# 关于中学教师度述职报告(精)(4篇)

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2025-06-01

*关于中学教师度述职报告(精)一你好。您好!首先感谢各位领导长期以来对我工作的关心，支持与肯定。，今天写信是向您提出辞职的。自去自20\_年8月进入××中学这个大家庭以来，我倍受“团结、务实、开拓、奉献”精神的鼓舞，在为××中学服务的同时，自身...*

**关于中学教师度述职报告(精)一**

你好。

您好!首先感谢各位领导长期以来对我工作的关心，支持与肯定。，今天写信是向您提出辞职的。

自去自20\_年8月进入××中学这个大家庭以来，我倍受“团结、务实、开拓、奉献”精神的鼓舞，在为××中学服务的同时，自身也在各个方面得到好良好的发展。回想来时的路，我取得的每一点成绩，获得的每一个喜悦，都充满了领导对我的关心和信任，饱含了同事们对我帮助与爱护。

教师是个如此光荣的职业。做了一辈子教师的父亲也教育我，做老师，要甘于清贫，要勇于奉献，才能取得让自己自豪的成绩。我也曾一直努力的以“身正为师，学高为范”的宗旨，认真的从事我的教育教学工作。

工作几年来，曾有很多同事、朋友跟我说，当老师太清贫了，还是换个工作吧。那时侯，我不以为然。我认为，教师是一个平凡而又伟大的职业，是播种希望、点亮明天的事业，就算清贫点，但是，那种桃李满天下的喜悦是常人难以体会的。而且我相信，我们的学校处在全国闻名的教育强区，教师的待遇一定会提高的。

然而，现实的压力是如此的巨大。家庭的压力，经济的压力，压得让我无法喘息。每一次大张旗鼓的加工资，只是让我的经济压力又增大一层。我为人子，父母为我付出了太多太多，而我却回报的太少太少。看着日益衰老的父母，而我，却在广州连自己的一片瓦也找不到，又怎能让父母有个比较安心的晚年呢?

经过多个不眠之夜，我终于鼓起勇气写了这封辞职信，决定暂时退出这个行业，并将此职位留给更需要它的高层次人才。希望各位领导能同意我诚恳的请求。

预先感谢院校领导予以批准。

此致敬礼!

×××

×年×月×日

**关于中学教师度述职报告(精)二**

时间飘逝的是如此之快，在不经意间，实习工作已接近尾声。还清晰的记得在那雪花纷纷中来到这片陌生的土地，而此时在这夏日的蝉鸣中却即将告别这片熟悉的土地。带走的是累累的硕果，留下的是绵长的不舍。

从xx年2月18日来到清苑县张登中学，到xx年6月29日实习工作圆满结束。来到张登中学受到了当地师生的热烈欢迎，学校滦校长和刘主任向我们介绍了张登中学的基本情况。张登中学是清苑县的重点初中，全校26个教学班，xx余名学生，教师百余人，各种教学设备齐全，多年来学校坚持严格管理，狠抓教学质量的方针政策，为清苑县基础教育作出了巨大的贡献，受到各级领导的表彰。

2月18日下午，刘主任即给张登中学实习分队的八名队员安排了指导教师，他们全部都是张登中学各学科的骨干教师。我的指导教师是张登中学历史学科的骨干常秀娟老师，同时她也是八年级一班的班主任。寒冷的冬天却没有冷却初为人师的那份热情，第二天便开始了紧张的听课工作，开始具体学习当地教师的授课方法，讲课风格，寻找与自己所学知识的契合点。2月20号我试讲了自己人生的第一课，八年级历史第一单元第二课《最可爱的人》，带着那份忐忑的心情与莫名的激动走上了那神圣的三尺讲台，看着那台下几十双充满好奇的眼睛。我的思维瞬间僵化，缓过神来，定定神，开始讲授这一课，课文的内容很简单，四十五分钟的课讲了十几分钟便讲完了。下面的时间怎么办，情急之下开始了我所谓的知识扩展，把大学里《中学历史教学法》所学的内容讲了半节课。在学生不知所以然的眼神里，下课的铃声终于响了，那几十双迷茫的眼睛足以证明这结课的失败，把学生讲晕了。课后常老师指出了我的不足，主要是讲课内容太深，知识点不明确，这显然与初中生的接受能力不相符合。

随后，实习工作在磕磕绊绊中步入正轨，逐渐向一个正式教师的角色转化，能够独立授课，充满个性与风趣的授课风格受到了学生们的欢迎，形成了自己作为一个教师的个人特色。

在将近五个月的实习工作中，本人共完成顶岗实习工作日志131篇，教案10篇，实习周记18篇，教师六项技能训练作业15篇，实习小组长日志131 篇，学习实践科学发展观思想汇报1篇，实习班主任工作计划2篇，听课记录10篇，主题班会活动记录3篇，认真完成了校要求的各项作业。

在教授历史课的同时，跟随常秀娟老师实习八年级一班班主任工作。由于张登中学作息时间安排十分紧凑，班主任工作要比学生起的早，比学生睡的晚，陪伴学生完整的渡过在校的每一天。每天五点半起床，看学生跑早操，七点二十分查宿舍、卫生区卫生情况，在晨羲里透过窗户射进学生宿舍的那一道光辉，是那般的惬意。常老师俯身去整理学生们不整齐的被褥，让我感到了作为一个基层教师的不易，为之感动。午自习去教室，督促学生们学习，晚自习值班，解答学生的疑难问题，晚上温九点半检查学生就寝情况。看着白天活泼乱跳的学生鼾然入睡，是一种难以言状的满足感，伴着明月结束一天的劳累，漫步月光下，享受的那份充实、收获。

这将近五个月的班主任工作让我深刻领悟到，除去任课，班主任更是学生们的家长，一切都要处理，让学生健康成长，这上是一份繁重的工作，但又是一个少神圣的工作。

(1)基层教学模式落后

基层学校现在依然是“一言堂，满堂灌”填鸭式的教学，造成了学生积极性不高，反作用于教师，面对死气沉沉的学生教学也没有了激情。新课改在基层学校的推行受到了许多老师的抵触。他们认为学生的积极主动性调动起来了，学习成绩就难以保证，进而升学率也就难以保证。所以新课改的推行与基层教育的现状有着极大的冲突，这就需要教育理论专家更多的走向基层，结合当地教育实际给予正确的指导，找到新课改与基层教育的契合点。

(2)基层教育体罚学生的现象依然严重

传统的棍棒教育仍是这里的主基调，我们现在明令禁止体罚学生，但为什么这种现象又如此严重?我认为：

首先是教师的教育观念落后。教师认为“学生不打是不行的，不打他就不怕你，就不听你的”这是一种生硬的教学模式，会引起学生对教师的抵触甚至对学习的抵触情绪，伤害了学生的自尊心。其次，体罚现象的存在是家长的盲目支持，很多家长说：“学生交给老师，要不听话，就该狠狠的打”。这也是体罚现象存在的严重原因。最后，体罚现象的存在是教育部门的失职，对基层教育的方式缺乏督导，使体罚现象在教育去趋于成熟的今天依然存在。

本人在担任清苑张登中学实习分队组长以来，与其他七名同学齐心协力，顺利完成了实习工作。其间组织了部分到冉庄地道站遗址参观接受红色教育;应师大要求组织了“访万家”活动，为母校征集了基层学校对我校的办学意见，助力母校科学发展;与母校发起的“我为学校发展献一策活动”为母校的发展提出了自己真诚意见;组织队员学习“深入实践科学发展观的相关文件，领悟其中的精神;组织队员互相听课，参与学校观摩课;组织队员参加学校教研活动;组织队员参与张登中学春季运动会工作等等。

虽然八个人来自不同的学院，但在这将近五个月的时间里，互帮互助、齐心协力，克服了生活上、工作上的很多困难，彼此间结下了深厚的友谊，作为组长坚持每天向驻县教师早晚报考勤，组员有事必请假，确保了实习期间我分队没有发生任何违规违纪现象。在实习分队与驻县教师中间发挥了良好的桥梁作用，与当地学校领导和老师做好了沟通工作，使实习工作得以圆满完成。

将近五个月的实习工作结束了，回顾这半年，感慨良多，觉得自己一下子成熟了，真真觉得自己就是一个教师。这些日子有过困苦、愁畅，但更多的是收获。感谢我的指导教师常秀娟老师，感谢张登中学的所有师生，感谢张登所有的父老乡亲，更感谢的是孕育了这一切的张登的这方热土。

**关于中学教师度述职报告(精)三**

尊敬的各位领导、老师：

大家好!我是李\_\_老师，任学校生管科副科长，现将本人任现职一年来的主要工作情况报告如下：

一、逐渐熟悉生管情况并逐步完善生管工作

一年来，本人从接手生管科工作以后，便逐步熟悉学校生管师工作流程及学生住宿情况，从中发现学校的生管工作还比较薄弱。为了更好的改进住宿生管理。在第一学期我就带着生管师到兄弟学校交流学习，从中吸取兄弟学校好的做法。在校领导的肯定与支持下，我校设立了宿舍的手机箱，很好的杜绝了学生晚上玩手机的不良习惯，确保第二天的学习状态。经过一段时间的实践，生管科老师共同完善了《\_\_一中\_\_分校住宿生管理制度》，里面包含了手机管理、夜自习管理、卫生管理、纪律管理等制度，让住宿生的管理能与时俱进。

为了营造住宿生的文化氛围，生管科举办了\_\_中学首届住宿生舍标大赛，在美术组吴玉凤老师的支持下，评选出了一二、三等奖的作品并进行作品展示，营造了住宿生积极的文化氛围。

为了增强住宿生的住宿安全意识，在校领导及各科室和老师的支持下，生管科举行了首次住宿生的消防演练，实践增强了住宿生的消防逃生意识与逃生能力。

为了能更好的对文明宿舍及优秀的住宿生及时宣传与鼓励，同时对需要改进的宿舍给以监督，考虑到宿舍区没有宣传栏，生管科建议学校设立宿舍区宣传栏，在学校领导的支持下，宿舍区有了第一个宣传栏，起到宣传文明宿舍及曝光不合格宿舍并促进其改进的作用。

当然，以后如果有电子屏幕会更好。

二、进行精细化管理的尝试与实践

随着工作的逐渐深入，我觉得宿舍管理要成为学校办学的一个亮点，对宿舍工作就应该要精细化管理。于是，我决定对所有的宿舍床位进行编号，做到对宿舍床位的安排心中有底。现男生宿舍489个床位，女生宿舍502个，总共991个床位。在宿舍门口设立每间宿舍的宿舍牌，宿舍牌包含宿舍成员信息、周值日安排及星级宿舍评选插牌。这样走到那间宿舍，我们就能很清楚的知道这间宿舍的情况。有了这些准备，有了制度保障，接下来就是坚决执行制度。主要有文明宿舍评比制度及住宿生管理制度。生管科每个月都会对宿舍进行不定期的卫生纪律检查。完整的检查完男女生宿舍146间要两个半小时左右，对卫生不合格的进行拍照取证，最多一次拍了96张。对卫生违纪及手机、夜自习及纪律违纪进行处理，第一次违纪通报批评告知家长班主任，第二次违纪停宿一周，第三次违纪停宿一个月，第四次违纪直接退宿，制度是无情的。在开始执行的前期，经常遭到不理解的停退宿学生家长(特别是家住海沧、岛内的)的投诉、威胁、扬言要找校领导、找媒体、找市区领导投诉，有告到区组宣科的等等。为维护学校的制度不受影响，在校领导的支持下，在全体段长班主任及生管师的配合下，我们认真耐心的做好了停宿、退宿以及新学年住宿申请暂不通过的学生及学生家长的思想工作，让制度更好的维护住宿生的管理，维护学校的形象。

当然，这学期还与生管师班主任做过抑郁症学生及学生家长的工作，调解住宿生之间的矛盾，关怀住宿生，在女生宿舍设了爱心红糖箱等。在总务科的协助下，还进行了宿舍洗衣机的定期维护与清洗，确保住宿生的洗衣卫生。本学期还组织生管师接受了一级校复查工作及文明校园评比工作的检查等等。

本学期生管科艺婷老师除生管科的日常事务外，还兼任初二5个班的历史教学。平时除教学外，生管科的住宿申请，告家长的一封信，违纪通知单、点名表等油印事务、生管师的加班造表、宿舍的报修工作、宿舍的检查、迎接市区的检查材料的汇总，违纪手机的签领等都是她的日常工作。我也还有2个班的数学教学，除主持生管科每周例会，宿舍检查，含晚上巡查、午间巡查、召开住宿生大会，宿舍长会，统筹安排生管师值班，夜自习安排等等，含生管师的招聘工作等一系列杂的工作。平时看似很轻松，但实际上压力很大的。

三、接下来要改进完善的问题

一年来，在工作实际中我觉得生管科的工作离不开年段班主任的配合，在这方面应该建立更为清晰的工作流程，并形成制度。另外在住宿生的申请审核及生管师的绩效考核也应形成相应的制度。

以上是我在生管科一年来的工作情况，有很多做得不到位不好的地方，希望各位领导老师能批评指正。谢谢!

**关于中学教师度述职报告(精)四**

一学年来，本人担任了初三两个班的数学教学工作和一个班的班主任。在教育教学工作中，坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生全面发展，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

我在工作中，认真加强师德修养，提高道德素质。认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规；严格按照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取的要求去规范自己的行为。对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导；对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；对待家长做到：主动协调，积极沟通；对待自己做到：严于律已、以身作则、为人师表，在“两\*一做”活动中，取得了显著的成绩。

在教育教学方面，我努力加强教育理论学习，提高教学水平。要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。认真学习贯彻新课程标准，钻研教材。了解教材的基本思想、基本概念、结构、重点与难点，掌握知识的逻辑。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施，提高学生学习的兴趣。

2、课堂上的情况。严格实施121导学模式，组织好每一堂课的教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课外作业，减轻学生的负担。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，有的不能按时完成作业，有的抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

在工作中我积极学习新的课改理念，加快教育、教学方法的研究，更新教育观念，掌握教学改革的方式方法，提高了驾驭课程的能力。在教学中，我大胆探索适合于学生发展的教学方法。首先加强对学生学法的指导，引导学生学会学习，提高学生自学能力；同时为学生提供机会，培养他们的创新能力。

其次加强教法研究，提高教学质量。为了不断提高自己的教学水平，我都努力去听其他老师的课，以向他们学习好的教育理论、方法，弥补自己在教学过程中的不足之处。上课时务求每一课都上得生动、活泼、高效，力争通俗易懂，深入浅出，耐心对待每一个学生提出的问题。我真正做到了每一位学生都喜欢我上的每一节课。几年下来，我任教的班级，学生成绩明显上升，每次考试成绩均居全校同学科前列，得到了师生的好评。

在教育教学过程中，我发现了一些新问题，运用新的课改观点、方法分析这些问题，通过教学总结提出了自己的观点和看法，并从理论的角度加以升华。我的教学过程，多注重发现新问题，解决新问题，以素质教育为出发点，提出的观点，积极撰写教研论文，积极上公开课，研讨课，并以副主编编写书籍公开发行。

在工作中，我能够遵守学校的各项规章制度，坚持不迟到、不早退，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。能服从学校的工作安排，办事认真负责；把自己的精力、能力全部用于学校的教育教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象，不向家长索要，严格用教育局颁发的教师道德标准严格要求自己。

正因为自己一年来，德、能、勤、绩、表现突出，被区评为“优秀班主任”，被学校评为“优秀劳动工作者”。

做为一名教师，教学是我的基本工作，而教与学是一个良性互动的过程，在教中学，在学中教，才能实现自己在业务上的进步与飞跃。在今后的教育教学中，我将严格要求自己，努力工作，发扬优点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn