# 教师党史学习报告

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2025-04-09

*中共党史是政党史，是专史，它研究建国后中国共产党作为执政党的历史。今天为大家精心准备了教师党史学习报告，希望对大家有所帮助!　　教师党史学习报告　　今年是中国共产党成立100周年。近日,学校召开大会对学党史等重要工作进行了动员部署。集中组织...*

中共党史是政党史，是专史，它研究建国后中国共产党作为执政党的历史。今天为大家精心准备了教师党史学习报告，希望对大家有所帮助![\_TAG\_h2]　　教师党史学习报告

　　今年是中国共产党成立100周年。近日,学校召开大会对学党史等重要工作进行了动员部署。集中组织大家学习中共党史，是一件好事，很有必要。同时，学习中共党史，也是推进学习型党组织建设的一个有利契机和一项重要内容。现在，号角已经吹响，动员令已经发出。接下来最重要的是付诸行动，抓好贯彻落实。那么，我们该如何学习中共党史？这是摆在我们面前和需要我们深入思考和回答的一个重要问题。下面，笔者就结合自己曾经有过中共党史课程的教学经历和平时学习思考的一些心得体会。

　　一是了解过程。中共党史，简单来说就是中国共产党从成立到现在这么一个过程。学习中共党史，首先就要搞清楚这个过程基本的来龙去脉和大致的阶段划分，这样就像一幅中共党史的轮廓和结构示意图呈现在我们面前。这是我们学习中共党史需要掌握的一种宏观把握和整体印象的方法，也是帮助我们尽快入门的必修功课。

　　二是关注变化。如果把中共党史比作是一幕好剧，自然人们欣赏剧目的时候，就会把目光集中到剧中的角色上，而观众的兴趣和主要看点却是角色的塑造和演绎。同时这种角色的塑造和演绎又是形象生动地体现在各种角色之间的差别和前后的变化之中。具体到学习中共党史，我们就应以关注党史人物的起落沉浮以及他们影响下的党的理论和政策的调整和变化作为我们学习中共党史的基本线索，进而从中感知我们党的不断成长、日趋成熟和从中获得的弥足珍贵的历史经验教训以及在长期历史过程中逐步形成和突显出来党的显著特点、优良传统和可贵品质。

　　三是聚焦重点。一部中共党史自是波澜壮阔，浩瀚无比。我们不能眉毛胡子一把抓，更不可能也不必要逐一学习、面面俱到。在我们有限的精力和条件下，学习中共党史应该是把握关键、聚焦重点，然后以点带面，了然全局。这里重要是选“点”。这些“点”应该是那些旗帜型人物、标志性事件、麻雀式典型。比如毛泽东、邓小平，比如新中国成立前后、改革开放前后，比如党的指导思想或者某一项具体政策，比如地方或部门党史，等等。这些都可以作为我们学习中共党史的切入点，以此开始，循序渐进，逐步推开。

　　四是搞清逻辑。我们搞清楚了中共党史的点、线、面（轮廓和结构的示意图）之后，最重要的是把握中共党史的灵魂。这个灵魂不是别的，正是中共党史发生发展内在的逻辑（因果律），这是历史必然性的根本依据，即不是人为杜撰的历史。中共党史在各个不同的历史时期里，各个“角色”（即人物、理论、政策、经验、方式等）都有变化，这些变化都会呈现一定的特点，这些特点之间和变化之中都对以后的事情有所预示和推动，这就表现为或者可以概括为其历史规律性的一面。所以，搞清逻辑，说到底就是要把握中共党史发生发展的基本特点、总的趋势和一般规律。

　　我们是一只有信念有组织的队伍，大步向前走的同时，一定牢记使命不忘来处。在今后的学习生活中，加强学习，不断改正自己的缺点，为党和人民做出自己的微薄之力。

**教师党史学习报告**

　　今年是中国共产党成立100周年的重要历史节点，也是党带领全体中华儿女实现第一个百年奋斗目标、开启全面建设社会主义现代化国家新征程的历史交汇点，\*\*\*在党史学习教育动员大会上指出，在全党开展党史学习教育，是党的政治生活中的一件大事。深入学习、研究和运用党史，充分发挥党史以史鉴今、资政育人的作用，是高校思政课教师的崇高使命和重大责任。

　　作为高校思政课教师，要加强党史学习教育，必须提高政治站位，立足高校实际、守正创新，充分利用各类多媒体平台不断提高党史学习教育的“高度”、“深度”、“广度”、“效度”，知史爱党、知史爱国，在奋力开拓新征程中实现新作为。一是以高度的政治自觉和强烈的使命担当，把学习党史提高到事关党和国家工作全局的重要地位。站在党的百年历史新起点，面对中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，在大学生中开展党史学习教育，是牢记初心使命、推进中华民族伟大复兴历史伟业的必然要求，是坚定信仰信念、在新时代坚持和发展中国特色社会主义的必然要求，是推进党的自我革命、永葆党的生机活力的必然要求。二是准确把握要义，着力提升党史学习教育的“深度”。学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。学习党史是为了回望过往的奋斗历程，总结历史经验教训，汲取前行的奋进力量。把党史学习教育融入育人全过程，首先要把握好正确政治方向。要坚定不移的向党中央看齐，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。三是要深入学习马克思主义基本原理和党的创新理论，尤其是\*\*\*新时代中国特色社会主义思想，教育引导学生从党的非凡历程中领会马克思主义的真理力量和实践理论，从而始终坚定对马克思主义的信仰，对中国特色社会主义和共产主义的信念。四是要学深悟透，也要践行做实。要紧密联系“立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局”的实际，把党史学习教育与加强党的政治建设结合起来，与全方位推进“三全育人”工作结合起来，与办好中国特色社会主义大学结合起来，在学习党史中体悟党的初心和使命，在深入思考中寻找解决问题的钥匙，在领会运用党的创新理论中推动工作。

**教师党史学习报告**

　　集中组织大家学习中共党史，是一件好事，很有必要。同时，学习中共党史，也是推进学习型党组织建设的一个有利契机和一项重要内容。那么，我们该如何学习中共党史?这是摆在我们面前和需要我们深入思考和回答的一个重要问题。下面，笔者结合平时学习、思考谈一些心得体会。

　　一是了解过程。中共党史，简单来说就是中国共产党从成立到现在这么一个过程。学习中共党史，首先就要搞清楚这个过程基本的来龙去脉和大致的阶段划分，这样就像一幅中共党史的轮廓和结构示意图呈现在我们面前。这是我们学习中共党史需要掌握的一种宏观把握和整体印象的方法，也是帮助我们尽快入门的必修功课。

　　二是关注变化。具体到学习中共党史，我们应以关注党史人物的起落沉浮以及他们影响下的党的理论和政策的调整和变化作为我们学习中共党史的基本线索，进而从中感知我们党的不断成长、日趋成熟和从中获得的弥足珍贵的历史经验教训以及在长期历史过程中逐步形成和突显出来党的显著特点、优良传统和可贵品质。

　　三是聚焦重点。一部中共党史自是波澜壮阔，浩瀚无比。我们不能眉毛胡子一把抓，更不可能也不必要逐一学习、面面俱到。在我们有限的精力和条件下，学习中共党史应该是把握关键、聚焦重点，然后以点带面，了然全局。这里重要是选“点”。这些“点”应该是那些旗帜型人物、标志性事件。比如党的指导思想或者某一项具体政策，比如地方或部门党史，等等。这些都可以作为我们学习中共党史的切入点，以此开始，循序渐进，逐步推开。

　　四是搞清逻辑。我们搞清楚了中共党史的点、线、面(轮廓和结构的示意图)之后，最重要的是把握中共党史的灵魂。这个灵魂不是别的，正是中共党史发生发展内在的逻辑(因果律)，这是历史必然性的根本依据，即不是人为杜撰的历史。中共党史在各个不同的历史时期里，各个“角色”(即人物、理论、政策、经验、方式等)都有变化，这些变化都会呈现一定的特点，这些特点之间和变化之中都对以后的事情有所预示和推动，这就表现为或者可以概括为其历史规律性的一面。所以，搞清逻辑，说到底就是要把握中共党史发生发展的基本特点、总的趋势和一般规律。

　　五是站对立场。学习中共党史也有一个立场问题。自然，立场不同学习的态度和看问题的角度就不同，直至导致不同的结论和不同的行动。我们提倡学习中共党史的起码立场，是马克思主义的，也是中国的，而不能是别的。坚持马克思主义的立场，主要是学会从一个科学的正确的世界观和方法论出发，运用唯物辩证的思维和方法去学习知识，看待和处理问题。

　　六是用好方法。学习中共党史还有一个方法问题。正如毛泽东同志当年讲的那样，我们的任务是过河，怎么过河呢?就需要解决桥和船的问题。这个过河的桥和船的问题，也就是现在我们如何学习中共党史的方法问题。笔者认为，我们学习中共党史应该掌握“比较、总结、提炼、概括”这样一种基本的管用的方法。比较是必要的前提和基础，没有比较就无法区分。作了比较，全国最大的高考资源网end#、有了区分还不够，还要进一步，就是总结，就是作判断、分轻重、有取舍。取舍之后，还要再进一步，就是提炼，就是对选取保留的东西做深加工，由表及里，去粗取精，精益求精，形成一种更具条理、更趋集中的东西。最后就是概括，就是一个为了便于人们记忆和传播，再把提炼的东西进一步转化一种约定俗成、喜闻乐见、通俗易懂的符号、名称、模式。这样我们学习中共党史就能学得快一些、记得牢一些、理解得深一些。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn