# [新办的手机号被注册微信了怎么办]新办幼儿园下半年园务计划

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-09-05

*计划不仅提供了明确的工作目标及实现目标的最佳途径，还提高了工作效率和效益。下面是由本站小编整理的“新办幼儿园下半年园务计划”，欢迎阅读。　　>新办幼儿园下半年园务计划　　>一、指导思想　　下学年，xx的更名开启了新的建园之路，我们将以党...*

　　计划不仅提供了明确的工作目标及实现目标的最佳途径，还提高了工作效率和效益。下面是由本站小编整理的“新办幼儿园下半年园务计划”，欢迎阅读。

　　>新办幼儿园下半年园务计划

　　>一、指导思想

　　下学年，xx的更名开启了新的建园之路，我们将以党的“十九大”重要思想为指导，以《0-3岁儿童学习与发展指南》为引领，紧紧围绕“做美丽教师，育快乐孩子，创和美校园”的发展目标，以师资队伍建设与内涵建设为重点，以“一园两区”的管理模式为抓手，促进特色发展，全力打响争创XX省示范幼儿园的前奏。

　　>二、工作目标

　　（一）继续抓好《0-3岁儿童学习与发展指南》的学习与贯彻落实，更新教师教育观念，鼓励教师不断创新，促进课程改革的深入。

　　（二）以校园文化建设为主线，致力提升园所形象，精心打造校园环境，积极营造民主、开放的教学氛围，以人为本的育人氛围，健康和谐的人际氛围，

　　（三）优化幼儿一日活动的组织，加强安全工作、德育工作，家园结合，加强幼儿文明习惯及良好行为的培养，促进幼儿健康、和谐发展。

　　（四）加强教研工作力度，做好早期阅读课题的研究工作，加强园本课程的开发力度，不断提高我园教育质量

　　（五）根据实际条件，美化、优化校园环境，添置教玩具，配备先进教学仪器，不断优化我园办园条件。

　　（六）加大师训力度和资源共享，以我园XX市骨干教师、XX市名师培养对象为龙头，带动一大批年轻教师的成长。

　　（七）进一步树立为家长、社区服务的意识，发挥成功经验，促进家园共育。

　　>三、具体措施：

　　（一）管理工作

　　1.深入学习贯彻党的十九大精神，加强党风、行风、作风建设，严格遵守“八项规定”，加强廉洁自律，明确工作职责，切实改进工作作风。

　　2.加强教师职业道德建设，做好教职工心理和思想的指导、协调。要求从管理者到老师都要克服倦怠意识、加强责任意识，提高工作效率。

　　3.加强领导班子自身建设，倡导领导班子的团队精神，严格管理，调整、完善各项工作制度，善于激发教职工的工作热情。

　　4.进一步修订学园管理规章制度和评先评优方案、绩效考核机制等，科学优化管理的各个环节，逐步形成教师自我管理和幼儿园协调管理的新格局。构建多元的评价标准，尊重教师的个人差异，促进每个教师的提高。

　　5.坚持依法办园，完善民主管理制度，定期召开园务委员会、教代会等，发挥党、工、团的作用，调动教职工的积极性、主动性、创造性，实现人性化、民主化管理，形成教职工自我管理的新格局。

　　6.加强校园文化建设，精心打造校园生活中的每一处环境、每一个细节，积极营造民主、开放的教学氛围，以人为本的育人氛围，健康和谐的人际氛围，

　　（二）教师队伍建设

　　1.以“师德为魂”为中心，积极开展“优秀教师”“优秀班主任”“师德之星”等评选活动，以“夸夸最美三幼人”为主线，传递师德正气，积极构建师德评价机制，运用教师评议、家长座谈、调查问卷等多种手段，定期考评教师的师德行为表现，促进教师职业道德的提高。

　　2.加强教职工学习培训、专题培训、园本培训等形式，用《指南》的理念去分析日常教育现象，反思自己的教育行为，帮助教师把握理念内涵，切实转变教育观念。根据园所发展需要及教师个性发展需要，分类输送教师外出进行针对性培训，促进教师多元发展。组织教师认真学习《纲要》精神，

　　3.重视学园骨干教师、名师、保育组长的培养，通过“项目管理”方式引导她们展开教育教学实践问题研究，充分发挥其示范引领和辐射带头作用；

　　4.尝试保健医生进课堂，结合年龄特点、季节特征、健康主题活动等制定活动内容合理开展，丰富活动形式，逐步积累活动方案。

　　5.结合课题研究及各领域教学每学期开展教师“赛课”活动，或全园参与，或以年段为单位，创新教学方式，优化课堂教学，提高教师教学水平。

　　（三）保育、教育工作

　　1.继续落实日常听课、案头资料检查、质量督查等监控机制，注重分析与反馈。尝试采用抽签的办法对某个班级管理和一日活动及幼儿的日常活动进行调研。把调研后的质量反思做为活动的重点，组织全体教师本着发现问题，改进教学为目的，对调研结果量化分析。

　　2.加强集体备课。组织教师研究教材，筛选教材内容，科学合理制定各项教学、活动计划，注重教材的分析把握，教学活动的前期准备。

　　3.严格执行一日生活作息制度，开展丰富多彩、形式多样的户外活动，保证幼儿户外活动时间、运动量达标。从养成教育入手，认真观察幼儿，用心了解幼儿，真正理解幼儿。在日常教学和区域活动中，为幼儿提供可操作、可探索的材料，按教育主题不断补充更换区角材料，营造良好的游戏环境和游戏氛围。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn