# 邴原泣学原文|赏析

来源：网络收集 更新时间：2022-07-06

*邴原泣学作者：礼赞暂无作者介绍！《邴原泣学》译文及注释一邴原从小就失去父亲，几岁时，从书塾经过就哭起来了，书塾的老师问他说：“孩子，你为什么哭泣？”邴原答道：“孤儿容易悲哀，穷人容易感伤。凡是能够学习*

邴原泣学作者：礼赞暂无作者介绍！《邴原泣学》译文及注释一邴原从小就失去父亲，几岁时，从书塾经过就哭起来了，书塾的老师问他说：“孩子，你为什么哭泣？”邴原答道：“孤儿容易悲哀，穷人容易感伤。凡是能够学习的人，都是些有父母的孩子。我一>查看全文《邴原泣学》启示我们要好学，并且珍惜我们来之不易的读书机会。也应向文中老师学习，无私给予别人求学的帮助，尊重爱学习、有志向的人。>查看全文《邴原泣学》导读邴原，三国时人，是当时著名的学者与名士，与管宁、华歆等称“辽东三杰”。其在幼年丧父、生活极度贫困的情况下仍立志学习文化知识,最终感动了书塾里的教师，成就了一则学与教的佳话。一个“泣>查看全文相关推荐礼赞小学文言文诗句大全[熙让]潇湘引[力量的力]忆游红月[力量的力]思无邪[力量的力]庆元宵[力量的力]勤奋[熙让]江南春令[楚辞（先秦及汉代）]哀时命（哀时命之不及古人兮）[楚辞（先秦及汉代）]卜居（屈原既放）小学文言文大全|翻译|鉴赏共31首更多[刘向]虎求百兽[佚名]刻舟求剑 | 楚人涉江[刘向]叶公好龙[佚名]揠苗助长[邯郸淳]一毛不拔[佚名]学弈[朱熹]读书要三到[邯郸淳]鲁人锯竿入城[佚名]朝三暮四

原文:邴原少孤，数岁时，过书舍而泣。师曰：“童子何泣？”原曰：“孤者易伤，贫者易感。夫书者，凡得学者，有亲也。一则愿其不孤，二则羡其得学，中心伤感，故泣耳。”师恻然曰：“欲书可耳!”原曰：“无钱资。”师曰：“童子苟有志,吾徒相教,不求资也。”于是遂就书。一冬之间，诵《孝经》《论语》。

邴原少孤，数岁时，过书舍而泣。师曰：“童子何泣？”原曰：“孤者易伤，贫者易感。夫书者，凡得学者，有亲也。一则愿其不孤，二则羡其得学，中心伤感，故泣耳。”师恻然曰：“欲书可耳!”原曰：“无钱资。”师曰：“童子苟有志,吾徒相教,不求资也。”于是遂就书。一冬之间，诵《孝经》《论语》。 邴原小的时候就失去父亲，几岁时，从书塾经过就开始哭，书塾的老师问他说：“孩子，你为了什么哭？”邴原回答说：“凡是能够读书的人，都是一些有父母的孩子。我第一羡慕他们有父母亲，第二羡慕他们能够上学。内心感到十分悲伤，所以就哭了。”老师哀怜地说:“孩子如果你想学（我传授你知识）不收学费。”

邴(bǐng)原少孤，数岁时，过书舍而泣。师曰：“童子何泣？”原曰：“孤者易伤，贫者易感。夫书者，凡得学者，有亲也。一则愿其不孤，二则羡其得学，中心伤感，故泣耳。”师恻然曰：“欲书可耳!”原曰：“无钱资。”师曰：“童子苟有志,吾徒相教,不求资也。”于是遂就书。一冬之间，诵《孝经》《论语》。 书舍：书塾。中心：内心里。恻然：怜悯，同情。国士：国家杰出的人才。就学：开始学习。何以：为什么。少孤：年少失去父亲。就书：上书塾（读书）。孤：幼年丧失父母。过：经过。泣：小声哭。恻：心中悲伤。亲：父母。羡：羡慕。其：他们，指代书舍里的学生。得：能够。中心：内心里。感：伤感。伤：悲哀。苟：如果，要是。愿：仰慕。书：学习。徒：白白的，此处指不收费。资：费用。遂：就。卒：终于是。诵：背诵。就：靠近，此处指就书，即上学。凡：凡是。以：用。故：原因；缘由。

邴原少孤，数岁时，过书舍而泣。师曰：“童子何泣？”原曰：“孤者易伤，贫者易感。夫书者，凡得学者，有亲也。一则愿其不孤，二则羡其得学，中心伤感，故泣耳。”师恻然曰：“欲书可耳!”原曰：“无钱资。”师曰：“童子苟有志,吾徒相教,不求资也。”于是遂就书。一冬之间，诵《孝经》《论语》。 我们要好学，并且珍惜我们来之不易的读书机会。也应向文中老师学习，无私给予别人求学的帮助，尊重爱学习、有志向的人。

译赏内容整理自网络（或由匿名网友上传），原作者已无法考证，版权归原作者所有。本站免费发布仅供学习参考，其观点不代表本站立场。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn