难得的学习机会，所以大家都很珍惜。

初到学校，校园内优美的环境和人文气息深深地吸引了我们，老师们的热情让我们倍感亲切，孩子们的一句句“老师好”让我们感到做为教师的幸福，体现了集团学校教育的整体素质与文化涵养。

一个星期的理论学习让自己在幼教理论方面又有了一个提升和警醒。做为一名幼儿教师不仅仅要有扎实的专业知识，还要有创新和探索精神，了解孩子的年龄特点，根据孩子的年龄特点和思维发展水平开展各种学习和游戏活动，给孩子营造一个简单和平等的学习环境。其次，老师还要有敬业和奉献精神，关心照顾每一个孩子的情绪和发展，对个别“调皮”的孩子要采取适当的方法加以引导，切不可一味的批评指责。要相信没有教不好的孩子，只有老师的教育方法得当孩子才会愿意和你做朋友。

让我印象最深刻的是幼儿园的环境布置，在看幼儿园的环境布置时，它们各有亮点，让我感觉耳目一新，比如：九里幼儿园和广电幼儿园给我的印象是最深刻的，教学楼内的走廊和各班级的环境创设真是各有千秋，布局有条不紊，有一股浓厚的儿童化气息。每个班的班牌设计都是比较新颖的，还有各种区域角，娃娃家、儿童医院、儿童超市，那里简直就是社会生活中的缩影，孩子们在这能够扮演社会中的各种主角，体验其中的乐趣，累积成长经验。老师们真的很用心，把我们平时的一些废旧物品利用起来，像废报纸、鸡蛋壳、旧鞋子、毛线等在那里就变成了精美的欣赏品和孩子们喜爱的玩具。从幼儿作品中能够看到他们的主题活动的开展，充分利用了空间，便于更换，老师布置的作品几乎很少，真正让孩子成为环境的主人。活动室所有的摆设从各个角度思考都是那么适合孩子，有锻炼孩子自理潜力的值日生，有培养孩子早期阅读习惯的图书角，有供孩子探索和发现自然的植物角也个性丰富，我们每到一所幼儿园都会感受到每所幼儿园都有一支充满爱心，朝气蓬勃的教师队伍。

幼儿园的分享阅读绘本课程教学也是很值得我们学习的，在听了几位老师的汇报课后，发现孩子们都很喜欢这套绘本，而且很感兴趣，也乐意用语言表达自己在图画中捕捉到的信息，孩子们对故事的资料记忆也比较深刻。老师引导的也很恰当，采用了各式各样的教学方法，引导孩子对绘本资料的理解，让孩子养成良好的阅读习惯，如：两根手指翻一翻，一齐翻到第8页。这让我想起以前在教学中的误区，只让孩子拿着绘本单独阅读，老师简单描述故事的主要资料。此刻才明白正确的绘本教学方法，要让他们体会画面和文字的联系，应创设多种不同的阅读模式，帮忙幼儿成功阅读、有效阅读，从阅读中体验快乐，获得经验。

这次在学习过程中让我取得了很大的收获，弥补了以前许多的不足，也让我感受到做为一名幼儿教师的不易，要想做为一名优秀的幼儿教师更难。但是我相信只要用心去做好每一件事，用爱去感染每一位孩子，用行动去获得家长的信任，我们的宜春百树幼教必须会很完美，我们的孩子必须会很快乐，我们的家长必须会很放心，我们的老师必须会很幸福。

**5幼儿教师学生实习第一周周记**

俗话说：万事开头难。刚进入到幼儿园实习，总觉得困难很大，自己工作毫无经验，面对性格各异的孩子，面对新工作，的确工作很难开展。毫无头绪可言，到底该从哪里下手呢，看着师姐们轻轻松松的带着宝宝开展各种活动，做着一个又一个的游戏，看着孩子们一张张兴奋、热情高涨的小脸，我深深地被感染着，我努力地去学习，尝试独立带孩子，经过几次之后，我的紧张心理才逐步退去，慢慢的融入这个小集体当中

实习第一天的画面还历历在目，那是多么让人印象深刻。清晨，早早的起床，带着那一点兴奋，那一点紧张，那一点好奇准备开始实习的第一天。刚进班级，我要面对的就是如何让这些可爱的孩子接纳我，并且喜欢我。大班的幼儿在面对陌生人时，都是那么心怀好奇，他们会主动上来和你打招呼，并且问这问那，很快我就和他们熟悉起来，打成了一片。我的指导老师可是一名经验老道的x名师，比起“指导老师”这个身份，我觉得她更像我的妈妈，不只是因为她的年龄和我妈妈相仿，更因为她就像是一位慈爱的母亲，用尽心血哺育我这个刚“出生”的孩子。我会积极观察x老师如何引导幼儿自主学习，当我有疑问时，会及时请教老师，并能很快地将老师传授的经验付诸于行动，成为自己的经验。在x老师的指导和帮助下，我很快得就熟悉了工作，并且他都会和我说说班级里每个幼儿的情况，我知道作为一名合格的幼儿园老师，需要通过接触幼儿、了解幼儿，逐步形成尊重幼儿、热爱幼儿、关心幼儿、理解幼儿的观念。

在实习整个过程中，我悟出了要因人施教，面对不同的幼儿要用不同的方法，每个孩子都有自己的差异，有自己独立的内心小世界，而作为他们老师，要想真正走进孩子们的内心小世界，不用心去了解去发现捕捉他们的闪光点是不行的，每个孩子都有他的可爱之处以及不足之处，要想帮助他们改正缺点，不仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也非常的重要，在实习期间我试着与家长打交道，与他们交流幼儿在园以及在家的各种表现，实习让我获得了很宝贵的东西。

六个多月的实习生活，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作。更深刻地了解和掌握了大班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与中班、小班幼儿的区别。同时也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。小朋友们都非常天真可爱，我很爱他们，很喜欢和他们玩。我试着让自己变成小朋友，融入他们的生活，这样我才会获得他们的欢心，才会得到他们的信任和依赖。但这样却并不代表小朋友会听我的命令做事。一个原因就是我还没有真正以一个老师的身份和他们说话，命令他们做事。相反地，我把自己当作他们的朋友来督促他们做事。甚至有时候我把他们的话当儿戏，哄他们。

我很庆幸能够跟大班的小朋友及几位优秀的老师共同度过了六个多月的时间，小朋友们给我带来的是无尽的欢乐，而几位老师的指导和教诲则是一笔宝贵的财富。特别是x老师，她的课让我打开眼界，受益匪浅。在实习期间，她很认真的阅读我们的教案，听取我们的想法，并提出自己的意见。我们上完课后，她会主动地找我们谈话，指出我们的不足，使我们能不断地改进。要成为一名合共的幼儿教师，除了要有良好的教学经验外，最重要的是随机应变幼儿各种怪异的提问，我吸取周围教师的先进经验，提高自己的水平。不能对此疏忽!知识和经验都不是天上掉下来的。只有不断的吸取、提高!家长才会放心把孩子完全交给你。完全信赖于你。充分信任你。并且做到不怕苦，不怕脏，像母亲一样关心和爱护他们，经过这次实习，六个月里：让我真正的了解幼儿老师是那么的不容易。真是：哎，做什么都不容易啊~曾经以为带幼儿是什么人都能上任的。可做起来是如此之难!

这几月经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这是见证我这样一个全新的成长。使我认识到正确的人生观，价值观。也希望我和x老师的工作能配合的更默契。

教师是一个崇高而神圣的职业，但幼教工作是一个繁琐而又辛苦的事情，需要幼教工作者耐心、细心、爱心、责任心并重，缺一不可，总之，要当一名好幼教不容易啊~在此次实习中，我也看到了我自己不足之处，社会的不断进步使幼儿园对幼儿教师的要求是越来越高。我愿意用我的所有热情与爱心，换取孩子们的开心以及家长的诚心，实习间：让我增长了见识，做老师难，做个幼儿老师难上加难，我要在今后的工作中，不断的充实自己，全身心投入到未来的幼儿教育事业。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn