# 临床医学实习生总结报告

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-05-14

*临床医学实习生总结报告【精选5篇】基础医学和临床医学都有认识人体生命活动、发现其中规律的使命，而临床医学是发现疾病的唯一途径，为医学发展提供了丰富的研究材料。以下是小编整理的临床医学实习生总结报告，欢迎大家借鉴与参考!临床医学实习生总结报告...*

临床医学实习生总结报告【精选5篇】

基础医学和临床医学都有认识人体生命活动、发现其中规律的使命，而临床医学是发现疾病的唯一途径，为医学发展提供了丰富的研究材料。以下是小编整理的临床医学实习生总结报告，欢迎大家借鉴与参考!

**临床医学实习生总结报告（篇1）**

本人在本年度的针灸临床工作中，坚持以\_\_大精神为指导，牢固树立为人民服务的思想，急患者之所急，想患者之所想，认真做好各项业务性工作及事务性工作，全面贯彻执行上级领导安排和布置的各项任务，全面履行了一名医师的岗位职责要求，

一、贯穿一条主线，情为群众所系。

本着“救死扶伤，治病救人，全心全意为人民服务”的宗旨，恪尽职守，任劳任怨，对技术精益求精，刻苦钻研，时刻严格要求自己，践行了一名医务工作者的神圣职责。在工作中严格执行各项工作制度、诊疗常规，一丝不苟诊治每一位患者，自任职以来，本人精心诊治上万名患者，总有效率为98%以上，从未发生任何医疗事故。

二、坚持两个导向，营造和谐氛围。

首先坚持正确的政治导向。本人认真贯彻执行党的路线、方针政策，---高度一致；同时本人以身作则，遵纪守法，积极工作，勤奋学习，能全面、熟练地履行岗位职责，积极承担医疗、预防、科研及培养指导下级卫生专业技术人员的任务，团结协作，具有良好的职业道德和敬业精神，工作任劳任怨，呕心沥血，多次被评为优秀工作者。其次坚持良好的环境导向。在本人分管的范围里，结合工作实际，以人的健康为中心，紧紧围绕预防为主、防治结合的原则，以完善制度为基础、以提高医技为保障，以端正医风为前提，以重点人群的规范管理为主线，注重服务数量和服务质量，以老年人、慢性病人等为重点，健全规章制度，完善服务功能，规范运作管理，充分发挥现有的医疗资源，建立起了集预防、医疗、保健、康复、健康教育和---指导“六位一体”的服务模式，为群众创造良好的就医环境和就医条件，为医务工作者创建昂扬向上、奋发有为的干事环境，做到人尽其才、才得其位、位创其绩。

三、做到三个必须，塑造良好形象。

第一必须有宽广的胸怀。海纳百川，有容乃大。作为医生，对于患者的责难，同事之间的误解等要有正确的态度和心胸，以诚待人，以理服人，才能凝聚成一个团结和睦的集体。其次必须有严格的自律。认真学习党的路线方针政策，努力实践---，求真务实，清正廉明；不该说的不说，不该许的诺不许，不让千里长堤溃于蚁穴。第三必须有高远的境界。一个好的\'医生必须立足长远，有前人栽树、后人乘凉、敢当人梯的觉悟，有新竹高于旧树枝的勇气，有敢于创新的胆略，有俯首甘为孺子牛的情操，用明天的眼光做今天的事情，多做基础工作，多干惠民实事。

四、抓住四个关键，提高服务水平。

在业务上，本人刻苦钻研业务知识，一丝不苟，尽职尽责完成本职岗位所承担的工作任务，工作成绩突出，成为本单位针灸骨干。开展了针灸治疗内、外、妇、儿常见病、多发病的诊治，对某些慢性顽固性疾病，采用自己独特的手法，取得了很好的效果。尤其擅长治疗各种疼痛（颈肩腰痛、三叉神经痛、偏头痛、痛经……）、神经性耳聋耳鸣、面瘫、腰椎间盘突出、失眠、中风后遗症等。一年来，通过大量病例观察，运用独特的治疗方法，取得了事半功倍的效果，撰写了“浅刺电针加频谱治疗早期面瘫临床观察”、“浅刺夹脊穴加频谱治疗腰椎间盘突出临床观察”等论文，并相继在省级刊物上发表。对处在中医理论前沿的“经络系统的实质”进行探索，并发表论文，其论点被日本一学者在实验研究中证实。本人在临床中，深感患者恐惧针刺疼痛，经反复研究实践，创立了“无痛”针法，使患者乐于接受，深受好评。针对部分无法行走的偏瘫患者，本人无偿上门服务，精心诊治，直至患者可到门诊就诊，曾多次收到患者表扬信。

在科研教学上，积极配合本单位其他人员，开展科研活动，先后参与了高血压、糖尿病普查研究工作，参与本市一年一度的科技活动周，完成了多项科研项目。在教学上本人坚持培养并指导临床医师实践操作，组织指导本专业的技术工作和科研工作，近年来，本人对“神经性耳鸣、耳聋”的诊治做了进一步研究，疗效有了新的突破。

在业务学习上，本人深切认识到一名合格医生应具备的素质和条件，努力提高自身业务水平，不断加强理论学习，通过订阅大量书刊，学习有关针灸指示，写下大量读书笔记，经常参加国家级及省市内举办的学术会议，聆听著名专家学术讲座；积极参加各种学习培训班，不断提高自己的业务水平，充实了自己的理论指示，为更好地使理论与实践相结合提供了扎实保证。

在管理上，本人在今后的工作中，本人将更加刻苦学习，认真履行职责，开拓创新，不断提高专业技术水平，为祖国医学发展贡献毕生力量！

**临床医学实习生总结报告（篇2）**

\_\_年暑假，我带着学校的暑期社会实践介绍信来到郭大寨乡镇卫生院，开始了我为期一周多的暑期实习的旅程。对于我这个只有半年学医经历的学生来说，根本就还没有涉及任何有关医学的专业知识，应该从医院中最基础的护理工作开始。来到卫生院，我对一切都感到新鲜和畏惧，即使自己曾以病人的身份到过此地。

院长了解我的情况之后，觉得我应该全面的对医院的各种科室进行了解最好，所以我先后在外科、药房、护理…各方面进行了不同时间的实习。镜中的我，穿着干净洁白的白大褂，想想自己第一次穿着白大褂的那份自豪，心底的那份坚定与自信犹然而生！不过话说回来，身上还觉得多了一种承载不了的负担。

带我护理方面的是一个卫校毕业的实习生，可他的各项操作都看起来都游刃有余，我在一旁不禁感慨。看起来很简单的护理工作，让我开始有些手忙脚乱。原本的自信荡然无存。我开始虚心向护士学习，紧紧地跟着护士，寸步不离，年轻的护士耐心地给我讲解着关于护理的知识。慢慢地，我穿梭在各个病房，了解了她们的护理术语和一些日常工作。终于在时间的磨练下渐渐地开始“快”起来

环境熟悉之后，我协助护士接诊病员，做好四测（测血压、测体温、测脉搏、测体重），跟她学习了血压及体温的测量方法，接触配液环节，在严格坚持“三查七对”（三查：操作前查、操作中查、操作后查；七对：对床号、对姓名、对药名、对浓度、对剂量、对方法、对时间）的原则下，并为病员配液。给我印象最深的是哪个医生一直在给我强调“无菌操作无菌观念和规范化操作”。在外科实习这段时间，每个老师都强调无菌观念，因次，我深刻认识了无菌观念，操作中便不自觉地去遵守。而规范化操作也实在是个很保守和安全的做法！至于新办法，创新思维，那也得熟悉情况了再说吧。说不准以后的医学改革可以把那些繁琐的操作改进一下，呵呵！

还有一个外科手术，缝合伤口。看着医生慢慢的把伤口洗干净，再一点点清除淤血，最后进行缝合。其间如果任何一环节操作没有符合无菌操作的要求，后果将不堪设想。这让我想到了自己的如此不经意会是如此的严重。所以在接下来的换针水、拔针头的操作中我都十分的小心谨慎。忽然明白：在我的职业生涯中，不允许“万一”。

实习8天，让我感受最深的是：临床是理论基础知识的巩固基地，临床的实地见闻，实地操作，让我重现在校那些枯燥又顽固的知识时提出的种种问题。例如：每天面对着老师如鱼得水忙碌的身影，我心里只有怨叹，怨自己无法将理论应用于实践，怨自己在实习前没有好好学习，加上填鸭式的传统教育模式，被动的接受知识害惨了学生，更可悲的是，我们只能获得短暂的记忆，不能成为此时对抗疾病的材料，只要不断翻书，真有种”书到用时方恨少”的悔恨与喟叹啊。

每一个医院的门口都有各种“微笑服务”的宣传标语。这让我想到了很多。众所周知。建立和谐的护患关系，首先要做到将心比心。用一颗博爱之心，一种换位思考的思维去想象病人的疼与痛，矛盾与徘徊，将病人的疼痛看作自己的疼痛看作自己的疼痛，用心去体会病人的茫然与不知所措，只要你及时伸出一双温暖的手，病人就能感受来自你手心的力量，也许他们就会获取一份战胜病魔的决心与信心，疾病不攻自破，那该是医学界灿烂的风景。其次，擅于与病人沟通。

其中，微笑是一把出奇制胜的尚方宝剑。在这里，我看到的是笑容可掬的脸孔，也都觉得特别地漂亮与可爱，让我有种轻松与温馨舒适的感觉，如果我是一位病人，我会毫不犹豫地选择住在这里，因此，我也要求自己不把情绪带到工作中，每天保持阳光灿烂的笑容，让病人每天都能感受温暖，无论是寒冬还是炎炎酷暑，微笑总是一道美不胜收的风景。

**临床医学实习生总结报告（篇3）**

经过三年纸上谈兵式的理论学习，终于盼来了上战场一展拳脚的机会。两个多月的见习下来，所获颇丰，心的体会也不少。现就在医院如何学习这方面拣一两点本人感触较深的来谈谈。

一、与带教老师的沟通与交流

相信每个到过医院见习的同学都知道在医院与带教老师的关系非常重要。这一点在到医院之前，上至谭书记，下至师兄师姐也都反复提醒我们这一点。可真正到了医院后，才发现这其实是一们很大的学问。我在省中医见习，们诊的医生一天要看几十个病人，病房的医生一天也的分管十几张病床，一天下来，带教老师忙的根本没有时间同你“神侃”。

几周以后，我发现，其实天无绝人之路。只要老师认为你是块“可造之材”，他们就会很乐意教你。关键是我们在每个科都只有一周的时间，怎样让老师在最短的时间内发现你这块“和氏璧”呢？就我自己个人经验来说，方法有二。

首先，是一语惊人法。如果你能积极的就本科的某种常见病阐述你自己的认识和见解，虽然很难讲的很透彻、深入、准确；又如果你能及时而正确地回答出老师在查房时提出的问题，即使分析的不够全面，也都会让老师觉的你是个会思考的学生，老师通常会比较愿意给这种学生讲课。这一点我有着切身体会。我在针灸病房的时候，我的带教老师带有一个研究生，一个七年制的同学，还有两个二院实习的师兄师姐和我一个见习生。刚开始的时候，我真的很被动，因为是第一个科，所以也不知所措。机会来的很偶然，有一天主任查房时，主任突然提问“腰四穴”是什么？这可难倒众人。刚好我在之前看过司徒铃教授的书，凭记忆答对了。并且，主任接下来的几个问题我都正确回答了。自那天后，我的老师就深刻地记的有我这个见习生的存在了。

上一个方法也许不好掌握，它除了要求要有扎实而广泛的知识作为基础外，多少还有点运气成分的存在。接下来的这个方法则是每个人都能做的到的，就是勤快。俗语说：勤能补拙。每个老师都会喜欢勤奋实干的学生。我第一天到按摩科的时候，带我的老师满腹牢骚，毫不给面子地说我们针推学院的学生是最没素质的，弄的我又委屈又生气。后来才了解到原来在我之前我们学院有个师兄跟着他实习，但整天都偷懒，有时甚至都没去上班。那时我就暗下决心，一定要用一周的时间改变老师对我们的看法。所以每天我都提前了半个小时到诊室，把老师上班前的所有准备工作都做好，老师一到诊室就可以开工。老师忙的时候，我就用在病房学到的医院常规帮他接诊部分病人，这在一定程度上减轻了老师的工作量。一周不到，老师就已经改变了他对我们看法，那天他高兴的说我们一点都不比实习生差，后来遇到典型的病例他甚至会主动叫我过去看、给我讲。

当然以上两种方法能奏效的前提是你必需打从心里尊重带教老师，遵守纪律，热爱学习。

二、自己把握机会，积极主动学习

这是非常重要的。在医院里，进修生、博士生、研究生、国内外的实习生、见习生都很多，若你自己不积极主动地争取机会，根本就什么都学不到。当然，这也是有窍们的。

首先你可以主动要求跟老师值夜班。因为老师在晚上通常会比较有空，可以有时间给你开小课；若遇到有病人需要抢救的时候，你还可以看老师在紧急情况下采取何种措施、怎样用药，这些都是多科知识的综合运用，这对每个医学生来说都是宝贵的学习机会。当然，值夜班还有许多好处，这就需要你们自己去慢慢发掘了。

其次，如果你的带教老师实在忙不过来，就别什么问题都找老师。其实在病房还有很多很好的老师，就是那些博士、研究生。我在心脏内科见习的时候，就有两个研究生“老师”，他们的基础知识都很扎实，动手能力也很强，更重要的是，他们有时间、有耐心、也愿意给你讲课。在那段时间，我的到了很大的启发。

三、学习内容的把握

在病房见习时到底要学些什么呢？相信现在还有很多人都不清楚。我自己当时也是混混沌沌，到了肿瘤科以后，带我的老师才一语点醒梦中人。他告诉我其实在病房除了多见些病种外，还要学习老师的医嘱、化验单如何开，甚至只是记记药名等都对我们有很大帮助。我才如梦方醒发现，在那之前，我除了动手能力有所进步外，这方面掌握的确实不多。还有，在病房，一个病人身上往往都综合了几种疾病，只要你能好好把握，认真复习，就能学到知识。我在内六的时候，就有个小孩是因腮腺炎并发炎症、病毒性心肌炎而入院的，仅收他一个病人，我就掌握了这三种病常见体征，并且由于有理论与实践的结合，印象非常深刻。这是以前在学校单纯的理论学习所不能比拟的。类似的例子举不胜举。只要你懂的把握，在医院处处都有学问，处处都有学习的机会。

**临床医学实习生总结报告（篇4）**

一晃大学已经过去四年的时光，我们也进入了临床的实习阶段，也向医生迈进了一步，虽然离成为一个合格的医生还有一段很长的距离，但毕竟这个距离在一步一步地缩小。

现在\_\_县\_\_医院实习，虽然仅仅一年多，但是通过和老师的接触，给我的感触很多，也让我明白了很多道理！给了我心灵的礼德，让我想起了中学读过的一本书《论语》。

学而时习之，不亦悦乎？医学注重的是理论和实践，理论是指南针是依据，只有具备过硬的理论知识，才能够正确地做出判断。经常不断地看书，弥补一下自己以前所未注意到的问题，在读书中寻找乐趣，会发现在知识的海洋中遨游，其乐无穷！

经过了四年的理论学习，我们已经掌握了一些理论知识，但是医学是一门实践的科学，我们必须积极地投入到实习当中，在实习的过程中，进一步强化自己的理论水平，同时也可以提高自己的动手能力，为自己将来成为一名合格的医生打下坚实的基础。

有朋自远方来，不亦乐乎？这里汇聚了四面八方的医学生朋友，相逢即是缘！能够认识这么多的朋友，难道不是人生一大快事吗？虽然来自不同的地方，但是来这里的目的很简单就是学习，不断提高自己的理论和实践水平。既然来到了这里，聚在了一起，融入了\_\_县\_\_医院这个集体，我们就是朋友，应该团结互助！希望我们可以在一起度过这一生中难忘的实习时光！

温故而知新，可以为师矣。温习过去学习过的知识，从中可以有新的收获，对知识的认识就可以提高一个档次。实习的过程中，我们不仅可以抽时间看看课本，还可以在临床的实践中和课本的知识相结合，上升一个新的高度。我不求可以为老师，最重要的是自己可以能够有所心得，可以和大家分享！

三人行，必有我师焉。择其善者而从之，其不善者而改之原意是：三个人一起走路，也定有值得学习的老师。选择优点而学习，看到短处而改正自己。我们这么多人在一起实习，虽然学校各有差异，但是学习的知识都是一样的。每一个人都有其独特之处，也有自己的不足之处。我们要善于发现别人的优点，谦虚地向他人学习，来弥补自己的不足之处；看到他人有什么缺点，审视一下自己，是不是也有这样类似的毛病，多反省一下自己，一日三省己，又如孔子说的另外一句话那样：见贤思齐焉，见不贤而内自省也。

志于道，据于德，依于仁，游于艺。我们应该不仅有远大的理想抱负，有较高的境界，能够有一颗仁爱之心，并且能够在此基础上提高自己的技术水平，拥有娴熟的技艺，这样才算是一个比较合格的医生！

逝者如斯夫！不舍昼夜。时光岁月就像流水一样，我们应该把握生命中的每一分钟，努力实现自己心中的梦想，等到我们老去的时候，回想过去，我们不会因为自己没有好好把握自己的青春年华而悔恨就行了！

**临床医学实习生总结报告（篇5）**

从夏天走到冬天，转眼间已过了五个月，可是实习生的岗前培训，仿佛在昨日。庄俊汉院长说的三个心：责任心、爱心、事业心；邵豪院长以《调整学习方法，完成实习任务》为题的培训，记忆犹新。记得初中时，心里一直有一种感觉，自己将来的职业就是医生，那时一直在为此而奋斗着，直至今天自己终于正式迈进了医学的门槛。刚开始的时候，由于自己没有很好地调整学习方法，没有从病人想到理论，逆向思维思考，看到病人，脑子一片空白，感觉什么都不会，加上日益严峻的医患关系，怀疑自己是否能当一名合格的医生，失去当医生的信心，可是口腔科的老师们帮助我慢慢走出了这个困境。

从实习至今，我一直都是待在门诊部的口腔科，开始的时候还很担心，像师兄师姐他们所说的一样，动不动被老师教训，可是在这里每个人都相处得很融洽，像一家人一样。在口腔科，刘英志主任是我的带教老师，她教会我如何与病人交流、沟通，端正自己的态度，对待患者你需要像对待朋友、亲人一样，即使下下之人也要用上上之礼。在书写门诊病历方面，从开始的预备草稿，到直接书写，她都会亲自过目，提出不足与可取之处，使得自己在病例方面得到了较大的进步。在操作方面，她特别严谨，要求我一定要规范操作，要有无菌意识。有时，我在其它的牙椅上对患者进行简单的治疗，可是主任一遇到典型的病例，立即叫我过去看，那时心里特激动，看病之时却还不忘给我带教。主任常教导我们实习生说：“高院里养不出千里马，花盆里养不出万年松”，要积极参加学术交流会议，了解学科的最新动态，买些与专业有关的好书籍，扩大视野，增强知识面。另外，科室的老师们牺牲自己的休息时间，在下班之余给我们上小课，使我们在理论和临床方面都得到了巩固。就这样在老师们各方面的帮助下，自己走出了这个困境，慢慢恢复信心。

更加重要的是，从主任的身上学会做医生首先学会做人，做有医德的人。在学校的时候，就知道医生是“健康所系，性命相托”的职业，如果只是向“钱”看，忽略品德，那将是不堪设想！中国思想家司马迁说过：“才者，德之资也；德者，才之帅也”用“德”来统帅“才”，才能保证“才”的正常发挥；以“才”支撑“德”，才能真正有益于患者，所以我们实习生应在医德学习基础上，加强理论和操作的学习。

刚进入临床实践，实习生扮演着双重身份，对于医院来说是学生，对于患者来说是医生。实习期间，我们是否要思考一下如何完成好实习工作，明确自己想做什么，能做什么，该做什么，如何去，确定自己的方向，克服困难。在这里我说说自己的一些浅见，抛砖引玉。

第一，品德的锤炼——医德。应该要做到“以病人为中心”，对病人要有爱心、关心、耐心，坚持服务无小事，不以病小而不为。改善服务态度，改善服务用语，多用“谢谢”，“对不起”，“请”等礼貌用语，尽量避免因言语不当引起的误会，引起患者的投诉。“以病人为中心，想病人之所想，急病人之所急，做病人之所需”，医学，取信于患者，不需要豪言壮语，只需要你的细心、关心，让患者感觉你是认真负责的。

第二，及时调整学习方法。清楚学校与实习期间学习方法的区别，学校的是顺向思维，从疾病推出概述、临床症状等，疾病联系相对孤立；实习要用逆向思维，从病人的体征、症状，辅助检查，作出鉴别诊断，最后下诊断。实习期间，对于患者要观察病情，对于老师要善于提问，对于同学要互相关照。另外要养成做笔记的习惯，例如将临床上见到的一些典型病例的体征、症状，诊断以及治疗方法等记录下来，便于自己复习。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn